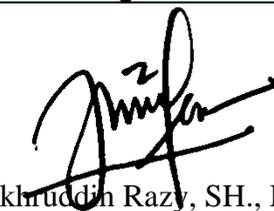




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI : HUKUM
UNIVERSITAS SARI MULIA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Ilmu Sosial Budaya Dasar	HKL34	2	II	24 Februari 2020
OTORITASI	Dosen Pengembang RPS			Ka Program Studi
	 Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH NIK. 1166032018123			 Fakhruddin Razy, SH., MH NIK. 1166012011041
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Catatan: S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	CPL Program Studi			
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika		
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila		
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta Tanah Air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan Bangsa		
	P1	Menguasai pengetahuan tentang nilai-nilai, norma dan etika nasional dan internasional		
	P2	Menguasai prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi dan organisasi		
	KU 1	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi		
	CP Mata Kuliah			
	1	Menguasai konsep sosial budaya dasar		
	2	Konsep manusia		
	3	Ilmu Humaniora		
4	Memahami dan menjelaskan Kelompok sosial dan interaksi social			
5	Memahami dan menjelaskan Perkembangan nilai budaya individu, keluarga dan masyarakat			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan informasi dan pemahaman tentang manusia sebagai makhluk budaya, manusia dan peradaban, manusia sebagai makhluk individu dan makhluk social, manusia dalam keragaman, kesederajatan dan kebermartabatan, manusia dalam moralitas dan hukum, manusia dengan sains dan teknologi dan manusia dengan lingkungannya dengan tujuan agar mahasiswa dapat berkembang menjadi manusia terpelajar yang kritis, peka dan arif dalam memahami keragaman, kesederajatan dan kebermartabatan manusia yang dilandasi nilai-nilai estetika, etika dan moral dalam kehidupan bermasyarakat			



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI : HUKUM
UNIVERSITAS SARI MULIA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat dan ruang lingkup ISBD 2. Manusia dan Ilmu Humaniora 3. Manusia makhluk individu dan sosial 4. Manusia dan peradaban 5. Manusia keragaman dan kesetaraan 6. Manusia moralitas dan hukum 7. Memanusiakan manusia 8. Manusia, sains, teknologi dan seni 9. Manusia dan lingkungan 	
Bobot Penilaian	Tugas 30% Ujian Tulis 70%	
Pustaka	Utama <ol style="list-style-type: none"> 1. Kepmendiknas No. 044/DIKTI/Kep/2006 tentang rambu-rambu pelaksanaan kelompok Mata Kuliah pengembangan kepribadian di Perguruan Tinggi 2. M. Syukri Albani Nasution, dkk. 2015. Ilmu Sosial Budaya Dasar. Jakarta : Rajawali Pers. 	
	Pendukung <ol style="list-style-type: none"> 1. Mustofa. 1997. Filsafat Islam. Bandung : Pustaka Setia. 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	-	LCD proyektor Whitebord Laptop
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hj. Diah Sri Wulandari, SE., MM 2. Sitti Khadijah, M.Pd 	
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada	

Rencana Pembelajaran

Minggu Ke -	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
I	Kesiapan dan penguatan mahasiswa dalam mengikuti, semangat pemenuhan tugas, kesepakatan, komitmen perkuliahan dan penamaan persepsi tentang tujuan mata kuliah	Penjelasan RPS, Tagihan Tugas, Penilaian, Penandatanganan kontrak perkuliahan dan overview materi	<i>Contextual Learning</i>	100 Menit	Tugas Baca	Keaktifan dan Pemahaman	Mampu memahami tujuan mata kuliah dengan baik	5	Hj. Dyah Sri Wulandari, SE, MM
II	Memahami dan menjelaskan hakikat dan ruang lingkup ilmu sosial budaya dasar dalam masyarakat	Hakikat dan ruang lingkup ISBD 1. Pengertian ISBD 2. Pentingnya ISBD 3. Visi & Misi ISBD 4. Ruang Lingkup	<i>Contextual Learning</i>	100 Menit	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami hakikat dan ruang lingkup ISBD	MCQ berbasis konten	5	Hj. Dyah Sri Wulandari, SE, MM
III	Memahami dan menjelaskan konsep manusia dan ilmu humaniora	Manusia dan ilmu humaniora 1. Kedudukan manusia sebagai makhluk Tuhan 2. Fungsi akal dan budi manusia 3. Pengertian budaya dan kebudayaan	<i>Contextual Learning</i>	100 Menit	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep manusia dan ilmu humaniora	MCQ berbasis konten	5	Hj. Dyah Sri Wulandari, SE, MM
IV	Memahami dan menjelaskan konsep manusia dan ilmu humaniora	Manusia dan ilmu humaniora 4. Wujud dan nilai kebudayaan 5. Orientasi nilai budaya 6. Perubahan kebudayaan 7. Tahap-tahap kebudayaan 8. Proses pembudayaan	<i>Contextual Learning</i>	100 Menit	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep manusia dan ilmu humaniora	MCQ berbasis konten	5	Hj. Dyah Sri Wulandari, SE, MM

		budaya							
V	Memahami dan menjelaskan manusia sebagai makhluk individu dan sosial	Manusia makhluk individu dan sosial 1. Manusia sebagai makhluk individu 2. Manusia sebagai makhluk sosial 3. Manusia sebagai makhluk Tuhan	<i>Contextual Learning</i>	100 Menit	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami manusia sebagai makhluk individu dan sosial	MCQ berbasis konten	5	Hj. Dyah Sri Wulandari, SE, MM
VI	Memahami peradaban manusia dalam sosial budaya dasar.	Manusia dan peradaban 1. Pengertian Adab dan peradaban 2. Masyarakat Madani 3. Tradisi dan Modernisasi 4. Peradaban dan problematika	<i>Contextual Learning</i>	100 Menit	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami peradaban manusia dalam sosial budaya melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	5	Hj. Dyah Sri Wulandari, SE, MM
VII	Memahami dan menjelaskan keragaman dan kesetaraan manusia dalam sosial budaya	Manusia keagamaan dan kesetaraan 1. Unsur-unsur keagamaan 2. Hakikat keragaman dan kesetaraan manusia 3. Pelapisan sosial dan kesamaan derajat	<i>Contextual Learning</i>	100 Menit	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami keragaman dan kesetaraan manusia dalam sosial budaya melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	5	Hj. Dyah Sri Wulandari, SE, MM
VIII	Memahami dan menjelaskan keragaman dan kesetaraan manusia dalam sosial budaya	Manusia keagamaan dan kesetaraan 1. Kemiskinan sebagai masalah sosial 2. Peran pemerintahan, masyarakat dan keluarga dalam perkembangan anak yang berasal dari keluarga miskin	<i>Contextual Learning</i>	100 Menit	Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan mahasiswa dalam memahami keragaman dan kesetaraan manusia dalam sosial budaya melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	5	Sitti Khadijah, M.Pd

IX	Memahami dan Menjelaskan Manusia moralitas dan hukum	Manusia moralitas dan hukum 1. Etika dan Moral 2. Manusia dan moralitas 3. Manusia dan agama 4. Hukum dan moralitas	<i>Contextual Learning</i> <i>Small Group Discussion</i>	100 Menit	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan mahasiswa memahami Manusia moralitas dan hukum melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	5	Sitti Khadijah , M.Pd
X	Memahami dan Menjelaskan perkembangan manusia	Memanusiakan manusia 1. Manusia dan keadilan 2. Manusia dan cinta kasih 3. Manusia dan penderitaan 4. Manusia dan tanggung jawab	<i>Contextual Learning</i>	100 Menit	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Ketepatan mahasiswa memahami perkembangan manusia melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	5	Sitti Khadijah , M.Pd
XI	Memahami dan Menjelaskan perkembangan manusia	Memanusiakan manusia 5. Manusia dan pandangan hidup 6. Manusia dan kegelisahan 7. Manusia dan harapan	<i>Contextual Learning</i> <i>Small Group Discussion</i>	100 Menit	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Kemampuan dalam memahami perkembangan manusia melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	5	Sitti Khadijah , M.Pd
XII	Memahami dan Menjelaskan Perkembangan manusia, sains, teknologi dan seni	Manusia, sains, teknologi dan seni 1. Pengertian Sains 2. Pengertian Teknologi 3. Manusia sebagai subjek dan objek IPTEK 4. Pemanfaatan penyalahgunaan IPTEK 5. Karya sastra dan seni dalam IBD	<i>Contextual Learning</i> <i>Small Group Discussion</i>	100 Menit	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Kemampuan memahami perkembangan manusia, sains, teknologi dan seni di Indonesia melalui uji tulis	MCQ berbasis konten Makalah	5	Sitti Khadijah , M.Pd
XIII	Memahami dan Menjelaskan manusia dan lingkungan	Manusia dan lingkungan 1. Manusia sebagai makhluk hidup 2. Pengertian lingkungan 3. Manusia dan lingkungan hidup	<i>Contextual Learning</i>	100 Menit	Keaktifan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Memahami aspek manusia dan lingkungan melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	5	Sitti Khadijah , M.Pd

XIV	Memahami dan Menjelaskan manusia dan lingkungan	Manusia dan lingkungan 1. Jumlah penduduk dan lingkungan hidup 2. Kerusakan alam dan lingkungan	<i>Contextual Learning</i> <i>Small Group Discussion</i>	100 Menit	Partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kuliah dan berdiskusi di kelas	Memahami aspek manusia dan lingkungan melalui uji tulis	MCQ berbasis konten	5	Sitti Khadijah , M.Pd
-----	---	---	---	-----------	---	---	---------------------	---	-----------------------



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI : HUKUM
FAKULTAS HUMANIORA UNIVERSITAS SARI MULIA**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR		
KODE MK	HKL34	SKS : 2	SEMESTER : II (DUA)
DOSEN PENGAMPU	HJ. DIAH SRI WULANDARI, SE., MM SITTI KHADIJAH, M.Pd		
BENTUK TUGAS			
Membuat paper/makalah dan Mempresentasikan dalam bentuk Power Point			
JUDUL TUGAS			
Perkembangan Manusia, Sains, Teknologi dan Seni			
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH			
Memahami dan menjelaskan Perkembangan nilai budaya individu, keluarga dan masyarakat			
DESKRIPSI TUGAS			
Membuat paper/makalah tentang Perkembangan manusia, sains, teknologi dan seni di berbagai negara dan Mempresentasikan dalam bentuk Power Point per tim			
METODE Pengerjaan TUGAS			
<ul style="list-style-type: none"> • Dikerjakan dalam tim yang terdiri dari 4 atau 5 orang anggota. Tiap tim dalam kelas tidak boleh memilih negara yang sama • Pastikan seluruh anggota tim berkontribusi. Tuliskan nama anggota secara lengkap dan nim. Tandai anggota tim yang tidak berkontribusi. 			
BENTUK DAN FORMAT LUARAN			
<ul style="list-style-type: none"> • Hasil pengerjaan berupa paper dan bahan presentasi boleh dilengkapi gambar, video sebagai lampiran. • Format paper: A4, spasi 1.5, font bebas terbaca, 11-12pt • Durasi presentasi masing-masing kelompok 10 menit. Paper dan materi dikumpulkan (hardcopy dan CD, serta 			

kiriman melalui email, boleh menggunakan URL cloud jika terlalu besar)

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Kelengkapan dan kualitas content untuk menjawab keseluruhan pertanyaan, serta penyajian content yang mudah diikuti, rinci, dan tajam. Baik dalam paper maupun ppt presentasi. (50%)
Kreativitas dalam penyajian content presentasi (ppt presentasi). (20%)
Keterampilan menjelaskan content presentasi dan keaktifan dalam diskusi. (10%)
Kerapihan paper; kelengkapan penjelasan; paper mudah diikuti, lengkap, dan rinci. (10%)
Teamwork. (10%)

JADWAL PELAKSANAAN

Minggu ke : 12
Tugas : 1

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN