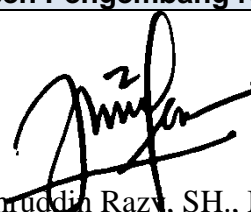
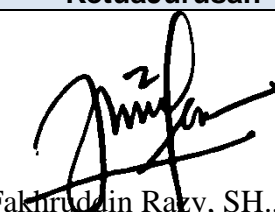




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI HUKUM
FAKULTAS HUMANIORA
UNIVERSITAS SARI MULIA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Bahasa Inggris	HKL33	2	I	19 Agustus 2019
OTORITASI	Dosen Pengembang RPS		Ketua Jurusan	
	 Fakhruddin Razy, SH., MH NIK. 1166012011041		 Fakhruddin Razy, SH., MH NIK. 1166012011041	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL Program Studi			
	S1	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		
	KU1	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.		
	CP Mata Kuliah			
	1	Mahasiswa mampu memperkenalkan diri dalam Bahasa Inggris		
	2	Mahasiswa mampu mengemukakan kegiatan sehari-hari dalam Bahasa Inggris		
	3	Mahasiswa mampu menyampaikan apa yang sedang dilakukan dalam Bahasa Inggris		
	4	Mahasiswa mampu menyampaikan peristiwa atau kegiatan yang terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris		
5	Mahasiswa mampu menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan di masa yang akan datang			
6	Mahasiswa mampu menyampaikan kegiatan yang telah dan sedang dilakukan			
7	Mahasiswa mampu menggunakan kosa kata Bahasa Inggris yang terkait dengan bisnis dan hukum			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan wawasan dan kemampuan dasar Bahasa Inggris bagi mahasiswa untuk menunjang kemampuan profesi. Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari konsep dasar tata bahasa Inggris (<i>grammar</i>) serta meningkatkan kemampuan berkomunikasi dalam Bahasa Inggris.			

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Introduction 2. Simple Present Tense and Present Continuous Tense 3. Modals and Comparative 4. Simple Past & Past Continuous Tense 5. Future tense 6. Present Perfect Tense 7. Giving opinion 8. Vocabulary related to business and law 9. Reading, Listening, Writing, and Speaking							
Bobot Penilaian	Tugas : 30% Ujian Tengah Semester : 30% Ujian Akhir Semester : 40%							
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; background-color: #e0f0ff;">Utama</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> 1. Betty Schramper Azar, Basic English Grammar, Pearson Longman, 2009 2. Barbara H Foley, The Heinle Picture Dictionary. Thomson Heinle, 2004 </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0f0ff;">Pendukung</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"> 1. 2. </td> </tr> </table>		Utama	1. Betty Schramper Azar, Basic English Grammar, Pearson Longman, 2009 2. Barbara H Foley, The Heinle Picture Dictionary. Thomson Heinle, 2004		Pendukung	1. 2.	
Utama	1. Betty Schramper Azar, Basic English Grammar, Pearson Longman, 2009 2. Barbara H Foley, The Heinle Picture Dictionary. Thomson Heinle, 2004							
Pendukung	1. 2.							
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak PowerPoint - Video	Perangkat Keras LCD, Proyektor, Mobile Phone						
Team Teaching	1. Aulia Azmi (AA) 2. Buhari Muslim (BM)							
Mata Kuliah Syarat	-							

Tabel Rencana Pembelajaran

Minggu dan Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
I.1	Mahasiswa mampu memperkenalkan diri dan orang lain dalam Bahasa Inggris pada situasi formal dan informal	<i>Introduction</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning</i> - <i>Simulation</i>	TM: 2 x 50 menit TS : 2 x 60 menit BM: 2 x 60 menit	Mahasiswa melakukan simulasi perkenalan diri dan memperkenalkan teman di dalam kelas	Mampu memperkenalkan diri sendiri dan orang lain dalam Bahasa Inggris menggunakan frase yang tepat dan diterima	Ketepatan ekspresi yang digunakan dalam memperkenalkan diri	Uji Tulis : 5%	AA
I.2	Mahasiswa mampu mengemukakan kegiatan yang dilakukan sehari-hari dalam Bahasa Inggris	<i>Daily Activity</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning</i> - <i>Simulation</i>	TM: 2 x 50 menit TS : 2 x 60 menit BM: 2 x 60 menit	Mahasiswa menyampaikan kegiatan yang dilakukannya sehari-hari dalam Bahasa Inggris secara lisan dan tulisan	Mampu menyampaikan kegiatan yang dilakukan sehari-hari dalam Bahasa Inggris secara baik dan benar	Ketepatan kalimat yang digunakan dalam menyampaikan kegiatan sehari-hari dalam Bahasa Inggris	Uji Tulis : 5%	AA
II.1	Mahasiswa mampu memberikan opini dalam Bahasa Inggris	<i>Giving Opinion</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning</i> - <i>Simulation</i>	TM: 2 x 50 menit TS : 2 x 60 menit BM: 2 x 60 menit	Mahasiswa menjalankan simulasi untuk menyampaikan pendapatnya dalam Bahasa Inggris	mampu memberikan opini dalam Bahasa Inggris	Ketepatan penggunaan frase yang digunakan dalam menyampaikan opini		AA
II.2	Mahasiswa mampu menggunakan modal auxiliaries dalam susunan kalimat dengan tepat	<i>Modal Auxiliaries</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning</i> - <i>Discussion</i>	TM: 2 x 50 menit TS : 2 x 60 menit BM: 2 x 60 menit	Mahasiswa bermain <i>games</i> dan <i>quiz</i> untuk memahami penggunaan <i>modal auxiliaries</i> dalam susunan kalimat dengan tepat	Mampu menggunakan <i>modal auxiliaries</i> dalam susunan kalimat dengan tepat	ketepatan dalam menggunakan <i>modal auxiliaries</i> dalam susunan kalimat	Uji Tulis : 5%	AA

III.1	Mahasiswa mampu menyampaikan peristiwa atau kegiatan yang telah terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris dengan susunan kalimat yang tepat	<i>Activities or event happened in the Past</i> <i>Regular and Irregular Verbs</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning</i> - <i>Simulation</i>	TM: 2 x 50menit TS : 2 x 60menit BM: 2 x 60 menit	Mahasiswa bermain <i>games</i> untuk memahami cara menyampaikan peristiwa atau kegiatan yang terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris Mahasiswa menyampaikan pengalaman yang terlupakan dalam Bahasa Inggris	Mampu menyampaikan peristiwa atau aktifitas yang terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris dengan susunan kalimat yang tepat	Ketepatan kalimat yang digunakan dalam menyampaikan peristiwa atau aktifitas yang terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris		AA
III.2	Mahasiswa mampu menggunakan kata dan frase yang tepat dalam perbandingan berbahasa Inggris	<i>Comparative and Superlative</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning</i> - <i>Games</i>	TM: 2 x 50menit TS : 2 x 60menit BM: 2 x 60 menit	Mahasiswa bermain <i>games</i> dan <i>quiz</i> untuk memahami cara membandingkan dalam Bahasa Inggris	mampu menggunakan kata dan frase yang tepat dalam perbandingan berbahasa Inggris	Ketepatan penggunaan kata dan frase perbandingan dalam Bahasa Inggris		AA
IV.1	Mahasiswa mampu menyampaikan peristiwa atau aktifitas yang sedang berlangsung	<i>Activites or event happening at the time</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning</i> - <i>Games</i> - <i>Quiz</i>	TM: 2 x 50menit TS : 2 x 60menit BM: 2 x 60 menit	Mahasiswa bermain <i>games</i> untuk memahami cara menyampaikan peristiwa atau kegiatan yang sedang terjadi dalam Bahasa Inggris Mahasiswa melakukan	mampu menyampaikan peristiwa atau aktifitas yang sedang berlangsung	Ketepatan kalimat yang digunakan dalam menyampaikan peristiwa atau aktifitas yang sedang terjadi dalam Bahasa Inggris		AA

					simulasi untuk menyampaikan aktifitas yang sedang mereka lakukan				
IV.2	Mahasiswa mampu menyampaikan aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris	<i>Activites in the future</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning</i> - <i>Simulation</i>	TM: 2 x 50menit TS : 2 x 60menit BM: 2 x 60 menit	Mahasiswa bermain <i>games</i> untuk memahami cara menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris Mahasiswa melakukan simulasi untuk menyampaikan aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris	mampu menyampaikan aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris	Ketepatan struktur kalimat yang digunakan untuk menyampaikan aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris		BM
V.1	Mahasiswa mampu menyampaikan aktifitas yang telah dilakukan dan masih berjalan dalam Bahasa Inggris	<i>Activities that have been done</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning</i> - <i>Games</i> - <i>Simulation</i>	TM: 2 x 50menit TS : 2 x 60menit BM: 2 x 60 menit	Mahasiswa bermain <i>games</i> untuk memahami cara menyampaikan kegiatan yang telah dilakukan dalam Bahasa Inggris Mahasiswa melakukan simulasi untuk	mampu menyampaikan aktifitas yang telah dilakukan dan masih berjalan dalam Bahasa Inggris	Ketepatan sturktur kalimat yang digunakan dalam menyampaikan aktifitas yang telah dilakukan		BM

					menyampaikan aktifitas yang telah dilakukan dalam Bahasa Inggris				
V.2	Mahasiswa mampu menyampaikan kegiatan yang pernah dilakukan pada durasi tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris	<i>Activities that had been done</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning</i> - <i>Simulation</i>	TM: 2 x 50menit TS : 2 x 60menit BM: 2 x 60 menit	Mahasiswa bermain <i>games</i> untuk memahami cara menyampaikan aktifitas yang telah terjadi pada durasi tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris Mahasiswa menjalankan simulasi untuk menceritakan aktifitas yang telah terjadi pada durasi tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris	mampu menyampaikan kegiatan yang pernah dilakukan pada durasi tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris	Ketepatan struktur kalimat yang digunakan dalam menyampaikan aktifitas yang telah dilakukan pada durasi tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris		BM
VI.1	Mahasiswa mampu menyampaikan aktifitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris	<i>Activities that was happening in a particular time in the past</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning</i> - <i>Games</i> - <i>Simulation</i>	TM: 2 x 50menit TS : 2 x 60menit BM: 2 x 60 menit	Mahasiswa bermain <i>games</i> untuk memahami cara menyampaikan aktifitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris Mahasiswa menjalankan	Mampu menyampaikan aktifitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris	Ketepatan struktur kalimat yang digunakan dalam menyampaikan aktifitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris		BM

					simulasi untuk menceritakan aktifitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris				
VI.2	Mahasiswa mampu memahami kosa kata Bahasa Inggris yang terkait dengan <i>Business and Law</i>	<i>Vocabularies related to Business and Law</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning</i> - <i>Games</i>	TM: 2 x 50menit TS : 2 x 60menit BM: 2 x 60 menit	Mahasiswa bermain <i>games</i> dan <i>quiz</i> untuk memahami kosa kata Bahasa Inggris yang terkait dengan <i>Business and Law</i>	Mampu memahami kosa kata Bahasa Inggris yang terkait dengan <i>Business and Law</i>	Penguasaan pengetahuan mengenai kosa kata Bahasa Inggris yang terkait dengan <i>Business and Law</i>		BM
VII.1	Mahasiswa mampu memahami article berbahasa Inggris terkait dengan <i>Business and Law</i>	<i>English Scientific Article</i>	- Intensive reading - Discussion	TM: 2 x 50menit TS : 2 x 60menit BM: 2 x 60 menit	Mahasiswa membaca dan menganalisis artikel ilmiah berbahasa Inggris yang terkait dengan <i>Business and Law</i>	Mampu memahami article berbahasa Inggris terkait dengan <i>Business and Law</i>	Pemahaman terhadap artikel ilmiah berbahasa Inggris yang terkait dengan <i>Business and Law</i>		BM
VII.2	Mahasiswa mampu memahami semua materi yang dipelajari selama perkuliahan	<i>Material Review</i>	<i>Blended Learning</i> - <i>Contextual Learning</i> Discussion	TM: 2 x 50menit TS : 2 x 60menit BM: 2 x 60 menit	Mahasiswa bermain <i>games</i> dan <i>quiz</i> untuk mereview materi yang telah dipelajari selama perkuliahan	Mampu memahami semua materi yang dipelajari selama perkuliahan	Pemahaman terhadap materi yang telah dipelajari selama perkuliahan		BM
UJIAN TULIS									



**PROGRAM STUDI PROMOSI KESEHATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS SARI MULIA**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH

KODE MK

SKS : 2

SEMESTER :

**DOSEN
PENGAMPU**

BENTUK TUGAS

JUDUL TUGAS

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

DESKRIPSI TUGAS

METODE Pengerjaan Tugas

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

JADWAL PELAKSANAAN

Kegiatan	:	Tanggal
Kegiatan	:	Tanggal
Kegiatan	:	Tanggal
Kegiatan	:	Tanggal
Kegiatan	:	Tanggal

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

Rubrik Penilaian Tugas

No	Aspek Penilaian Skor	Artikel-1		Artikel-2		Artikel-3	
		Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)
1	Artikel berasal dari journal terindek dalam kurun waktu 3 tahun terakhir.						
2	Artikel berkaitan dengan temaisu terkini kebidanan pada kehamilan						
3	Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dari abstrak artikel						
4	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel						
5	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel						
6	Ketepatan meringkas hasil penelitiannya dalam artikel						
7	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel						
8	Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian dalam artikel						
9	Ketepatan memberikan komentar pada artikel journal yang dipilih						
Jumlah skor tiap ringkasan artikel							
Rata-rata skor yang diperoleh							