



UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) <i>Course</i>	Kode <i>Code</i>	Bobot (SKS) <i>Credit</i>				Semester <i>Semester</i>	Tanggal Penyusunan <i>Compilation Date</i>
		Tatap Muka <i>Face to Face</i>	Praktikum <i>Practice</i>	Praktik Lapangan <i>Practical Field Work</i>	Simulasi <i>Simulation</i>		
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN <i>Civild Education</i>	HKP03	2	0	0	0	I (Ganjil) <i>(Odd)</i>	20 Oktober 2021
OTORISASI / PENGESAHAN <i>Authorization / Certification</i>	Dosen Pengembang RPS <i>The Lesson Plan Developer</i>				Ketua Jurusan <i>Head of Department</i>		
	Achmad Rizky Hasani, SH., MH NIK. 1166012018116				Fakhruddin Razy, SH., MH NIK. 1166012011041		
Capaian Pembelajaran <i>Learning Outcome</i>	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK <i>Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course</i>						
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious; <i>Faithful to God Almighty and able to show a religious attitude</i>					
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; <i>Upholding human values in carrying out duties based on religion, morals and ethics.</i>						

<p>Capaian Pembelajaran <i>Learning Outcome</i></p> <p>Keterangan: <i>Notes:</i> S: Sikap <i>Attitude</i> P: Pengetahuan <i>Knowledge</i> KU: Keterampilan Umum <i>General Skills</i> KK: Keterampilan Khusus <i>Special Skills</i></p>	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious; Faithful to God Almighty and able to show a religious;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; Upholding human values in carrying out duties based on religion, morals and ethics;
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila <i>Contributing to improving the quality of life in society, nation, state and civilization based on Pancasila</i>
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan Cinta Tanah Air memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada negara dan bangsa. <i>Acts as a proud citizen and love the country, have nationalism and responsibility to the country and nation.</i>
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, Agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain <i>Appreciate the diversity of cultures , views, religions, and beliefs and opinions or original findings of others.</i>
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan <i>Work together and have social sensitivity and concern for society and the environment</i>
	S7	Taat Hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa <i>Obey the law and discipline in social and national life..</i>
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik <i>Internalizing academic values, norms, and ethics..</i>
	KU1	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya <i>Able to maintain and develop work networks with supervisors, colleagues, colleagues both inside and outside the institution.</i>
	KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat <i>Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.</i>

P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan. <i>Mastering and understanding the nature of God , humans and life in accordance with the demands oof science.</i>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Course Learning Outcome</i>	
M1	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan sejarah singkat lahirnya Pancasila, Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara, dan impementasi Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat <i>Students can understand, analyze , describe, a brief history of the birth of Pancasila, Pancasila as the ideology of the nation and state, and the implementation of Pancasila in social life.</i>
M2	Mahasiswa dapat menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, ras dan etika; <i>Students can uphold humans values in carrying out their duties based on religion, race, and ethics</i>
M3	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan, konstitusi negara Indonesia <i>Students can understand, analyze, describe , the Indonesian constitution.</i>
M4	Mahasiswa dapat memahami dan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinl orang lain; <i>Students can understand and appreciate the diversity of cultures , views , religions, and beliefs as well as the opinion or original findings of others;</i>
M5	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan kewarganegaraan Indonesia. <i>Students can understand, analyze, describe Indonesian citizenship.</i>
M6	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan hak dan kewajiban warga negara dan negara <i>Students can understand, analyze, describe the rights and obligation of citizens and the state.</i>
M7	Mahasiswa mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat; <i>Students able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community;</i>
M8	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan hak asasi manusia (HAM). <i>Students can understand, analyze, describe human rights (HAM)</i>

	M9	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan demokrasi <i>Students can understand, analyze, describe democracy.</i>
Deskripsi Singkat Mata Kuliah <i>Description of The Course</i>	Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester I. Pada mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami pancasila dan implementasinya, identitas nasional, demokrasi hak dan kewajiban warga negara, konstitusi dan demokrasi <i>Citizenship education courses are mandatory courses offered to students who take the one semester. In this course students can understand Pancasila and its implementation, national identity, democracy, the rights and obligations of citizens, the constitution and democracy.</i>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan <i>Learning Materials/Subjects.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan mengenai sejarah singkat lahirnya Pancasila, Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara, dan implementasi Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat <i>Team work;</i> <i>An explanation of the brief history of the birth of Pancasila, Pancasila as the ideology of the nation and state, and the implementation of Pancasila in social life;</i> 2. Penjelasan mengenai nilai kemanusiaan berdasarkan agama, ras, etika; <i>Explanation of human values based on religion, race and ethics;</i> 3. Penjelasan mengenai konstitusi negara Indonesia; <i>Explanation of the Indonesian constitution;</i> 4. Penjelasan mengenai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan; <i>Explanation of diversity of cultures, views, religions and beliefs;</i> 5. Penjelasan mengenai kewarganegaraan Indonesia; <i>Explanation of Indonesian citizenship;</i> 6. Penjelasan mengenai hak dan kewajiban warga negara dan negara; <i>Explanation of the rights and obligations of citizens and the state;</i> 7. Penjelasan mengenai bantuan hukum kepada masyarakat; <i>Explanation of legal aid to the community;</i> 8. Penjelasan mengenai hak asasi manusia (HAM); <i>Explanation of human rights (HAM);</i> 9. Penjelasan mengenai demokrasi; 	

	<i>Explanation of democracy;</i>					
Bobot Penilaian <i>Evaluation Percentage</i>	Aktifitas Partisipatif <i>Participatory Activities</i>	Hasil Proyek <i>Project Results</i>	Kognitif/Pengetahuan <i>Cognitive/Knowledge</i>			
			Tugas <i>Assignment</i>	Kuis <i>Quiz</i>	UTS <i>Mid-Semester Exam</i>	UAS <i>Final Semester Exam</i>
	-	-	30%	-	30	40%
Media Pembelajaran <i>Learning Media</i>	<p>Perangkat Lunak: <i>Software:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. <i>Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.</i> 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. <i>Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.</i> 3. Video pembelajaran. <i>Tutorial video</i> <p>Perangkat Keras: <i>Hardware:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LCD dan screen. <i>LCD and screen.</i> 2. White board dan perangkat penunjang. <i>White board and supporting devices.</i> 3. dan alat penunjang pembelajaran lainnya. <i>Other learning support tools.</i> 					

Pustaka <i>References</i>	Utama: <i>Primary:</i> Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. Bandung. Alfabeta. 2014.
	Pendukung: <i>Additional:</i> 1. Hamid Darmadi . Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. Bandung. Alfabeta. 2008. 2. Sunarso dkk. Pendidikan Kewarganegaraan untuk mahasiswa . UNY.2007.
Dosen Pengampu <i>Supporting Lecturer</i>	Masrudi Muchtar SH. MH.
Mata Kuliah Syarat <i>Prerequisite Courses</i>	-

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu <i>Week number</i>	CPMK <i>Course Learning Outcome</i>	Penilaian <i>Evaluation</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan <i>Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment</i>		Bahan Kajian/Materi Pembelajaran <i>Course Material</i>	Bobot Penilaian (%) <i>Evaluation</i>	Dosen <i>Lecturer</i>
		Indikator	Kriteria &	Luring	Daring			

		<i>Indicators</i>	<i>Bentuk Criteria & Forms</i>	<i>Offline Learning</i>	<i>Online Learning</i>		<i>Percent age</i>	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-2	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan sejarah singkat lahirnya Pancasila, Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara, dan impementasi Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat	Kejelasan mengenai sejarah singkat lahirnya Pancasila, Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara, dan impementasi Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Membanding 3. Menjelaskan	-	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Konvensional/ ceramah 3. TM: 2 x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	1. Penjelasan istilah dan Pengertian sejarah singkat lahirnya Pancasila 2. Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara, indonesia (pengertian, fungsi, dan peranan) 3. Impementasi Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat 4. Falsafah Pancasila sebagai dasar negara	10%	MM
	<i>Students can understand, analyze, describe a brief story of the birth of Pancasila, Pancasila as the ideology of the nation and state and the implementation of</i>	<i>Clarity regarding the brief history of the birth of Pancasila, Pancasila as the ideology of the nation and state.</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test form: • <i>Summary of referral results</i> • <i>Comparing</i> • <i>Explaining</i>		1. Format: <i>Studying</i> 2. Method: <i>Conventional/ Lecture</i> 3. TM: 2 x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	1. <i>Explanation of terms and understanding of the brief history of the birth of Pancasila.</i> 2. <i>Pancasila as the ideology of the nation and state , Indonesia (</i>		

	<i>Pancasila in social life.</i>					<i>definition, function, and role</i>). 3. <i>Implementation of Pancasila in social life.</i> 4. <i>The philosophy of Pancasila as the basis of the state.</i>		
3-4	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan pengertian hukum, unsur-unsur hukum dan Tujuan hukum	Ketepatan merumuskan dan menjelaskan pengertian hukum, unsur-unsur hukum dan Tujuan hukum	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Presentasi 2. Diskusi	-	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Diskusi</i> 3. TM: 2 x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	1. Penjelasan mengenai pengertian hukum 2. Unsur-Unsur hukum dan 3. Ciri-Ciri Hukum 4. Sifat-Sifat Hukum 5. Tujuan hukum 6. Sumber-sumber hukum	10	NF
	<i>Students can understand, analyze, describe the meaning of law, the elements of law and the purpose of the law.</i>	Accuracy in formulating and explaining the meaning of law, legal elements and legal objectives.	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test format: 1. <i>Presentasion</i> 2. <i>Discuss</i>	-	1. Format: <i>Lecture</i> 2. Method: <i>Discuss</i> 3. TM: 2 x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	1. <i>Explanation of the legal meaning.</i> 2. <i>Legal elements and</i> 3. <i>Legal features</i> 4. <i>Legal properties.</i> 5. <i>Legal Purposes</i> 6. <i>Legal Sources.</i>		

5	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan, konstitusi negara Indonesia	Ketepatan menjelaskan konstitusi negara indonesia	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Presentasi 2. Diskusi	-	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Diskusi</i> 3. TM: 1 x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	1. Pengertian Konstitusi 2. Sistem Konstitusi negara Indonesia 3. Sistem Pemerintahan negara	10%	MM
	<i>Students can understand, analyze, describe, the Indonesia constitution.</i>	<i>Accuracy in explaining the Indonesia constitution.</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test format: 1. <i>Presentasion</i> 2. <i>Discuss</i>	-	1. Format: <i>Lecture</i> 2. Method: <i>Discuss</i> 3. TM: 2 x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	1. <i>Understanding the constitution.</i> 2. <i>Indonesia’s Constitutional system</i> 3. <i>The country’s system of government.</i>		
6-7	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan UUD 1945 dan perubahannya	Ketetapan menjelaskan UUD 1945 dan perubahannya	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Presentasi 2. Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Diskusi 3. TM: 2 x 2 x 50” 4. Presentase Tugas 1	-	1. Pengertian UUD1945 2. Kedudukan UUD 1945 3. Fungsi UUD 1945 4. Batang Tubuh UUD 1945	10%	MM
	Student can understand , analyze , describe the 1945 Constitution and it’s amendments.	<i>Decree explaining the 1945 constitution and its amendments</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test format: 1. <i>Presentasion</i> 2. <i>Discuss</i>	1. Form: <i>Lecture</i> 2. Method: <i>Diskusi</i> 3. TM: 2 x 50” 4. Presentasion of <i>task 1</i>	-	1. <i>Understanding the 1945 Constitution</i> 2. <i>Position of the 1945 Constitution</i> 3. <i>Functions of the 1945 Constitutio</i> 4. <i>Body of the 1945 Constitution</i>		

8-9	Penjelasan mengenai kewarganegaraan Indonesia.	Ketepatan menjelaskan kewarganegaraan Indonesia	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Presentasi 2. Diskusi	-	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Diskusi 3. TM: 2 x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	<ul style="list-style-type: none"> - Asas kewarganegaraan (asas umum dan asas khusus) - Masalah status kewarganegaraan - Syarat dan tatacara memperoleh kewarganegaraan - Kehilangan kewarganegaraan - Syarat dan tata cara memperoleh kembali kewarganegaraan - Ketentuan pidana dalam kewarganegaraan RI 	10%	MM
	<i>Explanation of Indonesian Citizenship .</i>	Accuracy in explaining Indonesian citizenship.	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test format: 1. <i>Presentasion</i> 2. <i>Discuss</i>	-	1. Format: <i>Lecture</i> 2. Method: <i>Diskusi</i> 3. TM: 2 x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/	<ul style="list-style-type: none"> - <i>The principle of citizenship (general principle and specific principle)</i> - <i>Citizens status issues.</i> - <i>Terms and procedures or obtaining citizenship.</i> - <i>Loss of citizenship.</i> 		

						<ul style="list-style-type: none"> - <i>Terms and procedures for regaining citizenship.</i> - <i>Criminal Provisions in Indonesian citizenship.</i> 		
10	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan hak dan kewajiban warga negara dan negara	Ketepatan menjelaskan hak dan kewajiban warga negara dan negara	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Presentasi 2. Diskusi	-	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Tanya Jawab 3. TM: 2 x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	1. Pengertian hak dan kewajiban warga negara 2. Hak dan kewajiban warga negara 3. Hak dan kewajiban negara/pemerintah 4. Hubungan warga negara dengan negara.	10%	MM
	<i>Students can understand, analyze , describe the rights and obligations of citizens and the state.</i>	<i>Accuracy in explaining the rights and obligations of citizens and the state.</i>	Criteria: Accuracy and mastery Non-test format: 1. <i>Presentasion</i> 2. <i>Discuss</i>	-	1. Format: Lecture 2. Method: Question answer 3. TM: 2 x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/	1. <i>Understandigs the rights and obligations of citizens</i> 2. <i>Rights and obligations of citizens</i> 3. <i>Rights and obligations of the state government.</i> 4. <i>Relations between citizens and the</i>		

						<i>state.</i>		
11-12	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan identitas nasional	Ketepatan dalam menjelaskan identitas nasional.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Presentasi 2. Diskusi	-	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Tanya Jawab 3. TM: 2x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	- Pengertian identitas nasional - Hakikat identitas nasional unsur-unsur pembentukan identitas nasional - Penyimpangan identitas nasional (geogarfis, demografis, sosial dan budaya) - Keterkaitan globalisasi terhadap identitas nasional - Keterkaitan integritas nasional dan identitas nasional	10%	MM

	<i>Students can understand, analyze, describe national identity.</i>	<i>Accuracy in explaining national identity.</i>	<p>Criteria: <i>Accuracy and mastery</i></p> <p>Non-test format: 1. <i>Presentasion</i> 2. <i>Discuss</i></p>	-	<p>1. Format: <i>Lecture</i></p> <p>2. Method: Question answer</p> <p>3. TM: 2 x 50”</p> <p>4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Definity of national identity.</i> - <i>The nature of national identity elements of national identity formation</i> - <i>Deviations of national identity (geographic, demographic, social and cultural).</i> - <i>The relation of globalization to national identity</i> - <i>The link between national integrity and national identity</i> 		
13	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan hak asasi manusia (HAM).	Ketepatan menjelaskan hak asasi manusia	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test: 1. Presentasi 2. Diskusi</p>		<p>1. Bentuk: Kuliah</p> <p>2. Metode: Diskusi</p> <p>3. TM: 2x 2 x 50”</p> <p>4. Tugas : Membuat tulisan tentang sistem hukum di Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan HAM dunia dan Indonesia - Pengertian dan ciri pokok hakikat HAM - Macam-macam HAM - HAM dalam tinjauan perundang-undangan 	10%	MM
	<i>Students can understand, analyze, describe human rights (HAM).</i>	<i>Accuracy in explaining human rights.</i>	<p>Criteria: <i>Accuracy and mastery</i></p> <p>Non-test</p>		<p>1. Format: Lecture</p> <p>2. Method: Discuss</p> <p>3. TM: 2 x 50”</p> <p>4. Task : <i>Making a paper about the</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>The development of human rights in the world and Indonesia.</i> - <i>Definition and main charactersistics of</i> 		

			format: 1. <i>Presentasion</i> 2. <i>Discuss</i>		<i>legal system in Indonesia.</i>	<i>human rights</i> - <i>Types of Human rights.</i> - <i>Human rights in the review of legislation.</i>		
14	Mahasiswa dapat memahami, menganalisis, menjabarkan demokrasi	Ketepatan menjelaskan tentang demokrasi	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: 3. Presentasi 4. Diskusi	-	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 2x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	- Pengertian demokrasi - Manfaat demokrasi - Nilai-nilai demokrasi - Jenis-jenis demokrasi - Pelaksanaan demokrasi di Indonesia - Prinsip-prinsip demokrasi yang berlaku universal	10%	MM
	<i>Student can understand, analyze, describe democracy.</i>	<i>Accuracy explains about democracy.</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test format: 3. <i>Presentasion</i> 4. <i>Discuss</i>	-	1. Format: <i>Lecture</i> 2. Method: <i>Cooperative Learning</i> 3. TM: 2 x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/	- <i>Definition of democracy</i> - <i>Benefits of democracy.</i> - <i>Democratic values.</i> - <i>Types of democracy</i> - <i>Implementation of democracy in Indonesia</i> - <i>Universally applicable</i>		

						<i>democratic principles.</i>	
--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--

Ujian Akhir Semester
Final Exam

JADWAL PEMBELAJARAN		
<i>Learning Schedule</i>		
Hari/Tanggal <i>Date</i>	Waktu (WITA) <i>Time</i>	Dosen Pengampu <i>Supporting Lecturer</i>
Selasa, 12 Oktober 2021 <i>Tuesday October 12, 2021</i>	10.00 – 11.45 <i>10,00 – 11,45</i>	Masrudi Muchtar SH., MH (MM)
Rabu, 13 Oktober 2021 <i>Wednesday, October 13, 2021</i>	10.00 – 11.45 <i>10,00 – 11,45</i>	Masrudi Muchtar SH., MH (MM)
Selasa, 19 Oktober 2021 <i>Tuesday, October 19, 2021</i>	10.00 – 11.45 <i>10,00 – 11,45</i>	Masrudi Muchtar SH., MH (MM)
Rabu, 20 Oktober 2021 <i>Wednesday, October 20, 2021</i>	10.00 – 11.45 <i>10,00 – 11,45</i>	Masrudi Muchtar SH., MH (MM)
Selasa, 26 Oktober 2021 <i>Tuesday, October 26, 2021</i>	10.00 – 11.45 <i>10,00 – 11,45</i>	Masrudi Muchtar SH., MH (MM)
Rabu, 27 Oktober 2021 <i>Wednesday, October 27, 2021</i>	10.00 – 11.45 <i>10,00 – 11,45</i>	Masrudi Muchtar SH., MH (MM)
Selasa, 2 November 2021 <i>Tuesday, November 2, 2021</i>	10.00 – 11.45 <i>10,00 – 11,45</i>	Masrudi Muchtar SH., MH (MM)
Rabu, 3 November 2021 <i>Thursday, November 3, 2021</i>	10.00 – 11.45 <i>10,00 – 11,45</i>	Masrudi Muchtar SH., MH (MM)
Selasa, 9 November 2021 <i>Tuesday, November 9, 2021</i>	10.00 – 11.45 <i>10,00 – 11,45</i>	Masrudi Muchtar SH., MH (MM)
Rabu, 10 November 2021 <i>Wednesday, November 10, 2021</i>	10.00 – 11.45 <i>10,00 – 11,45</i>	Masrudi Muchtar SH., MH (MM)
Selasa, 16 November 2021 <i>Tuesday, November 16, 2021</i>	10.00 – 11.45 <i>10,00 – 11,45</i>	Masrudi Muchtar SH., MH (MM)
Rabu, 17 November 2021 <i>Wednesday, November 17, 2021</i>	10.00 – 11.45 <i>10,00 – 11,45</i>	Masrudi Muchtar SH., MH (MM)
Selasa, 23 November 2021 <i>Tuesday, November 23, 2021</i>	10.00 – 11.45 <i>10,00 – 11,45</i>	Masrudi Muchtar SH., MH (MM)
Rabu, 24 November 2021 <i>Wednesday, November 24, 2021</i>	10.00 – 11.45 <i>10,00 – 11,45</i>	Masrudi Muchtar SH., MH (MM)

Dosen Pengembang RPS

Banjarmasin,
Mahasiswa PJMK
MK Kriminologi

Achmad Rizky Hasani, SH., MH
NIK. 1166012018116

(.....)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Prodi Hukum

Fakhruddin Razy, SH., MH
NIK. 1166012011041