





UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) <i>Course</i>	Kode <i>Code</i>	Bobot (SKS) <i>Credit</i>				Semester <i>Semester</i>	Tanggal Penyusunan <i>Compilation Date</i>
		Tatap Muka <i>Face to Face</i>	Praktikum <i>Practice</i>	Praktik Lapangan <i>Practical Field Work</i>	Simulasi <i>Simulation</i>		
KRIMINOLOGI <i>Criminology</i>	HKL02	2 SKS				3 (Ganjil) (Odd)	5 Oktober 2021
OTORISASI / PENGESAHAN <i>Authorization / Certification</i>	Dosen Pengembang RPS <i>The Lesson Plan Developer</i>				Ketua Jurusan <i>Head of Department</i>		
	 Lailatul Mustaqimah, SH., MH NIK. 1166012018116				 Fakhruddin Razy, SH., MH NIK. 1166012011041		
Capaian Pembelajaran <i>Learning Outcome</i>	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK <i>Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course</i>						
	CPL 1 – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; <i>Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;</i>					

Keterangan: <i>Notes:</i> S: Sikap Attitude P: Pengetahuan Knowledge KU: Keterampilan Umum General Skills KK: Keterampilan Khusus Special Skills	CPL 2 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Obeying the law and discipline in the life of society and state;
	CPL 3 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya <i>Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is identifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise</i>
	CPL 4 – KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi <i>Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website</i>
	CPL 5 – KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat <i>Able to apply legal science by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community</i>
	CPL 6 – KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. <i>Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.</i>
	CPL 7 – KK3	Mampu membuat tulisan hukum berupa legal kontrak, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advis, dan legal reasoning serta studi kasus. <i>Able to make legal writing in the form of legal contract, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advising, and legal reasoning and case studies.</i>
	CPL 8 – KK6	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. <i>Able to provide legal counseling to the community.</i>
	CPL 9 – P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . <i>Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.</i>
	CPL 10 – P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk

	<p>menghadapi perkembangan hukum di masyarakat <i>Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science, Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to Facing legal developments in society</i></p>
CPL 11 – P3	<p>Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. <i>Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.</i></p>
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Course Learning Outcome</i></p>	
CPMK 1	<p>Mahasiswa menjelaskan arti kejahatan dalam hukum pidana (P3) <i>Students explain the meaning of crime in criminal law</i></p>
CPMK 2	<p>Mahasiswamampu memahami kejahatan secara komprehensif (P2) <i>Students are able to understand crime comprehensively.</i></p>
CPMK 3	<p>Mahasiswamampu memahami kejahatan dari aspek kausal kejahatan dengan berbagai teori kriminologi (S3) <i>Students are able to understand crime from the causal aspect of crime with various criminological theories.</i></p>
CPMK 4	<p>Mahasiswamampu menjelaskan berbagai teori kriminologi (P2) <i>Students are able to explain various theories of criminology</i></p>
CPMK 5	<p>Mahasiswamampu menjelaskan berbagai tipe/karakteristik kejahatan dalam perkembangannya (S3) <i>Students are able to explain various types / characteristics of crime in their development.</i></p>
CPMK 6	<p>Mahasiswamampu memahami dan menganalisa penggunaan hukum pidana dalam kriminologi (KK6) <i>Students are able to understand and analyze the use of criminal law in criminology</i></p>
CPMK 7	<p>Mahasiswamampu menjelaskan upaya penanggulangan kejahatan secara manusiawi, tepat dan adil. (S7) <i>Students are able to explain crime prevention efforts in a humane, appropriate and fair manner.</i></p>
<p>Deskripsi Singkat Mata Kuliah <i>Description of The Course</i></p>	<p>Mata kuliah Kriminologi merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester III. Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang faktor penyebab kejahatan, pelaku kejahatan, tipe dan karakteristik kejahatan, reaksi masyarakat terhadap kejahatan, dan upaya penanggulangan kejahatan. <i>Criminology courses are mandatory courses offered to students who take the third semester. This course provides students with an understanding of the factors that cause crime, perpetrators of crime, types and characteristics of crime, community reaction to crime, and</i></p>

	<i>crime prevention efforts.</i>					
Bahan Kajian <i>Course Material</i>	1. Kerjasama dalam kelompok; <i>Team work;</i> 2. Pembelajaran Kriminologi (Pengertian dan ruang lingkup kriminologi, Aliran pemikiran dalam kriminologi, Keterkaitan kriminologidengan bidang ilmu lain, Pembagian kriminologi, Sejarah dan pendekatan studi kriminologi, Ruang lingkup tentang kejahatan, Teori kebijakan pidana, dan Kenakalan Remaja) <i>Criminology learning, (Understanding and scope of criminology, School of thought in criminology, Linkage of criminology with other fields of science, Division of criminology, History and approach to criminology studies, Scope on crime, Criminal policy theory, and Juvenile Delinquency)</i>					
Bobot Penilaian <i>Evaluation Percentage</i>	Aktifitas Partisipatif <i>Participatory Activities</i>	Hasil Proyek <i>Project Results</i>	Kognitif/Pengetahuan <i>Cognitive/Knowledge</i>			
			Tugas <i>Assignment</i>	Kuis <i>Quiz</i>	UTS <i>Mid-Semester Exam</i>	UAS <i>Final Semester Exam</i>
	10 %	-	40%	-	-	50%
Media Pembelajaran <i>Learning Media</i>	Perangkat Lunak: <i>Software:</i> 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/ . <i>Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.</i> 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. <i>Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.</i> 3. Video pembelajaran. <i>Tutorial video</i> Perangkat Keras: <i>Hardware:</i> 1. LCD dan screen. <i>LCD and screen.</i> 2. White board dan perangkat penunjang. <i>White board and supporting devices.</i>					

	3. Alat penunjang pembelajaran lainnya. <i>Other learning support tools.</i>
Pustaka <i>References</i>	Utama: <i>Primary:</i> 1. Undang – Undang Dasar 1945 2. Kitab Undang- Undang Hukum Pidana 3. Abintoro Prakoso, <i>kriminologi Dan Hukum Pidana</i> , Laksbang Grafika, Yogyakarta, 2013 4. Santoso,Topo & Eva Achjani Zulfa, <i>Kriminologi</i> , PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2011 5. http://e-resources.perpusnas.go.id/
	Pendukung: <i>Additional:</i> 1. Ediwarman, <i>Penegakan Hukum Pidana dalam Perspektif Kriminologi</i> , Yogyakarta, Genta Publishhing, 2014 2. Mustaqimah, Lailatul, <i>Dasar Dasar Hukum Pidana Semarag</i> , Pena Persada, 2021 3. Paulus Hadisuprpto, <i>Teori Kriminologi</i> , Selaras, Malang, 2011
Dosen Pengampu <i>Supporting Lecturer</i>	Lailatul Mustaqimah, SH., MH (LA) Dr. Nikmah Fitriah,, SH.,M.Hum (NF)
Mata Kuliah Syarat <i>Prerequisite Courses</i>	-

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- Week number	CPMK Course Learning Outcome	Penilaian Evaluation		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment		Bahan Kajian/Materi Pembelajaran Course Material	Bobot Penilaian (%) Evaluation Percentage	Dosen Lecturer
		Indikator Indicators	Kriteria & Bentuk Criteria & Forms	Luring Offline Learning	Daring Online Learning			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mahasiswa memahami fenomena kejahatan dari berbagai aspek.	Ketepatan menghimpun referensi yang berkaitan dengan kriminologi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding 3. Menjelaskan	-	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 2 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	1. Pengantar Tentang Kriminologi 2. Ruang Lingkup Kriminologi 3. Kajian Kriminologi 4. Sumber Bahan Pembelajaran Kriminologi	5	NF
	<i>Students understand the phenomenon of crime from various aspects.</i>	<i>Accuracy of collecting references related to criminology</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test form: • <i>Summary of referral results</i> • <i>Comparing</i> • <i>Explaining</i>		1. Format: <i>Lecture</i> 2. Method: <i>Cooperative Learning</i> 3. TM: 2 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	1. <i>Introduction to Criminology</i> 2. <i>Scope of Criminology</i> 3. <i>Criminology Studies</i> 4. <i>Source of Criminology Learning Materials</i>		

II	Mampu memahami dan menjelaskan Ragam pembagian kriminologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembagian Kriminologi (kriminologi murni dan terapan). 2. Sejarah Perkembangan kriminologi. 3. Perspektif Kriminologi 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi 2. Diskusi 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 2 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghimpun referensi dan definisi tentang kriminologi 2. Pendekatan studi kriminologi 	10	NF
	<i>Able to understand and explain the variety of criminology divisions</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Division of Criminology (pure and applied criminology).</i> 2. <i>History of the Development of Criminology.</i> 3. <i>Criminology perspective</i> 	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test format: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Presentasi</i> 2. <i>Discuss</i> 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Format: <i>Lecture</i> 2. Method: <i>Cooperative Learning</i> 3. TM: 2 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Gather references and definitions of criminology</i> 2. <i>The study of criminology</i> 		
III	Mampu memahami dan menjelaskan Aliran-aliran Pemikiran Dalam kriminologi dan teori tentang sebab-sebab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan Aliran-aliran Pemikiran Dalam kriminologi 2. Teori tentang sebab-sebab kejahatan 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 2 x 50" 4. Tugas 1: Membuat Makalah tentang 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi tentang aliran-aliran Pemikiran Dalam kriminologi 2. Menentukan Teori tentang sebab-sebab kejahatan 	10	NF

	kejahatan			Penggolongan (klasifikasi) kejahatan				
	<i>Able to understand and explain the Schools of Thought In criminology and theory of the causes of evil</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accuracy explains the Schools of Thought In Criminology 2. Theories about the causes of evil 	<p>Criteria: Accuracy and mastery</p> <p>Non-test format:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi 2. Discuss 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Format: Lecture 2. Method: Cooperative Learning 3. TM: 2 x 50" 4. Task 1: Create a Paper on classification of crimes. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Discussion of the schools of Thought in criminology 2. Determining theories about the causes of evil. 		
IV - V	Mampu memahami dan menjelaskan Paradigma Kejahatan dan memahami Penanggulangan Kejahatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan Perumusan/Definisi kejahatan, penjahat dan korban, 2. Bentuk-bentuk Gejala Kejahatan. 3. Faktor Penyebab Kejahatan, 4. Menjelaskan teori Upaya 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Cooperative learning 3. TM: 2 x 2 x 50" 4. Presentase Tugas 1 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi dalam Perumusan/Definisi kejahatan, penjahat dan korban, 2. Menentukan Bentuk-bentuk Gejala Kejahatan pada contoh kasus yang ditentukan 3. Menentukan Faktor Penyebab Kejahatan pada contoh kasus yang ditentukan 	15	NF

		Penanggulan n Kejahatan				4. Diskusi mengkaji teori upaya Penanggulan Kejahatan		
	Able to understand and explain the Paradigm of Evil and understand Crime Management	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accuracy in explaining the Formulation / Definition of crime, criminals and victims, 2. Forms of Symptoms of Crime. 3. Factors causing crime 4. Explain the theory of Crime Prevention Efforts 	<p>Criteria: Accuracy and mastery</p> <p>Non-test format:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasio 2. Discuss 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Form: Lecture 2. Method: Cooperative learning 3. TM: 2 x 50” 4. Presentasion of task 1 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discussion in the Formulation/Definition of crime, criminals and victims, 2. Determining The Forms of Symptoms of Crime in the specified case example 3. Determining The Causative Factors of Crime in the specified case example 4. Discussions reviewing the theory of Crime Prevention efforts 		
VI	Mengetahui dan memahami Penggolongan (klasifikasi) kejahatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penggolongan (klasifikasi) 2. Melihat dari beberapa aspek kejahatan, dari ancaman, modus, kejahatan 3. Pembentukan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi 2. Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Cooperative learning 3. TM: 2 x 50” 	-	Ketepatan dalam menjelaskan Penggolongan (klasifikasi) kejahatan dari beberapa segi ancaman, modus, kejahatan sampai dengan pembentukan teori (klasifikasi)	10	NF


		teori (klasifikasi) kejahatan				kejahatan		
	<i>Knowing and understanding Classification of crimes</i>	1. <i>Classification</i> 2. <i>Looking at some aspects of crime, from threats, modes, crimes</i> 3. <i>The formation of the theory (classification) of crime</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test format: 1. <i>Presentasi</i> 2. <i>Discuss</i>	5. Form: <i>Lecture</i> 6. Method: <i>Cooperative learning</i> 7. TM: 2 x 50"	-	<i>Accuracy in explaining the classification of crimes in terms of threats, modes, crimes to the formation of the theory (classification) of crime</i>		
VII- VIII	Mengetahui dan memahami Pembagian Pendekatan Kriminologi (menurut Ruth Shonle Cavan)	Pembagian Pendekatan Kriminologi (menurut Ruth Shonle Cavan)	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Presentasi 2. Diskusi	-	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 2 x 2 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	1. Memberikan hasil analisis tentang Pembagian Pendekatan Kriminologi 2. Menjelaskan dan memberikan pendapat tentang hasil analisis tersebut	15	NF- LA
	<i>Knowing and understanding The Division of Criminology Approaches (according to Ruth Shonle Cavan)</i>	<i>The Division of Criminology Approaches (according to Ruth Shonle Cavan)</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test format: 1. <i>Presentasi</i> 2. <i>Discuss</i>	-	1. Format: <i>Lecture</i> 2. Method: <i>Cooperative Learning</i> 3. TM: 2 x 2 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	1. <i>Provide analytical results on The Division of Criminological Approaches</i> 2. <i>Explain and give an opinion on the results of the analysis</i>		

IX- X	Mampu memahami dan menjelaskan Teori-teori tentang sebab-sebab kejahatan.	Ketepatan menjelaskan mengenai Teori-teori tentang sebab-sebab kejahatan.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Presentasi 2. Diskusi	-	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 2x 2 x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	Membuat kesimpulan mengenai Teori-teori tentang sebab-sebab kejahatan.	10	LA
	<i>Able to understand and explain theories about the causes of crime</i>	<i>Accuracy explains the theories about the causes of crime.</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test format: 1. <i>Presentasi</i> n 2. <i>Discuss</i>	-	1. Format: <i>Lecture</i> 2. Method: <i>Cooperative Learning</i> 3. TM: 2 x 2 x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/	<i>Draw conclusions about theories about the causes of crime.</i>		
XI - XII	Mampu memahami dan menjelaskan tentang kejahatan yang berkembang dalam Masyarakat.	Ketepatan memahami dan menganalisa beberapa kejahatan yang berkembang dalam Masyarakat.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: 1.Presentasi 2.Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 2x 2 x 50” 4. Tugas 2: Membuat Makalah tentang analisis suatu kasus	-	Membuat kesimpulan dari analisis beberapa kejahatan yang berkembang dalam Masyarakat. Contoh kasus ditentukan	10	LA

				kejahatan yaitu perjudian yang saat ini berkembang dalam Masyarakat ditinjau dari aspek kriminologi				
	<i>Able to understand and explain about crime that develops in society.</i>	<i>Accuracy in understanding and analyzing some of the crimes that develop in society.</i>	<p>Criteria: <i>Accuracy and mastery</i></p> <p>Non-test format: <i>1. Presentasi</i> <i>2. Discuss</i></p>	<p>1. Format: Lecture</p> <p>2. Method: Cooperative learning</p> <p>3. TM: 2x 2 x 50”</p> <p>4. Task 2: <i>Write a paper on the analysis of a crime case, namely gambling which is currently developing in society in terms of the criminological aspect</i></p>	-	<i>Make conclusions from the analysis of some crimes that develop in society. Specified case example</i>		
XIII - XIV	Mampu memahami	Ketepatan memahami dan	Kriteria: Ketepatan dan	1. Bentuk: Kuliah	-	Memahami dan menganalisa	15	LA

	dan menjelaskan tentang Kenakalan Remaja	menganalisa menjelaskan tentang Kenakalan Remaja	Penguasaan materi Bentuk non test: 3.Presentasi 4.Diskusi	2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 2x 2 x 50”		menjelaskan tentang beberapa Kenakalan Remaja		
	<i>Able to understand and explain juvenile delinquency</i>	<i>Accuracy in understanding and analyzing explaining juvenile delinquency</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test format: 3. <i>Presentasi</i> <i>n</i> 4. <i>Discuss</i>	1. Format: <i>Lecture</i> 2. Method: <i>Cooperative Learning</i> 3. TM: 2 x 2 x 50”	-	<i>Understand and analyze explaining some juvenile delinquency</i>		
Ujian Akhir Semester Final Exam								

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA FAKULTAS HUMANIORA PROGRAM STUDI HUKUM TAHUN AKADEMIK 2021/2022	
KONTRAK PEMBELAJARAN <i>Learning Contract</i>		
MATA KULIAH <i>Course</i>	Nama MK <i>Course Name</i>	Kriminologi <i>Criminology</i>
	Kode <i>Code</i>	HKL02
	Bobot (SKS) <i>Credit</i>	2 SKS
	Semester <i>Semester</i>	3 (Ganjil) <i>(Odd)</i>
DESKRIPSI MATA KULIAH <i>Course's Description</i>		
<p>Mata kuliah Kriminologi ini merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester III. Mata kuliah Kriminologi merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester III. Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang faktor penyebab kejahatan, pelaku kejahatan, tipe dan karakteristik kejahatan, reaksi masyarakat terhadap kejahatan, dan upaya penanggulangan kejahatan.</p> <p><i>This Criminology course is a compulsory subject offered to students taking the third semester. The Criminology course is a compulsory subject offered to students taking the third semester. This course provides students with an understanding of the factors that cause crime, perpetrators of crime, types and characteristics of crime, public reactions to crime, and efforts to overcome crime.</i></p>		
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) <i>Graduates Learning Outcome</i>		
CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; <i>Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;</i>	
CPL 2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; <i>Obeying the law and discipline in the life of society and state</i>	
CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya <i>Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is identifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise</i>	
CPL 4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi <i>Able to examine the implications of the development or implementation of</i>	

	<i>technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website</i>
CPL 5	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat <i>Able to apply legal science by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community</i>
CPL 6	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. <i>Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.</i>
CPL 7	Mampu membuat tulisan hukum berupa legal kontrak, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advis, dan legal reasoningsertastudikasus. <i>Able to make legal writing in the form of legal contract, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advising, and legal reasoning and case studies.</i>
CPL 8	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. <i>Able to provide legal counseling to the community.</i>
CPL 9	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . <i>Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.</i>
CPL 10	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat <i>Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science, Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to Facing legal developments in society</i>
CPL 11	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. <i>Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.</i>
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
Course Learning Outcome	
CPMK 1	Mahasiswa menjelaskan arti kejahatan dalam hukum pidana (P3) <i>Students explain the meaning of crime in criminal law</i>
CPMK 2	Mahasiswamampu memahami kejahatan secara komprehensif (P2) <i>Students are able to understand crime comprehensively.</i>
CPMK 3	Mahasiswamampu memahami kejahatan dari aspek kausal kejahatan dengan berbagai teori kriminologi (S3) <i>Students are able to understand crime from the causal aspect of crime with various criminological theories.</i>
CPMK 4	Mahasiswamampu menjelaskan berbagai teori kriminologi (P2) <i>Students are able to explain various theories of criminology</i>
CPMK 5	Mahasiswamampu menjelaskan berbagai tipe/karakteristik kejahatan dalam perkembangannya (S3) <i>Students are able to explain various types / characteristics of crime in their development.</i>
CPMK 6	Mahasiswamampu memahami dan menganalisa penggunaan hukum pidana dalam kriminologi (KK6)

	<i>Students are able to understand and analyze the use of criminal law in criminology</i>
CPMK 7	Mahasiswamampu menjelaskan upaya penanggulangan kejahatan secara manusiawi, tepat dan adil. (S7) <i>Students are able to explain crime prevention efforts in a humane, appropriate and fair manner.</i>
MATERI PEMBELAJARAN	
Study Material	
1	Pengertian/definisi, Tujuan mempelajari kriminologi dan Aliran pemikiran dalam kriminologi <i>Understanding / definition, the purpose of studying criminology and schools of thought in criminology</i>
2	Ruang lingkup kriminologi, Objek studi kriminologi serta Keterkaitan kriminologi dengan bidang ilmu lain <i>The scope of criminology, the object of study of criminology and the relationship of criminology to other fields of science</i>
3	Mengenai Pembagian Kriminologi (kriminologi murni dan terapan) , terkait dengan Sejarah Perkembangan kriminologi melalui Pendekatan studi kriminologi serta melihat Perspektif Kriminologi <i>Regarding the division of criminology (pure and applied criminology), related to the history of the development of criminology through a criminology study approach and looking at the perspective of criminology</i>
4	1. Aliran Pemikiran kriminologi Klasik, <i>The Classical School of Criminology</i> 2. Aliran Pemikiran kriminologi Neo Klasik <i>The Neoclassical School of Criminology</i> 3. Aliran Pemikiran kriminologi Positif <i>Positive Criminology School of Thought</i> 4. Aliran Pemikiran kriminologi Kritis. <i>School of Critical Criminology Thought.</i> 5. Aliran Social Defence (pembelaan masyarakat) <i>Social Defense Stream (defense of society)</i>
5	1. Perumusan/Definisi kejahatan, penjahat dan korban. <i>Formulation/Definition of crime, criminals and victims.</i> 2. Bentuk-bentuk Gejala Kejahatan. <i>Forms of Crime Symptoms.</i> 3. Faktor Penyebab Kejahatan. <i>Factors Causing Crime.</i>
6	Teori Kebijakan Pidana (Kebijakan Penal dan non penal), Usaha Penanggulangan kejahatan dan Usaha penanggulangan kenakalan remaja <i>Criminal Policy Theory (Penal and non-penal policies), Crime prevention efforts and juvenile delinquency prevention efforts</i>
7	1. Motif pelakunya <i>The motive of the culprit</i> 2. Berdasarkan berat/ ringan ancaman pidananya <i>Based on the severity / light of the criminal threat</i> 3. Dari segi sasarannya <i>In terms of the target</i> 4. Dari segi pelaku kejahatan <i>From the perspective of the perpetrators of the crime</i> 5. Dari segi modus operandi <i>In terms of modus operandi</i> 6. Dari segi menghilangkan jejak <i>In terms of eliminating traces</i> 7. Kepentingan statistic <i>Statistical importance</i> 8. Kepentingan pembentukan teori

	<p><i>The importance of theory formation</i></p> <p>9. Ahli-ahli sosiologi <i>Sociologists</i></p>
8	<p>1. Pendekatan sosiologis <i>Sociological approach</i></p> <p>2. Pendekatan biologis dan fisik <i>Biological and physical approach</i></p> <p>3. Pendekatan psikologis <i>Psychological approach</i></p> <p>4. Pendekatan lain <i>Another approach</i></p> <p>5. Pendekatan psikologis dan psikoanalitis <i>Psychological and psychoanalytic approaches</i></p> <p>6. Pendekatan sosiologi modern <i>Modern sociological approach</i></p>
9	<p>Teori Kriminologi: <i>Criminology Theory</i></p> <p>1. Teori ekologis <i>Ecological theory</i></p> <p>2. Teori <i>Differensial Association</i> <i>Differential Association Theory</i></p> <p>3. Teori Anomie <i>Anomie Theory</i></p> <p>4. Teori <i>subculture</i> <i>Subculture theory</i></p> <p>5. Teori <i>Culture Conflict</i> <i>Culture Conflict Theory</i></p> <p>6. Teori netralisasi <i>Neutralization theory</i></p> <p>7. Teori labeling <i>Labeling theory</i></p> <p>8. Teori konflik <i>Conflict theory</i></p> <p>9. Teori kontrol sosial <i>Social control theory</i></p> <p>10. Teori interasionisme simbolik <i>The theory of symbolic interactionism</i></p> <p>11. Teori Interasionis <i>Interationist Theory</i></p> <p>12. Teori pembelajaran sosial <i>Social Learning Theory</i></p> <p>13. Teori Kesempatan <i>Opportunity Theory</i></p> <p>14. Sobural <i>Sobural</i></p>
PUSTAKA UTAMA	
<i>Primary References</i>	
1.	Undang – Undang Dasar 1945
2.	Kitab Undang – Undang Hukum Pidana
3.	Abintoro Prakoso, <i>kriminologi Dan Hukum Pidana</i> , Laksbang Grafika, Yogyakarta, 2013
6.	Santoso,Topo & Eva Achjani Zulfa, <i>Kriminologi</i> , PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2011
7.	http://e-resources.perpusnas.go.id/

PUSTAKA PENDUKUNG <i>Additional References</i>	
1.	Ediwarman, Penegakan Hukum Pidana dalam Perspektif Kriminologi, Yogyakarta, Genta Publishing, 2014
2.	Mustaqimah, Lailatul, Dasar Dasar Hukum Pidana Semarang, Pena Persada, 2021
3.	Paulus Hadisuprpto, <i>Teori Kriminologi</i> , Selaras, Malang, 2011
MATA KULIAH SYARAT <i>Prerequisite Courses</i>	-
MEDIA PEMBELAJARAN <i>Learning Media</i>	
Perangkat Lunak <i>Software</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. <i>Sari Mulia University Learning Management System (lms):</i> https://lms.unism.ac.id/. 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp. <i>Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.</i> 3. Video pembelajaran. <i>Tutorial Video</i>
Perangkat Keras <i>Hardware</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. LCD dan screen. <i>LCD and screen.</i> 2. White board dan perangkat penunjang. <i>White board and supporting devices.</i> 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. <i>Phantom and other learning support tools.</i>
BOBOT PENILAIAN <i>Evaluation Percentage</i>	Penugasan: Assignment: Ujian Akhir Semester Final Exam
DOSEN PENGAMPU <i>Supporting Lecturer</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lailatul Mustaqimah, SH.,M.H (LA) 2. Dr. Nikmah Fitriah, SH.,M.Hum (NF)
KETENTUAN TAMBAHAN <i>Additional Terms</i>	
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. <i>Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.</i>
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. <i>Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.</i>
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. <i>Students must use their real names and open the video during lecture activities.</i>
4.	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30menit sebelum perkuliahan dimulai <i>Students who want permission must include a clear reason, by sending proof of permission reason to the teaching lecturer when the lecture takes place at least 30 minutes before the lecture begins.</i>

JADWAL PEMBELAJARAN		
<i>Learning Schedule</i>		
Hari/Tanggal <i>Date</i>	Waktu (WITA) <i>Time</i>	Dosen Pengampu <i>Supporting Lecturer</i>
Senin, 11 Oktober 2021 <i>Monday, October 11, 2021</i>	08.20 – 10.00 <i>08,20 – 10,00</i>	Dr. Nikmah Fitriah, SH.,M.Hum (NF)
Kamis, 14 Oktober 2021 <i>Thursday, October 14, 2021</i>	08.20 – 10.00 <i>08,20 – 10,00</i>	Dr. Nikmah Fitriah, SH.,M.Hum (NF)
Senin, 18 Oktober 2021 <i>Monday, October 18, 2021</i>	08.20 – 10.00 <i>08,20 – 10,00</i>	Dr. Nikmah Fitriah, SH.,M.Hum (NF)
Kamis, 21 Oktober 2021 <i>Thursday, October 21, 2021</i>	08.20 – 10.00 <i>08,20 – 10,00</i>	Dr. Nikmah Fitriah, SH.,M.Hum (NF)
Senin, 25 Oktober 2021 <i>Monday, October 25, 2021</i>	08.20 – 10.00 <i>08,20 – 10,00</i>	Dr. Nikmah Fitriah, SH.,M.Hum (NF)
Kamis, 28 Oktober 2021 <i>Thursday, October 28, 2021</i>	08.20 – 10.00 <i>08,20 – 10,00</i>	Dr. Nikmah Fitriah, SH.,M.Hum (NF)
Senin, 1 November 2021 <i>Monday, November 1, 2021</i>	08.20 – 10.00 <i>08,20 – 10,00</i>	Dr. Nikmah Fitriah, SH.,M.Hum (NF)
Kamis, 4 November 2021 <i>Thursday, November 4, 2021</i>	08.20 – 10.00 <i>08,20 – 10,00</i>	Lailatul Mustaqimah, SH.,MH (LA)
Senin, 8 November 2021 <i>Monday, November 8, 2021</i>	08.20 – 10.00 <i>08,20 – 10,00</i>	Lailatul Mustaqimah, SH.,MH (LA)
Kamis, 11 November 2021 <i>Thursday, November 11, 2021</i>	08.20 – 10.00 <i>08,20 – 10,00</i>	Lailatul Mustaqimah, SH.,MH (LA)
Senin, 15 November 2021 <i>Monday, November 15, 2021</i>	08.20 – 10.00 <i>08,20 – 10,00</i>	Lailatul Mustaqimah, SH.,MH (LA)
Kamis, 18 November 2021 <i>Thursday, November 18, 2021</i>	08.20 – 10.00 <i>08,20 – 10,00</i>	Lailatul Mustaqimah, SH.,MH (LA)
Senin, 22 November 2021 <i>Monday, November 22, 2021</i>	08.20 – 10.00 <i>08,20 – 10,00</i>	Lailatul Mustaqimah, SH.,MH (LA)
Kamis, 25 November 2021 <i>Thursday, November 25, 2021</i>	08.20 – 10.00 <i>08,20 – 10,00</i>	Lailatul Mustaqimah, SH.,MH (LA)

Dosen Pengembang RPS,

Banjarmasin,

Mahasiswa PJMK
MK Kriminologi

Lailatul Mustaqimah, SH., MH
NIK. 1166012018116

(.....)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Prodi Hukum

Fakhruddin Razy, SH., MH
NIK. 1166012011041

RENCANA TUGAS MAHASISWA

		UNIVERSITAS SARI MULIA FAKULTAS HUMANIORA PROGRAM STUDI HUKUM TAHUN AKADEMIK 2021/2022			
RENCANA TUGAS MAHASISWA <i>Student Assignment Plan</i>					
MATA KULIAH <i>Course</i>		Kriminologi <i>Criminology</i>			
KODE <i>Codde</i>	HKL02	Bobot (SKS) <i>Credit</i>	2	Semester	3 (Ganjil) <i>(Odd)</i>
DOSEN PENGAMPU <i>Supporting Lecturer</i>		1. Lailatul Mustaqimah, SH.,MH 2. Dr. Nikmah Fitriah, SH.,M.Hum			
BENTUK TUGAS <i>Assignment Format</i>			WAKTU Pengerjaan Tugas <i>Assignment deadline</i>		
Makalah <i>Papper</i>			1 minggu <i>1 weeks</i>		
JUDUL TUGAS <i>Assignment Title</i>					
Tugas 1: Membuat Makalah tentang Penggolongan (klasifikasi) kejahatan <i>Assignment 2: Create a Paper on classification of crimes</i>					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) <i>Course Learning Outcome</i>					
Mampu memahami dan menganalisis tentang Penggolongan (klasifikasi) kejahatan. <i>Able to understand and analyze about the classification (classification) of crime.</i>					
DESKRIPSI TUGAS <i>Assignment Description</i>					
Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Kriminologi. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat Makalah tentang Penggolongan (klasifikasi) kejahatan dari beberapa segi ancaman, modus, kejahatan sampai dengan pembentukan teori (klasifikasi) kejahatan <i>This task is a form of embodiment of Criminology Courses. On this assignment, students will make a Paper on the Classification of Crimes in terms of threats, modes, crimes to the formation of the theory (classification) of crime.</i>					
METODE Pengerjaan Tugas <i>Assignment execution method</i>					
Tahap Persiapan: <i>Preparation Phase:</i>					
1. Memahami tentang Penggolongan (klasifikasi) kejahatan dari beberapa segi ancaman, modus, kejahatan sampai dengan pembentukan teori (klasifikasi) kejahatan <i>Understanding about the classification (classification) of crime in terms of threats, modes, crimes to the formation of the theory (classification) of crime</i>					
2. Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat. <i>Looking for references or reading materials related to the paper to be made.</i>					
Tahap Pelaksanaan: <i>Implementation phase:</i>					
1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.					

<p><i>Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.</i></p> <p>2. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu <i>Send Softfile by email to all lecturers</i></p> <p>Tahap Evaluasi: Evaluation Phase:</p> <p>1. Mempresentasikan makalah kepada seluruh dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal <i>Presenting papers to all lecturers simultaneously and scheduled</i></p>	
<p>BENTUK DAN FORMAT LUARAN Design and Output Format</p>	
<p>Obyek Garapan Makalah tentang Penggolongan (klasifikasi) kejahatan <i>Paper on Classification of Crime</i></p>	
<p>INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage</p>	
<p>1. Ringkasan analisis (bobot 20%) <i>Summary of analysis (weight 20%)</i></p> <p>Memahami tentang Makalah tentang Penggolongan (klasifikasi) kejahatan dari beberapa segi ancaman, modus, kejahatan sampai dengan pembentukan teori (klasifikasi) kejahatan <i>Understanding about the Paper on the Classification (classification) of crime in terms of threats, modes, crimes to the formation of the theory (classification) of crime</i></p>	
<p>2. Makalah (bobot 50%) <i>Papper (weight 20%)</i></p> <p>Ketepatan pemahaman tentang tentang Penggolongan (klasifikasi) kejahatan dari beberapa segi ancaman, modus, kejahatan sampai dengan pembentukan teori (klasifikasi) kejahatan. <i>Accuracy of understanding of the classification (classification) of crime in terms of threats, modes, crimes to the formation of the theory (classification) of crime</i></p>	
<p>3. Presentasi Makalah (bobot 30%) <i>Paper Presentation (weight 30%)</i></p> <p>Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi. <i>Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.</i></p>	
<p>JADWAL PELAKSANAAN Implementation Schedule</p>	
1. Tahap Persiapan <i>Preparation Phase</i>	21 s.d 25Oktober 2021 October 21until 26, 2021
2. Tahap Pelaksanaan <i>Implementation Phase</i>	28 Oktober 2021 October 28, 2021
<p>KETENTUAN LAINNYA Other Terms</p>	
<p>1. Makalah yang telah di presentasekan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.</p>	

Papers that have been presented and if they get revisions then corrected.

2. Makalah yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada semua dosen pengampu.


Softfile revised papers are sent back by email to all lecturers

DAFTAR RUJUKAN

References

1. Undang- Undang Dasar 1945
2. Kitab Undang- Undang Hukum Pidana
3. Abintoro Prakoso, *kriminologi Dan Hukum Pidana*, Laksbang Grafika, Yogyakarta, 2013
4. Mustaqimah, Lailatul, *Dasar Dasar Hukum Pidana*, Pena Persada, Semarang, 2021
5. Santoso,Topo & Eva Achjani Zulfa, *Kriminologi*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2011
6. Ediwarman, *Penegakan Hukum Pidana dalam Perspektif Kriminologi*,Yogyakarta, Genta Publishhing, 2014
7. Paulus Hadisuprpto, *Teori Kriminologi*, Selaras, Malang, 2011

RENCANA TUGAS MAHASISWA

		UNIVERSITAS SARI MULIA FAKULTAS HUMANIORA PROGRAM STUDI HUKUM TAHUN AKADEMIK 2021/2022			
RENCANA TUGAS MAHASISWA <i>Student Assignment Plan</i>					
MATA KULIAH <i>Course</i>		Kriminologi <i>Criminology</i>			
KODE <i>Codde</i>	HKL02	Bobot (SKS) <i>Credit</i>	2	Semester	3 (Ganjil) <i>(Odd)</i>
DOSEN PENGAMPU <i>Supporting Lecturer</i>		1. Lailatul Mustaqimah, SH.,MH 2. Dr. Nikmah Fitriah, SH.,M.Hum			
BENTUK TUGAS <i>Assignment Format</i>			WAKTU Pengerjaan Tugas <i>Assignment deadline</i>		
Makalah <i>Papper</i>			1 minggu <i>1 weeks</i>		
JUDUL TUGAS <i>Assignment Title</i>					
Tugas 2: Membuat Makalah tentang analisis kasus kejahatan perjudian ditinjau dari aspek kriminologi. <i>Create a Paper on the analysis of gambling crime cases reviewed from the aspect of criminology.</i>					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) <i>Course Learning Outcome</i>					
Mampu memahami dan menganalisis tentang kasus kejahatan ditinjau dari aspek kriminologi. <i>Able to understand and analyze about crime cases in terms of criminology aspects.</i>					
DESKRIPSI TUGAS <i>Assignment Description</i>					
Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Kriminologi. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat Makalah tentang analisis suatu kasus kejahatan yaitu perjudian yang saat ini berkembang dalam Masyarakat ditinjau dari aspek kriminologi <i>This task is a form of embodiment of Criminology Courses. On this assignment, students will make a Paper on the analysis of a crime case that is gambling that is currently developing in the Community in terms of criminology.</i>					
METODE Pengerjaan Tugas <i>Assignment execution method</i>					
Tahap Persiapan: <i>Preparation Phase:</i>					
1. Memahami tentang kasus kejahatan perjudian ditinjau dari aspek kriminologi. <i>Understanding about gambling crime cases is reviewed from the criminology aspect.</i>					
2. Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat. <i>Looking for references or reading materials related to the paper to be made.</i>					
3. Mencari beberapa contoh kasus <i>Looking for some examples of cases</i>					
Tahap Pelaksanaan: <i>Implementation phase:</i>					
1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan,					

<p>tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran. <i>Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.</i></p> <p>2. Dilengkapi minimal 3 contoh kasus / putusan hakim <i>Equipped with a minimum of 3 examples of cases / judge's rulings</i></p> <p>3. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu <i>Send Softfile by email to all lecturers</i></p> <p>Tahap Evaluasi: Evaluation Phase: Mempresentasikan makalah kepada seluruh dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal <i>Presenting papers to all lecturers simultaneously and scheduled</i></p>	
<p>BENTUK DAN FORMAT LUARAN Design and Output Format</p>	
<p>Obyek Garapan Makalah tentang kasus kejahatan perjudian ditinjau dari aspek kriminologi. <i>Papers on gambling crime cases are reviewed from the criminology aspect.</i></p>	
<p>INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage</p>	
<p>1. Ringkasan analisis (bobot 20%) <i>Summary of analysis (weight 20%)</i> Memahami tentang Makalah tentang Penggolongan (klasifikasi) kejahatan dari beberapa segi ancaman, modus, kejahatan sampai dengan pembentukan teori (klasifikasi) kejahatan khususnya perjudian. <i>Understanding about the Paper on the Classification (classification) of crime in terms of threats, modes, crimes up to the formation of the theory (classification) of crime, especially gambling.</i></p>	
<p>2. Makalah (bobot 50%) <i>Papper (weight 20%)</i> Ketepatan pemahaman tentang kasus kejahatan perjudian ditinjau dari aspek kriminologi, menghimpun banyak refrensi, dan mengemukakan pendapat atau opini tentang kasus kejahatan perjudian ditinjau dari aspek kriminologi. <i>The accuracy of understanding the case of gambling crimes is reviewed from the aspect of criminology, collecting many references, and expressing opinions or opinions about gambling crime cases in terms of criminology.</i></p>	
<p>3. Presentasi Makalah (bobot 30%) <i>Paper Presentation (weight 30%)</i> Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi. <i>Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.</i></p>	
<p>JADWAL PELAKSANAAN Implementation Schedule</p>	
1. Tahap Persiapan	15 s.d 24November 2021

<i>Preparation Phase</i>	November 15 until 24, 2021
2. Tahap Pelaksanaan	25 November 2021
<i>Implementation Phase</i>	November 25, 2021
KETENTUAN LAINNYA	
Other Terms	
<p>1. Makalah yang telah di presentasikan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki. <i>Papers that have been presented and if they get revisions then corrected.</i></p> <p>2. Makalah yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada semua dosen pengampu. <i>Softfile revised papers are sent back by email to all lecturers</i></p>	
DAFTAR RUJUKAN	
References	
<p>1. Undang- Undang Dasar 1945</p> <p>2. Kitab Undang- Undang Hukum Pidana</p> <p>3. Abintoro Prakoso, <i>kriminologi Dan Hukum Pidana</i>, Laksbang Grafika, Yogyakarta, 2013</p> <p>4. Mustaqimah, Lailatul, <i>Dasar Dasar Hukum Pidana</i>, Pena Persada, Semarang, 2021</p> <p>5. Santoso, Topo & Eva Achjani Zulfa, <i>Kriminologi</i>, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2011</p> <p>6. Ediwarman, <i>Penegakan Hukum Pidana dalam Perspektif Kriminologi</i>, Yogyakarta, Genta Publishhing, 2014</p> <p>7. Paulus Hadisuprpto, <i>Teori Kriminologi</i>, Selaras, Malang, 2011</p>	

RUBRIK PENILAIAN
ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang <i>Very less</i>	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah <i>There is no clear idea to solve the problem</i>
2.	Kurang <i>Not enough</i>	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan <i>There are ideas put forward, but they don't fit the problem</i>
3.	Cukup <i>Enough</i>	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif <i>The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative</i>
4.	Baik <i>Well</i>	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas <i>The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope</i>
5	Sangat Baik <i>Very good</i>	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas <i>Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope</i>

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang <i>Very less</i>	< 55	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan <i>There is no clear organization. Facts are not used to support statements. The content is inaccurate or too general. Listeners don't learn anything or sometimes mislead</i>
2.	Kurang <i>Not enough</i>	55 – 64,9	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar <i>Sufficient focus, but insufficient evidence to use in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is no factual data, it does not add to the listener's understanding</i>
3.	Cukup <i>Enough</i>	65 – 74,9	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru <i>The presentation has a focus and presents some evidence to support the conclusions. Content is generally accurate, but incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights</i>
4.	Baik <i>Well</i>	75 – 85	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut <i>The presentation is well organized and presents convincing facts to support conclusions. Contents are accurate and complete. Listeners add new insight on the topic</i>
5	Sangat Baik <i>Very good</i>	> 85	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep. Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran <i>An organized presentation by presenting facts supported by examples that have been</i>

			<i>analyzed according to the concept. Content can inspire listeners to develop their minds</i>
--	--	--	--