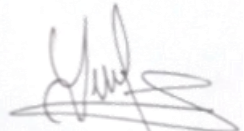
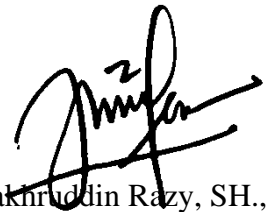




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI HUKUM
FAKULTAS HUMANIORA
UNIVERSITAS SARI MULIA
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT SKS	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PENDIDIKAN PANCASILA	HKP04	2	I	23 September 2019
OTORITAS	PENGEMBANG RPS		KETUA JURUSAN	
	 Yandi Saputera, SH., MH NIK. 1166112019176		 Fakhruddin Razy, SH., MH NIK. 1166012011041	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) Catatan : (S) Sikap (KU) Keterampilan Umum (KK) Keterampilan	CPL Program Studi			
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika		
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;		
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan Cinta Tanah Air memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada negara dan bangsa;		
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, Agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik		

Khusus (P) Pengetahuan	S9	Menunjukkan sikap tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KK1	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat.
	P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan.
	P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat
	CP Mata Kuliah	
	M1	Mampu menganalisis dasar filosofis, dasar sosiologis dan dasar yuridis Pendidikan Pancasila
	M2	Mampu menganalisis sejarah Pancasila secara utuh dari berbagai perspektif.
	M3	Mampu membandingkan sejarah Pancasila pada era pra-kemerdekaan, era kemerdekaan, era Orde Lama, era Orde Baru, dan era Reformasi
	M4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila apa saja yang hidup atau menjiwai tata peraturan perundang-undangan
	M5	Menguasai pengetahuan tentang hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945, Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD NRI Tahun 1945, dan Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan serta keamanan
	M6	Memiliki sikap menjunjung tinggi penegakkan hukum dan norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara sebagai bukti kecintaan terhadap Pancasila yang hidup dalam nilai-nilai hukum
	M7	Mahasiswa memiliki pemahaman yang holistik tentang Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara yang ideal bagi Indonesia.
M8	Menguasai pengetahuan tentang perbandingan antara Pancasila dan liberalisme, Pancasila dan komunisme serta pemahaman hubungan Pancasila dan agama	
M9	Menguasai pengetahuan tentang pengertian filsafat, filsafat Pancasila dan hakikat sila-sila dalam Pancasila	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat mendeskripsikan penggunaan teori-teori sosiologi dan mendeskripsikan hubungan antara berbagai pranata sosial dengan hukum	

Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1	Penjelasan mengenai dasar filosofis, dasar sosiologis dan dasar yuridis Pendidikan Pancasila
	2	Penjelasan tentang sejarah Pancasila secara utuh dari berbagai perspektif
	3	Penjelasan tentang membandingkan sejarah Pancasila pada era pra kemerdekaan, era kemerdekaan, era Orde Lama, era Orde Baru, dan era Reformasi
	4	Penjelasan tentang nilai-nilai Pancasila apa saja yang hidup atau menjiwai tata peraturan perundang-undangan
	5	Penjelasan hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945, Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD NRI Tahun 1945, dan Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan serta keamanan
	6	Penjelasan tentang sikap menjunjung tinggi penegakkan hukum dan norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara sebagai bukti kecintaan terhadap Pancasila yang hidup dalam nilai-nilai hukum
	7	Penjelasan tentang Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara yang ideal bagi Indonesia.
	8	Penjelasan perbandingan antara Pancasila dan liberalisme, Pancasila dan komunisme serta pemahaman hubungan Pancasila dan agama
	9	Penjelasan mengenai pengertian filsafat, filsafat Pancasila dan hakikat sila-sila dalam Pancasila
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka (Kehadiran, UTS, UAS) = 30 % - Tugas Terstruktur = 30 % - Tugas Mandiri = 30 % - Sikap (Attitude) = 10 % 	
Pustaka	Utama	1. Materi Ajar Matakuliah Pendidikan Pancasila, Direktorat Pembelajaran dan Mahasiswa, Dirjen Dikti Depdiknas, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI
	Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> 1. A Ubaedillah & Abdul Rozak, Pancasila Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani, Kencana PrenadaMedia Group, Jakarta : 2012 2. A.M Fatwa, Pancasila Karya Bersama Milik Bangsa, the Fatwa Center, Jakarta : 2010
Media Pembelajaran	Software/Perangkat Lunak	
	Power Point	Hardware/Perangkat Keras
	Laptop, Lcd/proyektor, Sound Sistem, In Focus dan White Board	
Team Teaching	<ul style="list-style-type: none"> - Lisy Ramitha Putri, M.Pd - 	
Mata Kuliah Syarat	-	

Tabel Rincian Pembelajaran

Minggu Ke	Kemampuan akhir yg diharapkan	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator	Kriteria dan bentuk penilaian	Bobot Penilaian	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1-2	Mahasiswa Mampu menganalisis dasar filosofis, dasar sosiologis dan dasar yuridis Pendidikan Pancasila	Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia Membahas tentang Sejarah terbentuknya Pancasila, dan membahas perkembangan pelaksanaan pancasila dari era awal kemerdekaan sampai era sekarang	Kuliah & diskusi	(TM: 2x(2x50')	Tugas-1: Menyusun ringkasan tentang studi hukum dalam masyarakat.	Ketepatan dalam Kejelasan mengenai dasar filosofis, dasar sosiologis dan dasar yuridis Pendidikan Pancasila	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Ringkasan hasil rujukan. • diskusi	15%	LRP
3-4	Mahasiswa Mampu menganalisis sejarah Pancasila secara utuh dari berbagai perspektif.	Membahas makna yang dapat di ambil dari mempelajari Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia	Kuliah & Diskusi	(TM: 2x(2x50')	Tugas-2: Ringkasan hasil teori-teori negara dan ilmu negara	Ketepatan dalam menjelaskan sejarah Pancasila secara utuh dari berbagai perspektif	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: • Ringkasan Hasil rujukan. • diskusi	10%	LRP
5	Mahasiswa mampu membandingkan sejarah Pancasila pada era pra-kemerdekaan, era kemerdekaan, era Orde Lama, era Orde Baru, dan era	Penjelasan tentang membandingkan sejarah Pancasila pada era pra kemerdekaan, era kemerdekaan, era Orde Lama, era Orde Baru, dan era Reformasi	Kuliah & Diskusi	(TM: 1x(2x50')	Tugas-3 Ringkasan hasil rujukan literatur /kepuustakaan secara individual	Ketepatan dalam menjelaskan membandingkan sejarah Pancasila pada era pra-kemerdekaan, era kemerdekaan, era Orde Lama, era	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Presentasi • Diskusi	10%	LRP

	Reformasi					Orde Baru, dan era Reformasi			
6-7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila apa saja yang hidup atau menjiwai tata peraturan perundang-undangan	Penjelasan tentang nilai-nilai Pancasila apa saja yang hidup atau menjiwai tata peraturan perundang-undangan	Kuliah & Diskusi	(TM: 2x(2x50')	Tugas-4: Mini Research secara kelompok	Ketepatan dalam menjelaskan mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila apa saja yang hidup atau menjiwai tata peraturan perundang-undangan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Presentasi • Diskusi	15%	LRP
8-9	Mahasiswa mampu Menguasai tentang hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945, Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD NRI Tahun 1945, dan Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan serta keamanan	Penjelasan hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945, Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD NRI Tahun 1945, dan Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan serta keamanan	Kuliah & Diskusi	(TM: 2x(2x50')	Tugas-5: Ringkasan hasil rujukan literatur /kepustakaan secara individu	Ketepatan dalam menjelaskan hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945, Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD NRI Tahun 1945, dan Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan serta keamanan	Kriteria: Ketepatan , Kejelasan dan kesesuaian Bentuk non test; Ringkasan asal mula dan berakhirnya negara	10%	LRP
10	Mahasiswa mampu Memiliki sikap menjunjung tinggi penegakkan hukum dan norma dalam	Penjelasan penegakkan hukum dan norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara sebagai bukti kecintaan	Kuliah & diskusi	(TM: 1x(2x50')	Tugas -6: Ringkasan hasil rujukan literatur/ pustaka secara	Ketepatan dalam menjelaskan penegakkan hukum dan norma dalam kehidupan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test:	10%	LRP

	kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara sebagai bukti kecintaan terhadap Pancasila yang hidup dalam nilai-nilai hukum	terhadap Pancasila yang hidup dalam nilai-nilai hukum			individual	bermasyarakat, berbangsa dan bernegara sebagai bukti kecintaan terhadap Pancasila yang hidup dalam nilai-nilai hukum	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Diskusi 		
11-12	Mahasiswa mampu memiliki pemahaman yang holistik tentang Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara yang ideal bagi Indonesia	Penjelasan Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara yang ideal bagi Indonesia	Kuliah & diskusi	(TM: 2x(2x50')	Tugas-7: Ringkasan dari beberapa Jurnal secara kelompok	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara yang ideal bagi Indonesia	<p>Kreteri: Ketepatan, kejelasan dan kesesuaian Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resume hasil Rujukan • Menjelaskan • Menanggapi 	10%	LRP
13	Mahasiswa mampu Menguasai pengetahuan tentang perbandingan antara Pancasila dan liberalisme, Pancasila dan komunisme serta pemahaman hubungan Pancasila dan agama	Penjelasan perbandingan antara Pancasila dan liberalisme, Pancasila dan komunisme serta pemahaman hubungan Pancasila dan agama	Kuliah & diskusi	(TM: 1x(2x50')	Tugas 8: Kerja kelompok dan diskusi kelompok. Makalah	Ketepatan menjelaskan perbandingan antara Pancasila dan liberalisme, Pancasila dan komunisme serta pemahaman hubungan Pancasila dan agama	<p>Kreteri: ketepatan, kesesuaian, dan kejelasan Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resume hasil • diskusi 	10%	LRP
14	Mahasiswa mampu Menguasai pengetahuan tentang pengertian filsafat, filsafat Pancasila dan	Penjelasan pengertian filsafat, filsafat Pancasila dan hakikat sila-sila dalam Pancasila		(TM: 1x(2x50')	Tugas 9. Kerja kelompok dan diskusi.: Makalah	Ketepatan menjelaskan pengertian filsafat, filsafat Pancasila dan hakikat sila-sila	<p>Kreteri: ketepatan, kesesuaian, dan kejelasan Bentuk non-test:</p>	10%	LRP

	hakikat sila-sila dalam Pancasila					dalam Pancasila	<ul style="list-style-type: none">• Resume hasil• Diskusi		
--	-----------------------------------	--	--	--	--	-----------------	--	--	--

Evaluasi Akhir Semester : Melakukan Validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa