





UNIVERSITAS SARI MULIA  
FAKULTAS HUMANIORA  
PROGRAM STUDI HUKUM  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
*Lesson Plan*

Mata Kuliah (MK) <i>Course</i>	Kode <i>Code</i>	Bobot (SKS) <i>Credit</i>				Semester <i>Semester</i>	Tanggal Penyusunan <i>Compilation Date</i>	
		Tatap Muka <i>Face to Face</i>	Praktikum <i>Practice</i>	Praktik Lapangan <i>Practical Field Work</i>	Simulasi <i>Simulation</i>			
BAHASA INGGRIS	HKL10	2	0	0	0	1 (Ganjil) (Odd)	18 Oktober 2021	
OTORISASI / PENGESAHAN <i>Authorization / Certification</i>	Dosen Pengembang RPS <i>The Lesson Plan Developer</i>				Ketua Jurusan <i>Head of Department</i>			
	 Achmad Rizky Hasani, SH., MH NIK. 1166012018116				 Fakhruddin Razy, SH., MH NIK. 1166012011041			
Capaian Pembelajaran <i>Learning Outcome</i>	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK <i>Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course</i>							
	CPL1 – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; <i>Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of</i>						

<b>Capaian Pembelajaran</b> <i>Learning Outcome</i>	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK</b> <i>Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course</i>	
<b>Keterangan:</b> <i>Notes:</i> S: Sikap <i>Attitude</i> P: Pengetahuan <i>Knowledge</i> KU: Keterampilan Umum <i>General Skills</i> KK: Keterampilan Khusus <i>Special Skills</i>	CPL1 – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; <i>Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;</i>
	CPL 2- S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; <i>Obeying the law and discipline in the life of society and state;</i>
	CPL 3- KU1	Mampu mengkaji dan mengimplikasikan pengembangan atau ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai keahliannya dan berdasarkan kaidah, tata, cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; <i>Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload</i>
	CPL 4- KU2  CPL 5- KK1	<i>them on the college website;</i>  Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada Masyarakat; <i>Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community;</i>  Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan; <i>Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands Science;</i>

	CPL-6- KK2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat; <i>Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.</i>
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> <i>Course Learning Outcome</i>		
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memperkenalkan diri dalam Bahasa Inggris; <i>Students are able to introduce themselves in English;</i>
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengemukakan kehidupan bermasyarakat,berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila dalam Bahasa Inggris; <i>Students are able to express the life of society , nation state based ;</i>
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menyampaikan apa yang sedang dilakukan dalam Bahasa Inggris; <i>Students are able to convey what is being done in English;</i>
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan ilmu pengetahuan dalam Bahasa Inggris; <i>Students are able to master and understand the nature of God, humans and life in accordance with science in English;</i>
	CPMK 5	Mahasiswa mampu mengimplikasikan ilmu pengetahuan dengan menerapkan nilai humaniora dalam Bahasa Inggris; <i>Students are able to apply knowledge by applying humanities values in English;</i>
	CPMK 6	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat dalam Bahasa Inggris; <i>Students are able to master teotrical concepts and legal principles to solve various legal problems in society in English;</i>
	CPMK 7	Mahasiswa mampu menggunakan kosa kata Bahasa Inggris yang terkait dengan bisnis dan hukum; <i>Students are able to use English vocabulary related to business and law;</i>
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b> <i>Description of The Course</i>	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan wawasan dan kemampuan dasar Bahasa Inggris bagi mahasiswa untuk menunjang kemampuan profesi. Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari konsep dasar tata Bahasa Inggris ( <i>grammar</i> ) serta meningkatkan kemampuan berkomunikasi dalam Bahasa Inggris;	

	<i>This course aims to provide insight and basic English skills for students to support professional abilities. In the course, students will learn the basic concepts of English grammar (grammar) and improve their communication skill in English;</i>					
<b>Bahan Kajian</b> <i>Course Material</i>	1. Kerjasama dalam kelompok; <i>Team work;</i> 2. Pembelajaran Bahasa Inggris dalam keseharian untuk menunjang kemampuan profesi; <i>Learning English in everyday life to support professional abilities;</i>					
<b>Bobot Penilaian</b> <i>Evaluation Percentage</i>	<b>Aktifitas Partisipatif</b> <i>Participatory Activities</i>	<b>Hasil Proyek</b> <i>Project Results</i>	<b>Kognitif/Pengetahuan</b> <i>Cognitive/Knowledge</i>			
			<b>Tugas</b> <i>Assignment</i>	<b>Kuis</b> <i>Quiz</i>	<b>UTS</b> <i>Mid-Semester Exam</i>	<b>UAS</b> <i>Final Semester Exam</i>
	-	-	30%	-	30%	40%
<b>Media Pembelajaran</b> <i>Learning Media</i>	<b>Perangkat Lunak:</b> <i>Software:</i> 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a> . <i>Sari Mulia University Learning Management System (lms): <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a>.</i> 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. <i>Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.</i> <b>Perangkat Keras:</b> <i>Hardware:</i> 1. LCD dan screen. <i>LCD and screen.</i> 2. White board dan perangkat penunjang. <i>White board and supporting devices.</i> 3. Dan alat penunjang pembelajaran lainnya. <i>Other learning support tools.</i>					

<b>Pustaka</b> <i>References</i>	<b>Utama:</b> <i>Primary:</i> 1. Betty Schramper Azar, Basic English Grammar, Pearson Longman, 2009. 2. Barbara H Foley, The Heinie Picture Dictionary, Thomson Heinle, 2004.
	<b>Pendukung:</b> <i>Additional:</i> 1.
<b>Dosen Pengampu</b> <i>Supporting Lecturer</i>	Aulia Azmi, M.Pd (AA) Noor Aisyah, M.Pd (NA)
<b>Mata Kuliah Syarat</b> <i>Prerequisite Courses</i>	-

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR						Bobot Penilaian (%) <i>Evaluation Percentage</i>
Minggu Ke- <i>Week number</i>	CPMK <i>Course Learning Outcome</i>	Penilaian <i>Evaluation</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan <i>Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment</i>		
		Indikator <i>Indicators</i>	Kriteria & Bentuk	Luring <i>Offline Learning</i>	Daring <i>Online Learning</i>	

			<i>Criteria &amp; Forms</i>				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I.1	Mahasiswa mampu memperkenalkan diri dan orang lain dalam Bahasa Inggris	Mampu memperkenalkan diri sendiri dan orang lain dalam Bahasa Inggris menggunakan frase yang tepat dan dapat diterima.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test:</b> 1. Ringkasan Hasil. 2. Membandingkan 3. Menjelaskan	-	1. <b>Bentuk:</b> Kuliah 2. <b>Metode:</b> Konvensional/Ceramah 3. <b>TM:</b> 2 x 50” 4. <b>E-learning:</b> <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a> .	Ketetapan ekspresi yang digunakan dalam memperkenalkan diri	Uji tulis 5%
	<i>Students are able to introduce himself and themself English situation formal and informal.</i>	<i>Conduct self-introduction simulations and introduce friends in class.</i>	<b>Criteria:</b> Accuracy and mastery  <b>Non-test form:</b> • Summary of results • Comparing • Explaining		1. <b>Format:</b> Studying 2. <b>Method:</b> Conventional/ Lecture 3. <b>TM:</b> 2 x 50” 4. <b>E-learning:</b> <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a> .	<i>Constaty of expression used in self introduction</i>	
I.2	Mahasiswa mampu mengemukakan kegiatan yang dilakukan sehari-hari dalam Bahasa Inggris	Mampu menyampaikan kegiatan yang dilakukan sehari-hari dalam Bahasa Inggris secara baik dan benar.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Presentasi 2. Diskusi	-	1. <b>Bentuk:</b> Kuliah 2. <b>Metode:</b> Konvensional/ Ceramah 3. <b>TM:</b> 2 x 50” 4. <b>E-learning:</b> <a href="https://lms.unism.ac">https://lms.unism.ac</a>	Ketetapan kalimat yang digunakan dalam menyampaikan kegiatan sehari-hari dalam Bahasa Inggris.	Uji Tulis 5%

	Inggris				<a href="#">.id/</a> .		
	<i>Students are able to express their daily activities in English.</i>	<i>Convey their daily activities in English orally and in writing.</i>	<b>Criteria:</b> Accuracy and mastery  <b>Non-test format:</b> 1. <i>Presentasi</i> <i>n</i> 2. <i>Discuss</i>	-	1. <b>Format:</b> <i>Studying</i> 2. <b>Method:</b> <i>Conventional/</i> <i>Lecture</i> 3. <b>TM:</b> 2 x 50” 4. <b>E-learning:</b> <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a> .	<i>The accuracy of sentences used in conveying daily activities in English.</i>	
II.1	Mahasiswa mampu memberikan opini dalam Bahasa Inggris	Mampu memberikan opini dalam Bahasa Inggris	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Presentasi 2. Diskusi	-	1. <b>Bentuk:</b> Kuliah 2. <b>Metode:</b> Diskusi 3. <b>TM:</b> 2x 50” 4. <b>Tugas 1:</b> Termuat dalam lms 5. <b>E-learning:</b> <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a> .	Ketepatan penggunaan frase yang digunakan dalam menyampaikan opini.	

	<i>Students are able to give opinion in English.</i>	<i>Able to give opinion in English.</i>	<p><b>Criteria:</b> <i>Accuracy and mastery</i></p> <p><b>Non-test format:</b> 1. <i>Presentasi</i> 2. <i>Discuss</i></p>	-	<p>1. <b>Format:</b> <i>Studying</i></p> <p>2. <b>Method:</b> <i>Discuss</i></p> <p>3. <b>TM:</b> <i>2 x 50''</i></p> <p>4. <b>Task 1:</b> <i>Contained in lms</i></p> <p>5. <b>E-learning:</b> <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a></p>	<i>The accuracy of the uses of phrases used in conveying opinions.</i>	
II.2	Mahasiswa mampu menggunakan modal auxiliaries dalam susunan kalimat dengan tepat.	Mampu menggunakan modal auxiliaries dalam susunan kalimat dengan tepat.	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b> 1. <i>Presentasi</i> 2. <i>Diskusi</i></p>	<p>1. <b>Bentuk:</b> <i>Kuliah</i></p> <p>2. <b>Metode:</b> <i>Cooperative learning</i></p> <p>3. <b>TM:</b> <i>2 x 2 x 50''</i></p> <p>4. <i>Presentase Tugas 1</i></p>	-	Ketepatan dalam menggunakan modal auxiliaries dalam susunan kalimat.	Uji Tulis 5%
	<i>Students are able modal auxiliaries in proper sentence structure.</i>	<i>Able to use modal auxiliaries in proper sentence structure.</i>	<p><b>Criteria:</b> <i>Accuracy and mastery</i></p> <p><b>Non-test format:</b> 1. <i>Presentasi</i> 2. <i>Discuss</i></p>	<p>1. <b>Form:</b> <i>Lecture</i></p> <p>2. <b>Method:</b> <i>Cooperative learning</i></p> <p>3. <b>TM:</b> <i>2 x 50''</i></p> <p>4. <i>Presentasion of task 1</i></p>	-	<i>Accuracy in using modal auxiliaries in sentence structure.</i>	
III.1	Mahasiswa mampu menyampaikan peristiwa	Mampu menyampaikan peristiwa atau aktifitas yang	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan materi</p>	-	<p>1. <b>Bentuk:</b> <i>Kuliah</i></p> <p>2. <b>Metode:</b> <i>Diskusi</i></p> <p>3. <b>TM:</b></p>	Ketepatan kalimat yang digunakan dalam menyampaikan	



	atau kegiatan yang telah terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris dengan susunan kalimat yang tepat.	terjadi dimasa lampau dalam Bahasa Inggris dengan susunan kalimat yang tepat.	<b>Bentuk non test:</b> 1. Presentasi 2. Diskusi		2 x 50” 4. <b>E-learning:</b> <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a> .	peristiwa atau aktifitas yang terjadi di masa lampau dalam Bahasa Inggris.
	<i>Students are able to convey events or activities that have occurred in the past in English with the right sentence structure.</i>	<i>Able to convey events or activities that occurred in the past in English with the right sentence structure.</i>	<b>Criteria:</b> <i>Accuracy and mastery</i>  <b>Non-test format:</b> 1. <i>Presentasi</i> 2. <i>Discuss</i>	-	1. <b>Format:</b> <i>Studying</i> 2. <b>Method:</b> <i>Discuss</i> 3. <b>TM:</b> 2 x 50” 4. <b>E-learning:</b> <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a>	<i>The accuracy of the sentences used in conveying events or activities that occurred in the past in English.</i>
III.2	Mahasiswa mampu menggunakan kata dan frase yang tepat dalam perbandingan berbahasa	Mampu menggunakan kata dan frase yang tepat dalam perbandingan berbahasa Inggris.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Presentasi 2. Diskusi	-	1. <b>Bentuk:</b> Kuliah 2. <b>Metode:</b> Tanya Jawab 3. <b>TM:</b> 2 x 50” 4. <b>E-learning:</b> <a href="https://lms.unism.ac">https://lms.unism.ac</a>	Ketepatan penggunaan kata dan frasa perbandingan dalam Bahasa Inggris.

	Inggris.  <i>Students are able to use the right words and phrases in English comparasion s.</i>	<i>Able to use the right words and phrases in English comparasions.</i>	<b>Criteria:</b> <i>Accuracy and mastery</i>  <b>Non-test format:</b> <i>1. Presentasio n 2. Discuss</i>		<a href="#">.id/</a>  <b>1. Format:</b> <i>Lecture</i> <b>2. Method:</b> <i>Question and answer</i> <b>3. TM:</b> <i>2 x 50"</i> <b>4. E-learning:</b> <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a>	<i>The correct use of comparative words and phrases in English.</i>	
IV.I	Mahasiswa mampu menyampaikan an peristiwa atau aktifitas yang sedang berlangsung.	Mampu menyampaikan peristiwa dan aktifitas yang sedang berlangsung	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1.Presentasi 2.Diskusi		<b>1. Bentuk:</b> Kuliah <b>2 Metode:</b> Tanya Jawab <b>3. TM:</b> 2 x 50" <b>4. E-learning:</b> <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a>	Ketepatan kalimat yang digunakan dalam menyampaikan peristiwa atau aktifitas yang sedang terjadi dalam Bahasa Inggris.	
	<i>Students are able to convey an ongoing event or</i>	<i>Sharing approaches in conversation using English.</i>	<b>Criteria:</b> <i>Accuracy and mastery</i>	-	<b>1 Format:</b> <i>Lecture</i> <b>2 Method:</b> <i>Question and answer.</i> <b>3 TM:</b> <i>2 x 50"</i>	<i>The accuracy of the sentences used in conveying events or activities that are currently happening</i>	

	<i>activity.</i>		<b>Non-test format:</b> 1. <i>Presentasion</i> 2. <i>Discuss</i>		<b>4 E-learning:</b> <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a>	<i>in English.</i>
IV.2	Mahasiswa mampu menyampaikan aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris.	Mampu menyampaikan aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Presentasi 2. Diskusi	-	<b>1. Bentuk:</b> Kuliah <b>2. Metode:</b> <i>Cooperative learning</i> <b>3. TM:</b> 2x 2 x 50” <b>4. E-learning:</b> <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a> .	Ketepatan struktur kalimat yang digunakan untuk menyampaikan aktifitas yang akan dilakukan di masa yang akan datang dalam Bahasa Inggris.
	<i>Students are able to convey activities that will be carried out in the future in English.</i>	<i>Able to convey activities that will be carried out in the future in English.</i>	<b>Criteria:</b> <i>Accuracy and mastery</i> <b>Non-test format:</b> 1. <i>Presentasio</i> 2. <i>Discuss</i>	-	<b>1. Format:</b> <i>Lecture</i> <b>2. Method:</b> <i>Cooperative Learning</i> <b>3. TM:</b> 2 x 2 x 50” <b>4. E-learning:</b> <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a>	<i>The accuracy of the sentence structure used to convey activities that will be carried out in the future in English..</i>
V.1	Mahasiswa mampu menyampaikan kegiatan yang pernah dilakukan pada durasi tertentu di	Mampu menyampaikan kegiatan yang pernah dilakukan pada durasi tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris.	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Presentasi 2. Diskusi	<b>1. Bentuk:</b> Kuliah <b>2. Metode:</b> <i>Cooperative learning</i> <b>3. TM:</b> 2x 50”	-	Ketepatan struktur kalimat yang digunakan dalam menyampaikan aktifitas yang telah dilakukan.

	masa lalu dalam Bahasa Inggris.						
	<i>Student are able to convey activities that have been carried out a certain duration in the past in English.</i>	<i>Able to convey activities that have been carried out a certain duration in the past in English.</i>	<b>Criteria:</b> <i>Accuracy and mastery</i>  <b>Non-test format:</b> <i>1.Presentation 2.Discuss</i>	<b>1. Format:</b> Lecture <b>2. Method:</b> Cooperative learning <b>3. TM:</b> 2x 50”	-	<i>The accuracy of the sentence structure used in conveying the activities that have been carried out.</i>	
V-2	Mahasiswa mampu menyampaikan kegiatan yang pernah dilakukan pada durasi tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris	Mampu menyampaikan kegiatan yang pernah dilakukan pada durasi tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris .	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1.Presentasi 2.Diskusi	-	<b>1. Bentuk:</b> Kuliah <b>2. Metode:</b> <i>Cooperative learning</i> <b>3. TM:</b> 2x 2 x 50” <b>4. E-learning:</b> <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a> .	Ketepatan struktur kalimat yang digunakan dalam menyampaikan aktifitas yang telah dilakukan pada durasi tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris.	
	<i>Students are able to convey activities that have been carried out at</i>	<i>Able to convey activities that have been carried out at a certain duration in the past in English.</i>	<b>Criteria:</b> <i>Accuracy and mastery</i>  <b>Non-test format:</b>		<b>1. Format:</b> Lecture <b>2. Method:</b> Cooperative Learning <b>3. TM:</b> 2 x 2 x 50”	<i>The accuracy of the sentences structure used in conveying activities that have been carried out at a certain duration in</i>	

	<i>a certain duration in the past in English.</i>		<p>1. <i>Presentation</i> 2. <i>Discuss</i></p>		<p>4. <b>E-learning:</b> <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a></p>	<i>the past in English.</i>	
VI.1	<p>Mahasiswa mampu menyampaikan aktifitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris.</p> <p><i>Students are able to convey activities that were taking place at a certain time in the past in English.</i></p>	<p>Mampu menyampaikan aktifitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris.</p> <p><i>Able to convey activities that were taking place at a certain time in the past in English.</i></p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. <i>Presentasi</i> 2. <i>Diskusi</i></p> <p><b>Criteria:</b> <i>Accuracy and mastery</i></p> <p><b>Non-test format:</b> 1. <i>Presentasi</i> 2. <i>Discuss</i></p>	<p>1. <b>Bentuk:</b> Kuliah 2. <b>Metode:</b> <i>Cooperative learning</i> 3. <b>TM:</b> 2x 50</p> <p>1. <b>Format:</b> Lecture 2. <b>Method:</b> Cooperative learning 3. <b>TM:</b> 2x 50”</p>		<p>Ketepatan struktur kalimat yang digunakan dalam menyampaikan aktifitas yang sedang berlangsung pada waktu tertentu di masa lalu dalam Bahasa Inggris.</p> <p><i>The accuracy of the sentence structure used in conveying an activity that was taking place at a certain time in the past in English.</i></p>	

VI.2	<p>Mahasiswa mampu memahami kosa kata Bahasa Inggris yang terkait dengan bisnis dan hukum</p> <p><i>Students are able to understand English vocabulary related to Business and Law.</i></p>	<p>Mampu memahami kosa kata Bahasa Inggris yang terkait dengan bisnis dan hukum</p> <p><i>Able to understand English vocabulary related to Business and Law.</i></p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b> 1. Presentasi 2. Diskusi</p> <p><b>Criteria:</b> <i>Accuracy and mastery</i></p> <p><b>Non-test format:</b> <i>1. Presentas ion</i> <i>2. Discuss</i></p>		<p><b>1. Bentuk:</b> Kuliah <b>2. Metode:</b> <i>Tanya Jawab</i> <b>3. TM:</b> 2x 50 <b>4.</b> Membuat makalah mengenai penerapan nilai humaniora dalam Bahasa Inggris</p> <p><b>1. Format:</b> Lecture <b>2. Method:</b> Question and Answer <b>3. TM:</b> 2x 50” <b>4.</b> Write a paper on business and law in English.</p>	<p>Penguasaan pengetahuan mengenai kosa kata Bahasa Inggris yang terkait dengan Bisnis dan Hukum.</p> <p><i>Mastery of knowledge regarding English vocabulary related to business and law.</i></p>	
VII.1	<p>Mahasiswa mampu memahami artikel berbahasa Inggris terkait dengan bisnis dan hukum</p>	<p>Mampu memahami artikel berbahasa Inggris terkait dengan bisnis dan hukum</p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b> 1. Presentasi 2. Diskusi</p>		<p><b>1. Bentuk:</b> Kuliah <b>2. Metode:</b> <i>Cooperative learning</i> <b>3 TM:</b> 2x 50</p>	<p>Pemahaman terhadap artikel ilmiah berbahasa Inggris yang terkait dengan Bisnis dan Hukum.</p>	

	<i>Students are able to understand English articles related to Business and Law.</i>	<i>Able to understand English articles related to Business and Law.</i>	<p><b>Criteria:</b> Accuracy and mastery</p> <p><b>Non-test format:</b> 1. Presentasion 2. Discuss.</p>		<p><b>1. Format:</b> Lecture <b>2. Method:</b> Cooperative learning <b>3. TM:</b> 2x 50</p>	<i>Understanding of English scientific articles related to Business and Law.</i>
VII.2	<p>Mahasiswa mampu memahami semua materi yang dipelajari selama perkuliahan.</p> <p><i>Students are able to understand all the material studied during lecture.</i></p>	<p>Mampu memahami semua materi yang dipelajari selama perkuliahan</p> <p><i>Able to understand all the material studied during lecture.</i></p>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p><b>Bentuk non test:</b> 1. Presentasi 2. Diskusi.</p> <p><b>Criteria:</b> Accuracy and mastery</p> <p><b>Non-test format:</b> 1. Presentasion 2. Discuss</p>	<p><b>1. Bentuk:</b> Kuliah <b>2. Metode:</b> Cooperative learning <b>3 TM:</b> 2x 50</p> <p><b>1. Format:</b> Lecture <b>2. Method:</b> Cooperative learning <b>3. TM:</b> 2x 50”</p>		<p>Pemahaman terhadap materi yang telah dipelajari selama perkuliahan.</p> <p><i>Understanding of the material that has been studied during lectures.</i></p>

**Ujian Akhir Semester**  
**Final Exam**





<b>JADWAL PEMBELAJARAN</b>		
<i>Learning Schedule</i>		
<b>Hari/Tanggal</b> <i>Date</i>	<b>Waktu (WITA)</b> <i>Time</i>	<b>Dosen Pengampu</b> <i>Supporting Lecturer</i>
Rabu, 13 Oktober 2021 <i>Wednesday, October 13, 2021</i>	08.00 – 09.30 <i>08,00 – 09,30</i>	Aulia Azmi M.Pd (AA)
Rabu, 13 Oktober 2021 <i>Wednesday, October 13, 2021</i>	13.30 – 15.10 <i>13.30 – 15.10</i>	Aulia Azmi M.Pd (AA)
Rabu, 20 Oktober 2021 <i>Wednesday, October 20, 2021</i>	08.00 – 09.30 <i>08,00 – 09,30</i>	Aulia Azmi M.Pd (AA)
Rabu, 20 Oktober 2021 <i>Wednesday, October 20, 2021</i>	13.30 – 15.10 <i>13,30 – 15,10</i>	Aulia Azmi M.Pd (AA)
Rabu, 27 Oktober 2021 <i>Wednesday, October 27, 2021</i>	08.00 – 09.30 <i>08,00 – 09,30</i>	Aulia Azmi M.Pd (AA)
Rabu, 27 Oktober 2021 <i>Wednesday, October 27, 2021</i>	13.30 – 15.10 <i>13,30 – 15,10</i>	Aulia Azmi M.Pd(AA)
Rabu, 03 November 2021 <i>Wednesday, November 03, 2021</i>	08.00 – 09.30 <i>08,00 – 09,30</i>	Aulia Azmi M.Pd (AA)
Rabu, 03 November 2021 <i>Wednesday, November 03, 2021</i>	13.30 – 15.10 <i>13,30 – 15,10</i>	Noor Aisyah M.Pd (NA)
Rabu, 10 November 2021 <i>Wednesday, November 10, 2021</i>	08.00 – 09.30 <i>08,00 – 09,30</i>	Noor Aisyah M.Pd (NA)
Rabu, 10 November 2021 <i>Wednesday, November 10, 2021</i>	13.30 – 15.10 <i>13,30 – 15,10</i>	Noor Aisyah M.Pd (NA)
Rabu, 17 November 2021 <i>Wednesday, November 17, 2021</i>	08.00 – 09.30 <i>08,00 – 09,30</i>	Noor Aisyah M.Pd (NA)
Rabu, 17 November 2021 <i>Wednesday, November 17, 2021</i>	13.30 – 15.10 <i>13,30 – 15,10</i>	Noor Aisyah M.Pd (NA)
Rabu, 24 November 2021 <i>Wednesday, November 17, 2021</i>	08.00 – 09.30 <i>08,00 – 09,30</i>	Noor Aisyah M.Pd (NA)
Rabu, 24 November 2021 <i>Wednesday, November 24, 2021</i>	13.30 – 15.10 <i>13,30 – 15,10</i>	Noor Aisyah M.Pd (NA)

Dosen Pengembang RPS,

Banjarmasin, .....

Mahasiswa PJMK

MK Kriminologi

Achmad Rizky Hasani, SH., MH  
NIK. 1166012018116

(.....)  
NIM.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Prodi Hukum

Fakhrudin Razy, SH., MH

NIK. 1166012011041