

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b> <b>PROGRAMSTUDI: HUKUM</b> <b>FAKULTAS HUMANIORA UNIVERSITAS SARI MULIA</b>			
MATAKULIAH (MK)	KODE	BOBOTSKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
FILSAFAT HUKUM	HKU13	2	2	9 September 2019
OTORITAS	<b>PENGEMBANGRPS</b>		<b>KAPRODI</b>	
	 Dewi Aina SH., MH NIK. 1166092019157		 Fakhruddin Razy, SH., MH NIK. 1166012011041	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)  (S)ikap, (KU) Keterampilan Umum, (KK) Keterampilan Khusus,(P) Pengetahuan</b>	<b>CP Program Studi</b>			
	S2	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cintai tanah air, memiliki Nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;		
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasayarakat dan bernegara;		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya;		
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;		
	KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat		
	KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat.		
	KK6	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat.		

	P1	Menguasai dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan.
	P2	Menguasai konseptoris dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada ketercapaian hidup (lifeskills) untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat
	P3	Menguasa konseptoris dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat.
<b>CP Mata Kuliah</b>		
	M1	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum
	M2	Mahasiswa dapat menjelaskan Manusia dan Masyarakat
	M3	Mahasiswa dapat menjelaskan Kaedah Hukum dan Kaidah Sosial lainnya
	M4	Mahasiswa dapat menjelaskan Sumber-sumber Hukum
	M5	Mahasiswa dapat menjelaskan Pembidangan Hukum
	M6	Mahasiswa dapat menjelaskan Macam-macam Aliran Hukum
	M7	Mahasiswa dapat menjelaskan Ilmu Bantu Hukum
	M8	Mahasiswa dapat menjelaskan Ilmu Hukum Sebagai Ilmu Pengertian Hukum
	M9	Mahasiswa dapat menjelaskan Penemuan Hukum
	M10	Mahasiswa dapat menjelaskan Unifikasi hukum dan Kodifikasi hukum
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata Kuliah Pengantar Ilmu Hukum memberikan landasan untuk mendukung mata Kuliah lain, sehingga memudahkan pemahaman mata Kuliah hukum yang bukan bersifat pengantar lagi. Mata Kuliah ini mempelajari dasar-dasar atau sendi-sendi hukum untuk mengantarkan mahasiswa yang mempelajari hukum ke arah yang sebenarnya.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	1	Pengertian mata Kuliah Pengantar Ilmu Hukum: a. Istilah Pengantar Ilmu Hukum, a. Batasan pengertian tentang ilmu hukum, c. Kedudukan dan fungsi Pengantar Ilmu Hukum

	2	ManusiadanMasyarakat:a.Hakikatmanusiadanmasyarakat,b.Kedudukanmanusia dalammasarakat,c.Hukumsebagai kebutuhan manusiadannasyarakat
	3	Kaidah HukumdanKaidahSosial lainnya:a.Jenis-jeniskaidahsosial,b.Fungsikaidah sosial sebagaiperlindungankepentinganmanusia,c.Perbedaanantarakaidahhukum dengan kaidahsosial yanglain,d.Hubunganantarakaidahhukum dengankaidahsosial yanglain.
	4	Sumber-sumberHukum:a.Artisumberhukum,b.Sumberhukummateril,c.Sumberhukum formil.
	5	PembidanganHukum:a. Pembidanganhukum berdasarkanbentuknya,b.Pembidangan hukumberdasarkanhal yangdiatur, c. Pembidanganhukum berdasarkancara mempertahankannya,d.Pembidanganhukumberdasarkantempat berlakunya.
	6	Utilitarianisme,d.Mazhabsejarah, e. Sociologicaljurisprudence, f. Aliranhukumbebas,g. Critical legalstudies,h.Feministjurispudence.
	7	IlmuBantuHukum: a.Sejarahhukum, b. Sosiologi hukum,c.Perbandinganhukum,d. Antropologi hukum, e. Psikologi hukum,f.Logikahukum, g. Politikhukum,h.Filsafathukum.
	8	IlmuHukumSebagaiilmuPengertianHukum:a. Pengertianhukum, b.Nilai dasarhukum, b. Tujuanhukum,c.Fungsi hukum,d.Asashukum, e. Peristiwahukum, f. Hubunganhukum, g.Akibat hukum, h. HakdanKewajiban,i.Subjekhukum,j. Objekhukum
	9	PenemuanHukum: a. Hakim sebagai penemuhukum, Pengertiandan metodepenemuan hukum, MetodePenafsiran,MetodeKontruksi hukum.
	10	Unifikasi hukum danKodifikasi hukum:a.Unifikasi Hukum, b. Kodifikasi Hukum c. Persamaan danperbedaanUnifikasiHukumdanKodifikasi Hukum
<b>Media Pembelajaran</b>		
<b>Media Pembelajaran</b>	Utama	Kemenristekdikti. 2015.PedomanProgramKreativitasMahasiswa2015.Jakarta:Direktorat RisetdanPengabdianMasyarakatKemenristekdikti.
	Pendukung	Referensi pendukungdisesuaikandenganfakultas/prodimasing-masingdifakultashukum menggunakanbahana'bacaandi bidanghukum
<b>Penilaian</b>	- UAS	=60%

	- Tugas	=40%
<b>Pustaka</b>	Utama	1. Kansil, Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta 1989. 2.R. Soeroso, 2002, Pengantar IlmuHukum, Sinar Grafika, Jakarta. L.J. VanApeldoorn,1985,Pengantar IlmuHukum, PradyaParamitha, Jakarta.
	Pendukung	1. AburaeraSukarno, Muhadar, Maskun., <i>FilsafatHukum</i> , (Jakarta: PrenadamediaGroup, 2013), pp. 25-46 2. RaparJanHendrik., <i>Pengantar Filsafat</i> , (Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 1996). CollinsonDiane., <i>LimaPuluhFilosofDuniaYangMengerakkan</i> , (Jakarta:PTRajaGrafindo Persada, 2001)
<b>Media Pembelajaran</b>	Software/PerangkatLunak	Hardware/Perangkat Keras
	PowerPoint	Laptop, Lcd/proyektor, SoundSistem, InFocusdanWhite Board
<b>TeamTeaching</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MuhammadmahendraAbdi,SH., MH</li> <li>- Dewi Aina, SHI., MH</li> </ul>	
<b>MataKuliah Syarat</b>		

**Tabel Rincian Pembelajaran**

Minggu Ke	Kemampuan akhir yg diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteria dan bentuk penilaian	Bobot Penilaian	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian filsafat, hukum dan filsafat hukum secara benar	Kejelasan Menguraikan pengertian filsafat, hukum dan filsafat hukum	Metoda: contextual instruction	(TM:1x (2x50')	Resume pengertian filsafat, hukum dan filsafat hukum secara benar	Kejelasan Menguraikan pengertian filsafat, hukum dan filsafat hukum	Kriteria: Ketepatan dan Penggunaan materi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentasi</li><li>• Diskusi</li></ul>	10%	MAH
2	Mahasiswa mampu menguraikan Sejarah filsafat timur, sejarah filsafat islam, sejarah filsafat barat dengan benar	Kejelasan menguraikan sejarah filsafat India, China, kawasan filsafat Islam, kawasan Masyrigi, dan kawasan Maghribi, serta sejarah filsafat Barat yaitu pokok-pokok filsafat Barat	Ceramah & Diskusi,.	(TM:1x (2x50')	Tugas: Membuat makalah tentang Manusiadan Masyarakat	Kejelasan menguraikan sejarah filsafat India, China, kawasan filsafat Islam, kawasan Masyrigi, dan kawasan Maghribi, serta sejarah filsafat Barat yaitu pokok-pokok filsafat Barat	Kriteria: Ketepatan dan Penggunaan materi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentasi</li><li>• Diskusi</li></ul>	5%	MAH
3	Mahasiswa mampu menguraikan Aliran hukum dalam dan positivisme hukum secara benar	Kejelasan Menguraikan aliran dalam filsafat hukum, antara lain aliran hukum dalam dan positivisme	Ceramah & Diskusi,	(TM:1x (2x50')	Tugas: Membuat makalah tentang cara merealisasikan hukum melalui diskusi dan	Kejelasan Menguraikan aliran dalam filsafat hukum, antara lain aliran hukum dalam dan positivisme	Kriteria: Ketepatan dan Penggunaan materi Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"><li>• Tulisan makalah</li><li>• Presentasi</li></ul>	5%	MAH

		hukum			menjelaskan	positivisme hukum	•Diskusi		
4	Mahasiswa mampu menguraikan pengertiandan kajianfilsasfat secaramendalam danbenar	Kejelasan Menguraikan filsafatdalam bentukmakalah	Ceramah& Diskusi,	(TM:1x (2x50')	Tugas: Membuat makalah tentangKajian wujudhukum melakukan diskusidan menjelaskan.	Kejelasan Menguraikan filsafatdalam bentuk makalah	Kriteria: Ketepatandann Penguasaan materi Bentuknon-test: •Tulisan makalah • Presentasi •Diskusi	10%	MAH
5	Mahasiswa mampu menguraikan Utilitarianisme, mazhabsejarah, sociological Jurisprudence, realismehukum denganbenar	Kejelasan Menguraikandari memahami Utilitarianisme, mazhabsejarah, sociological Jurisprudence, realismehukum	Ceramah& Diskusi,	(TM:1x (2x50')	Tugas: Membuat makalah tentang Kaidah Hukumdan KaidahSosial lainnya.	Kejelasan Menguraikan dari memahami Utilitarianisme, mazhab sejarah, sociological Jurisprudence, realisme hukum	Kriteria: Ketepatandann Penguasaan materi Bentuknon-test: •Tulisan makalah • Presentasi •Diskusi	5%	MAH
6	Mahasiswa mampu menguraikan sejarahfilsafat hukumdengan benar	Kejelasan menguraikan sejarahfilsafat hukumdalam bentukmakalah	Ceramah& Diskusi,	(TM:1x (2x50')	Tugas: Membuat makalah tentang capaian hukum melakukan diskusidan menjelaskan.	Kejelasan menguraikan sejarahfilsafat hukumdalam bentuk makalah	Kriteria: Ketepatandann Penguasaan materi Bentuknon-test: •Tulisan makalah • Presentasi •Diskusi	5%	MAH
7	Mahasiswa mampu menguraikan perbedaanHukum danmoral,hukum moral,moral, moralitas,danetika	Kejelasan Menguraikandan membedakan hukumdanmoral, moralitas,danetika	Ceramah& Diskusi,	(TM:1x (2x50') Tugas:	Membuat makalah tentang Fungsi-fungsi hukum	Kejelasan Menguraikan dan membedakan hukumdan moral, moralitas,dan	Kriteria: Ketepatandann Penguasaan materi Bentuknon-test: •Tulisan makalah	10%	MAH

	etikadengan benar					etika	• Presentasi •Diskusi		
8	Mahasiswa mampu menguraikan persamaandan perbedaanantara ilmu,filsafat,dan agama	Penugasandalam bentukmakalah	Ceramah& Diskusi,	(TM:1x (2x50')	Tugas: Membuat makalah tentang Macam-macamaliran hukum	Kejelasan Menguraikan perbedaan dan persamaan antarailmu, filsafat,dan agamadalam bentuk makalah	Kriteria: Ketepatandanner Penguasaan materi Bentuknon-test: •Tulisan makalah • Presentasi •Diskusi	5%	DA
9	Mahasiswa mampuMembuat contohdari Pengertianetika dankebenaran filosofietika	Pengertianetika dankebenaran filosofietika	Ceramah& Diskusi,	(TM:1x (2x50')	Tugas: Membuat makalah tentang Pembidangan Hukum.	Kejelasan dalam menguraikan pengertian tentang etika danfilsafat etika	Kriteria: Ketepatandanner Penguasaan materi Bentuknon-test: •Tulisan makalah • Presentasi	5%	DA
10	Mahasiswa mampu menguraikan tentanghubungan manusiadonetika denganatepatdan benar	Penugasanndalam bentukmakalah	Ceramah& Diskusi,	(TM:1x (2x50')	Tugas: Membuat makalah tentang Kaedah-kaedah Hukum	Kejelasan Menguraikan hubungan manusiadonetika dalam bentuk makalah	Kriteria: Ketepatandanner Penguasaan materi Bentuknon-test: •Tulisan makalah •Diskusi	10%	DA
11	Mahasiswa mampu menguraikan pengertiantentang hukumdan keadilan dengan tepat	Hubunganhukum dankeadilan	Ceramah& Diskusi,	(TM:1x (2x50')	Tugas: Membuat makalah tentang Ilmubantu Hukum	Kejelasandan memahami hubungan hukumdan keadilan	Kriteria: Ketepatandanner Penguasaan materi Bentuknon-test: •Tulisan makalah	10%	DA

							• Presentasi		
12	Mahasiswa mampu menguraikan tentang nilai keadilan dan putusan hakim dengan tepat	Penugasandalam bentukmakalah dandiskusi kelompok	Ceramah& Diskusi,	(TM:1x (2x50')	Tugas: Membuat makalah tentang Tujuan kaedahhukum Hukum	Kejelasan dalam memahami tentang nilai keadilan dalam bentuk putusan hakim	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuknon-test: •Tulisan makalah	10%	DA
13	Mahasiswa mampu membuat resumen dan menguraikan hubungan hukum dan kebenaran	Pengertian kebenaran,teori mengenai kebenaran	Ceramah& Diskusi,	(TM:1x (2x50')	Tugas: Membuat makalah tentang Asas-asas Hukum	Kejelasan memahami tentang pengertian hubungan hukum dan kebenaran serta teori mengenai kebenaran	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuknon-test: •Tulisan makalah	5%	DA
14	Mahasiswa mampu membuat resumen dan menguraikan hubungan hukum, ilmu dan kebenaran	Penugasandalam bentukmakalah dandiskusi	Ceramah& Diskusi,	(TM:1x (2x50')	Tugas: Membuat makalah tentang unifikasi hukum dan kodifikasi hukum	Kejelasan memahami tentang hubungan hukum, ilmu dan kebenaran	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuknon-test: •Diskusi	5%	DA

Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa

