



UNIVERSITAS SARI MULIA  
 FAKULTAS HUMANIORA  
 PROGRAM STUDI HUKUM  
 TAHUN AKADEMIK 2019/2020

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah (MK)	Kode	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
HUKUM KONSTITUSI	HKU11	2	IV	20 September 2019
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Ketua Jurusan</b>	
	 Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH NIK. 1166032018123		 Fakhruddin Razy, SH., MH NIK. 1166012011041	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK</b>			
<b>Keterangan:</b> S: Sikap P: Pengetahuan KU: Keterampilan Umum KK: Keterampilan Khusus	S1	bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;		
	S2	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;		
	S3	berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;		
	S6	bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		
	S7	taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara ;		
	KU1	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;		
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;		
	KU3	mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;		
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir,			

		dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU5	mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KK2	mampu membuat Surat Kuasa dalam suatu perkara persidangan;
	KK5	mampu menggunakan alat bukti dalam persidangan dan menyusun alat bukti;
	P1	Menguasai konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dlm persidangan, sosial budaya, konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi;
	P4	Menguasai konsep etika dan hukum perundang-undangan sesuai dengan kewenangan profesi hukum serta mengamalkan nilai-nilai agama disetiap layanan pendampingan yang berazaskan Pancasila;
	P6	Menguasai konsep serta permasalahan terjadi di masyarakat sehingga dapat melakukan upaya promotif dan preventif dalam beracara di persidangan;
	P7	Menguasai konsep budaya masyarakat serta memiliki kepekaan sosial, kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan sehingga dapat memberikan layanan bantuan hukum yang berkualitas;
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	M1	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami dan mengetahui tinjauan umum tentang konstitusi
	M2	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami ruang kedudukan, fungsi, dan tujuan konstitusi
	M3	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang klasifikasi konstitusi
	M4	Mahasiswa dapat mengetahui dan dan memahami tentang Konstitusi dan Konstitusionalisme
	M5	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang faktor daya ikat konstitusi dan keberlakuan konstitusi
	M6	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang perkembangan konstitusi
	M7	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang konstitusi Indonesia
	M8	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang Beragamnya Naskah UUD 1945
	M9	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang konvensi dan konstitusi ketatanegaraan di Indonesia
	M10	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang amandemen UUD 1945
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah Hukum Konstitusi ini merupakan sarana untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman serta wawasan kepada mahasiswa mengenai tinjauan umum teori konstitusi dan pemberlakuan konstitusi di Indonesia	
<b>Bahan Kajian</b>	Bahan kajian pembelajaran Hukum Konstitusi meliputi definisi, materi muatan, kedudukan, fungsi, dan tujuan konstitusi, sejarah pertumbuhan konstitusi, keberlakuan konstitusi, pemberlakuan konstitusi, konstitusionalisme, konstitusi di Indonesia, dan perubahan konstitusi	
<b>Bobot Penilaian</b>	Penugasan:30%	Ujian Tulis:70% Ujian Praktik:
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b> 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a> .	

	<p>2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp.</p> <p>3. Video pembelajaran.</p> <p><b>Perangkat Keras:</b></p> <p>1. LCD dan white screen.</p> <p>2. White board dan perangkat penunjang.</p> <p>3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya.</p>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b></p> <p>1. Muhammad Junaidi, 2018, <i>Hukum Konstitusi: Pandangan dan Gagasan Modernisasi Negara Hukum</i>, Depok: Rajawali Pers</p> <p>2. Bagir Manan, 2004, <i>Teori dan Politik Konstitusi</i>, Cetakan Kedua, Yogyakarta: UII Press.</p>
	<p><b>Pendukung:</b></p> <p>1. Bagir Manan, 1995, <i>Pertumbuhan dan Perkembangan Konstitusi Suatu Negara</i>, Bandung: CV. Mandar Maju.</p> <p>2. Dahlan Thaib, Jazim Hamidi, dan Ni'matul Huda, 2017, <i>Teori Hukum dan Konstitusi</i>, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.</p> <p>3. Jimly Asshiddiqie, 2017, <i>Konstitusi &amp; Konstitusionalisme Indonesia</i>, Cetakan Keempat, Jakarta: Sinar Grafika.</p> <p>4. Moh. Mahfud MD, 2010, <i>Konstitusi dan Hukum dalam Kontroversi Isu</i>, Jakarta: Raja Grafindo Persada.</p>
<b>Dosen Pengampu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH (MA)</li> <li>- Fakhruddin Razy, SH., MH (FR)</li> </ul>
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-

**KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

Minggu Ke-	CPMK	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan		Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)	Dosen
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui tinjauan umum tentang konstitusi	Kejelasan dan Pemahaman tentang tinjauan umum tentang konstitusi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan materi Pedoman penilaian <b>Bentuk non test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan hasil rujukan.</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	-	1. Bentuk: Kuliah. 2. TM: 1x(2 x 50’) 3. <b>Tugas 1:</b> Ringkasan Materi Sejarah pertumbuhan konstitusi dan pengertian konstitusi 4. E-learning: <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a> .	Membahas : 1. Sejarah Pertumbuhan Konstitusi 2. Pengertian Konstitusi	10%	MAH
2	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami kedudukan, fungsi, dan tujuan konstitusi	Kejelasan dan Pemahaman tentang kedudukan, fungsi, dan tujuan konstitusi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan materi <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan hasil rujukan.</li> <li>• Diskusi</li> </ul>		1. Bentuk: Kuliah. 2. TM: 1x(2x50’). 3. <b>Tugas 2:</b> Ringkasan tentang kedudukan, fungsi, dan tujuan konstitusi 4. E-learning: <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a> .	Membahas : Kedudukan, fungsi, dan tujuan konstitusi	10%	MAH

3-4	Mahasiswa mampu menganalisis hal-hal yang berkaitan dengan klasifikasi konstitusi	Kejelasan dan pemahaman mengenai Klasifikasi konstitusi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan Hasil rujukan.</li> <li>• Diskusi</li> </ul>		1. Bentuk: Kuliah. 2. TM: 1x(2x50'). 3. <b>Tugas 3:</b> Ringkasan hasil rujukan literatur /kepuustakaan secara individual 4. E-learning: <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a>	Membahas tentang klasifikasi konstitusi	10%	MAH
5-6	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Konstitusi dan Konstitusionalisme	Kejelasan dan pemahaman mengenai Konstitusi dan Konstitusionalisme	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan materi <b>Bentuk non-test:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	1. Bentuk: Kuliah. 2. TM: 1x(2x50'). 3. <b>Tugas 4:</b> Kerja kelompok dan diskusi kelompok Makalah 4. Luring: Ceramah dan diskusi	-	Membahas : 1. Nilai penting konstitusi 2. Supremasi konstitusi 3. Konstitusionalisme	10%	MAH
7	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami faktor daya ikat konstitusi dan keberlakuan konstitusi	Kejelasan dan Pemahaman tentang faktor daya ikat konstitusi dan keberlakuan konstitusi		1. Bentuk: Kuliah. 2. TM 1x(2x50'). 3. <b>Tugas 5:</b> Kerja kelompok dan diskusi	-	Membahas : 1. Faktor daya ikat konstitusi 2. Keberlakuan konstitusi	15%	MAH

				Makalah 4. Luring: Ceramah dan diskusi				
8-9	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami perkembangan konstitusi	Kejelasan dan Pemahaman tentang tentang perkembangan konstitusi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test:</b> Ringkasan Hasil rujukan.	-	1. Bentuk: Kuliah. 2. TM: 1 x(2x50)”. 3. <b>Tugas 6:</b> Ringkasan hasil rujukan literatur/ pustaka secara individual 4. E-learning: <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a> .	Membahas tentang perkembangan konstitusi	10%	FR
10	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Konstitusi Indonesia	Kejelasan dan Pemahaman Tentang Konstitusi Indonesia	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan materi  <b>Bentuk non test:</b> • Ringkasan hasil rujukan. • Diskusi	-	1. Bentuk: Kuliah. 2. TM: 1x(2x50’). 3. <b>Tugas 7:</b> Menyusun ringkasan tentang Konstitusi Indonesia 4. E-learning: <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a> .	Membahas : 1. Sejarah Konstitusi Indonesia 2. UUD 1945, Konstitusi RIS, UUDS 1950	10%	FR
11	Mahasiswa mampu menguraikan tentang Beragamnya Naskah UUD 1945	Kejelasan dan Pemahaman menganalisis tentang Beragamnya Naskah UUD 1945	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan materi <b>Bentuk non-test:</b>	1. Bentuk: Kuliah. 2. TM: 2x(2x50)”. 3. <b>Tugas 8:</b> Ringkasan dari	-	Membahas : 1.Sistematika UUD 1945 2.Kedudukan Penjelasan UUD 1945	15%	FR

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan makalah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<p>beberapa Jurnal secara kelompok</p> <p>4. Luring: Ceramah dan diskusi</p>				
12	Mahasiswa mampu menganalisis tentang konvensi dan konstitusi ketatanegaraan di Indonesia	Kejelasan dan Pemahaman tentang konvensi dan konstitusi ketatanegaraan di Indonesia	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<p>1. Bentuk: Kuliah.</p> <p>2. TM: 1x(2x50')</p> <p>3. <b>Tugas 9:</b> Mini Research secara kelompok.</p> <p>4. Luring: Ceramah dan diskusi.</p>	-	Membahas : Konvensi dan konstitusi ketatanegaraan di Indonesia	10%	FR
13-14	Mahasiswa mampu memahami tentang amandemen UUD 1945	Kejelasan dan Pemahaman tentang amandemen UUD 1945	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan</p> <p><b>Bentuk non test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan Hasil rujukan.</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	-	<p>1. Bentuk: Kuliah.</p> <p>2. TM: 1x(2x50').</p> <p>3. <b>Tugas 10:</b></p> <p>4. Ringkasan hasil rujukan literatur /kepuustakaan secara individual</p> <p>5. <b>E-learning:</b> <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a></p>	Membahas : 1. Sistem perubahan konstitusi 2. Amandemen UUD 1945	10%	FR
<b>Ujian Tulis/Ujian Praktik</b>								

