



TEMPLATE RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BLENDED LEARNING



UNIVERSITAS SARI MULIA
 FAKULTAS HUMANIORA
 PROGRAM STUDI ILMU HUKUM
 TAHUN AKADEMIK 2021-2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) <i>Course</i>	Kode <i>Code</i>	Bobot (SKS) <i>Credit</i>				Semester <i>Semester</i>	Tanggal Penyusunan <i>Compilation Date</i>
		Tatap Muka <i>Face to Face</i>	Praktikum <i>Practice</i>	Praktik Lapangan <i>Practical Field Work</i>	Simulasi <i>Simulation</i>		
HUKUM KONSTITUSI <i>CONSTITUTIONAL OF LAW</i>	HKU11	2 SKS				5 (Ganjil) (Odd)	2 Oktober 2021
OTORISASI / PENGESAHAN <i>Endorsement</i>	Dosen Pengembang RPS <i>The Lesson Plan Developer</i>				Ketua Jurusan <i>Head of Department</i>		
	 (Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH) NIK. 1166032018123				 (Fakhruddin Razi, SH., MH) NIK. 1166012011041		
Capaian Pembelajaran <i>Learning Outcome</i>	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK <i>Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course</i>						
	CPL 1 – S	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila;					

		<p>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; <i>Participate as citizens of pride and patriotism, nationalism and a sense of responsibility on the state and the nation;</i></p>
	CPL 2 – P	<p>Menguasai konsep etika dan hukum perundang-undangan sesuai dengan kewenangan profesi hukum serta mengamalkan nilai-nilai agama disetiap layanan pendampingan yang berazaskan pancasila; <i>Master the concepts of ethics and statutory law in accordance with the authority of the legal profession and the practice of religious values in each advisory services based on pancasila</i></p>
	CPL 3 – KU	<p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; <i>Able to apply logical thinking, critical, systematic, and innovative in the context of the development or implementation of science and technology pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with the field of expertise;</i></p>
	CPL 4 – KK	<p>Mampu bersidang dalam penyelesaian sengketa konstitusional kewenangan lembaga negara; <i>Able to convene the dispute settlement of the constitutional authority of state institutions;</i></p>
		<p>Mampu mengajukan permohonan penyelesaian perselisihan hasil pemilihan umum; <i>Able to apply for settlement of the dispute election results;</i></p>
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Course Learning Outcome</i></p>		
	CPMK 1	<p>Mahasiswa mampu memahami dan memiliki rasa tanggung jawab untuk melaksanakan tugas yang diberikan <i>Students are able to understand and have a sense of responsibility to carry out a given task</i></p>
	CPMK 2	<p>Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui tinjauan umum tentang konstitusi <i>Students can understand and know the overview about the constitution</i></p>
	CPMK 3	<p>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami kedudukan, fungsi, tujuan dan klasifikasi konstitusi <i>Students can learn and understand the position, function, purpose and classification of a constitution</i></p>
	CPMK 4	<p>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Konstitusi Madinah dan Ketatanegaraan Modern <i>Students can learn and understand the Constitution of Medina and the Constitution of Modern</i></p>
	CPMK 5	<p>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Konstitusi dan Konstitusionalisme <i>Students can learn and understand the Constitution and Constitutionalism</i></p>
	CPMK 6	<p>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami faktor daya ikat konstitusi dan keberlakuan konstitusi</p>

		<i>Students can learn and understand the power belt of the constitution and enforceability of the constitution</i>
	CPMK 7	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami perkembangan konstitusi <i>Students can learn and understand the development of the constitution</i>
	CPMK 8	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Konstitusi Indonesia <i>Students can learn and understand the Constitution of Indonesia</i>
	CPMK 9	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Beragamnya Naskah UUD 1945 <i>Students can learn and understand the Various Manuscripts constitution of the 1945</i>
	CPMK 10	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konvensi dan konstitusi ketatanegaraan di Indonesia <i>Students can learn and understand the conventions and the constitution of the state in Indonesia</i>
	CPMK 11	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami amandemen UUD 1945 <i>Students can know and understand the amendments to the 1945 Constitution</i>
	CPMK 12	Mahasiswa dapat membandingkan konstitusi Indonesia dengan negara lain <i>Students can compare the Indonesian constitution with other countries</i>
	CPMK 13	Mahasiswa dapat berfikir kritis terhadap usulan perubahan UUD 1945 <i>Students can think critically about the proposed amendment to the 1945 Constitution</i>
	CPMK 14	Mahasiswa dapat memahami dan menyampaikan materi perkuliahan <i>Students can understand and deliver lecture material</i>
Deskripsi Singkat Mata Kuliah <i>Short Description of The Course</i>	Mata kuliah Hukum Konstitusi ini merupakan sarana untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman serta wawasan kepada mahasiswa mengenai tinjauan umum teori konstitusi dan pemberlakuan konstitusi di Indonesia. <i>This Constitutional Law course is a means to provide knowledge and understanding as well as insight to students regarding an overview of constitutional theory and the implementation of the constitution in Indonesia</i>	
Bahan Kajian <i>Course Material</i>	Penjelasan silabus, kontrak perkuliahan, ruang lingkup materi hukum konstitusi <i>Explanation of syllabus, lecture contract, scope of constitutional law material</i>	
	1. Sejarah Pertumbuhan Konstitusi 2. Pengertian 3. Materi muatan <i>1. History of the Growth of the Constitution 2. Definition 3. Contents</i>	
	1. Kedudukan, fungsi, dan tujuan konstitusi 2. Klasifikasi konstitusi <i>1. The position, function, and purpose of the constitution 2. Classification of the constitution</i>	
	1. Konstitusi Madinah 2. Ketatanegaraan Modern 3. Islam & ketatanegaraan modern <i>1. Medina Constitution 2. Modern State Administration 3. Islam & Modern State Administration</i>	
	1. Nilai penting konstitusi 2. Supremasi konstitusi 3. Konstitusionalisme	

	1. <i>The importance of the constitution</i> 2. <i>The supremacy of the constitution</i> 3. <i>Constitutionalism</i>					
	1. Faktor daya ikat konstitusi 2. Keberlakuan konstitusi <i>The binding factor of the constitution</i> 2. <i>The validity of the constitution</i>					
	Perkembangan konstitusi <i>Constitutional development</i>					
	1. Sejarah Konstitusi Indonesia 2. UUD 1945, Konstitusi RIS, UUD 1945 <i>1. History of the Indonesian Constitution</i> 2. <i>1945 Constitution, RIS Constitution, 1945 Constitution</i>					
	1. Sistematika UUD 1945 2. Kedudukan Penjelasan UUD 1945 <i>1. Systematics of the 1945 Constitution</i> 2. <i>Position of Explanation of the 1945 Constitution</i>					
	Konvensi dan konstitusi ketatanegaraan di Indonesia <i>Conventions and constitutional constitutions in Indonesia</i>					
	1. Sistem perubahan konstitusi 2. Amandemen UUD 1945 <i>1. The system for changing the constitution</i> 2. <i>Amending the 1945 Constitution</i>					
	Perbandingan konstitusi dengan negara lain <i>Comparison of constitutions with other countries</i>					
	Usulan terhadap perubahan UUD 1945 <i>Proposals for amendments to the 1945 Constitution</i>					
	Review materi perkuliahan dari awal sampai akhir <i>Review lecture material from beginning to end</i>					
Bobot Penilaian <i>Evaluation Percentage</i>	Aktifitas Partisipatif <i>Participatory Activities</i>	Psikomotorik/ Hasil Proyek Psychomotor/ Project Result	Kognitif/Pengetahuan <i>Cognitive/Knowledge</i>			
			Tugas <i>Assignment</i>	Kuis <i>Quiz</i>	UTS <i>Mid-Semester Exam</i>	UAS <i>Final Semester Exam</i>
			30%	...%	20%	...%
Media Pembelajaran <i>Learning Media</i>	Perangkat Lunak: <i>Software:</i> 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/ . <i>Sari Mulia University Learning Management System (lms):</i> https://lms.unism.ac.id/ . 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. <i>Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.</i>					

	<p>Perangkat Keras: <i>Hardware:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LCD dan screen. <i>LCD and screen.</i> 2. White board dan perangkat penunjang. <i>White board and supporting devices.</i> 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. <i>Phantom and other learning support tools.</i>
Pustaka <i>References</i>	<p>Utama: <i>Primary:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jimly Asshiddiqie, 2017, Konstitusi & Konstitusionalisme Indonesia, Cetakan Keempat, Jakarta: Sinar Grafika. 2. Moh. Mahfud MD, 2015, Konstitusi dan Hukum dalam Kontroversi Isu, Jakarta: Raja Grafindo Persada
	<p>Pendukung: <i>Additional:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Junaidi, 2018, Hukum Konstitusi: Pandangan dan Gagasan Modernisasi Negara Hukum, Depok: Rajawali Pers 2. Dahlan Thaib, Jazim Hamidi, dan Ni'matul Huda, 2017, Teori Hukum dan Konstitusi, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada 3. https://jurnal.hukumonline.com/
Dosen Pengampu <i>Supporting Lecturer</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakhruddin Razi, SH., MH (FR) 2. Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH (MA)
Mata Kuliah Syarat <i>Prerequisite Courses</i>	Hukum Tata Negara <i>Constitutional Of Law</i>

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- Week number	CPMK Course Learning Outcome	Penilaian <i>Evaluation</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan <i>Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment</i>		Bahan Kajian/Materi Pembelajaran <i>Course Material</i>	Bobot Penilaian (%) <i>Evaluation Percentage</i>	Dosen <i>Lecturer</i>
		Indikator <i>Indicators</i>	Kriteria & Bentuk <i>Criteria & Forms</i>	Luring <i>Offline Learning</i>	Daring <i>Online Learning</i>			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki rasa tanggung jawab untuk melaksanakan tugas yang diberikan	Kejelasan dan Pemahaman dan memiliki rasa tanggung jawab untuk melaksanakan tugas yang diberikan oleh dosen	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi		1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 2 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/	Penjelasan silabus, kontrak perkuliahan, ruang lingkup materi hukum konstitusi	5	FR
	<i>Students are able to understand and have a sense of responsibility to carry out the assigned tasks</i>	<i>Clarity and understanding and have a sense of responsibility to carry out the tasks given by the lecturer</i>	<i>Criteria: Accuracy and Material mastery Non-test form: • Discussion</i>		1. <i>Form: Studying</i> 2. <i>Method: Cooperative learning</i> 3. <i>TM: 2 x 50"</i> 4. <i>E-learning: https://lms.unism.ac.id/</i>	<i>Syllabus explanation, contract lecture, scope constitutional law material</i>		

II	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui tinjauan umum tentang konstitusi	Kejelasan dan Pemahaman tentang tinjauan umum tentang konstitusi	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi		1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 2 x 50" E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	Sejarah Pertumbuhan Konstitusi Pengertian Materi muatan	5	FR
	Students can understand and know an overview of the constitution	Clarity and understanding of the general review of the constitution	Criteria: Accuracy and Material mastery Non-test form: • Discussion		1. <i>Form: Studying</i> 2. <i>Method: Cooperative learning</i> 3. <i>TM: 2 x 50"</i> 4. <i>E-learning: https://lms.unism.ac.id/</i>	The History of the Growth of the Constitution Definition Payload material		
III	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami kedudukan, fungsi, tujuan dan klasifikasi konstitusi	Kejelasan dan Pemahaman tentang kedudukan fungsi, tujuan, dan klasifikasi konstitusi	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi		1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 2 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	Kedudukan, fungsi, dan tujuan konstitusi Klasifikasi konstitusi	5	FR

	Students can know and understand the position, function, purpose and classification of the constitution	Clarity and understanding of the position of the function, purpose, and classification of the constitution	Criteria: Accuracy and Material mastery Non-test form: • Discussion		1. Form: Studying 2. Method: Cooperative learning 3. TM: 2 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	The position, function and purpose of the constitution Constitutional classification		
IV	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Konstitusi Madinah dan Ketatanegaraan Modern	Kejelasan dan Pemahaman tentang Konstitusi Madinah dan Ketatanegaraan Modern	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi		1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 2 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	Konstitusi Madinah Ketatanegaraan Modern. Islam & ketatanegaraan modern	5	FR
	<i>Students can know and understand the Medina Constitution and Modern State Administration</i>	<i>Clarity and Understanding of the Medina Constitution and Modern State Administration</i>	<i>Criteria: Accuracy and Material mastery Non-test form: • Discussion</i>		1. <i>Form: Studying</i> 2. <i>Method: Cooperative learning</i> 3. <i>TM: 2 x 50"</i> 4. <i>E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</i>	<i>Medina Constitution Modern State Administration. Islam & modern state administration</i>		
V	Mahasiswa dapat mengetahui dan	Kejelasan dan Pemahaman tentang memahami	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi		1. Bentuk: Kuliah	Nilai penting konstitusi	5	FR

	memahami Konstitusi dan Konstitusionalisme	Konstitusi dan Konstitusionalisme	Bentuk non-test: • Diskusi		2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 2 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	Supremasi konstitusi Konstitusionalisme		
	<i>Students can know and understand the Constitution and Constitutionalism</i>	<i>Clarity and Understanding of understanding the Constitution and Constitutionalism</i>	<i>Criteria: Accuracy and Material mastery</i> Non-test form: • Discussion		5. Form: <i>Studying</i> 6. Method: <i>Cooperative learning</i> 7. TM: 2 x 50" E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	<i>Constitutional importance</i> <i>Constitutional supremacy</i> <i>Constitutionalism</i>		
VI	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami faktor daya ikat konstitusi dan keberlakuan konstitusi	Kejelasan dan Pemahaman tentang memahami faktor daya ikat konstitusi dan keberlakuan konstitusi	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi		1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 2 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	Faktor daya ikat konstitusi Keberlakuan konstitusi	5	FR
	<i>Students can know and understand the binding factor of the constitution and the</i>	<i>Clarity and understanding of understanding the binding factor of the constitution and the validity of the constitution</i>	<i>Criteria: Accuracy and Material mastery</i> Non-test form: • Discussion		1. Form: <i>Studying</i> 2. Method: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 2 x 50"	<i>Constitutional binding factor</i> <i>The validity of the constitution</i>		

	<i>validity of the constitution</i>				4. <i>E-learning:</i> https://lms.unism.ac.id/ .			
VII	Mahasiswa dapat membandingkan konstitusi Indonesia dengan negara lain	Kejelasan dan Pemahaman tentang membandingkan konstitusi Indonesia dengan negara lain	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi makalah • Diskusi kelompok • Tulisan makalah 	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: SGD 3. TM: 2x100” 4. Tugas: Membuat makalah tentang konstitusi negara diluar Indonesia 5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .		Diskusi Kelompok 1 Diskusi Kelompok 2 Diskusi Kelompok 3	15	FR
	<i>Students can compare the Indonesian constitution with other countries</i>	<i>Clarity and Understanding of comparing the Indonesian constitution with other countries</i>	<i>Criteria: Accuracy and Material mastery Test form:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Paper presentation</i> • <i>group discussion</i> • <i>Paper writing</i> 	1. <i>Form: Studying</i> 2. <i>Method: SGD</i> 3. <i>TM: 2x100”</i> 4. <i>Task: Writing a paper on the constitution of a country outside Indonesia</i> 5. <i>E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</i>		<i>Group Discussion 1 Group Discussion 2 Group Discussion 3</i>		
VIII	Mahasiswa dapat mengetahui dan	Kejelasan dan Pemahaman tentang	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi		1. Bentuk: Kuliah	Perkembangan konstitusi	5	MA

	memahami perkembangan konstitusi	perkembangan konstitusi	Bentuk non-test: • Diskusi		2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 2 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .			
	<i>Students can know and understand the development of the constitution</i>	<i>Clarity and understanding of constitutional development</i>	<i>Criteria: Accuracy and Material mastery</i> <i>Non-test form:</i> • <i>Discussion</i>		1. <i>Form: Studying</i> 2. <i>Method: Cooperative learning</i> 3. <i>TM: 2 x 50"</i> 4. <i>E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</i>	<i>Constitutional development</i>		
IX	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Konstitusi Indonesia	Kejelasan dan Pemahaman tentang Konstitusi Indonesia	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi		1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 2 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	Sejarah Konstitusi Indonesia UUD 1945, Konstitusi RIS, UUD 1945	5	MA
	<i>Students can know and understand the Indonesian Constitution</i>	<i>Clarity and Understanding of the Indonesian Constitution</i>	<i>Criteria: Accuracy and Material mastery</i> <i>Non-test form:</i> • <i>Discussion</i>		1. <i>Form: Studying</i> 2. <i>Method: Cooperative learning</i> 3. <i>TM:</i>	<i>History of the Indonesian Constitution 1945 Constitution, RIS Constitution, 1945 Constitution</i>		


					2 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .			
X	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Beragamnya Naskah UUD 1945	Kejelasan dan Pemahaman tentang Beragamnya Naskah UUD 1945	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi		1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative Learning</i> 3. TM: 2 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	Sejarah Konstitusi Indonesia UUD 1945, Konstitusi RIS, UUD 1945	5	MA
	<i>Students can know and understand the Diversity of the 1945 Constitution</i>	<i>Clarity and Understanding of the Various Texts of the 1945 Constitution</i>	<i>Criteria: Accuracy and Material mastery Non-test form: • Discussion</i>		1. <i>Form: Studying</i> 2. <i>Method: Cooperative Learning</i> 3. <i>TM: 2 x 50"</i> 4. <i>E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</i>	<i>History of the Indonesian Constitution 1945 Constitution, RIS Constitution, 1945 Constitution</i>		
XI	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konvensi dan konstitusi	Kejelasan dan Pemahaman tentang konvensi dan konstitusi ketatanegaraan di Indonesia	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi		1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative Learning</i> 3. TM:	Konvensi dan konstitusi ketatanegaraan di Indonesia	5	MA

	ketatanegaraan di Indonesia				2 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .			
	<i>Students can know and understand constitutional conventions and constitutions in Indonesia</i>	<i>Clarity and understanding of constitutional conventions and constitutions in Indonesia</i>	<i>Criteria: Accuracy and Material mastery Non-test form: • Discussion</i>		1. <i>Form: Studying</i> 2. <i>Method: Cooperative Learning</i> 3. <i>TM: 2 x 50"</i> 4. <i>E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</i>	<i>Conventions and constitutional constitutions in Indonesia</i>		
XII	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami amandemen UUD 1945	Kejelasan dan Pemahaman tentang amandemen UUD 1945	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi		1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative Learning</i> 3. TM: 2 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	Sistem perubahan konstitusi Amandemen UUD 1945	5	MA
	<i>Students can know and understand the amendments to the 1945 Constitution</i>	<i>Clarity and Understanding of the amendments to the 1945 Constitution</i>	<i>Criteria: Accuracy and Material mastery Non-test form: • Discussion</i>		1. <i>Form: Studying</i> 2. <i>Method: Cooperative Learning</i> 3. <i>TM: 2 x 50"</i>	<i>Constitutional change system Amendments to the 1945 Constitution</i>		

					4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .			
XIII	Mahasiswa dapat berfikir kritis terhadap usulan perubahan UUD 1945	Kejelasan dan Pemahaman tentang usulan perubahan UUD 1945	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk test: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi makalah • Diskusi kelompok • Tulisan makalah 	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: SGD 3. TM: 2x100” 4. Tugas: Membuat makalah tentang berbagai konstitusi di beberapa negara 5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .		Diskusi Kelompok 1 Diskusi Kelompok 2 Diskusi Kelompok 3	15	MA
	<i>Students can think critically about the proposed amendment to the 1945 Constitution</i>	<i>Clarity and understanding of the proposed amendment to the 1945 Constitution</i>	<i>Criteria: Accuracy and Material mastery Test form: <ul style="list-style-type: none"> • Paper presentation • group discussion • Paper writing </i>	1. <i>Form: Studying</i> 2. <i>Method: SGD</i> 3. <i>TM: 2x100”</i> 4. <i>Task: Make papers about a variety of the constitution in some countriesIndonesia</i> 5. <i>E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</i>		<i>Group Discussion 1 Group Discussion 2 Group Discussion 3</i>		

XIV	Mahasiswa dapat memahami dan menyampaikan materi perkuliahan	Kejelasan dan Pemahaman dalam menyampaikan materi perkuliahan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: SGD 3. TM: 2x100" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .		Review materi perkuliahan dari awal sampai akhir	10	MA
	<i>Students can understand and deliver lecture material</i>	<i>Clarity and understanding in delivering lecture material</i>	<i>Criteria: Accuracy and Material mastery Non-test form: • Discussion</i>	<i>1. Form: Studying 2. Method: SGD 3. TM: 2 x100" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</i>		<i>Review lecture material from beginning to end</i>		
Ujian Tulis/Ujian Praktik Written Exam/Practical Exam								

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA FAKULTAS HUMANIORA PROGRAM STUDI ILMU HUKUM TAHUN AKADEMIK 2021-2022	
KONTRAK PEMBELAJARAN <i>Learning Contract</i>		
MATA KULIAH <i>Course</i>	Nama MK <i>Course Name</i>	HUKUM KONSTITUSI CONSTITUTIONAL OF LAW
	Kode <i>Code</i>	HKU11
	Bobot (SKS) <i>Credit</i>	2 SKS
	Semester <i>Semester</i>	5 (Ganjil) (Odd)
DESKRIPSI MATA KULIAH <i>Course's Description</i>		
Mata kuliah Hukum Konstitusi ini merupakan sarana untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman serta wawasan kepada mahasiswa mengenai tinjauan umum teori konstitusi dan pemberlakuan konstitusi di Indonesia. <i>This Constitutional Law course is a means to provide knowledge and understanding as well as insight to students regarding an overview of constitutional theory and the implementation of the constitution in Indonesia</i>		
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) <i>Graduates Learning Outcome</i>		
CPL 1 – S	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila; <i>Contribute in improving the quality of life of society, nation, state, and civilization based on pancasila</i>	
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; <i>Participate as citizens of pride and patriotism, nationalism and a sense of responsibility on the state and the nation;</i>	
CPL 2 – P	Menguasai konsep etika dan hukum perundang-undangan sesuai dengan kewenangan profesi hukum serta mengamalkan nilai-nilai agama disetiap layanan pendampingan yang berazaskan pancasila; <i>Master the concepts of ethics and statutory law in accordance with the authority of the legal profession and the practice of religious values in each advisory services based on pancasila</i>	
CPL 3 – KU	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; <i>Able to apply logical thinking, critical, systematic, and innovative in the context of the development or implementation of science and technology pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with the field of expertise;</i>	
CPL 4 – KK	Mampu bersidang dalam penyelesaian sengketa konstitusional kewenangan lembaga negara;	

	<i>Able to convene the dispute settlement of the constitutional authority of state institutions;</i>
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) <i>Course Learning Outcome</i>	
CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki rasa tanggung jawab untuk melaksanakan tugas yang diberikan <i>Students are able to understand and have a sense of responsibility to carry out a given task</i>
CPMK 2	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui tinjauan umum tentang konstitusi <i>Students can understand and know the overview about the constitution</i>
CPMK 3	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami kedudukan, fungsi, tujuan dan klasifikasi konstitusi <i>Students can learn and understand the position, function, purpose and classification of a constitution</i>
CPMK 4	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Konstitusi Madinah dan Ketatanegaraan Modern <i>Students can learn and understand the Constitution of Medina and the Constitution of Modern</i>
CPMK 5	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Konstitusi dan Konstitusionalisme <i>Students can learn and understand the Constitution and Constitutionalism</i>
CPMK 6	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami faktor daya ikat konstitusi dan keberlakuan konstitusi <i>Students can learn and understand the power belt of the constitution and enforceability of the constitution</i>
CPMK 7	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami perkembangan konstitusi <i>Students can learn and understand the development of the constitution</i>
CPMK 8	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Konstitusi Indonesia <i>Students can learn and understand the Constitution of Indonesia</i>
CPMK 9	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Beragamnya Naskah UUD 1945 <i>Students can learn and understand the Various Manuscripts constitution of the 1945</i>
CPMK 10	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konvensi dan konstitusi ketatanegaraan di Indonesia <i>Students can learn and understand the conventions and the constitution of the state in Indonesia</i>
CPMK 11	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami amandemen UUD 1945 <i>Students can know and understand the amendments to the 1945 Constitution</i>
CPMK 12	Mahasiswa dapat membandingkan konstitusi Indonesia dengan negara lain <i>Students can compare the Indonesian constitution with other countries</i>
CPMK 13	Mahasiswa dapat berfikir kritis terhadap usulan perubahan UUD 1945 <i>Students can think critically about the proposed amendment to the 1945 Constitution</i>
CPMK 14	Mahasiswa dapat memahami dan menyampaikan materi perkuliahan <i>Students can understand and deliver lecture material</i>
MATERI PEMBELAJARAN <i>Study Material</i>	
1	Penjelasan silabus, kontrak perkuliahan, ruang lingkup materi hukum konstitusi <i>Explanation of syllabus, lecture contract, scope of constitutional law material</i>
2	1. Sejarah Pertumbuhan Konstitusi 2. Pengertian 3. Materi muatan <i>1. History of the Growth of the Constitution 2. Definition 3. Contents</i>

3	1. Kedudukan, fungsi, dan tujuan konstitusi 2. Klasifikasi konstitusi <i>1. The position, function, and purpose of the constitution 2. Classification of the constitution</i>
4	1. Konstitusi Madinah 2. Ketatanegaraan Modern 3. Islam & ketatanegaraan modern <i>1. Medina Constitution 2. Modern State Administration 3. Islam & Modern State Administration</i>
5	1. Nilai penting konstitusi 2. Supremasi konstitusi 3. Konstitusionalisme <i>1. The importance of the constitution 2. The supremacy of the constitution 3. Constitutionalism</i>
6	1. Faktor daya ikat konstitusi 2. Keberlakuan konstitusi <i>The binding factor of the constitution 2. The validity of the constitution</i>
7	Perkembangan konstitusi <i>Constitutional development</i>
8	1. Sejarah Konstitusi Indonesia 2. UUD 1945, Konstitusi RIS, UUD 1945 <i>1. History of the Indonesian Constitution 2. 1945 Constitution, RIS Constitution, 1945 Constitution</i>
9	1. Sistematika UUD 1945 2. Kedudukan Penjelasan UUD 1945 <i>1. Systematics of the 1945 Constitution 2. Position of Explanation of the 1945 Constitution</i>
10	Konvensi dan konstitusi ketatanegaraan di Indonesia <i>Conventions and constitutional constitutions in Indonesia</i>
11	1. Sistem perubahan konstitusi 2. Amandemen UUD 1945 <i>1. The system for changing the constitution 2. Amending the 1945 Constitution</i>
12	Perbandingan konstitusi dengan negara lain <i>Comparison of constitutions with other countries</i>
13	Usulan terhadap perubahan UUD 1945 <i>Proposals for amendments to the 1945 Constitution</i>
14	Review materi perkuliahan dari awal sampai akhir <i>Review lecture material from beginning to end</i>
PUSTAKA UTAMA <i>Primary References</i>	
1	Jimly Asshiddiqie, 2017, Konstitusi & Konstitusionalisme Indonesia, Cetakan Keempat, Jakarta: Sinar Grafika.
2	Moh. Mahfud MD, 2010, Konstitusi dan Hukum dalam Kontroversi Isu, Jakarta: Raja Grafindo Persada
3.	http://e-resources.perpusnas.go.id/ .
PUSTAKA PENDUKUNG <i>Additional References</i>	
1.	Muhammad Junaidi, 2018, Hukum Konstitusi: Pandangan dan Gagasan Modernisasi Negara Hukum, Depok: Rajawali Pers
2	Dahlan Thaib, Jazim Hamidi, dan Ni'matul Huda, 2017, Teori Hukum dan Konstitusi, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
MATA KULIAH SYARAT <i>Prerequisite Courses</i>	-
MEDIA PEMBELAJARAN <i>Learning Media</i>	
Perangkat Lunak Software	1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/ . <i>Sari Mulia University Learning Management System (lms):</i> https://lms.unism.ac.id/ .

	2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp. <i>Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.</i>	
Perangkat Keras <i>Hardware</i>	1. LCD dan screen. <i>LCD and screen.</i> 2. White board dan perangkat penunjang. <i>White board and supporting devices.</i> 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. <i>Phantom and other learning support tools.</i>	
BOBOT PENILAIAN <i>Evaluation Percentage</i>	Penugasan: <i>Assignment:</i> Ujian Tulis: <i>Written Exam:</i>	
DOSEN PENGAMPU <i>Supporting Lecturer</i>	a. Fakhruddin Razi, SH., MH b. Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH	
KETENTUAN TAMBAHAN <i>Additional Terms</i>		
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. <i>Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.</i>	
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. <i>Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.</i>	
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. <i>Students must use their real names and open the video during lecture activities.</i>	
JADWAL PEMBELAJARAN <i>Learning Schedule</i>		
Hari/Tanggal <i>Date</i>	Waktu (WITA) <i>Time</i>	Dosen Pengampu <i>Supporting Lecturer</i>
Selasa dan jumat Perkuliahan dimulai dari tanggal 6 Desember 2021 s/d 28 Januari 2022	09.00 – 10.40	1. Fakhruddin Razi, SH., MH (FR) (1-7) 2. M. Mahendra Abdi (MA) (8-14)
Tuesday and Friday The lecture starts from December 6, 2021 s/d 28 January 2022	09.00 – 10.40	1. Fakhruddin Razi, SH., MH (FR) (1-7) 2. M. Mahendra Abdi (MA) (8-14)

Banjarmasin, 6 Desember 2021

Mahasiswa PJMK
MK Hukum Konstitusi

Dosen Pengembang RPS,



(Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH)
NIK. 1166032018123



(Selly Hestiani Sinta)
NIM.11215761910013

Mengetahui,
Ketua Jurusan Prodi Hukum



(Fakhruddin Razi, SH., MH)
NIK.1166012011041

RENCANA TUGAS MAHASISWA

		UNIVERSITAS SARI MULIA FAKULTAS HUMANIORA PROGRAM STUDI ILMU HUKUM TAHUN AKADEMIK 2021-2022			
RENCANA TUGAS MAHASISWA <i>Student Assignment Plan</i>					
MATA KULIAH <i>Course</i>		HUKUM KONSTITUSI CONSTITUTIONAL OF LAW			
KODE <i>Codde</i>	HKU11	Bobot (SKS) <i>Credit</i>	2	Semester	5 (Ganjil) (Odd)
DOSEN PENGAMPU <i>Supporting Lecturer</i>		1. Fakhruddin Razi, SH., MH. (FR) 2. Muhammad Mahendra Abdi (MA)			
BENTUK TUGAS <i>Assignment Format</i>			WAKTU Pengerjaan TUGAS <i>Assignment deadline</i>		
Makalah <i>Papers</i>			2 minggu 2 weeks		
JUDUL TUGAS <i>Assignment Title</i>					
Tugas 1: membuat makalah tentang perbandingan konstitusi Indonesia dengan negara lain. <i>Task 1 : make a paper on the comparison of the constitution of Indonesia with other countries.</i> Tugas 2: membuat makalah tentang usulan perubahan undang-undang dasar Indonesia <i>Task 2: make a paper on the proposed changes to the constitution of Indonesia</i>					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) <i>Course Learning Outcome</i>					
Mampu membuat makalah dan menjelaskan isi dari pembahasan yang dikemukakan <i>Capable of making the papers and explain the contents of the discussion of the proposed</i>					
DESKRIPSI TUGAS <i>Assignment Description</i>					
Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Hukum Konstitusi. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat makalah terkait trend dan isu yang ada dalam materi pembahasan, berikut hasil luarannya dalam bidang ilmu hukum untuk dipecahkan sehingga dapat menambah wawasan mahasiswa dalam mata kuliah pengantar hukum Indonesia. <i>This task is a form of embodiment of the subjects of Constitutional Law. In this assignment, students will make paper related trends and issues in the discussion of the material, the following outcomes in the field of legal science to be solved so that it can increase the knowledge of students in the courses introduction to Indonesian law.</i>					
METODE Pengerjaan TUGAS <i>Assignment execution method</i>					
Tahap Persiapan: <i>Preparation Phase:</i> <ol style="list-style-type: none"> Membentuk kelompok tugas MK Hukum Konstitusi <i>Establish a task group of cross constitutional of law</i> Mengkaji trend dan isu dalam bidang hukum khususnya dalam mata kuliah Hukum konstitusi yang akan diangkat dalam makalah. 					

It examines trends and issues in the field of law, especially in the courses constitutional of law to be raised in the paper

3. Membuat ringkasan hasil dari pembahasan materi yang ada dimakalah
Make a summary of the results of the discussion of the material in the papers

4. Menentukan tema dan judul makalah
Determine the theme and title of the paper.

Tahap Pelaksanaan:

Implementation phase:

1. Membuat makalah sesuai dengan template yang sudah ditetapkan.
Create a paper according to a predefined template.

2. Merumuskan masalah, hipotesis, saran dan kritik
Formulate the problems, hypotheses, suggestions and criticism

3. Memilih dan merancang tahapan-tahapan pembuatan makalah.
Selecting and designing the stages of paper

Tahap Evaluasi:

Evaluation Phase:

4. Mempresentasikan makalah yang telah dibuat di depan kelas.
Presenting the paper that has been made in front of the class.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Design and Output Format

1. Obyek Garapan

Arable Object

Penyusunan Makalah pada mata kuliah hukum konstitusi

The preparation of Papers on the subjects of constitutional law

2. Bentuk Luaran

Output Format

a. Makalah dituliskan dengan MS Word font TNR (12), margin normal, kertas A4 yang dituliskan sesuai dengan template penulisan portofolio. Tugas dikumpulkan dalam format pdf dengan penulisan format pengumpulan tugas: Makalah_Kelompok_Nama Depan Ketua_NIM_Tgl Pengumpulan.pdf.

Portfolio is written using MS Word font TNR (12), normal margins, A4 paper written according to the portfolio writing template. Assignment must be collected in the pdf format with the assignment collection writing format: Paper_Group _Front Name of The Chairman_NIM_Collection Date.pdf.

b. Slide presentasi powerpoint yang terdiri dari: latar belakang, tujuan, manfaat, kritik dan saran, maksimal 15 slide. Dikumpulkan sofffile dengan penulisan format pengumpulan tugas: Makalah_Kelompok _Nama Depan Ketua_NIM_Tgl Pengumpulan.pdf.

Powerpoint Presentation slides consist of: background, objectives, benefits, suggestions and criticism maximum of 15 slides. Sofffile must be collected with the assignment collection writing format: paper_Group _Front Name of The Chairman_NIM_Collection Date.pdf.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN

Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. Ringkasan Makalah (bobot 20%)

Paper Summary (20%)

Ringkasan makalah dengan sistemika dan format yang telah ditetapkan. Pemilihan materi yang dianalisis harus memperhatikan kebaruan, kemutakhiran, kesesuaian dengan trend dan isu pembelajaran hukum Konstitusi. Selain itu, analisis makalah

yang dilakukan harus memperlihatkan ketajaman dan kedalaman analisis, konsistensi, dan kerapian sajian tulisan.

A summary of the papers with sistemika and a predefined format. The selection of the material being analyzed should pay attention to the novelty, currentness, suitability with the trend and issues of learning constitutional of law. In addition, the analysis of the papers are done to show the sharpness and the depth of the analysis, consistency, and the neatness of the presentation of the writing.

2. Makalah (bobot 50%)

Paper (50%)

1. Ketepatan sistematika penyusunan sesuai dengan standar panduan penulisan makalah;

Systematic accuracy of proposal preparation is in accordance with standard paper writing guidelines;

2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar, penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi;

Accuracy of paper writing is in accordance with correct Indonesian spelling, tables, figures, writing references and writing citations;

3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;

Consistency in the use of terms, colors (if any) symbols and emblem;

4. Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan;

Neatness of the submitted paper;

5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian proposal penelitian.

Complete use of features in MS Word in writing and presenting research proposals.

3. Presentasi Makalah (bobot 30%)

Paper Presentation (30%)

Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 40 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

Clear and consistent, simple and innovative, displaying images, writing using easy-to-read fonts, if needed it is supported by relevant images and video clips. In addition, presentation assessments are also given covering communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minute presentation + 40 minute discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN

Implementation Schedule

a. Tahap Persiapan <i>Preparation Phase</i>	1. 3 Januari 2022 s/d 6 Januari 2022 2. 21 Januari 2022 s/d 24 Januari 2022
b. Tahap Pelaksanaan <i>Implementation Phase</i>	1. 7 Januari 2021 2. 25 Januari 2021
c. Tahap Evaluasi <i>Evaluation Phase</i>	1 Februari 2022

KETENTUAN LAINNYA

Other Terms

1. Tugas dikerjakan dalam kelompok yang dibimbing oleh dosen
2. *The task is done in a group which is guided by the lecturer*
3. Bobot penilaian 100% bila mahamahasiswa mengumpulkan ringkasan analisis materi, makalah, presentasi, dan diskusi
Weight rating of 100% when a student collects a summary analysis of the material, papers, presentations, and discussions.

DAFTAR RUJUKAN

References

1. Jimly Asshiddiqie, 2017, *Konstitusi & Konstitusionalisme Indonesia*, Cetakan Keempat, Jakarta: Sinar Grafika.
2. Moh. Mahfud MD, 2010, *Konstitusi dan Hukum dalam Kontroversi Isu*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
3. Muhammad Junaidi, 2018, *Hukum Konstitusi: Pandangan dan Gagasan Modernisasi Negara Hukum*, Depok: Rajawali Pers
4. Dahlan Thaib, Jazim Hamidi, dan Ni'matul Huda, 2017, *Teori Hukum dan Konstitusi*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
5. <http://e-resources.perpusnas.go.id/>.

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH KELOMPOK

Kelompok :

Kelas :

Tugas :

Tanggal :

No	Aspek yang dinilai	Skor Maksimum	Skor yang Diperoleh mahasiswa
1	Sistematika makalah	4	
2	Kelengkapan makalah	4	
3	Kejelasan dan keruntutan penulisan	4	
4	Kebenaran konsep ide yang dipaparkan	4	
5	Ketepatan pemilihan kosakata	4	
6	Kemampuan mahasiswa menjelaskan isi makalah	4	
7	Usaha mahasiswa dalam menyusun makalah	4	
8	Presentasi makalah	4	

$$\text{Skor Maksimal} = \frac{\text{jumlah total skor}}{32} \times 100 = 100$$

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH KELOMPOK

1. Sistematika makalah
 - 4 = makalah dibuat sesuai sistematika penulisan jelas dan benar
 - 3 = makalah dibuat dengan benar tetapi kurang jelas
 - 2 = makalah dibuat kurang benar dan kurang jelas
 - 1 = makalah dibuat dengan sistematika yang salah
2. Kelengkapan makalah
 - 4 = makalah dibuat secara lengkap sesuai petunjuk pembuatan makalah
 - 3 = makalah dibuat tanpa kesimpulan
 - 2 = makalah dibuat tanpa diskusi kesimpulan dan daftar pustaka
 - 1 = makalah dibuat tidak lengkap (mencakup 3 unsur saja)
3. Kejelasan makalah
 - 4 = makalah jelas dapat dipahami ditulis secara runtut
 - 3 = makalah jelas kurang sesuai dengan keruntutan penulisan
 - 2 = makalah kurang jelas kurang sesuai dengan keruntutan penulisan
 - 1 = makalah tidak jelas tidak sesuai dengan keruntutan penulisan
4. Kebenaran konsep
 - 4 = konsep atau ide yang dipaparkan tepat benar dan sesuai dengan teori
 - 3 = konsep atau ide yang dipaparkan sesuai dengan teori tetapi kurang jelas
 - 2 = konsep atau ide yang dipaparkan kurang tepat
 - 1 = konsep atau ide yang dipaparkan tidak tepat
5. Ketepatan pemilihan kosakata
 - 4 = menggunakan kata-kata yang tepat menggunakan kalimat aktif
 - 3 = menggunakan kata-kata yang kurang tepat menggunakan kalimat aktif
 - 2 = menggunakan kata-kata yang kurang tepat dan tidak menggunakan kalimat aktif

- 1 = menggunakan kosakata yang salah
6. Kemampuan mahasiswa menjelaskan isi makalah
- 4 = menguasai latar belakang metode diskusi kesimpulan
- 3 = menguasai latar belakang metode dan diskusi
- 2 = menguasai latar belakang dan metode
- 1 = menguasai latar belakang saja
7. Usaha mahasiswa dalam menyusun makalah
- 4 = berusaha melengkapi isi laporan dengan sungguh-sungguh berusaha memperbaiki isi tulisan rapi mudah dibaca
- 3 = sesuai aspek yang tercantum pada nomor 1 kecuali ada 1 aspek yang tidak dilakukan
- 2 = sesuai aspek yang tercantum pada nomor 1 kecuali ada 2 aspek yang tidak dilakukan metode
- 1 = tidak berusaha melengkapi dan memperbaiki isi makalah
8. Presentasi makalah
- 4 = semua anggota aktif dan berusaha menjawab pertanyaan dengan benar
- 3 = semua anggota aktif akan tetapi kurang berusaha menjawab pertanyaan dengan benar
- 2 = beberapa anggota saja yang aktif namun ada usaha untuk menjawab pertanyaan dengan benar
- 1 = beberapa anggota saja yang aktif namun kurang usaha untuk menjawab pertanyaan dengan benar

GROUP PAPER RATING RUBRIC

Group :

Class :

Task :

Date :

No	Rated aspect	Maximum Score	The score Obtained by student
1	Systematics of papers	4	
2	Paperwork	4	
3	Clarity and coherence of writing	4	
4	The truth of the concept of the idea presented	4	
5	Vocabulary selection accuracy	4	
6	The ability of students to explain the contents of the paper	4	
7	Student efforts in preparing papers	4	
8	Paper presentation	4	

$$\text{Maximum Score} = \frac{\text{jumlah total skor}}{32} \times 100 = 100$$

GROUP PAPER RATING RUBRIC

9. Systematics of papers

4 = the paper is made according to a clear and correct writing systematic

3 = the paper is written correctly but it is not clear

2 = the paper is not correct and not clear

1 = the paper is made with the wrong systematics

10. Paperwork

4 = the paper is made in full according to the instructions for making the paper

3 = paper made without conclusion

2 = paper made without discussion of conclusions and bibliography

1 = the paper is incomplete (only includes 3 elements)

11. Explanation of the paper

4 = the paper is clearly understandable and written in a coherent manner

3 = the paper is clearly not in accordance with the order of writing

2 = Kuang's paper is clearly not in accordance with the coherence of writing

1 = the paper is not clear not in accordance with the coherence of writing

12. Concept truth

4 = the concept or idea presented is correct and in accordance with the theory

3 = the concept or idea presented is in accordance with the theory but is not clear

2 = the concept or idea presented is not appropriate

1 = the concept or idea presented is not correct

13. Vocabulary selection accuracy

4 = use the right words using active sentences

3 = using words that are not appropriate using active sentences

2 = using inappropriate words and not using active sentences

1 = using the wrong vocabulary

14. The ability of students to explain the contents of the paper
 - 4 = mastering the background of the conclusion discussion method
 - 3 = mastering the background of methods and discussions
 - 2 = master the background and method
 - 1 = master background only
15. Student efforts in preparing papers
 - 4 = trying to complete the contents of the report seriously trying to improve the content of writing neatly easy to read
 - 3 = according to the aspects listed in number 1 unless there is 1 aspect that is not carried out
 - 2 = according to the aspects listed in number 1 unless there are 2 aspects that are not carried out by the method
 - 1 = not trying to complete and improve the contents of the paper
16. Paper presentation
 - 4 = all members are active and try to answer the question correctly
 - 3 = all active members but not trying to answer the question correctly
 - 2 = only a few members are active but there is an attempt to answer the question correctly
 - 1 = only a few members are active but less effort to answer questions correctly