

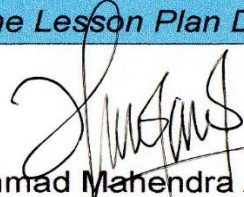

TEMPLATE RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BLENDED LEARNING



UNIVERSITAS SARI MULIA
 FAKULTAS HUMANIORA
 PROGRAM STUDI HUKUM
 TAHUN AKADEMIK 2020-2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) <i>Course</i>	Kode <i>Code</i>	Bobot (SKS) <i>Credit</i>				Semester <i>Semester</i>	Tanggal Penyusunan <i>Compilation Date</i>
		Tatap Muka <i>Face to Face</i>	Praktikum <i>Practice</i>	Praktik Lapangan <i>Practical Field Work</i>	Simulasi <i>Simulation</i>		
Pengantar Hukum Indonesia <i>Introduction Indonesian Positive Law</i>	HKU11	4 SKS				1 (Ganjil) (Odd)	10 September 2021
OTORISASI / PENGESAHAN <i>Endorsement</i>	Dosen Pengembang RPS <i>The Lesson Plan Developer</i>				Ketua Jurusan <i>Head of Department</i>		
	 (Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH) NIK. 1166032018123				 (Fakhruddin Razi, SH., MH) NIK. 1166012011041		
Capaian Pembelajaran <i>Learning Outcome</i>	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK <i>Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course</i>						
	CPL 1 - S	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki Nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa <i>Participate as citizens of pride and patriotism, Nationalism and a sense of responsibility on the state and the nation</i> Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara					

	CPL 2 - P	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan <i>Master and understand the nature of God, human beings and life in accordance with the demands of science</i>
		Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat <i>Master the theoretical concepts and principles of the law and can utilize the Science, Art and Technology (SCIENCE and technology) - oriented life skills (life skills) to the face of the development of law in society</i>
		Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat <i>Master the theoretical concepts and principles of the law and can utilize the Science, Art and Technology (SCIENCE and technology) - oriented life skills (life skills) to the face of the development of law in society</i>
	CPL 3 - KU	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis,dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya <i>Able to apply logical thinking, critical, systematic, and innovative in the context of the development or implementation of science and technology pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with the field of expert</i>
		Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. <i>Able to assess the implications of the development or implementation of science and technology who pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with the expertise based on rules, procedures and ethics of scientific knowledge in order to produce a solution, idea, design or art critique</i>
	CPL 4 - KK	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat <i>Able to apply the science of law by utilizing SCIENCE and technology to produce a decision rule of law, equitable and beneficial to the community</i>
		Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. <i>Able to give legal advice through consultation and legal assistance to the community.</i>
		Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat <i>Able to provide legal counseling to the community</i>
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	

<i>Course Learning Outcome</i>	
CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum dalam arti tata hukum. <i>Students are able to understand and explain the Law in the sense of the law.</i>
CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sejarah Tata Hukum Indonesia dan Politik Hukum di Indonesia <i>Students are able to understand and explain the History of the rules of Law in Indonesia and the Politics of Law in Indonesia</i>
CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sistem Hukum dan Macam-Macam Sistem Hukum. <i>Students are able to understand and explain the Legal System and the Legal System.</i>
CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum Tata Negara (HTN). <i>Students are able to understand and explain the Legal State (constitutional law).</i>
CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami menjelaskan Hukum Administrasi Negara (HAN). <i>Students are able to understand and explain the Laws of the State Administration (HAN).</i>
CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami dan memahami dan menjelaskan Hukum Pidana <i>Students are able to understand and explain the Criminal Law</i>
CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum Perdata <i>Students are able to understand and explain Civil Law</i>
CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum Dagang <i>Students are able to understand and explain the Laws of Commerce</i>
CPMK 9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum Agraria <i>Students are able to explain the Law of Agrarian</i>
CPMK 10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum Perburuhan <i>Students are able to understand and explain Labor Law</i>
CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum Pajak <i>Students are able to understand and explain Tax Law</i>
CPMK 12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum Internasional <i>Students are able to understand and explain International Law.</i>
CPMK 13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hukum Acara Pidana dan Hukum Acara Perdata <i>Students are able to understand and explain the Law of Criminal procedure and Civil procedure Law</i>
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahamahasiswa belajar tentang Hukum dalam arti tata hukum, Sejarah Tata Hukum Indonesia dan Politik Hukum diIndonesia, Sistem Hukum dan Macam-macam Sistem Hukum, Hukum Tata Negara (HTN), Hukum Administrasi Negara (HAN), Hukum

<p><i>Short Description of The Course</i></p>	<p>Pidana, Hukum Perdata, Hukum Dagang, Hukum Agraria, Hukum Perburuhan, Hukum Pajak, Hukum Internasional, Hukum Acara Pidana dan Hukum Acara Perdata. <i>In this course students learn about the Law in the sense of the law, the History of the rules of Law in Indonesia and the Politics of Law in Indonesia, the Legal System and the Legal System, constitutional Law (constitutional law), the Law of the State Administration (HAN), Criminal Law, Civil Law, commercial Law, Agrarian Law, Labor Law, Tax Law, International Law, Criminal Law and Law of Civil procedure.</i></p>
<p><i>Bahan Kajian Course Material</i></p>	<p>Pengertian mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum: a. Istilah Pengantar Ilmu Hukum, a. Batasan pengertian tentang ilmu hukum, c. Kedudukan dan fungsi Pengantar Ilmu Hukum <i>Understanding of the course Introduction to the Science of Law: a. The term Introduction to the Science of Law, a. Limitation of understanding of the science of law, c. The position and function Introduction to the Science of Law</i></p> <p>Manusia dan Masyarakat: a. Hakikat manusia dan masyarakat, b. Kedudukan manusia dalam masyarakat, c. Hukum sebagai kebutuhan manusia dan masyarakat. <i>Man and Society: a. Human nature and the community, b. The position of man in society, c. Law as the needs of man and society</i></p> <p>Kaidah Hukum dan Kaidah Sosial lainnya: a. Jenis-jenis kaidah sosial, b. Fungsi kaidah sosial sebagai perlindungan kepentingan manusia, c. Perbedaan antara kaidah hukum dengan kaidah sosial yang lain, d. Hubungan antara kaidah hukum dengan kaidah sosial yang lain. <i>The rule of Law and the Rules of other Social: a. Type-type rules of the social, b. The function of principles of social protection of the interests of a man, c. The difference between the rule of law with the rules of other social, d. The relationship between the rule of law with the rules of the social other.</i></p> <p>Sumber-sumber Hukum: a. Arti sumber hukum, b. Sumber hukum materil, c. Sumber hukum formil. <i>Sources of Law: a. The meaning of a source of law, b. A source of legal material, c. Sources of law the formal.</i></p> <p>Pembidangan Hukum: a. Pembidangan hukum berdasarkan bentuknya, b. Pembidangan hukum berdasarkan hal yang diatur, c. Pembidangan hukum berdasarkan cara mempertahankannya, d. Pembidangan hukum berdasarkan tempat berlakunya. <i>The division of Law: a. The division of the law based on their shape, b. The division of law based on this set, c. The division of the law based on how to maintain it, d. The division of law based on the place of entry into force.</i></p> <p>Utilitarianisme, a. sejarah, b. Sociological jurisprudence, c. Aliran hukum bebas, d. Critical legalstudies, e. Feministjurispudence. <i>Utilitarianism, a. history, b. Sociological jurisprudence, c. The flow law of free, d. Critical legalstudies, e. Feministjurispudence.</i></p> <p>Ilmu Bantu Hukum: a. Sejarah hukum, b. Sosiologi hukum, c. Perbandingan hukum, d. Antropologi hukum, e. Psikologi hukum, f. Logika hukum, g. Politik hukum, h. Filsafat hukum. <i>Science Help Law: a. The history of law, b. Sociology of law, c. Comparison of the law, d. Anthropology of law, e. Legal psychology, f. The logic of the law, g. Politics, law, h. Philosophy of law.</i></p> <p>Ilmu Hukum Sebagai Ilmu Pengertian Hukum: a. Pengertian hukum, b. Nilai dasar hukum, b. Tujuan hukum, c. Fungsi hukum, d. Asas hukum, e. Peristiwa hukum, f. Hubungan hukum, g. Akibat hukum, h. Hak dan Kewajiban, i. Subjek hukum, j. Objek hukum <i>The science of Law As a Science of Understanding the Law: a. The legal sense, b. The value of the basic law, b. The purpose of the law, c. The function of the law, d. Principles of law, e. Legal events, f. The relationship of the law, g. Due to the law, h. The rights and Obligations of, i. The subject of the law, j. The object of the law</i></p>

	<p>Penemuan Hukum: a. Hakim sebagai penemu hukum, Pengertian dan metode penemuan hukum, Metode Penafsiran, Metode Kontruksi hukum. <i>Discovery of the Law of: a. The judge as the inventor of the law, Understanding and methods of discovery of the law, Methods of Interpretation, the Method of Construction law.</i></p> <p>Unifikasi hukum dan Kodifikasi hukum: a. Unifikasi Hukum, b. Kodifikasi Hukum c. Persamaan dan perbedaan Unifikasi Hukum dan Kodifikasi Hukum <i>Unification of the law and the Codification of law: a. Unification of Law, b. Codification of the Law of c. Similarities and differences of Unification of the Law and the Codification of Laws</i></p>					
Bobot Penilaian <i>Evaluation Percentage</i>	Aktifitas Partisipatif <i>Participatory Activities</i>	Hasil Proyek <i>Project Results</i>	Kognitif/Pengetahuan <i>Cognitive/Knowledge</i>			
			Tugas <i>Assignment</i>	Kuis <i>Quiz</i>	UTS <i>Mid-Semester Exam</i>	UAS <i>Final Semester Exam</i>
	10%	60%	30 %	...%	...%	%
Media Pembelajaran <i>Learning Media</i>	<p>Perangkat Lunak: <i>Software:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. <i>Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.</i> 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. <i>Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.</i> 3. Video pembelajaran. <i>Tutorial video</i> <p>Perangkat Keras: <i>Hardware:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LCD dan screen. <i>LCD and screen.</i> 2. White board dan perangkat penunjang. <i>White board and supporting devices.</i> 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. <i>Phantom and other learning support tools.</i> 					

<p>Pustaka <i>References</i></p>	<p>Utama: <i>Primary:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Fence M. Wantu, SH.,MH, Pengantar Ilmu Hukum, UNG Press, 2015 2. Lukman Santoso AZ & Yahyanto, Pengantar Ilmu Hukum, https://www.researchgate.net/profile/Lukman-Santoso-Az-2/publication/328304869_PENGANTAR_ILMU_HUKUM/links/5bc562faa6fdcc03c788d1b0/PENGANTAR-ILMU-HUKUM.pdf <p>Pendukung: <i>Additional:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. R. Soeroso, 2016, Pengantar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, Jakarta. L.J. Van Apeldoorn,1985, Pengantar Ilmu Hukum, Pradya Paramitha, Jakarta. 2. https://jurnal.hukumonline.com/
<p>Dosen Pengampu <i>Supporting Lecturer</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Mahendra Abdi (MA) 2. Lailatul Mustaqimah (LM) 3. Dewi Aina (DA)
<p>Mata Kuliah Syarat <i>Prerequisite Courses</i></p>	<p>-</p>

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- Week number	CPMK Course Learning Outcome	Penilaian Evaluation		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment		Bahan Kajian/Materi Pembelajaran Course Material	Bobot Penilaian (%) Evaluation Percentage	Dosen Lecturer
		Indikator Indicators	Kriteria & Bentuk Criteria & Forms	Luring Offline Learning	Daring Online Learning			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mahamahasi swa mampu menjelaskan Hukum dalam arti tata hukum	Kejelasan dan Pemahaman Materi Hukum dalam arti tata hukum	Kriteria: Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi	-	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Pembelajaran Kooperatif</i> 3. TM: 4 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	Hukum dalam arti tata hukum: a. Pengertian tata hukum & tata hukum Indonesia b. Tujuan mempelajari tata hukum indonesia	5	MA
	<i>Students are able to explain the Law in the sense of the law</i>	<i>Clarity and Understanding of the Material Law in the sense of the law</i>	<i>Criteria: Accuracy and Master the material The form of the not test: * Discussion</i>		1. <i>Format: Lecture</i> 2. <i>Method: Cooperative Learning</i> 3. <i>TM: 4 x 50"</i> 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	<i>The law in the sense of the law: a. Understanding governance law & governance law Indonesia b. The purpose of studying the rules of law in indonesia</i>		

II	Mahamahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Tata Hukum Indonesia dan Politik Hukum di Indonesia	Kejelasan dan Pemahaman Pancasila sebagai dasar negara: Materi Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hukum	Kriteria: Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi .		E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	Sejarah Tata Hukum Indonesia dan Politik Hukum di Indonesia: a. Sejarah tata hukum Indonesia b. Politik hukum di Indonesia.	5	MA
	<i>Students are able to explain the History of the rules of Law in Indonesia and the Politics of Law in Indonesia</i>	<i>Clarity and Understanding of Pancasila as the foundation of the state: the Material Implementation of Pancasila in the making of state policy in the field of Political, Economic, Social, Cultural and Legal</i>	<i>Criteria: Accuracy and Master the material The form of the not test: * Discussion</i>		1. <i>Format: Lecture</i> 2. <i>Method: Cooperative Learning</i> 3. <i>TM: 4 x 50"</i> 4. <i>E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</i>	<i>The history of the rules of Law in Indonesia and the Politics of Law in Indonesia: a. The history of the rules of law in Indonesia b. Political legal in Indonesia.</i>		
III-IV	Mahamahasiswa mampu Menjelaskan Sistem Hukum dan Macam-macam Sistem Hukum	Kejelasan dan Pemahaman Sistem Hukum dan Macam-macam Sistem Hukum	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • membuat makalah sistem hukum dan macam-macam hukum	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: SGD 3. TM: 4 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .		Sistem Hukum dan Macam-macam Sistem Hukum: a. Sistem hukum Eropa Kontinental. b. Sistem Hukum Anglo-Saxon c. Sistem Hukum Adat.	15	MA

			diberbagai negara mengenai • Presentasi • Diskusi			d. Sistem Hukum Islam. e. Perbedaan macam-macam sistem Hukum f. Sistem Hukum Indonesia.		
	<i>Students are able to Explain the Legal System and the Legal System</i>	<i>Clarity and Understanding of the Legal System and the Legal System</i>	<i>Criteria: The accuracy and Mastery of the material Form of non-test: • Writing papers • Presentation • Discussion</i>	1. <i>Format: Lecture</i> 2. <i>Method: SGD</i> 3. <i>TM: 4 x 50"</i> 4. <i>E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</i>		<i>To get up and the various Legal Systems: A. the legal system of Continental Europe. B. Anglo-Saxon Legal System C. A System Of Customary Law D. The Islamic Legal System. e. Hibernation various Legal systems F. The Legal System Of Indonesia.</i>		
V	Mahamahasi swa mampu menjelaskan Hukum Tata Negara	Kejelasan dan Pemahaman Hukum Tata Negara	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi		1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Pembelajaran Kooperatif</i> 3. TM: 4 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	Hukum Tata Negara (HTN): a. Pengertian Hukum Tata Negara b. Pengertian dan Sejarah ketatanegaraan Republik Indonesia	10	MA

						c. Lembaga-lembaga Negara Republik Indonesia.		
	<i>Students are able to explain constitutional Law</i>	<i>Clarity and Understanding of the Laws of the State</i>	<i>Criteria: The accuracy and Mastery of the material Form of non-test: • Discussion</i>		<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Format: Lecture</i> 2. <i>Method: Cooperative Learning</i> 3. <i>TM: 4 x 50"</i> 4. <i>E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</i> 	<i>Constitutional law (constitutional law):</i> <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Understanding State Constitutional Law</i> b. <i>Definition and History of the constitution of the Republic of Indonesia</i> c. <i>State institutions of the Republic of Indonesia.</i> 		
VI	Mahamahasi swa mampu menjelaskan Hukum Administrasi Negara	Kejelasan dan Pemahaman Hukum Administrasi Negara	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Pembelajaran Kooperatif</i> 3. TM: 4 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/. 	Administrasi Negara(HAN): <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian HAN b. Sumber-sumber HAN c. Objek HAN. d. Bentuk-bentuk perbuatan pemerintah e. Peradilan administrasi Negara. 	15	MA
	<i>Students are able to</i>	<i>Clarity and Understanding of the Law</i>	<i>Criteria: The accuracy and</i>		<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Format: Lecture</i> 	<i>Administration of the State:</i>		

	<i>explain the Law State Administration</i>	<i>State Administration</i>	<i>Mastery of the material Form of non-test:</i> • <i>Discussion</i>		2. <i>Method: Cooperative Learning</i> 3. <i>TM: 4 x 50"</i> 4. <i>E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</i>	a. <i>Understanding state constitutional Law</i> b. <i>Sources of law administration country</i> c. <i>The object of the law of the state administration.</i> d. <i>Forms of government misconduct</i> e. <i>The judicial administration of the Country.</i>		
VII	Mahamahasiswa mampu menjelaskan Hukum Pidana	Kejelasan dan pemahaman materi tentang hukum pidana	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi		1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Pembelajaran Kooperatif</i> 3. TM: 4 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	Hukum Pidana: a. Pengertian hukum pidana b. Tujuan hukum pidana c. Pembagian hukum pidana d. Peristiwa pidana dan perbuatan pidana (delik) e. Macam-macam perbuatan pidana f. Kitab undang-undang Hukum Pidana g. Jenis Hukuman pidana	10	LM
	<i>Students are able to</i>	<i>Clarity and understanding of</i>	<i>Criteria:</i>		1. <i>Format: Lecture</i>	<i>Criminal Law:</i>	10	LM

	<i>explain the Law of Criminal</i>	<i>the material about criminal law</i>	<i>The accuracy and Mastery of the material Form of non-test:</i> • <i>Discussion</i>		2. <i>Method: Cooperative Learning</i> 3. <i>TM: 4 x 50"</i> 4. <i>E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</i>	a. <i>Understanding criminal law</i> b. <i>The purpose of criminal law</i> c. <i>The division of criminal law</i> d. <i>Events of criminal and criminal act (offense)</i> e. <i>Various kinds of criminal acts</i> f. <i>The book of the law of Criminal Law</i> g. <i>Type criminal Penalties</i>		
VIII-IX	Mahamahasi swa dapat menjelaskan Macam-macam aliran hukum	Kejelasan dan Pemahaman Materi aliran-aliran hukum	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Presentasi • Membuat makalah tentang macam-macam aliran hukum • Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: SGD 3. TM: 4 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .		Macam-macam Aliran Hukum: a. Aliran hukum alam, b. Positivisme hukum, c. Utilitarianisme, d. Mazhab sejarah, e. Sociological jurisprudence, f. Aliran hukum bebas, Critical legal studies, Feminist jurisprudence.		
	<i>Students can explain the</i>	<i>Clarity and Understanding of</i>	<i>Criteria: The accuracy and</i>	1. <i>Format: Lecture</i> 2. <i>Method: SGD</i>		<i>multiple Streams of Law:</i>	10	LM


	<i>various flow law</i>	<i>the Material flow law</i>	<i>Mastery of the material Form of non-test: • Writing papers various flow law • Presentation • Discussion</i>	3. <i>TM: 4 x 50"</i> 4. <i>E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</i>		<i>a. The flow of the laws of nature, b. Legal positivism, c. Utilitarianism, d. Schools history, e. Sociological jurisprudence, f. The flow law of free, Critical legal studies, Feminist jurisprudence.</i>		
X	Mahasiswa dapat menjelaskan Ilmu Bantu Hukum.	Kejelasan dan Pemahaman Materi Ilmu Bantu Hukum.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi		1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Pembelajaran Kooperatif</i> 3. TM: 4 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	Ilmu Bantu Hukum: a. Sejarah hukum, b. Sosiologi hukum, Perbandingan hukum, c. Antropologi hukum, d. Psikologi hukum, e. Logika hukum, f. Politik hukum, g. Filsafat hukum.	10	LM
	<i>Students can explain the Science to Help the Law.</i>	<i>Clarity and Understanding of the Material Science Help of the Law.</i>	<i>Criteria: The accuracy and Mastery of the material Form of non-test: • Discussion</i>		1. <i>Format: Lecture</i> 2. <i>Method: Cooperative Learning</i> 3. <i>TM: 4 x 50"</i> 4. <i>E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</i>	<i>Knowledge Of The Auxiliary Of The Law: a. History of law, b. Sociology of law, c. A comparison of the law of the, d. Anthropology of law, e. The psychology of law,</i>		

						<p>f. <i>The logic of the law,</i> g. <i>The politics of law,</i> b. <i>h. The philosophy of the law.</i></p>		
XI	Mahamahasi swa dapat menjelaskan Ilmu Hukum Sebagai Ilmu Pengertian Hukum	Kejelasan dan Pemahaman Materi Ilmu Pengertian Hukum	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi		<p>1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Pembelajaran Kooperatif</i> 3. TM: 4 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	Ilmu Hukum Sebagai Ilmu Pengertian Hukum: a. Pengertian hukum b. Nilai dasar hukum, c. Tujuan hukum, d. Fungsi hukum, e. Asas hukum f. Peristiwa hukum, g. Hubungan hukum, h. Akibat hukum, i. Hak dan Kewajiban, j. Subjek hukum, k. Objek hukum	10	DA
	<i>Students can explain the Science of Law As a Science of Understanding the Law</i>	<i>Clarity and Understanding of the Material Science of Understanding the Law</i>	<i>Criteria: The accuracy and Mastery of the material Form of non-test: • Discussion</i>		<p>1. <i>Format: Lecture</i> 2. <i>Method: Cooperative Learning</i> 3. <i>TM: 4 x 50"</i> 4. <i>E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</i></p>	<i>The Science Of Law As A Science Of Understanding The Law:</i> a. <i>Understanding the law,</i> b. <i>The value of the basic law,</i> c. <i>The purpose of the law,</i>		

						<ul style="list-style-type: none"> d. <i>The function of the law,</i> e. <i>Principles of law</i> f. <i>Legal events,</i> g. <i>Legal relationship,</i> h. <i>Legal consequences</i> i. <i>The rights and Obligations of,</i> j. <i>The subject of the law,</i> k. <i>The object of the law</i> 		
XII	Mahamahasi swa dapat menjelaskan Penemuan Hukum	Kejelasan dan Pemahaman Materi Penemuan Hukum	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non-test: • Diskusi</p>		<ul style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Pembelajaran Kooperatif</i> 3. TM: 4 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/. 	<p>Penemuan Hukum:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Hakim sebagai penemu hukum, b. Pengertian dan metode penemuan hukum, c. Metode Penafsira d. Metode Kontruksi hukum 	10	DA
	<i>Students can explain the Discovery of the Law of</i>	<i>Clarity and Understanding of the Material Discovery of the Law of</i>	<p><i>Criteria:</i> <i>The accuracy and Mastery of the material</i></p> <p><i>Form of non-test:</i> • <i>Discussion</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> 1. <i>Format: Lecture</i> 2. <i>Method: Cooperative Learning</i> 3. <i>TM: 4 x 50"</i> 4. <i>E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</i> 	<p><i>Discovery Of The Law Of:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a. <i>The judge as the discoverer of the law,</i> b. <i>Understanding and methods of discovery of the law of,</i> c. <i>Methods Of Interpretation</i> 		

						<i>d. The method of Construction law</i>		
XIII-XIV	Mahamahasi swa dapat menjelaskan unifikasi hukum dan kodifikasi hukum	Kejelasan dan Pemahaman Materi unifikasi hukum dan kodifikasi hukum	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Tulisan makalah tentang unifikasi hukum dan kondifikasi hukum • Presentasi • Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: SGD 3. TM: 4 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .		Unifikasi hukum dan Kodifikasi hukum: a. Unifikasi Hukum, b. Kodifikasi Hukum c. Persamaan dan perbedaan Unifikasi Hukum dan Kodifikasi Hukum	10	DA
	<i>Students can explain the unification of the law and the codification of laws</i>	<i>Clarity and Understanding of the Material unification of the law and the codification of laws</i>	<i>Criteria: The accuracy and Mastery of the material Form of non-test: • Writing papers about unification of the law and condification of laws • Presentation • Discussion</i>	5. <i>Format: Lecture</i> 6. <i>Method: SGD</i> 7. <i>TM: 4 x 50"</i> 8. <i>E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</i>		<i>Unification of law and K-law: a. Unifying The Law, b. K-Law c. Equations and comparison Of The Law And K-Laws</i>		
Ujian Tulis/Ujian Praktik Written Exam/Practical Exam								

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA FAKULTAS HUMANIORA PROGRAM STUDI HUKUM TAHUN AKADEMIK 2021/2022	
KONTRAK PEMBELAJARAN <i>Learning Contract</i>		
MATA KULIAH <i>Course</i>	Nama MK <i>Course Name</i>	Pengantar Ilmu Hukum <i>Introduction Indonesian Positive Law</i>
	Kode <i>Code</i>	HKU11
	Bobot (SKS) <i>Credit</i>	4 SKS
	Semester <i>Semester</i>	1 (Ganjil) <i>(Odd)</i>
DESKRIPSI MATA KULIAH <i>Course's Description</i>		
<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Hukum dalam arti tata hukum, Sejarah Tata Hukum Indonesia dan Politik Hukum di Indonesia, Sistem Hukum dan Macam-macam Sistem Hukum, Hukum Tata Negara (HTN), Hukum Administrasi Negara (HAN), Hukum Pidana, Hukum Perdata, Hukum Dagang, Hukum Agraria, Hukum Perburuhan, Hukum Pajak, Hukum Internasional, Hukum Acara Pidana dan Hukum Acara Perdata.</p> <p><i>In this course students learn about the Law in the sense of the law, the History of the rules of Law in Indonesia and the Politics of Law in Indonesia, the Legal System and the Legal System, constitutional Law (constitutional law), the Law of the State Administration (HAN), Criminal Law, Civil Law, commercial Law, Agrarian Law, Labor Law, Tax Law, International Law, Criminal Law and Law of Civil procedure.</i></p>		
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) <i>Graduates Learning Outcome</i>		
CPL-S	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki Nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa <i>Participate as citizens of pride and patriotism, Nationalism and a sense of responsibility on the state and the nation</i>	
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara <i>Obey the law and discipline in the life of society and state</i>	
CPL-P	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan <i>Master and understand the nature of God, human beings and life in accordance with the demands of science</i>	
	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat <i>Master the theoretical concepts and principles of the law and can utilize the Science, Art and Technology (SCIENCE and technology) - oriented life skills (life skills) to the face of the development of law in society</i>	
	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat	

	<i>Master the theoretical concepts and principles of the law and can utilize the Science, Art and Technology (SCIENCE and technology) - oriented life skills (life skills) to the face of the development of law in society</i>
CPL-KU	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis,dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya <i>Able to apply logical thinking, critical, systematic, and innovative in the context of the development or implementation of science and technology pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with the field of expert</i>
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. <i>Able to assess the implications of the development or implementation of science and technology who pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with the expertise based on rules, procedures and ethics of scientific knowledge in order to produce a solution, idea, design or art critique</i>
CPL-KK	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat <i>Able to apply the science of law by utilizing SCIENCE and technology to produce a decision rule of law, equitable and beneficial to the community</i>
	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. <i>Able to give legal advice through consultation and legal assistance to the community.</i>
	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat <i>Able to provide legal counseling to the community</i>
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) <i>Course Learning Outcome</i>	
CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum dalam arti tata hukum. <i>Students are able to explain the Law in the sense of the law.</i>
CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Tata Hukum Indonesia dan Politik Hukum di Indonesia <i>Students are able to explain the History of the rules of Law in Indonesia and the Politics of Law in Indonesia</i>
CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan Sistem Hukum dan Macam-Macam Sistem Hukum. <i>Students are able to explain the Legal System and the Legal System.</i>
CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Tata Negara (HTN). <i>Students are able to explain the Legal State (constitutional law).</i>
CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Administrasi Negara (HAN). <i>Students are able to explain the Laws of the State Administration (HAN).</i>
CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Pidana <i>Students are able to explain the Criminal Law</i>
CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Perdata <i>Students are able to explain Civil Law</i>
CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Dagang <i>Students are able to explain the Laws of Commerce</i>
CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Agraria <i>Students are able to explain the Law of Agrarian</i>

CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Perburuhan <i>Students are able to explain Labor Law</i>
CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Pajak <i>Students are able to explain Tax Law</i>
CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Internasional <i>Students are able to explain International Law.</i>
CPMK 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Hukum Acara Pidana dan Hukum Acara Perdata <i>Students are able to explain the Law of Criminal procedure and Civil procedure Law</i>
MATERI PEMBELAJARAN <i>Study Material</i>	
1	Pengertian mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum: a. Istilah Pengantar Ilmu Hukum, a. Batasan pengertian tentang ilmu hukum, c. Kedudukan dan fungsi Pengantar Ilmu Hukum <i>Understanding of the course Introduction to the Science of Law: a. The term Introduction to the Science of Law, a. Limitation of understanding of the science of law, c. The position and function Introduction to the Science of Law</i>
2	Manusia dan Masyarakat: a. Hakikat manusia dan masyarakat, b. Kedudukan manusia dalam masyarakat, c. Hukum sebagai kebutuhan manusia dan masyarakat. <i>Man and Society: a. Human nature and the community, b. The position of man in society, c. Law as the needs of man and society</i>
3	Kaidah Hukum dan Kaidah Sosial lainnya: a. Jenis-jenis kaidah sosial, b. Fungsi kaidah sosial sebagai perlindungan kepentingan manusia, c. Perbedaan antara kaidah hukum dengan kaidah sosial yang lain, d. Hubungan antara kaidah hukum dengan kaidah sosial yang lain. <i>The rule of Law and the Rules of other Social: a. Type-type rules of the social, b. The function of principles of social protection of the interests of a man, c. The difference between the rule of law with the rules of other social, d. The relationship between the rule of law with the rules of the social other.</i>
4	Sumber-sumber Hukum: a. Arti sumber hukum, b. Sumber hukum materil, c. Sumber hukum formil. <i>Sources of Law: a. The meaning of a source of law, b. A source of legal material, c. Sources of law the formal.</i>
5	Pembidangan Hukum: a. Pembidangan hukum berdasarkan bentuknya, b. Pembidangan hukum berdasarkan hal yang diatur, c. Pembidangan hukum berdasarkan cara mempertahankannya, d. Pembidangan hukum berdasarkan tempat berlakunya. <i>The division of Law: a. The division of the law based on their shape, b. The division of law based on this set, c. The division of the law based on how to maintain it, d. The division of law based on the place of entry into force.</i>
6	Utilitarianisme, a. sejarah, b. Sociological jurisprudence, c. Aliran hukum bebas, d. Critical legalstudies, e. Feministjurispudence. <i>Utilitarianism, a. history, b. Sociological jurisprudence, c. The flow law of free, d. Critical legalstudies, e. Feministjurispudence.</i>
7	Ilmu Bantu Hukum: a. Sejarah hukum, b. Sosiologi hukum, c. Perbandingan hukum, d. Antropologi hukum, e. Psikologi hukum, f. Logika hukum, g. Politik hukum, h. Filsafat hukum. <i>Science Help Law: a. The history of law, b. Sociology of law, c. Comparison of the law, d. Anthropology of law, e. Legal psychology, f. The logic of the law, g. Politics, law, h. Philosophy of law.</i>
8	Ilmu Hukum Sebagai Ilmu Pengertian Hukum: a. Pengertian hukum, b. Nilai dasar hukum, b. Tujuan hukum, c. Fungsi hukum, d. Asas hukum, e. Peristiwa hukum, f. Hubungan hukum, g. Akibat hukum, h. Hak dan Kewajiban, i. Subjek hukum, j. Objek hukum <i>The science of Law As a Science of Understanding the Law: a. The legal sense, b. The value of the basic law, b. The purpose of the law, c. The function of the law, d. Principles of law, e. Legal events, f. The relationship of the law, g. Due to the law, h. The rights and Obligations of, i. The subject of the law, j. The object of the law</i>
9	Penemuan Hukum: a. Hakim sebagai penemu hukum, Pengertian dan metode penemuan hukum, Metode Penafsiran, Metode Kontruksi hukum.

	<i>Discovery of the Law of: a. The judge as the inventor of the law, Understanding and methods of discovery of the law, Methods of Interpretation, the Method of Construction law.</i>
10	Unifikasi hukum dan Kodifikasi hukum: a. Unifikasi Hukum, b. Kodifikasi Hukum c. Persamaan dan perbedaan Unifikasi Hukum dan Kodifikasi Hukum <i>Unification of the law and the Codification of law: a. Unification of Law, b. Codification of the Law of c. Similarities and differences of Unification of the Law and the Codification of Laws</i>
PUSTAKA UTAMA <i>Primary References</i>	
1.	Dr. Fence M. Wantu, SH.,MH, Pengantar Ilmu Hukum, UNG Press, 2015
2.	Lukman Santoso AZ & Yahyanto, Pengantar Ilmu Hukum, https://www.researchgate.net/profile/Lukman-Santoso-Az-2/publication/328304869_PENGANTAR_ILMU_HUKUM/links/5bc562faa6fdcc03c788d1b0/PENGANTAR-ILMU-HUKUM.pdf
PUSTAKA PENDUKUNG <i>Additional References</i>	
1.	R. Soeroso, 2002, Pengantar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, Jakarta. L.J. Van Apeldoorn, 1985, Pengantar Ilmu Hukum, Pradya Paramitha, Jakarta.
MATA KULIAH SYARAT <i>Prerequisite Courses</i>	-
MEDIA PEMBELAJARAN <i>Learning Media</i>	
Perangkat Lunak <i>Software</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. <i>Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.</i> 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp. <i>Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.</i> 3. Video pembelajaran. <i>Tutorial Video</i>
Perangkat Keras <i>Hardware</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. LCD dan screen. <i>LCD and screen.</i> 2. White board dan perangkat penunjang. <i>White board and supporting devices.</i> 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. <i>Phantom and other learning support tools.</i>
BOBOT PENILAIAN <i>Evaluation Percentage</i>	Penugasan: <i>Assignment:</i> Ujian Tulis: <i>Written Exam:</i>
DOSEN PENGAMPU <i>Supporting Lecturer</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Mahendra Abdi (MA) 2. Lailatul Mustaqimah (LA) 3. Dewi Aina (DA)
KETENTUAN TAMBAHAN <i>Additional Terms</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. <i>Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.</i> 	

2. Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. <i>Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.</i>		
3. Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. <i>Students must use their real names and open the video during lecture activities.</i>		
JADWAL PEMBELAJARAN <i>Learning Schedule</i>		
Hari/Tanggal <i>Date</i>	Waktu (WITA) <i>Time</i>	Dosen Pengampu <i>Supporting Lecturer</i>
Senin dan Kamis Perkuliahan 6 Desember 2021 S/D 28 Januari 2022	08.30-11.50 WITA	M. Mahendra Abdi (MA) (1-6) Lailatu Mustaqimah (LM) (7-10) Dewi Aina (DA) (11-14)
Monday and Thursday, December 6, 2021 S/D 28 January 2022	08.30-11.50 WITA	M. Mahendra Abdi (MA) (1-6) Lailatu Mustaqimah (LM) (7-10) Dewi Aina (DA) (11-14)

Dosen Pengembang RPS,



(Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH)
NIK. 1166032018123

Banjarmasin, 6 Desember 2021
Mahasiswa PJMK
MK Pengantar Hukum Indonesia




(Kenny Pranata)
NIM.11215769910006

Mengetahui,
Ketua Jurusan Prodi Hukum



(Fakhruddin Razi)
NIK. 1166012011041

RENCANA TUGAS MAHAMAHASISWA

		UNIVERSITAS SARI MULIA FAKULTAS HUMANIORA PROGRAM STUDI PRODI ILMU HUKUM TAHUN AKADEMIK 2021-2022			
RENCANA TUGAS MAHAMAHASISWA <i>Student Assignment Plan</i>					
MATA KULIAH <i>Course</i>		Pengantar Ilmu Hukum <i>Introduction Indonesian Positive Law</i>			
KODE <i>Codde</i>	HKU11	Bobot (SKS) <i>Credit</i>	4	Semester	1 (Ganjil) (Odd)
DOSEN PENGAMPU <i>Supporting Lecturer</i>		1. Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH 2. Lailatul Mustaqimah, SH., MH 3. Dewi Aina, S.H.I, MH			
BENTUK TUGAS <i>Assignment Format</i>			WAKTU Pengerjaan TUGAS <i>Assignment deadline</i>		
Makalah <i>Papers</i>			3 minggu 3 weeks		
JUDUL TUGAS <i>Assignment Title</i>					
Tugas 1: membuat makalah tentang sistem dan macam-macam sistem hukum <i>Task 1: make a paper about the system and the various legal systems</i> Tugas 2: membuat makalah tentang macam-macam aliran hukum <i>Task 2: make the papers about various streams of law</i> Tugas 3: membuat makalah tentang macam-macam unifikasi dan kodifikasi <i>Task 3: make the papers about the kinds of unification and codification</i>					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) <i>Course Learning Outcome</i>					
Mampu membuat makalah dan menjelaskan isi dari pembahasan yang dikemukakan <i>Capable of making the papers and explain the contents of the discussion of the proposed</i>					
DESKRIPSI TUGAS <i>Assignment Description</i>					
Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Pengantar Hukum Indonesia. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat makalah terkait trend dan isu yang ada dalam materi pembahasan, berikut hasil luarannya dalam bidang ilmu hukum untuk dipecahkan sehingga dapat menambah wawasan mahasiswa dalam mata kuliah pengantar hukum Indonesia. <i>This task is a form of embodiment of the courses Introduction to Indonesian Law. In this assignment, students will make paper related trends and issues in the discussion of the material, the following outcomes in the field of legal science to be solved so that it can increase the knowledge of students in the courses introduction to Indonesian law.</i>					
METODE Pengerjaan TUGAS <i>Assignment execution method</i>					
Tahap Persiapan: <i>Preparation Phase:</i>					
1. Membentuk kelompok tugas MK Pembelajaran Pengantar Hukum Indonesia					

<p><i>Establish a task group of cross introduction to Indonesian law</i></p> <p>2. Mengkaji trend dan isu dalam bidang hukum khususnya dalam mata kuliah Pengantar Hukum Indonesia yang akan diangkat dalam makalah. <i>It examines trends and issues in the field of law, especially in the courses Introduction to Indonesian Law to be raised in the paper</i></p> <p>3. Membuat ringkasan hasil dari pembahasan materi yang ada dimakalah <i>Make a summary of the results of the discussion of the material in the papers</i></p> <p>4. Menentukan tema dan judul makalah <i>Determine the theme and title of the paper.</i></p> <p>Tahap Pelaksanaan: <i>Implementation phase:</i></p> <p>1. Membuat makalah sesuai dengan template yang sudah ditetapkan. <i>Create a paper according to a predefined template.</i></p> <p>2. Merumuskan masalah, hipotesis, saran dan kritik <i>Formulate the problems, hypotheses, suggestions and criticism</i></p> <p>3. Memilih dan merancang tahapan-tahapan pembuatan makalah. <i>Selecting and designing the stages of paper</i></p> <p>Tahap Evaluasi: <i>Evaluation Phase:</i></p> <p>1. Mempresentasikan makalah yang telah dibuat di depan kelas. <i>Presenting the paper that has been made in front of the class.</i></p>
<p>BENTUK DAN FORMAT LUARAN <i>Design and Output Format</i></p>
<p>1. Obyek Garapan <i>Arable Object</i> Penyusunan Makalah Pada Mata kuliah Pengantar Hukum Indonesia <i>The Preparation Of Papers on the subjects Introduction To Indonesian Law</i></p> <p>2. Bentuk Luaran <i>Output Format</i></p> <p>a. Makalah dituliskan dengan MS Word font TNR (12), margin normal, kertas A4 yang dituliskan sesuai dengan template penulisan portofolio. Tugas dikumpulkan dalam format pdf dengan penulisan format pengumpulan tugas: Makalah_Kelompok_Nama Depan Ketua_NIM_Tgl Pengumpulan.pdf. <i>Portfolio is written using MS Word font TNR (12), normal margins, A4 paper written according to the portfolio writing template. Assignment must be collected in the pdf format with the assignment collection writing format: Paper_Group _Front Name of The Chairman_NIM_Collection Date.pdf.</i></p> <p>b. Slide presentasi powerpoint yang terdiri dari: latar belakang, tujuan, manfaat, kritik dan saran, maksimal 15 slide. Dikumpulkan sofffile dengan penulisan format pengumpulan tugas: Makalah_Kelompok _Nama Depan Ketua_NIM_Tgl Pengumpulan.pdf. <i>Powerpoint Presentation slides consist of: background, objectives, benefits, suggestions and criticism maximum of 15 slides. Softfile must be collected with the assignment collection writing format: paper_Group _Front Name of The Chairman_NIM_Collection Date.pdf.</i></p>
<p>INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN <i>Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage</i></p>
<p>1. Ringkasan Makalah (bobot 20%) <i>Paper Summary (20%)</i></p>

Ringkasan makalah dengan sistemika dan format yang telah ditetapkan. Pemilihan materi yang dianalisis harus memperhatikan kebaruan, kemutakhiran, kesesuaian dengan trend dan isu pembelajaran Pengantar Hukum Indonesia. Selain itu, analisis makalah yang dilakukan harus memperlihatkan ketajaman dan kedalaman analisis, konsistensi, dan kerapian sajian tulisan.

A summary of the papers with sistemika and a predefined format. The selection of the material being analyzed should pay attention to the novelty, currentness, suitability with the trend and issues of learning Introduction to Indonesian Law. In addition, the analysis of the papers are done to show the sharpness and the depth of the analysis, consistency, and the neatness of the presentation of the writing.

2. Makalah (bobot 50%)

Paper (50%)

1. Ketepatan sistematika penyusunan sesuai dengan standar panduan penulisan makalah;

Systematic accuracy of proposal preparation is in accordance with standard paper writing guidelines;

2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar, penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi;

Accuracy of paper writing is in accordance with correct Indonesian spelling, tables, figures, writing references and writing citations;

3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;

Consistency in the use of terms, colors (if any) symbols and emblem;

4. Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan;

Neatness of the submitted paper;

5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian proposal penelitian.

Complete use of features in MS Word in writing and presenting research proposals.

3. Presentasi Makalah (bobot 30%)

Paper Presentation (30%)

Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 40 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

Clear and consistent, simple and innovative, displaying images, writing using easy-to-read fonts, if needed it is supported by relevant images and video clips. In addition, presentation assessments are also given covering communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minute presentation + 40 minute discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN

Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan <i>Preparation Phase</i>	1. 13 s/d 15 Desember 2021 2. 6 s/d 9 Januari 2022 3. 24 s/d 26 desember 2022
2. Tahap Pelaksanaan	1. 16 Desember 2021

<p><i>Implementation Phase</i></p> <p>3. Tahap Evaluasi <i>Evaluation Phase</i></p>	<p>2. 10 Januari 2022</p> <p>3. 27 Januari 2022</p> <p>31 Januari 2021</p>
<p>KETENTUAN LAINNYA <i>Other Terms</i></p>	
<p>1. Tugas dikerjakan dalam kelompok yang dibimbing oleh dosen</p> <p>2. <i>The task is done in a group which is guided by the lecturer</i></p> <p>3. Bobot penilaian 100% bila mahamahasiswa mengumpulkan ringkasan analisis materi, makalah, presentasi, dan diskusi <i>Weight rating of 100% when a student collects a summary analysis of the material, papers, presentations, and discussions.</i></p>	
<p>DAFTAR RUJUKAN <i>References</i></p>	
<p>1. Dr. Fence M. Wantu, SH.,MH, Pengantar Ilmu Hukum, UNG Press, 2015</p> <p>2. R. Soeroso, 2002, Pengantar Ilmu Hukum, Sinar Grafika, Jakarta. L.J. Van Apeldoorn,1985, Pengantar Ilmu Hukum, Pradya Paramitha, Jakarta</p> <p>3. Lukman Santoso AZ & Yahyanto, Pengantar Ilmu Hukum, https://www.researchgate.net/profile/Lukman-Santoso-Az-2/publication/328304869_PENGANTAR_ILMU_HUKUM/links/5bc562faa6fdcc03c788d1b0/PENGANTAR-ILMU-HUKUM.pdf</p> <p>4. https://jurnal.hukumonline.com/</p>	

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH KELOMPOK

Kelompok :

Kelas :

Tugas :

Tanggal :

No	Aspek yang dinilai	Skor Maksimum	Skor yang Diperoleh mahasiswa
1	Sistematika makalah	4	
2	Kelengkapan makalah	4	
3	Kejelasan dan keruntutan penulisan	4	
4	Kebenaran konsep ide yang dipaparkan	4	
5	Ketepatan pemilihan kosakata	4	
6	Kemampuan mahasiswa menjelaskan isi makalah	4	
7	Usaha mahasiswa dalam menyusun makalah	4	
8	Presentasi makalah	4	

$$\text{Skor Maksimal} = \frac{\text{jumlah total skor}}{32} \times 100 = 100$$

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH KELOMPOK

1. Sistematika makalah
 - 4 = makalah dibuat sesuai sistematika penulisan jelas dan benar
 - 3 = makalah dibuat dengan benar tetapi kurang jelas
 - 2 = makalah dibuat kurang benar dan kurang jelas
 - 1 = makalah dibuat dengan sistematika yang salah
2. Kelengkapan makalah
 - 4 = makalah dibuat secara lengkap sesuai petunjuk pembuatan makalah
 - 3 = makalah dibuat tanpa kesimpulan
 - 2 = makalah dibuat tanpa diskusi kesimpulan dan daftar pustaka
 - 1 = makalah dibuat tidak lengkap (mencakup 3 unsur saja)
3. Kejelasan makalah
 - 4 = makalah jelas dapat dipahami diulis scara runtut
 - 3 = makalah jelas kurang sesuai dengan keruntutan penulisan
 - 2 = makalah kuang jelas kurang sesuai denga keruntutan penulisan
 - 1 = makalah tidak jelastiak esuai dengan keruntutan penulian
4. Kebenaran kosep
 - 4 = konsep atau ide yang dipaparkan tepat benar dan sesuai dengan teori
 - 3 = konsep atau ide yang dipaparkan sesuai dengan teori tetapi kurang jelas
 - 2 = konsep atau ide yang dipaparkan kuran tepat
 - 1 = konsep atau ide yang dipaparkan tidak tepat
5. Ketepatan pemilihan kosakata
 - 4 = menggunakan kata-kata yang tepat menggunakan kalimat aktif
 - 3 = menggunakan kata-kata yang kurang tepat menggunakan kalimat aktif

- 2 = menggunakan kata-kata yang kurang tepat dan tidak menggunakan kalimat aktif
1 = menggunakan kosakata yang salah
6. Kemampuan mahasiswa menjelaskan isi makalah
4 = menguasai latar belakang metode diskusi kesimpulan
3 = menguasai latar belakang metode dan diskusi
2 = menguasai latar belakang dan metode
1 = menguasai latar belakang saja
7. Usaha mahasiswa dalam menyusun makalah
4 = berusaha melengkapi isi laporan dengan sungguh-sungguh berusaha memperbaiki isi tulisan rapi mudah dibaca
3 = sesuai aspek yang tercantum pada nomor 1 kecuali ada 1 aspek yang tidak dilakukan
2 = sesuai aspek yang tercantum pada nomor 1 kecuali ada 2 aspek yang tidak dilakukan metode
1 = tidak berusaha melengkapi dan memperbaiki isi makalah
8. Presentasi makalah
4 = semua anggota aktif dan berusaha menjawab pertanyaan dengan benar
3 = semua anggota aktif akan tetapi kurang berusaha menjawab pertanyaan dengan benar
2 = beberapa anggota saja yang aktif namun ada usaha untuk menjawab pertanyaan dengan benar
1 = beberapa anggota saja yang aktif namun kurang usaha untuk menjawab pertanyaan dengan benar

GROUP PAPER RATING RUBRIC

Group :

Class :

Task :

Date :

No	Rated aspect	Maximum Score	The score Obtained by student
1	Systematics of papers	4	
2	Paperwork	4	
3	Clarity and coherence of writing	4	
4	The truth of the concept of the idea presented	4	
5	Vocabulary selection accuracy	4	
6	The ability of students to explain the contents of the paper	4	
7	Student efforts in preparing papers	4	
8	Paper presentation	4	

$$\text{Maximum Score} = \frac{\text{jumlah total skor}}{32} \times 100 = 100$$

GROUP PAPER RATING RUBRIC

9. Systematics of papers

4 = the paper is made according to a clear and correct writing systematic

3 = the paper is written correctly but it is not clear

2 = the paper is not correct and not clear

1 = the paper is made with the wrong systematics

10. Paperwork

4 = the paper is made in full according to the instructions for making the paper

3 = paper made without conclusion

2 = paper made without discussion of conclusions and bibliography

1 = the paper is incomplete (only includes 3 elements)

11. Explanation of the paper

4 = the paper is clearly understandable and written in a coherent manner

3 = the paper is clearly not in accordance with the order of writing

2 = Kuang's paper is clearly not in accordance with the coherence of writing

1 = the paper is not clear not in accordance with the coherence of writing

12. Concept truth

4 = the concept or idea presented is correct and in accordance with the theory

3 = the concept or idea presented is in accordance with the theory but is not clear

2 = the concept or idea presented is not appropriate

1 = the concept or idea presented is not correct

13. Vocabulary selection accuracy

4 = use the right words using active sentences

3 = using words that are not appropriate using active sentences

- 2 = using inappropriate words and not using active sentences
 - 1 = using the wrong vocabulary
14. The ability of students to explain the contents of the paper
- 4 = mastering the background of the conclusion discussion method
 - 3 = mastering the background of methods and discussions
 - 2 = master the background and method
 - 1 = master background only
15. Student efforts in preparing papers
- 4 = trying to complete the contents of the report seriously trying to improve the content of writing neatly easy to read
 - 3 = according to the aspects listed in number 1 unless there is 1 aspect that is not carried out
 - 2 = according to the aspects listed in number 1 unless there are 2 aspects that are not carried out by the method
 - 1 = not trying to complete and improve the contents of the paper
16. Paper presentation
- 4 = all members are active and try to answer the question correctly
 - 3 = all active members but not trying to answer the question correctly
 - 2 = only a few members are active but there is an attempt to answer the question correctly
 - 1 = only a few members are active but less effort to answer questions correctly