



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
UNIVERSITAS SARI MULIA  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
ICD-IPE 1	UNISM01	2	II	5 Agustus 2019
OTORITASI	Dosen Pengembang RPS		Rektor Universitas Sari Mulia	
	TIM ICD-IPE		dr. H.R. Soedarto WW, Sp. OG NIK. 1166122004001	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>  <b>Catatan:</b> <b>S : Sikap</b> <b>P : Pengetahuan</b> <b>KU : Keterampilan Umum</b> <b>KK : Keterampilan Khusus</b>	<b>CP Lulusan</b>			
	S	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	P	Mampu menguasai konsep teori Interprofessional Education dan Interprofessional Collaboration		
	KU	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya		
	KK	Mampu mengaplikasikan konsep Interprofessional Education dan Interprofessional Collaboration		
	<b>CP Mata Kuliah</b>			
	1	Memahami konsep dasar dan prinsip umum IPE-IPC		
	2	Memahami kompetensi dan peran dalam tim lintas profesi serta aplikasinya berdasarkan etika profesi		
	3	Memiliki soft skill team work dalam kolaborasi		
	4	Menerapkan prinsip roles and responsibility dalam kolaborasi lintas profesi		
	5	Menerapkan kemampuan komunikasi efektif antar profesi dalam menyampaikan argumen		
	6	Memahami pentingnya peran sosial budaya dalam melakukan pendekatan ke masyarakat		
7	Memahami pentingnya character building yang menunjang kolaborasi			
8	Mampu mengembangkan karakter diri sesuai konsep IPE-IPC			

<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kolaborasi lintas profesi berdasarkan konsep <i>Interprofessional Education</i> dan <i>Interprofessional Collaboration</i> , serta memberikan gambaran umum cara menjalin komunikasi yang berbudaya demi mewujudkan kolaborasi efektif dengan mitra di masyarakat. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas dan di lahan praktik.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Character building (penunjang kolaborasi)</li> <li>2. Character building (nilai, norma, agama dan budaya)</li> <li>3. Konsep Interprofessional Education dan Interprofessional Collaboration</li> <li>4. Konsep Interdisiplin</li> <li>5. Problem Based Learning : analisis karakter kolaborasi</li> <li>6. Stigma dan fenomena dimasyarakat akibat Covid-19</li> <li>7. Project Based Learning : Pembuatan Poster</li> </ol>	
<b>Bobot Penilaian</b>	Tugas : 80% Kuis : 20%	
<b>Pustaka</b>	Utama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuff, P. A. (2013). <i>Interprofessional education for collaboration: Learning how to improve health from interprofessional models across the continuum of education to practice: Workshop summary</i>. Washington, D.C.: The National Academies Press.</li> <li>2. Forman, D. (2014). <i>Leadership development for interprofessional education and collaborative practice</i>. Basingstoke: Palgrave Macmillan.</li> <li>3. Forman, D., Jones, M., &amp; Thistlethwaite, J. (2015). <i>Leadership and collaboration: Further developments for interprofessional education</i>. Houndsmills, Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan.</li> <li>4. Nelson, S., Tassone, M., &amp; Hodges, B. D. (2014). <i>Creating the health care team of the future: The Toronto model for interprofessional education and practice</i>. Ithaca: ILR Press, an imprint of Cornell University Press.</li> <li>5. World Health organizations, (2010). Framework for Action on Interprofessional Education Collaborative and Practice, <a href="http://www.who.int/hrh/nursing_midwifery/en/">http://www.who.int/hrh/nursing_midwifery/en/</a>.</li> <li>6. Reeves, S., Lewin, S., Espin, S, et al (2010) <i>Interprofessional teamwork for health and social care</i>. Oxford: Wiley-Blackwell.</li> </ol>
	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Freeth, D. (2005). <i>Effective interprofessional education: Development, delivery and evaluation</i>. Oxford: Blackwell Pub.</li> <li>2. Ovretveit, J., Mathias, P., &amp; Thompson, T. (2002). <i>Interprofessional working for health and social care</i>. London: Palgrave.</li> <li>3. Zorah Azis, (2011). <i>Social and behavioral Sciense: The attitude of medical, Nursing and Pharmacy Students tro Inter-Prfessional Learning</i>, 639-645.</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD, Proyektor
<b>Team Teaching</b>	TIM	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-	

**Tabel Rencana Pembelajaran**

Minggu dan Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
I	1. Memiliki soft skill team work dalam kolaborasi 2. Memahami pentingnya character building yang menunjang kolaborasi	<i>Character building</i> (penunjang kolaborasi)	<i>Contextual Learning</i>	TM : 2 x 50 menit TS : 2 x 60 menit BM: 2 x 60 menit	Diskusi pentingnya karakter dalam menunjang pelaksanaan kolaborasi	Memahami konsep <i>character building</i>	Bentuk non-test: Analisis film yang berisikan karakter kolaborasi  Rubrik penilaian: analisis film	Analisis film karakter kolaborasi : 25%	TIM
II	Memahami pentingnya peran sosial budaya dalam melakukan pendekatan ke masyarakat	<i>Character building</i> (nilai, norma, agama dan budaya)	<i>Contextual Learning</i>	TM : 2 x 50 menit TS : 2 x 60 menit BM: 2 x 60 menit	Diskusi pentingnya peran sosial budaya dalam melakukan pendekatan ke masyarakat	Memahami pentingnya sosial budaya dalam melakukan pendekatan ke masyarakat	Bentuk non-test: Pembuatan poster  Rubrik Penilaian Poster	Analisis film <i>Interprofessional Collaboration</i> : 25%	TIM
III	1. Memahami konsep dasar dan prinsip umum IPE-IPC 2. Mampu mengembangkan karakter diri sesuai konsep IPE-IPC	Konsep IPE dan IPC	<i>Contextual Learning</i>	TM : 2 x 50 menit TS : 2 x 60 menit BM: 2 x 60 menit	Diskusi konsep dasar dan prinsip umum IPE-IPC	Memahami konsep IPE dan IPC	Bentuk non-test: Analisis film yang bertemakan <i>interprofessional Collaboration</i>  Rubrik penilaian: Analisis film	Pembuatan poster : 30%  Mini kuis : 20%	TIM
IV	1. Memahami konsep dasar dan prinsip umum IPE-IPC 2. Mampu	Konsep Interdisiplin	<i>Contextual Learning</i>	TM : 2 x 50 menit TS : 2 x 60 menit BM: 2 x 60 menit	Diskusi konsep dasar dan prinsip umum interdisiplin	Memahami konsep Interdisiplin			TIM

	mengembangkan karakter diri sesuai konsep IPE-IPC								
V	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memiliki soft skill team work dalam kolaborasi</li> <li>Menerapkan prinsip roles and responsibility dalam kolaborasi lintas profesi</li> </ol>	Film dengan tema kolaborasi: <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Toy Story 2</i></li> <li><i>Monster University</i></li> <li><i>Spies in Disguise</i></li> </ol>	<i>Problem Based Learning</i>  <i>Small Group Discussion</i>	TM : 2 x 50 menit TS : 2 x 60 menit BM: 2 x 60 menit  Tugas: Melakukan analisis film dengan tema karakter kolaborasi	Berpikir kritis penerapan karakter yang menunjang kolaborasi	Kemampuan dalam mengidentifikasi karakter kolaborasi	Bentuk non-test: Analisis film yang berisikan karakter kolaborasi  Rubrik penilaian: analisis film  (fitur <i>assignment</i> pada <i>Learning Management System/LMS UNISM</i> )		TIM
VI.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memiliki soft skill team work dalam kolaborasi</li> <li>Menerapkan prinsip roles and responsibility dalam kolaborasi lintas profesi</li> </ol>	Diskusi karakter kolaboratif dan konflik pada film	<i>Problem Based Learning</i>  <i>Small Group Discussion</i>	P : 1 x 170 menit  Tugas: Melakukan analisis film dengan tema karakter kolaborasi	Berpikir kritis penerapan karakter yang menunjang kolaborasi	Kemampuan dalam mengidentifikasi karakter kolaborasi			TIM
VI.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memiliki soft skill team work dalam kolaborasi</li> <li>Menerapkan prinsip roles and responsibility</li> </ol>	Diskusi karakter kolaboratif dan konflik pada film	<i>Problem Based Learning</i>  <i>Small Group Discussion</i>	P : 1 x 170 menit  Tugas: Melakukan analisis film dengan tema karakter kolaborasi	Berpikir kritis penerapan karakter yang menunjang kolaborasi	Kemampuan dalam mengidentifikasi karakter kolaborasi			TIM

	dalam kolaborasi lintas profesi								
VII.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memiliki soft skill team work dalam kolaborasi</li> <li>Menerapkan prinsip roles and responsibility dalam kolaborasi lintas profesi</li> </ol>	Diskusi terkait kesimpulan dan nilai moral yang bisa diambil dari film	<i>Problem Based Learning</i>  <i>Small Group Discussion</i>	P : 1 x 170 menit  Tugas: Melakukan analisis film dengan tema karakter kolaborasi	Berpikir kritis penerapan karakter yang menunjang kolaborasi	Kemampuan dalam mengidentifikasi karakter kolaborasi			TIM
VII.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memiliki soft skill team work dalam kolaborasi</li> <li>Menerapkan prinsip roles and responsibility dalam kolaborasi lintas profesi</li> </ol>	Diskusi terkait kesimpulan dan nilai moral yang bisa diambil dari film	<i>Problem Based Learning</i>  <i>Small Group Discussion</i>	P : 1 x 170 menit  Tugas: Melakukan analisis film dengan tema karakter kolaborasi	Berpikir kritis penerapan karakter yang menunjang kolaborasi	Kemampuan dalam mengidentifikasi karakter kolaborasi			TIM
VIII	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memiliki soft skill team work dalam kolaborasi</li> </ol>	Film dengan tema <i>Interprofessional Collaboration:</i>	<i>Problem Based Learning</i>  <i>Small Group</i>	P : 1 x 170 menit  Tugas: Melakukan analisis	Berpikir kritis pentingnya penerapan kemampuan kolaborasi lintas disiplin	Kemampuan dalam mengidentifikasi konflik dan pemecahannya	Bentuk non-test: Analisis film yang bertema <i>Interprofessional Collaboration</i>		

	2. Menerapkan prinsip roles and responsibility dalam kolaborasi lintas profesi	Menyaksikan film <i>Contagion</i>	<i>Discussion</i>	film dengan tema Interprofessional Collaboration		melalui berbagai disiplin ilmu	Rubrik penilaian: analisis film  (fitur <i>assignment</i> pada <i>Learning Management System/LMS UNISM</i> )	
IX.1	1. Memiliki soft skill team work dalam kolaborasi 2. Menerapkan prinsip roles and responsibility dalam kolaborasi lintas profesi	Diskusi konflik/permasalahan yang muncul serta disiplin ilmu yang terlibat	<i>Problem Based Learning</i>  <i>Small Group Discussion</i>	P : 1 x 170 menit  Tugas: Melakukan analisis film dengan tema Interprofessional Collaboration	Berpikir kritis pentingnya penerapan kemampuan kolaborasi lintas disiplin	Kemampuan dalam mengidentifikasi konflik dan pemecahannya melalui berbagai disiplin ilmu		
IX.2	1. Memiliki soft skill team work dalam kolaborasi 2. Menerapkan prinsip roles and responsibility dalam kolaborasi lintas profesi	Penyusunan laporan analisis film	<i>Problem Based Learning</i>  <i>Small Group Discussion</i>	P : 1 x 170 menit  Tugas: Melakukan analisis film dengan tema Interprofessional Collaboration	Berpikir kritis pentingnya penerapan kemampuan kolaborasi lintas disiplin	Kemampuan dalam mengidentifikasi konflik dan pemecahannya melalui berbagai disiplin ilmu		
X	Memahami pentingnya peran sosial budaya dalam melakukan	Stigma dan fenomena dimasyarakat akibat Covid-	<i>Contextual Learning</i>	TM : 2 x 50 menit  TS : 2 x 60 menit	Diskusi stigma dan fenomena yang terjadi di masyarakat akibat covid-19	Memahami stigma dan fenomena yang terjadi di		Bentuk non-test: Rubrik Penilaian Poster

	pendekatan ke masyarakat	19		BM: 2 x 60 menit		masyarakat akibat Covid-19	(fitur <i>assignment</i> pada <i>Learning Management System/LMS</i> UNISM)		
XI.1	1. Menerapkan prinsip roles and responsibility dalam kolaborasi lintas profesi 2. Memahami pentingnya peran sosial budaya dalam melakukan pendekatan ke masyarakat	Analisis materi terakit penyebab stigma dan fenomena yang terjadi di masyarakat akibat Covid-19 serta telusur literatur sebagai bahan diskusi	<i>Project Based Learning</i>  <i>Small Group Discussion</i>	P : 1 x 170 menit  Tugas: Membuat project poster berdasarkan rancangan penugasan	Mengenal fenomena di masyarakat dan melakukan sentuhan efektif ke masyarakat	Memahami prinsip roles dan responsibility dalam kolaborasi lintas profesi dan pentingnya peran sosial budaya dalam melakukan pendekatan ke masyarakat			
XI.2	1. Menerapkan prinsip roles and responsibility dalam kolaborasi lintas profesi 2. Memahami pentingnya peran sosial budaya dalam melakukan pendekatan ke masyarakat	Analisis materi terakit penyebab stigma dan fenomena yang terjadi di masyarakat akibat Covid-19 serta telusur literatur sebagai bahan diskusi	<i>Project Based Learning</i>  <i>Small Group Discussion</i>	P : 1 x 170 menit  Tugas: Membuat project poster berdasarkan rancangan penugasan	Mengenal fenomena di masyarakat dan melakukan sentuhan efektif ke masyarakat	Memahami prinsip roles dan responsibility dalam kolaborasi lintas profesi dan pentingnya peran sosial budaya dalam melakukan pendekatan ke masyarakat			
XII.1	1. Menerapkan prinsip roles and responsibility dalam kolaborasi lintas profesi 2. Memahami pentingnya peran sosial budaya dalam	Diskusi penyusunan materi sebagai isi poster	<i>Project Based Learning</i>  <i>Small Group Discussion</i>	P : 1 x 170 menit  Tugas: Membuat project poster berdasarkan rancangan penugasan	Mengenal fenomena di masyarakat dan melakukan sentuhan efektif ke masyarakat	Memahami prinsip roles dan responsibility dalam kolaborasi lintas profesi dan pentingnya peran sosial budaya dalam melakukan pendekatan ke			

	melakukan pendekatan ke masyarakat					masyarakat			
XII.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerapkan prinsip roles and responsibility dalam kolaborasi lintas profesi</li> <li>2. Memahami pentingnya peran sosial budaya dalam melakukan pendekatan ke masyarakat</li> </ol>	Diskusi penyusunan materi sebagai isi poster	<i>Project Based Learning</i>  <i>Small Group Discussion</i>	P : 1 x 170 menit  Tugas: Membuat project poster berdasarkan rancangan penugasan	Mengenal fenomena di masyarakat dan melakukan sentuhan efektif ke masyarakat	Memahami prinsip roles dan responsibility dalam kolaborasi lintas profesi dan pentingnya peran sosial budaya dalam melakukan pendekatan ke masyarakat			
XIII.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerapkan prinsip roles and responsibility dalam kolaborasi lintas profesi</li> <li>2. Memahami pentingnya peran sosial budaya dalam melakukan pendekatan ke masyarakat</li> </ol>	Pembuatan poster sesuai rancangan penugasan	<i>Project Based Learning</i>  <i>Small Group Discussion</i>	P : 1 x 170 menit  Tugas: Membuat project poster berdasarkan rancangan penugasan	Mengenal fenomena di masyarakat dan melakukan sentuhan efektif ke masyarakat	Memahami prinsip roles dan responsibility dalam kolaborasi lintas profesi dan pentingnya peran sosial budaya dalam melakukan pendekatan ke masyarakat			



XIII.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerapkan prinsip roles and responsibility dalam kolaborasi lintas profesi</li> <li>2. Memahami pentingnya peran sosial budaya dalam melakukan pendekatan ke masyarakat</li> </ol>	Pembuatan poster sesuai rancangan penugasan	<i>Project Based Learning</i>  <i>Small Group Discussion</i>	P : 1 x 170 menit  Tugas: Membuat project poster berdasarkan rancangan penugasan	Mengenal fenomena di masyarakat dan melakukan sentuhan efektif ke masyarakat	Memahami prinsip roles dan responsibility dalam kolaborasi lintas profesi dan pentingnya peran sosial budaya dalam melakukan pendekatan ke masyarakat			
XIV	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami konsep dasar dan prinsip umum IPE-IPC</li> <li>2. Memahami kompetensi dan peran dalam tim lintas profesi serta aplikasinya berdasarkan etika profesi</li> </ol>	Mini kuis dan Refleksi diri terhadap nilai-nilai dan konsep yang telah dipelajari	<i>Self directed learning</i>	TM : 2 x 50 menit TS : 2 x 60 menit BM: 2 x 60 menit	Mengenal fenomena di masyarakat dan melakukan sentuhan efektif ke masyarakat	Memahami prinsip roles dan responsibility dalam kolaborasi lintas profesi dan pentingnya peran sosial budaya dalam melakukan pendekatan ke masyarakat	Bentuk test: Mini kuis  fitur <i>quiz</i> pada <i>Learning Management System/LMS</i> UNISM		

**JADWAL PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN  
SEMESTER II  
INTEGRATED COMMUNITY DEVELOPMENT WITH INTERPROFESSIONAL EDUCATION  
UNIVERSITAS SARI MULIA  
TA 2020/2021**

<b>Pertemuan Ke-</b>	<b>Hari Tanggal dan Jam</b>	<b>Jam</b>	<b>Materi/ Kegiatan</b>	<b>Pengajar</b>
I	Senin 15 Juni 2020	08.30 s.d 10.10	Materi : <i>Character building</i> (penunjang kolaborasi)	TIM
II	Senin 15 Juni 2020	10.30 s.d 12.10	Materi : <i>Character building</i> (nilai, norma, agama dan budaya)	TIM
III	Senin 15 Juni 2020	13.30 s.d 15.10	Materi : Konsep IPE dan IPC	TIM
IV	Senin 15 Juni 2020	15.30 s.d 17.10	Materi : Konsep Interdisiplin	TIM
V	Selasa 16 Juni 2020	08.00 s.d 09.40	Kegiatan: Problem Based Learning: Analisis film dengan karakter kolaborasi. Menyaksikan film dengan tema kolaborasi yang telah ditentukan untuk masing-masing kelompok: Kelompok 1 s.d 12 : Toy Story 2 Kelompok 13 s.d 24 : Monster University Kelompok 25 s.d 35 : Spies in Disguise	TIM
VI.1	Selasa 16 Juni 2020	10.50 s.d 13.40	Kegiatan: Problem Based Learning: Analisis film dengan karakter kolaborasi. Melakukan diskusi karakter kolaboratif dan konflik pada film	-
VI.2	Selasa 16 Juni 2020	13.40 s.d 16.30	Kegiatan: Problem Based Learning: Analisis film dengan karakter kolaborasi. Melakukan diskusi karakter kolaboratif dan konflik pada film	-

VII.1	Kamis 18 Juni 2020	08.00 s.d 10.50	Kegiatan: Problem Based Learning: Analisis film dengan karakter kolaborasi. Melakukan diskusi terkait kesimpulan dan nilai moral yang bisa diambil dari film	-
VII.2	Kamis 18 Juni 2020	14.00 s.d 16.50	Kegiatan: Problem Based Learning: Analisis film dengan karakter kolaborasi. Melakukan diskusi terkait kesimpulan dan nilai moral yang bisa diambil dari film	-
VIII	Jum'at 19 Juni 2020	08.00 s.d 09.40	Kegiatan: Problem Based Learning: Analisis film dengan tema Interprofessional Collaboration Menyaksikan film Contagion	TIM
IX.1	Jum'at 19 Juni 2020	10.50 s.d 13.40	Kegiatan: Diskusi konflik/permasalahan yang muncul serta disiplin ilmu yang terlibat	-
IX.2	Jum'at 19 Juni 2020	13.40 s.d 16.30	Kegiatan: Penyusunan laporan analisis film	-
X	Senin 22 Juni 2020	08.00 s.d 09.40	Materi : Stigma dan fenomena dimasyarakat akibat Covid-19	TIM
XI.1	Senin 22 Juni 2020	09.50 s.d 12.40	Kegiatan: Analisis materi terakit penyebab stigma dan fenomena yang terjadi di masyarakat akibat Covid-19 serta telusur literatur sebagai bahan diskusi	-
XI.2	Senin 22 Juni 2020	14.00 s.d 16.50	Kegiatan: Analisis materi terakit penyebab stigma dan fenomena yang terjadi di masyarakat akibat Covid-19 serta telusur literatur sebagai bahan diskusi	-
XII.1	Selasa 23 Juni 2020	09.50 s.d 12.40	Kegiatan : Diskusi penyusunan materi sebagai isi poster serta konsultasi	-

			dengan fasilitator kelompok	
XII.2	Selasa 23 Juni 2020	13.30 s.d 16.20	Kegiatan : Diskusi penyusunan materi sebagai isi poster serta konsultasi dengan fasilitator kelompok	-
XIII.1	Kamis 25 Juni 2020	08.50 s.d 11.40	Kegiatan: Pembuatan poster sesuai rancangan penugasan serta konsultasi dengan fasilitator kelompok	-
XIII.2	Kamis 25 Juni 2020	12.30 s.d 15.20	Kegiatan: Pembuatan poster sesuai rancangan penugasan serta konsultasi dengan fasilitator kelompok	-
XIV	Kamis 25 Juni 2020	15.30 s.d 17.10	Kegiatan: Mini kuis dan Refleksi diri terhadap perkuliahan	TIM

