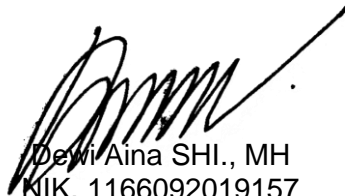
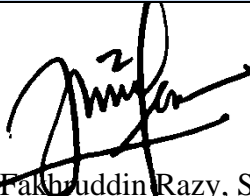




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI HUKUM
FAKULTAS HUMANIORA
UNIVERSITAS SARI MULIA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Bahasa Indonesia	HKP02	2	1 (satu)	9 Agustus 2019
OTORITAS	PENGEMBANG RPS		KETUA JURUSAN	
	 Dewi Aina SHI., MH NIK. 1166092019157		 Fakhruddin Razy, SH., MH NIK. 1166012011041	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) Catatan : (S) Sikap (KU) Keterampilan Umum (KK) Keterampilan Khusus (P) Pengetahuan	CPL Program Studi			
	S1	BertaqwakepadaTuhan Yang MahaEsadanmampumenunjukansikapreligius		
	S2	Menjunjungtinggini laikemansiaandalammenjalankantugasberdasarkanagama,moraldanetika		
	S3	Berperansebagaiwarganegara yang banggadanCinta Tanah Air memilikinasionalismesertatanggunjawabpadanegaradanbangsa		
	S4	Menghargaikeanekaragamanbudaya, pandangan, Agama, dankepercayaansertapendapatatautemuanorisinil orang lain		
	P1	Menguasaikonsepdanprinsipkeilmuanbahasa Indonesia untukmelakukanperencanaanpengelolaan, implementasi, danevaluasidenganmemanfaatkan IPTEKS yang berorientasipadakecakapanhidup (life skills)		
	KU1	Mampumemeliharadandengembangkanjaringankerjadenganpembimbingkolega, sejawatbaik di dalammaupundiluarlembaganya		
KK1	Mampumenerapkankonsepdanprinsipkeilmuanbahasa Indonesia untukmelakukanperencanaan, pengelolaan, danevaluasidenganmemanfaatkan IPTEKS yang berorientasipadakecakapanhidup (life skills)			
CP Mata Kuliah				

	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan bahasa Indonesia
	M2	Mahasiswa mampu menggunakan ragam bahasa sesuai konteks
	M3	Mahasiswa mampu menggunakan dan mengedit penulisan sesuai EYD
	M4	Mahasiswa mampu memilih diksi berdasarkan topik bahasan dan menyusun kalimat efektif
	M5	Mahasiswa mampu menulis paragraf menerapkan pola penalaran dalam mengorganisasikan paragraf
	M6	Mahasiswa mampu membuat kutipan langsung dan tidak langsung serta menyusun daftar pustaka dari berbagai sumber referensi
	M7	Mahasiswa mampu menyusun karya tulis ilmiah, non ilmiah, dan proposal.
	M8	Mahasiswa mampu menyusun karya tulis ilmiah
	M9	Mahasiswa mampu menerapkan pola penalaran dalam mengorganisasikan paragraf
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa dalam membangun sikap positif terhadap bahasa Indonesia dan mengenal arti kebersamaan dalam keragaman suku bangsa yang ada di Indonesia. Mengeksplorasi teks dalam kehidupan akademik. Memberikan kemampuan kepada mahasiswa dalam menjelajahi dunia pustaka. Memberikan kemampuan kepada mahasiswa dalam menyusun proposal penelitian mahasiswa.	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1	Penjelasan mengenai sejarah perkembangan bahasa Indonesia
	2	Penjelasan mengenai penggunaan ragam bahasa sesuai konteks
	3	Penjelasan mengenai penggunaan dan mengedit penulisan sesuai EYD
	4	Penjelasan mengenai memilih diksi berdasarkan topik bahasan dan menyusun kalimat efektif
	5	Penjelasan mengenai menulis paragraf menerapkan pola penalaran dalam mengorganisasikan paragraf
	6	Penjelasan mengenai membuat kutipan langsung dan tidak langsung serta menyusun daftar pustaka dari berbagai sumber referensi
	7	Penjelasan mengenai menyusun karya tulis ilmiah, non ilmiah, dan proposal.
	8	Penjelasan mengenai menyusun karya ilmiah
	9	Penjelasan mengenai menerapkan pola penalaran dalam mengorganisasikan paragraf
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Ujian Tulis = 70 % - Penugasan = 30 % 	
Referensi/ Daftar Pustaka	Utama	Kemendikbud. 2015. Pedoman Program Kreativitas Mahasiswa 2015. Jakarta:

a		Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat Kemristekdikti.	
	Pendukung	Referensi pendukung disesuaikan dengan fakultas/prodi masing-masing di Program Studi hukum menggunakan bahan bacaan di bidang hukum	
Media Pembelajaran	Software/ Perangkat Lunak		Hardware/Perangkat Keras
	Power Point		Laptop, Lcd/proyektor, White Board, dan Buku Referensi
Team Teaching	- Dana Aswandi, M.Pd		
Mata Kuliah Syarat	-		

Tabel Rincian Pembelajaran

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteria dan bentuk penilaian	Bobot Penilaian	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1-2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan bahasa Indonesia	• Penjelasan mengenai sejarah perkembangan bahasa Indonesia	Kuliah & diskusi	(TM: 2x(2x50'))	:Menyusun ringkasan tentang sejarah perkembangan Bahasa Indonesia	Kejelasan mengenai sejarah perkembangan Bahasa Indonesia	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Ringkasan hasil rujukan • diskusi	10%	DA
3	Mahasiswa mampu menggunakan ragam bahasa sesuai konteks	• Penjelasan mengenai penggunaan ragam bahasa sesuai konteks	Kuliah & Diskusi	(TM: 1x(2x50'))	Ringkasan hasil menggunakan ragam bahasa sesuai konteks	Ketepatan menggunakan ragam bahasa sesuai konteks	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: • Ringkasan Hasil rujukan. • diskusi	5%	DA
4-5	Mahasiswa mampu menggunakan dan mengedit penulisan sesuai EYD	• Penjelasan menggunakan dan mengedit penulisan sesuai EYD	Kuliah & Diskusi	(TM: 2x(2x50'))	Ringkasan hasil rujukan literatur /kepuustakaan secara individual	Ketepatan menjelaskan menggunakan dan mengedit penulisan sesuai EYD	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test:	10%	DA

						uai EYD	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 		
6-7	Penjelasan mengenai memilih indeks berdasarkan topik bahasan dan menyusun kalimat efektif	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan memilih indeks berdasarkan topik bahasan dan menyusun kalimat efektif 	Kuliah & Diskusi	(TM: 2x (2x50'))	Mini Research secara kelompok.	Ketepatan menjelaskan memilih indeks berdasarkan topik bahasan dan menyusun kalimat efektif	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	10%	DA
8-9	Penjelasan mengenai menulis paragraf menerapkan pola penalaran dalam mengorganisasikan paragraf	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan mengenai menulis paragraf menerapkan pola penalaran dalam mengorganisasikan paragraf 	Kuliah & Diskusi	(TM: 2x(2x50'))	Mini Research secara kelompok	Ketepatan menjelaskan mengenai menulis paragraf menerapkan pola penalaran dalam mengorganisasikan paragraf	Kriteria: Ketepatan, Kejelasan dan kesesuaian Bentuk non test; <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan awal muladan berakhirnya negara 	10%	DA
10	Mahasiswa mampu membuat kutipan langsung dan tidak langsung serta menyusun daftar pustaka dari berbagai sumber referensi	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan mengenai membuat kutipan langsung dan tidak langsung serta menyusun daftar pustaka dari berbagai sumber referensi 	Kuliah & Diskusi	(TM: 1x(2x50'))	Ringkasan hasil rujukan literatur/ pustaka secara individual	Ketepatan menjelaskan membuat kutipan langsung dan tidak langsung serta menyusun daftar pustaka dari berbagai sumber referensi	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Diskusi 	5%	DA
11-12	Mahasiswa mampu menyusun karya tulis ilmiah, non ilmiah, dan proposal.	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan mengenai menyusun karya tulis ilmiah, non ilmiah, dan proposal. 	Kuliah & Diskusi	(TM: 2x(2x50'))	Ringkasan dari beberapa jurnal secara kelompok	Ketepatan dalam menjelaskan karya tulis ilmiah, non ilmiah, dan proposal.	Kriteria: Ketepatan, kejelasan dan kesesuaian Bentuk non-test <ul style="list-style-type: none"> • Resume hasil Rujukan • Menjelaskan • Menanggapi 	10%	DA
13	Mahasiswa mampu menyusun karya tulis ilmiah	Penjelasan mengenai menyusun karya tulis ilmiah	Kuliah & Diskusi	(TM: 1x(2x50'))	Ringkasan dari beberapa jurnal secara pribadi	Ketepatan dalam menjelaskan karya tulis ilmiah.	Kriteria: Ketepatan, kejelasan dan kesesuaian Bentuk non-test <ul style="list-style-type: none"> • Resume hasil Rujukan 	5%	DA

14	Penjelasan mengenai menulis paragraf menerapkan pola penalaran dalam mengorganisasikan paragraf	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan mengenai menulis paragraf menerapkan pola penalaran dalam mengorganisasikan paragraf 	Kuliah & Diskusi	(TM: 1x(2x50'))	Mini Research secara kelompok	Ketepatan menjelaskan mengenai menulis paragraf menerapkan pola penalaran dalam mengorganisasikan paragraf	Kriteria: Ketepatan, Kejelasan dan kesesuaian Bentuk non test; <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan awal dan berakhirnya negara 	5%	DA
----	---	---	------------------	-----------------	-------------------------------	--	--	----	----

Evaluasi Akhir Semester : Melakukan Validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa