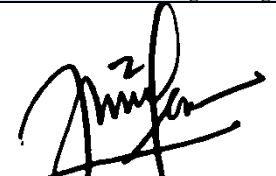
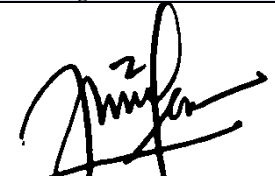




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI HUKUM  
FAKULTAS HUMANIORA  
UNIVERSITAS SARI MULIA  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
PENDIDIKAN AGAMA	HKP01	2	1	9 Agustus 2019
OTORITASI	Dosen Pengembang RPS		Ka Program Studi	
	 Fakhruddin Razy, SH., MH NIK. 1166012011041		 Fakhruddin Razy, SH., MH NIK. 1166012011041	
Capaian Pembelajaran (CP)  Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CP Program Studi			
	pengetahuan	P1. Memiliki pengetahuan kearifan lokal dan perkembangannya		
	Keterampilan umum	KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KU3. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; KU8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;		
	Keterampilan khusus			
	CP Mata Kuliah			
1	Menjadikan ajaran Islam sebagai pedoman untuk mengantarkan mahasiswa dalam pengembangan kepribadiannya.			
2	Mahasiswa dapat memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari – hari.			



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI HUKUM  
FAKULTAS HUMANIORA  
UNIVERSITAS SARI MULIA  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

	3	Mampu memperkuat iman, mengembangkan akhlak, berfikir kritis, mandiri dan mampu berkomunikasi secara baik dalam konteks sosial
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah pendidikan agama Islam merupakan bagian dari mata kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK), yang memiliki visi menjadikan ajaran Islam sebagai pedoman untuk mengantarkan mahasiswa dalam pengembangan kepribadiannya. Sedangkan misinya, menciptakan atau membina mahasiswa yang beriman dan bertaqwa berilmu dan berakhlak mulia serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan berfikir dan berperilaku dalam pengembangan profesi. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari – hari serta dapat memperkuat iman, mnegembangkan akhlak, berfikir kritis, mandiri dan mampu berkomunikasi secara baik dalam konteks sosial.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		
Penilaian	1. Tugas : 30% 2. UTS : 30% 3. UAS : 40%	
Pustaka	Utama	Ali Busro, S.Ag, MM, Mursali, S.Fil.I, MM, M.Amas Lahat, S.Ag, MM, Modul Pendidikan Agama Islam, Universitas Satya Negara Indonesia, Penerbit Mitra Wacana Media, 2013.Jakarta.
	Pendukung	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Power point	Lcd, laptop
Team Teaching	Noor Hasanah, MA (NH)	
Mata Kuliah Syarat		

**Tabel Rincian Pembelajaran**

Minggu dan Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
I, 1	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi pendidikan agama Islam di perguruan tinggi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian pendidikan</li> <li>b. Pengertian agama</li> <li>c. Pengertian Islam</li> <li>d. Urgensi pendidikan agama Islam di perguruan tinggi</li> </ul>	<i>Contextual Intruccion</i>	100 menit	Pemberian tugas materi kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi pendidikan agama Islam di perguruan tinggi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik penyampaian</li> <li>Kedalaman materi</li> <li>Sikap dan perilaku selama diskusi (keaktifan dan kontribusi materi)</li> </ul>	5%	NH
I, 2	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan hidup dan peranan agama dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Manusia dan alam semesta</li> <li>b. Hakikat manusia menurut Islam</li> <li>c. Eksistensi dan martabat manusia</li> <li>d. Agama dan pengertian yang ada dalam berbagai bentuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Small Group Discussion</i></li> <li><i>Tanya Jawab</i></li> </ul>	100 menit	Pemberian tugas materi kelompok	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan hidup dan peranan agama dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik penyampaian</li> <li>Kedalaman materi</li> <li>Sikap dan perilaku selama diskusi (keaktifan dan kontribusi materi)</li> </ul>	5%	NH
II, 3	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan al-qur'an, al-hadits dan Ijtihad	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Al-qur'an dan isinya</li> <li>b. As-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Small Group Discussion</i></li> <li><i>Tanya</i></li> </ul>	100 menit	Pemberian tugas materi kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan al-qur'an, al-hadits dan Ijtihad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik penyampaian</li> <li>Kedalaman materi</li> <li>Sikap dan perilaku</li> </ul>	8%	NH

	dalam menghadapi kehidupan	<p>sunnah/hadits dan fungsinya</p> <p><b>c.</b> Ijtihad dan ketentuannya</p>	<p><i>Jawab</i></p> <p><i>Cooperative Learning</i></p>			dalam menghadapi kehidupan	selama diskusi (keaktifan dan kontribusi materi)		
<b>II, 4</b>	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian Islam secara etimologi dan dapat menjelaskan garis besar ajaran Islam secara lengkap	<p>a. Pengertian Islam</p> <p>b. Kerangka dasar ajaran Islam</p> <p>c. Hubungan antar aqidah, syari'ah dan akhlak</p> <p><b>d.</b> Esensi dan keuniversalan Islam</p>	<p><i>Small Group Discussion</i></p> <p><i>Tanya Jawab</i></p>	100 menit	Pemberian tugas materi kelompok	Mahasiswa dapat Menjelaskan pengertian Islam secara etimologi dan dapat menjelaskan garis besar ajaran Islam secara lengkap	<p>Teknik penyampaian</p> <p>Kedalaman materi</p> <p>Sikap dan perilaku selama diskusi (keaktifan dan kontribusi materi)</p>	8%	NH
<b>III, 5</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup pengertian Allah, malaikat, kitab, Nabi dan Rasul serta dapat menjelaskan cara beriman pada hari kiamat, qadha dan qadhar. Serta memahami aqidah Islam secara menyeluruh	<p>a. Dasar-dasar aqidah Islam</p> <p>b. Tingkat dan penerapan aqidah dalam kehidupan</p> <p><b>c.</b> Faktor-faktor pembinaan aqidah</p>	<p><i>Small Group Discussion</i></p> <p><i>Tanya Jawab</i></p>	100 menit	Pemberian tugas mandiri	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup pengertian Allah, malaikat, kitab, Nabi dan Rasul serta dapat menjelaskan cara beriman pada hari kiamat, qadha dan qadhar. Serta memahami aqidah Islam secara menyeluruh	<p>Teknik penyampaian</p> <p>Kedalaman materi</p> <p>Sikap dan perilaku selama diskusi (keaktifan dan kontribusi materi)</p>	8%	NH
<b>III, 6</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup Syari'ah serta tujuan dan aplikasinya dalam masyarakat	<p>a. Artid dan ruang lingkup syari'ah</p> <p>b. Prinsip-prinsip tujuan syari'ah Islam</p> <p><b>c.</b> Syari'ah dan aplikasinya dalam kehidupan</p>	<p><i>Small Group Discussion</i></p> <p><i>Tanya Jawab</i></p>	100 menit	Pemberian tugas mandiri	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup Syari'ah serta tujuan dan aplikasinya dalam masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik penyampaian</li> <li>• Kedalaman materi</li> <li>• Sikap dan perilaku selama diskusi (keaktifan dan kontribusi materi)</li> </ul>	8%	NH

<b>IV, 7</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup akhlak, tasawuf, hubungan tasawuf dengan akhlak serta dapat menjelaskan ukuran baik dan buruk suatu kondisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian dan ruang lingkup akhlak</li> <li>b. Pengertian dan ruang lingkup tasawuf</li> <li>c. Hubungan tasawuf dengan akhlak</li> <li>d. Ukuran baik dan buruk</li> </ul>	<p><i>Small Group Discussion</i></p> <p><i>Tanya Jawab</i></p>	100 menit	Pemberian tugas materi kelompok	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup akhlak, tasawuf, hubungan tasawuf dengan akhlak serta dapat menjelaskan ukuran baik dan buruk suatu kondisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik penyampaian</li> <li>Kedalaman materi</li> <li>Sikap dan perilaku selama diskusi (keaktifan dan kontribusi materi)</li> </ul>	8%	NH
<b>IV 8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>								
<b>V, 9</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan pembentukan dan fungsi keluarga dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pembentukan keluarga</li> <li>b. Tujuan hidup keluarga</li> <li>c. Fungsi keluarga dalam Islam</li> <li>d. Pembinaan keluarga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> <li>• <i>Tanya Jawab</i></li> <li>• <i>Problem-Based Learning</i></li> </ul>	100 menit	Pemberian tugas materi kelompok	Mahasiswa dapat menjelaskan pembentukan dan fungsi keluarga dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik penyampaian</li> <li>• Kedalaman materi</li> <li>• Sikap dan perilaku selama diskusi (keaktifan dan kontribusi materi)</li> </ul>	5%	NH
<b>V, 10</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan masyarakat Islam dalam mewujudkan perdamaian abadi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian hakikat masyarakat Islam</li> <li>b. Prinsip-prinsip masyarakat Islam</li> <li>c. Kerukunan antarumat beragama</li> <li>d. Pembinaan masyarakat Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> <li>• <i>Tanya Jawab</i></li> </ul>	100 menit	Pemberian tugas materi kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan masyarakat Islam dalam mewujudkan perdamaian abadi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik penyampaian</li> <li>• Kedalaman materi</li> <li>• Sikap dan perilaku selama diskusi (keaktifan dan kontribusi materi)</li> </ul>	5%	NH
<b>VI, 11</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan pandangan Islam terhadap negara, sistem politik dan konsep	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Asal mula terbentuknya negara</li> <li>b. Tujuan pembentukan negara</li> <li>c. Pandangan Islam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> <li>• <i>Tanya Jawab</i></li> </ul>	100 menit	Pemberian tugas materi kelompok	Mahasiswa dapat menjelaskan pandangan Islam terhadap negara, sistem politik dan konsep	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik penyampaian</li> <li>• Kedalaman materi</li> <li>• Sikap dan perilaku selama diskusi</li> </ul>	8%	NH

	demokrasinya dalam Islam	<p>tentang negara</p> <p>d. Sistem politik Islam</p> <p>e. Konsep demokrasi dalam Islam</p>				demokrasinya dalam Islam	(keaktifan dan kontribusi materi)		
<b>VI, 12</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ciri-ciri dan tujuan ekonomi sosial, dasar-dasar ekonomi Islam dan prinsip-prinsipnya serta peta interaksi dan gambaran sederhana manajemen <i>Bait al-Mal</i>	<p>a. Pengertian dan ciri-ciri ekonomi Islam</p> <p>b. Tujuan ekonomi sosial</p> <p>c. Dasar-dasar ekonomi Islam</p> <p>d. Prinsip-prinsip ekonomi Islam</p> <p>e. Peta interaksi ekonomi</p> <p>f. Gambaran sederhana manajemen <i>Bait al-Mal</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> <li>• <i>Tanya Jawab</i></li> </ul>	100 menit	Pemberian tugas materi kelompok	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian ciri-ciri dan tujuan ekonomi sosial, dasar-dasar ekonomi Islam dan prinsip-prinsipnya serta peta interaksi dan gambaran sederhana manajemen <i>Bait al-Mal</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik penyampaian</li> <li>• Kedalaman materi</li> <li>• Sikap dan perilaku selama diskusi (keaktifan dan kontribusi materi)</li> </ul>	8%	NH
<b>VII, 13</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan filsafat, hubungan akal dan wahyu serta peran filsafat dalam Islam	<p>a. Pengertian dan tujuan filsafat</p> <p>b. Hubungan akal dan wahyu</p> <p>c. Peran filsafat dalam Islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> <li>• <i>Tanya Jawab</i></li> </ul>		Pemberian tugas materi kelompok	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan tujuan filsafat, hubungan akal dan wahyu serta peran filsafat dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik penyampaian</li> <li>• Kedalaman materi</li> <li>• Sikap dan perilaku selama diskusi (keaktifan dan kontribusi materi)</li> </ul>	8%	NH
<b>VII, 14</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber dan klasifikasi ilmu pengetahuan, dorongan Islam untuk belajar dan meneliti, kejayaan umat Islam dan ilmu	<p>a. Sumber dan klasifikasi pengetahuan</p> <p>b. Dorongan Islam untuk belajar dan meneliti</p> <p>c. Kejayaan umat Islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> <li>• <i>Tanya Jawab</i></li> </ul>		Pemberian tugas mandiri	Mahasiswa dapat menjelaskan sumber dan klasifikasi ilmu pengetahuan, dorongan Islam untuk belajar dan meneliti, kejayaan umat Islam dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik penyampaian</li> <li>• Kedalaman materi</li> <li>• Sikap dan perilaku selama diskusi (keaktifan dan kontribusi materi)</li> </ul>	8%	NH

	pengetahuan, fenomena ilmu pengetahuan dalam al-qur'an, pengaplikasian ilmu pengetahuan dalam berbagai bidang usaha, sebab-sebab terjadi aliran dan hikmahnya bagi kemajuan umat	<p>dalam bidang ilmu pengetahuan</p> <p>d. Fenomena ilmu pengetahuan dalam al-qur'an</p> <p>e. Pengaplikasian ilmu pengetahuan dan berbagai bidang usahanya</p>				ilmu pengetahuan, fenomena ilmu pengetahuan dalam al-qur'an, pengaplikasian ilmu pengetahuan dalam berbagai bidang usaha, sebab-sebab terjadi aliran dan hikmahnya bagi kemajuan umat			
VIII, 15	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup iman dan taqwa serta aplikasinya	<p>a. Pengertian iman dan taqwa</p> <p>b. Ruang lingkup iman dan taqwa</p> <p>c. Iman dan taqwa dan aplikasinya dalam kehidupan</p>	<p>d. <i>Small Group Discussion</i></p> <p>e. <i>Tanya Jawab</i></p>	100 menit	Pemberian tugas materi kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup iman dan taqwa serta aplikasinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik penyampaian</li> <li>• Kedalaman materi Sikap dan perilaku selama diskusi (keaktifan dan kontribusi materi)</li> </ul>	8%	NH
VIII, 16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>								

## Tugas

- **TugasKelompok**

1. Mencari bahan materi pembelajarn
2. Membaca al-qur'an dan al-hadits dengan baik
3. Mempresentasikan materi
4. Mendiskusikan setiap permasalahan yang berkembang
5. Memperkaya dengan bahan bacaan lainnya sebagai referensi

- **TugasIndividu**

Menyelesaikan latihan soal

### EvaluasiPenilaian

No.	Nilai Absolut	Angka Mutu	Nilai Huruf
1	90 – 100	4.00	A
2	84 – 89	3.75	A-
3	78 – 83	3.50	B+
4	72 – 77	3.25	B
5	66 – 71	3.00	B-
6	60 – 65	2.75	C+
7	54 – 59	2.50	C
8	48 – 53	2.00	C-
9	41 – 47	1.00	D
10	≤ 40	0.00	E