
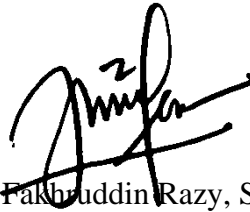




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI HUKUM  
FAKULTAS HUMANIORA  
UNIVERSITAS SARI MULIA  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pendidikan Kewarganegaraan	HKP03	2	1	9 September 2019
OTORITAS	<b>PENGEMBANG RPS</b>		<b>KETUA JURUSAN</b>	
	 Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH NIK. 1166032018123		 Fakhruddin Razy, SH., MH NIK. 1166012011041	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)</b>  <b>Catatan :</b> <b>(S) Sikap</b> <b>(KU) Keterampilan Umum</b> <b>(KK) Keterampilan Khusus</b> <b>(P) Pengetahuan</b>	<b>CPL Program Studi</b>			
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika		
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila		
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan Cinta Tanah Air memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada negara dan bangsa		
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, Agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			

S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S7	Taat Hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU3	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya
KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat
P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan.
<b>CP Mata Kuliah</b>	
M1	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan sejarah singkat lahirnya Pancasila, Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara, dan implementasi Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat
M2	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan pengertian hukum, unsur-unsur hukum dan Tujuan hukum
M3	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan, konstitusi negara Indonesia
M4	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan UUD 1945 dan perubahannya
M5	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan kewarganegaraan Indonesia.
M6	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan hak dan kewajiban warga negara dan negara
M7	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan identitas nasional
M8	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan hak asasi manusia (HAM)

	M9	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan demokrasi
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami pancasila dan implementasinya, identitas nasional, demokrasi hak dan kewajiban warga negara, konstitusi dan demokrasi	
<b>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b>	1	Penjelasan mengenai sejarah singkat lahirnya Pancasila, Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara, dan implementasi Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat
	2	Penjelasan mengenai pengertian hukum, unsur-unsur hukum dan Tujuan hukum
	3	Penjelasan mengenai konstitusi negara Indonesia
	4	Penjelasan mengenai UUD 1945 dan perubahannya
	5	Penjelasan mengenai kewarganegaraan Indonesia.
	6	Penjelasan mengenai hak dan kewajiban warga negara dan negara
	7	Penjelasan mengenai identitas nasional
	8	Penjelasan mengenai hak asasi manusia (HAM)
	9	Penjelasan mengenai demokrasi
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka (Kehadiran, UTS, UAS) = 30 %</li> <li>- Tugas Terstruktur = 30 %</li> <li>- Tugas Mandiri = 30 %</li> <li>- Sikap (Attitude) = 10 %</li> </ul>	
<b>Pustaka</b>	Utama	1. Jakni. Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. Bandung : Alfabeta 2014
	Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Hamid Darmadi, Dimensi pendidikan kewarganegaraan di perguruan tinggi. Bandung: Alfabeta 2008</li> <li>2. Sunarso, dkk, Pendidikan kewarganegaraan untuk mahasiswa. UNY. 2007</li> <li>3. Tim Dikti dan Lemhannas. Pendidikan kewarganegaraan. Jakarta: PT. Gramedia. 2002</li> </ul>
<b>Media Pembelajaran</b>	Software/Perangkat Lunak	
	Power Point	Hardware/Perangkat Keras
		Laptop, Lcd/proyektor, Sound Sistem, In Focus dan White Board

<b>Team Teaching</b>	- <b>Masrudi Muchtar, SH., MH</b>
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-

**Tabel Rincian Pembelajaran**

Minggu Ke	Kemampuan akhir yg diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteria dan bentuk penilaian	Bobot Penilaian	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1-2	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan sejarah singkat lahirnya Pancasila, Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara, dan impementasi Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• penjelasan istilah dan Pengertian sejarah singkat lahirnya Pancasila</li> <li>• Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara, indonesia (pengertian, fungsi, dan peranan)</li> <li>• impementasi Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat falsafah Pancasila sebagai dasar negara</li> </ul>	Kuliah & diskusi	(TM: 2x(2x50')	Tugas-1 :Menyusun ringkasan tentang sejarah singkat lahirnya Pancasila, Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara, dan impementasi Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat	Kejelasan mengenai sejarah singkat lahirnya Pancasila, Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara, dan impementasi Pancasila dalam kehidupan bermasyarakrat	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: Ringkasan hasil rujukan.	10%	MM
3-4	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan pengertian hukum, unsur-unsur hukum dan Tujuan hukum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan mengenai pengertian hukum</li> <li>• unsur-unsur hukum dan</li> <li>• ciri-ciri hukum</li> <li>• sifat-sifat hukum</li> <li>• Tujuan hukum</li> <li>• Sumber-sumber hukum</li> </ul>	Kuliah & Diskusi,	(TM: 2x(2x50')	Tugas-2: Ringkasan hasil pengertian hukum, unsur-unsur hukum dan Tujuan hukum	Ketepatan merumuskan dan menjelaskan pengertian hukum, unsur-unsur hukum dan Tujuan hukum	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ringkasan Hasil rujukan.</li> <li>• diskusi</li> </ul>	10%	MM
5	Mahasiswa dapat memahami,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Konstitusi</li> <li>• sistem Konstitusi negara</li> </ul>	Kuliah & Diskusi,	(TM:	Tugas-2 Ringkasan hasil	• Ketepatan menjelaskan	Kriteria: Ketepatan dan	15%	MM

	menganalisis, menjabarkan, konstitusi negara indonesia	Indonesia Sistem Pemerintahan negara		1x(2x50')	rujukan literatur /kepuustakaan secara individual	konstitusi negara indonesia	Penguasaan materi Bentuk non-test: • Presentasi • Diskusi		
6-7	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan UUD 1945 dan perubahannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian UUD 1945</li> <li>• Kedudukan UUD 1945</li> <li>• Fungsi UUD 1945</li> <li>• Batang Tubuh UUD 1945</li> </ul>	Kuliah & Diskusi,	(TM: 2x (2x50'))	Tugas-4: Mini Research secara kelompok	Ketetapan menjelaskan UUD 1945 dan perubahannya	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Presentasi • Diskusi	15%	MM
8-9	Penjelasan mengenai kewarganegaraan Indonesia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asas kewarganegaraan (asas umum dan asas khusus)</li> <li>• Masalah status kewarganegaraan</li> <li>• Syarat dan tata cara memperoleh kewarganegaraan</li> <li>• Kehilangan kewarganegaraan</li> <li>• Syarat dan tata cara memperoleh kembali kewarganegaraan</li> <li>• Ketentuan pidana dalam kewarganegaraan RI</li> </ul>	Kuliah & Diskusi	(TM: 2x(2x50'))	Tugas-5: Mini Research secara kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan kewarganegaraan Indonesia</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan , Kejelasan dan kesesuaian Bentuk non test; • Ringkasan asal mula dan berakhirnya negara	10%	MM
10	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan hak dan kewajiban warga negara dan negara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian hak dan kewajiban warga negara</li> <li>• Hak dan kewajiban warga negara</li> <li>• Hak dan kewajiban negara/ pemerintah</li> <li>• Hubungan warga negara dengan negara.</li> </ul>	Kuliah & diskusi	(TM: 1x(2x50'))	Tugas -6: Ringkasan hasil rujukan literatur/ pustaka secara individual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan hak dan kewajiban warga negara dan negara</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Diskusi	10%	MM

11-12	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan identitas nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian identitas nasional</li> <li>• Hakikat identitas nasional unsur-unsur pembentukan identitas nasional</li> <li>• Penyimpangan identitas nasional (geografis, demografis, sosial dan budaya)</li> <li>• Keterkaitan globalisasi terhadap identitas nasional</li> <li>• Keterkaitan integritas nasional dan identitas nasional</li> </ul>	Kuliah & diskusi	(TM: 2x(2x50'))	Tugas-7 Ringkasan dari beberapa Jurnal secara kelompok	Ketepatan dalam menjelaskan identitas nasional	Kreteria: Ketepatan, kejelasan dan kesesuaian Bentuk non-test <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resume hasil Rujukan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Menanggapi</li> </ul>	10%	MM
13	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan hak asasi manusia (HAM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan HAM dunia dan Indonesia</li> <li>• Pengertian dan ciri pokok hakikat HAM</li> <li>• Macam-macam HAM</li> <li>• HAM dalam tinjauan perundang-undangan</li> </ul>	Kerja kelompok dan diskusi kelompok	(TM: 1x(2x50'))	Tugas-8: Ringkasan hasil rujukan literatur secara individual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan hak asasi manusia</li> </ul>	Kreteria: ketepatan, kesesuaian, dan kejelasan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resume hasil</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	10%	MM
14	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan demokrasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian demokrasi</li> <li>• Manfaat demokrasi</li> <li>• Nilai-nilai demokrasi</li> <li>• Jenis-jenis demokrasi</li> <li>• Pelaksanaan demokrasi di Indonesia</li> <li>• Prinsip-prinsip demokrasi yang berlaku universal</li> </ul>	Kerja kelompok dan diskusi kelompok	(TM: 1x(2x50'))	Tugas 9: Ringkasan hasil rujukan literatur secara individual	Ketepatan menjelaskan tentang demokrasi	Kreteria: ketepatan, kesesuaian, dan kejelasan Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resume hasil</li> <li>• diskusi</li> </ul>	10%	MM

Evaluasi Akhir Semester : Melakukan Validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa