
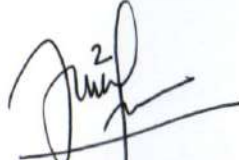




UNIVERSITAS SARI MULIA
 FAKULTAS HUMANIORA
 PROGRAM STUDI HUKUM
 TAHUN AKADEMIK 2021/2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) <i>Course</i>	Kode <i>Code</i>	Bobot (SKS) <i>Credit</i>				Semester <i>Semester</i>	Tanggal Penyusunan <i>Compilation Date</i>
		Tatap Muka <i>Face to Face</i>	Praktikum <i>Practice</i>	Praktik Lapangan <i>Practical Field Work</i>	Simulasi <i>Simulation</i>		
Bahasa Indonesia	HKP02	2 SKS				1	5 Oktober 2021
		2	0	0	0	(Ganjil) (Odd)	
OTORISASI / PENGESAHAN <i>Endorsement</i>	Dosen Pengembang RPS <i>The Lesson Plan Developer</i>				Ketua Jurusan <i>Head of Department</i>		
	 Yandi Saputera, SH., MH NIK. 1166112019176				 Fakhruddin Razy, SH., MH NIK. 1166012011041		
Capaian Pembelajaran <i>Learning Outcome</i>	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK <i>Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course</i>						
	CPL 1 – S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa <i>Act as citizens who are proud and love their homeland, have nationalism and a sense of responsibility to the State and nation</i>					

Keterangan: <i>Notes:</i> S: Sikap <i>Attitude</i> P: Pengetahuan <i>Knowledge</i> KU: Keterampilan Umum <i>General Skills</i> KK: Keterampilan Khusus <i>Special Skills</i>	CPL 2 - PP3	Menguasai konsep teoretis tentang kesastraan, literasi, serta pembelajaran bahasa <i>Mastering the concept of theoretical about Indonesian literature and language</i>
	CPL 3 - PP4	Menguasai konsep teoritis tentang pedagogi <i>Mastering the concept of theoretical about pedagogy</i>
	CPL 4 - KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya <i>Implementing logical thinking, critics, systematic, and innovative in terms of development and implementation of science and technology according to their field.</i>
	CPL 5 – KU2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam <i>Studying the implication of development of science, technology, and art based on their skill according to the rule, procedure, and scientific approach for producing the solution, idea, design or critics, and also arranging the scientific description of the result of study deeply</i>
	CPL 6 – KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data. <i>Making decision accurately in term of problem solving according to the field based on the result of analysis from the information and data</i>
	CPL 7 – KK1	Mampu membuat tulisan hukum dalam bentuk artikel ilmiah <i>Able to write legal writing in the form of scientific articles</i>
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Course Learning Outcome</i>	
CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki kemampuan komunikasi lisan dan tulisan. (S4) (PP4) <i>Student are be able to understand and have the communication through spoken and written</i>	
CPMK 2	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami ragam dan laras pada kalimat dan tulisan(PPL3) <i>Student are be able to know and understand the variation and tone in sentence and writing.</i>	
CPMK 3	Mahasiswa terampil dalam menerapkan ejaan dengan tepat. (KU1) <i>Student are able to have skill in applying the spelling correctly.</i>	
CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki kemampuan komunikasi lisan dan tulisan dalam morfologi Bahasa	

	Indonesia (KUI) <i>Student are able to understand and have skill in communicating through spoken and written in Indonesian morphology</i>
CPMK 5	Mahasiswa mampu menyusun kalimat efektif, logis dan sesuai kaidah dalam Bahasa Indonesia (KU2) <i>Student are able in arranging efective sentence, logic and based on the rule of Bahasa Indonesia</i>
CPMK 6	Mahasiswa mampu membuat karangan dengan wacana ilmiah dan non ilmiah dalam Bahasa Indonesia (KU3) <i>Student are able in making essay with scientific and non-scientific discourse in Bahasa Indonesia</i>
CPMK 7	Mahasiswa mampu menyusun hasil kajian dalam bentuk karya tulis ilmiah dalam laman perguruan tinggi (KU3) <i>Student are able in arranging the result of study in form of scientific papers on the college page</i>
Deskripsi Singkat Mata Kuliah <i>Short Description of The Course</i>	<p>Mata kuliah ini membahas tentang pokok-pokok bahasan pada Bahasa Indonesia yang meliputi sejarah bahasa Indonesia, pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia, ejaan, fonologi dan tata bahasa (morfologi dan kalimat), serta wacana bahasa Indonesia untuk berkomunikasi secara lisan dan tulisan yang berlandaskan pada konsep atau kaidah dan etika dalam berbahasa.</p> <p><i>This course explains about the core Bahasa Indonesia which include of the history of Bahasa Indonesia, construction and the development of Bahasa Indonesia, spelling, phonology and grammar (morphology and sentence), and also the discourse of Bahasa Indonesia for communication through spoken and written based on the concept or the rule and ethic in using language.</i></p>
Bahan Kajian <i>Course Material</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangan Bahasa Indonesia <i>The history of Bahasa Indonesia development</i> 2. Fungsi bahasa <i>The function of language</i> 3. Ragam & Laras <i>Variation & Tone</i> 4. Ejaan Bahasa Indonesia <i>Spelling in Bahasa Indonesia</i> 5. Morfologi Bahasa Indonesia <i>Morphology of Bahasa Indonesia</i> 6. Kalimat bahasa Indonesia <i>The sentence in Bahasa Indonesia</i> 7. Kalimat Efektif <i>Effective sentence</i> 8. Paragraf Efektif Wacana/ Karangan <i>Effective paragraph for discourse or essay</i> 9. Pembinaan dan pengembangan bahasa

	<p><i>Construction and development of language</i></p> <p>10. Penelitian dan Proposal Penelitian</p> <p><i>Research and Research proposal</i></p>					
Bobot Penilaian <i>Evaluation Percentage</i>	Aktifitas Partisipatif <i>Participatory Activities</i>	Hasil Proyek <i>Project Results</i>	Kognitif/Pengetahuan <i>Cognitive/Knowledge</i>			
			Tugas <i>Assignment</i>	Kuis <i>Quiz</i>	UTS <i>Mid-Semester Exam</i>	UAS <i>Final Semester Exam</i>
	10%	...%	20%	...%	30%	40%
Media Pembelajaran <i>Learning Media</i>	<p>Perangkat Lunak: <i>Software:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. <i>Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.</i> 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. <i>Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.</i> 3. Video pembelajaran. <i>Tutorial video</i> <p>Perangkat Keras: <i>Hardware:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LCD dan screen. <i>LCD and screen.</i> 2. White board dan perangkat penunjang. <i>White board and supporting devices.</i> 3. Alat penunjang pembelajaran lainnya. <i>Other learning support tools.</i> 					
Pustaka <i>References</i>	<p>Utama: <i>Primary:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farida, Y. E. 2016. <i>Buku Ajar Bahasa Indonesia Perguruan Tinggi</i>. Pustaka Pelajar: Yogyakarta. 2. Harahap, E. M. 2014. <i>Kemampuan Menyunting Karangan Eksposisi Berdasarkan Ejaan, Pilihan Kata, dan Keterpaduan Paragraf</i> 					

	<p>Mahasiswa Semester Satu Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan. <i>Jurnal Visipena</i>, Vol (5) No (2) Tahun 2014, Online, https://ejournal.bbg.ac.id, diakses pada tanggal 16 Oktober 2021.</p> <p>3. Rahmawati, F. 2013. Pengaruh Penguasaan Kompetensi Sintaksis Terhadap Produksi Kalimat Efektif pada Karangan Eksposisi. <i>Jurnal Bahtera Bahasa: Antologi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia</i>, Vol (1) No (4), Tahun 2013, Online, https://ejournal.upi.edu, diakses pada tanggal 16 Oktober 2021.</p> <p>4. Wijayanti, S. H., Candrayani, A., Hendarwati, I. E. S., dan Agustinus, J. W. 2013. <i>Bahasa Indonesia Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah</i>. Rajagrafindo Persada: Depok.</p>
	<p>Pendukung: Additional:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arifin, W. Z. dan Tasai, S. A. 2010. <i>Cermat Berbahasa Indoenesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Akademika Pressindo: Jakarta. 2. Dibia, I K. dan Dewantara, I P. M. 2017. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Rajagrafindo Persada: Depok. 3. Ermanto dan Emidar. 2018. <i>Bahasa Indonesia Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi</i>. Rajagrafindo Persada: Depok. 4. Finoza, L. 2018. <i>Komposisi Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa Nonjurusan Bahasa</i>. Diksi Insan Mulia: Jakarta. 5. Kurniawan, K. 2015. <i>Bahasa Indonesia Keilmuan untuk Perguruan Tinggi</i>. Refika Aditama: Bandung. 6. Mahmudi. 2013. <i>Penuntun Penulisan Karangan Ilmiah untuk Mahasiswa, Guru, dan Umum</i>. Aswaja: Yogyakarta. 7. Musaba, Z. 2015. <i>Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa</i>. Aswaja: Yogyakarta. 8. Muslich, M. 2014. <i>Garis-Garis Besar Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Refika Aditama: Bandung. 9. Yunus, M., Normauliati, S. dan Aswadi, D. 2018. <i>Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa di Fakultas Farmasi</i>. K-Media: Yogyakarta.
<p>Dosen Pengampu Supporting Lecturer</p>	<p>1. Dana Aswandi, M.Pd</p>
<p>Mata Kuliah Syarat Prerequisite Courses</p>	<p>-</p>

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- Week number	CPMK Course Learning Outcome	Penilaian Evaluation		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment		Bahan Kajian/Materi Pembelajaran Course Material	Bobot Penilaian (%) Evaluation Percentage	Dosen Lecturer
		Indikator Indicators	Kriteria & Bentuk Criteria & Forms	Luring Offline Learning	Daring Online Learning			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Memahami dan memiliki kemampuan komunikasi lisan dan tulisan.	<p>1. Ketepatan memahami sejarah pembelajaran bahasa Indonesia di Perguruan tinggi</p> <p>2. Ketepatan memahami fungsi pembelajaran bahasa Indonesia di Perguruan tinggi</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test: 1. Diskusi</p>		<p>1. Bentuk: kuliah</p> <p>2. Metode: Contextual Teaching and Learning</p> <p>3. TM: 2 x 50"</p> <p>4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	<p>1. Sejarah perkembangan Bahasa Indonesia</p> <p>2. Fungsi bahasa :</p> <p>3. Fungsi ekspresi diri</p> <p>4. Fungsi komunikasi</p> <p>5. Fungsi integrasi dan adaptasi diri</p> <p>6. Fungsi kontrol sosial</p>	5	DA

	<i>Understanding and having ability in communication through oral and written</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accuracy to explain about history language learning in University context. 2. Accuracy to explain the function of language learning in University context 	<p>Criteria: Accuracy and mastery</p> <p>Non-test format: 1. Discuss</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Format: Lecture 2. Method: Cooperative Learning 3. TM: 2 x 50'' 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. The history of Bahasa developmet 2. The function of Bahasa 3. The function of Bahasa as self-expression 4. The function of Bahasa as communication 5. The function of Bahasa as an integration and self-adaptation 6. The function of Bahasa as social control 		
II	Memahami materi ragam dan laras secara lisan dan tertulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan dalam memahami ragam dan laras. 2. Ketepatan dalam menjelaskan ragam dan laras 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test: Diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: kuliah 2. Metode: Contextual Teaching and Learning 3. TM: 2 x 50'' 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ragam <ol style="list-style-type: none"> a. Tulis b. Lisan 2. Laras <ol style="list-style-type: none"> a. Laras ilmiah b. Laras ilmiah popular c. Laras iklan d. Laras hukum e. Laras sastra f. Laras biografi g. Laras Jurnalistik 	5	DA

	<i>Understanding the material of ragam and laras through oral and written</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ability to understand the material of ragam and laras 2. Students' accuracy to explain ragam and laras 	<p>Criteria: Accuracy and mastery</p> <p>Non-test format: Discuss</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Ragam <ol style="list-style-type: none"> a. Written b. Oral/Spoken 2. Laras <ol style="list-style-type: none"> a. scientific laras b. popular scientific of laras c. laras of advertisement d. laras of law f. laras of literature g. laras of biography h. laras for journalistic 		
III - IV	Memahami dan menerapkan ejaan dan kosakata dalam bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki kemampuan dalam memahami ejaan dan kosakata Bahasa Indonesia 2. Ketepatan dalam menjelaskan ejaan dan kosakata Bahasa Indonesia 3. Ketepatan dalam menerapkan ejaan dan kosakata Bahasa Indonesia 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test: Diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: CTL 3. TM: 2 x 50" 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: CTL 3. TM: 2 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/. 	Ejaan Bahasa Indonesia <ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan huruf 2. Penulisan tanda baca 3. Penulisan kata 4. Penulisan unsur serapan, fonologi dan kosakata bahasa Indonesia 5. Vokal, diftong dan konsonan 6. Perubahan fonem (asimilasi, disimilasi, metatesis, epentesis dll) 7. Fonem dan grafem 8. Kosakata baku 	10	DA

						dan istilah		
	<i>Understanding and applying the spelling and vocabulary in Bahasa</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Having ability in understanding the spelling and vocabulary in Bahasa;</i> 2. <i>Accuracy in explaining the spelling and vocabulary in Bahasa</i> 3. <i>Students' accuracy in applying the spelling and vocabulary in Bahasa</i> 	<p>Criteria: <i>Accuracy and mastery</i></p> <p>Non-test format: <i>Discuss</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Format: Lecture</i> 2. <i>Method: CTL</i> 3. <i>TM: 2 x 50''</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Format: Lecture.</i> 2. <i>Method: CTL</i> 3. <i>TM: 2 x 50''</i> 4. <i>E-learning https://lms.unism.ac.id/</i> 	<p><i>Spelling in Bahasa</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>The use of alphabet</i> 2. <i>How to use punctuation</i> 3. <i>word written</i> 4. <i>the written of absorption, phonology, and vocabulary</i> 6. <i>vowel, diphthong, and consonant.</i> 7. <i>the change of phoneme (assimilation, dissimilation, metathesis, epenthesis, etc)</i> 8. <i>standard vocab and terms</i> 		
V	Memahami dan menerapkan proses morfologi dalam Bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami proses morfologi (afiksasi, reduplikasi dan pemajemukan) 2. Ketepatan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test: Diskusi</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Contextual Teaching and Learning 3. TM: 2 x 50'' 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/. 	Morfologi Bahasa Indonesia	5	DA

		dalam menjelaskan proses afiksasi, reduplikasi dan pemajemukan dalam morfologi Bahasa Indonesia 3. Ketepatan dalam mendemonstrasikan proses morfologi dalam Bahasa Indonesia				pemajemukan (komposisi)		
	<i>Understanding and applying the process of morphology in Bahasa</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accuracy in understanding the process of morphology (affixation). 2. Accuracy in explaining the affixation process, reduplication, and compounding in morphology of Bahasa. 3. Accuracy in demonstrate the process of morphology in Bahasa 	<p>Criteria: Accuracy and mastery</p> <p>Non-test format: Discuss</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Format: Lecture. 2. Method: Contextual Teaching and Learning 3. TM: 2 x 50" 5. E-learning https://lms.unism.ac.id/ 	<p><i>Indonesian Morphology</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Affixation process 2. The process of reduplication (iteration) 3. Compounding process (composition) 		

VI	Memahami dan menerapkan proses morfologi dalam Bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami proses morfologi (afiksasi, reduplikasi dan pemajemukan) 2. Ketepatan dalam menjelaskan proses afiksasi, reduplikasi dan pemajemukan dalam morfologi Bahasa Indonesia 3. Ketepatan dalam mendemonstrasikan proses morfologi dalam Bahasa Indonesia 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test: Diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Contextual Teaching and Learning 3. TM: 2x 50" 		Morfologi Bahasa Indonesia <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses afiksasi 2. Proses reduplikasi (perulangan) 3. Proses pemajemukan (komposisi) 	5	DA
	<i>Understanding and applying the process of morphology in Bahasa</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accuracy in understanding the process of morphology (affixation). 2. Accuracy in explaining the affixation process, reduplication, and compounding in morphology of 	<p>Criteria: <i>Accuracy and mastery</i></p> <p>Non-test format: <i>Discuss</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Format: Lecture. 2. Method: Contextual Teaching and Learning 3. TM: 2 x 50" 		<i>Indonesian Morphology</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Affixation process 2. The process of reduplication (iteration) 3. Compounding process (composition) 		

		<i>Bahasa.</i> 3. Accuracy in demonstrate the process of morphology in Bahasa						
VII	Memahami dan menerapkan penggunaan kalimat dalam Bahasa Indonesia	1. Memiliki kemampuan dalam memahami penggunaan kalimat yang baik dalam Bahasa Indonesia 2. Keakuratan dalam menjelaskan penggunaan kalimat yang baik dalam Bahasa Indonesia 3. Keakuratan dalam menerapkan kalimat yang baik dalam Bahasa Indonesia	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Contextual Teaching and Learning 3. TM: 2x 50''		Kalimat bahasa Indonesia 1. Fungsi subjek dan predikat 2. Posisi subjek dan predikat 3. Hubungan subjek dan predikat 4. Perubahan fungsi subjek dan predikat 5. Fungsi objek, pelengkap dan keterangan 6. Kalimat aktif, pasif dan intransif	5	DA
	<i>Understand and apply the use of sentences in Indonesian</i>	1. Have the ability to understand the use of good sentences in Indonesian 2. Accuracy in	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test format: <i>Discuss</i>	1. Format: Lecture. 2. Method: Contextual Teaching and Learning		<i>Indonesian sentence</i> 1. Subject and predicate functions 2. Position of subject and predicate 3. Subject and predicate relationship		

		<i>explaining the use of good sentences in Indonesian</i> 3. Accuracy in applying good sentences in Indonesian		3.TM: 2 x 50''		4. Changes in the function of the subject and predicate 5. Functions of objects, complements and descriptions 6. Active, passive and intransitive sentences		
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER <i>Mid-term Test</i>						30	
IX	memahami dan memiliki kemampuan komunikasi lisan dan tulisan	Kemampuan dalam Pemahaman terhadap materi, partisipasi dalam memahami materi, berfikir kritis dan kreatif	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	1.Bentuk: Kuliah 2.Metode: Contextual Teaching and Learning 3.TM: 2x 50''		Kalimat Efektif : 1.Ide pokok pada induk kalimat 2.Kalimat lengkap 3.Kalimat logis 4.Kalimat serasi 5.Kalimat serasi 6.Kalimat padu	5	DA
	<i>Understanding and having oral and written communication skills</i>	<i>Ability in understanding the material, participation in understanding the material, critical and creative thinking</i>	Criteria: Accuracy and mastery Non-test format: Discuss	1.Format: Lecture. 2.Method: Contextual Teaching and Learning 3.TM: 2 x 50''		<i>Effective Sentence:</i> 1.The main idea of the main sentence 2. Complete sentence 3. Logical sentence 4. Matching sentence 5. Matching sentence 6. Solid sentence		
X	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki kemampuan	1. Pemahaman materi dan partisipasi dalam memahami materi, berfikir	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non	1.Bentuk: Kuliah 2.Metode: Contextual Teaching and		Kalimat Efektif 1.Kalimat hemat 2.Kalimat cermat 3.Kalimat yang tidak ambigu	5	DA

	komunikasi lisan dan tulisan	kritis dan kreatif	test: Diskusi	Learning 3.TM: 2x 50”		4.Kalimat yang tidak rancu 5.Kalimat bervariasi 6.Kalimat begaya Paragraf Efektif 1.Komponen sintaksis paragraf: kalimat pokok, kalimat penjelas. Kalimat simpulan, pengait antar kalimat dalam paragraf 2.Paragraf yang baik 3.Pola pengembangan paragraf Hubungan antar paragraph		
	Students are able to understand and have oral and written communication skills	<i>Understanding the material and participation in understanding the material, thinking critically and creatively</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test format: <i>Discuss</i>	1. <i>Format:</i> <i>Lecture.</i> 2. <i>Method:</i> Contextual Teaching and Learning 3.TM: 2 x 50”		<i>Effective sentence</i> 1. <i>Frugal sentence</i> 2. <i>Careful sentence</i> 3. <i>Unambiguous sentences</i> 4. <i>Sentences that are not ambiguous</i> 5. <i>Sentences vary</i> 6. <i>Stylish sentence</i> <i>Effective Paragraph</i> 1. <i>Components of paragraph syntax: main sentence, supporting sentence. Conclusion sentence,</i>		

						<i>link between sentences in paragraphs</i> 2. <i>Good paragraphs</i> 3. <i>Paragraph development pattern</i> <i>Relationship between paragraphs</i>		
XI	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki kemampuan komunikasi lisan dan tulisan	1. Pemahaman terhadap materi dan partisipasi dalam memahami materi, berfikir kritis dan kreatif	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Contextual Teaching and Learning 3. TM: 2x 50”		Kalimat Efektif 1. Kalimat hemat 2. Kalimat cermat 3. Kalimat yang tidak ambigu 4. Kalimat yang tidak rancu 5. Kalimat bervariasi 6. Kalimat begaya Paragraf Efektif 1. Komponen sintaksis paragraf: kalimat pokok, kalimat penjelas. Kalimat simpulan, pengait antar kalimat dalam paragraf 2. Paragraf yang baik 3. Pola pengembangan paragraf Hubungan antar paragraph	5	DA
	<i>Students are able to understand</i>	<i>Understanding the material and participation in</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i>	1. <i>Format: Lecture.</i> 2. <i>Method:</i>		<i>Effective sentence</i> 1. <i>Frugal sentence</i> 2. <i>Careful sentence</i>		

	<i>and have oral and written communicati on skills</i>	<i>understanding the material, thinking critically and creatively</i>	Non-test format: <i>Discuss</i>	Contextual Teaching and Learning 3.TM: 2 x 50''		<p>3. <i>Unambiguous sentences</i></p> <p>4. <i>Sentences that are not ambiguous</i></p> <p>5. <i>Sentences vary</i></p> <p>6. <i>Stylish sentence</i></p> <p><i>Effective Paragraph</i></p> <p>1. <i>Components of paragraph syntax: main sentence, supporting sentence. Conclusion sentence, link between sentences in paragraphs</i></p> <p>2. <i>Good paragraphs</i></p> <p>3. <i>Paragraph development pattern</i></p> <p><i>Relationship between paragraphs</i></p>		
XII	Mahasiswa mampu membuat karangan dengan wacana ilmiah dan non ilmiah dalam Bahasa Indonesia	Kemampuan dalam Pemahaman terhadap materi, partisipasi dalam memahami materi, berfikir kritis dan kreatif.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	1.Bentuk: Kuliah 2.Metode: Contextual Teaching and Learning 3.TM: 2x 50		Wacana/ Karangan 1. Wacana ilmiah dan non ilmiah: a. Ringkasan, artikel dan skripsi b. Abstrak dalam karya ilmiah c. Kutipan dan rujukan Rujukan/ daftar bacaan	5	DA

						<p>2. Jenis Wacana:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Wacana Deskripsi b. Wacana Narasi c. Wacana Eksposisi d. Wacana Argumentasi e. Wacana Persuasi 		
	<p><i>Student are able in making essay with scientific and non-scientific discourse in Bahasa Indonesia</i></p>	<p><i>Understanding the material and participation in understanding the material, thinking critically and creatively</i></p>	<p>Criteria: <i>Accuracy and mastery</i></p> <p>Non-test format: <i>Discuss</i></p>	<p>1.Format: <i>Lecture.</i></p> <p>2.Method: <i>Contextual Teaching and Learning</i></p> <p>3.TM: <i>2 x 50''</i></p>		<p><i>Discourse/ Essay</i></p> <p>1. <i>Scientific and non-scientific discourse:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Summary, articles and thesis</i> b. <i>Abstract in scientific work</i> c. <i>Quotations and references</i> <p><i>References/ reading lists</i></p> <p>2. <i>Type of Discourse:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Discourse Description</i> b. <i>Narrative Discourse</i> c. <i>Exposition Discourse</i> d. <i>Argument Discourse</i> e. <i>Persuasion Discourse</i> 		

XIII	Mahasiswa mampu membuat karangan dengan wacana ilmiah dan non ilmiah dalam Bahasa Indonesia	Kemampuan dalam Pemahaman terhadap materi, partisipasi dalam memahami materi, berfikir kritis dan kreatif	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi		1.Bentuk: Kuliah 2.Metode: Contextual Teaching and Learning 3.TM: 2x 50 4.E-learning https://lms.unism.ac.id/	Wacana/ Karangan 3. Wacana ilmiah dan non ilmiah: d. Ringkasan, artikel dan skripsi e. Abstrak dalam karya ilmiah f. Kutipan dan rujukan Rujukan/ daftar bacaan 4. Jenis Wacana: f. Wacana Deskripsi g. Wacana Narasi h. Wacana Eksposisi i. Wacana Argumentasi j. Wacana Persuasi	5	DA
	Student are able in making essay with scientific and non-scientific discourse in Bahasa Indonesia	<i>Understanding the material and participation in understanding the material, thinking critically and creatively</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test format: <i>Discuss</i>		1.Format: Lecture. 2.Method: Contextual Teaching and Learning 3.TM: 2 x 50” 4.E-learning https://lms.unism.ac.id/	<i>Discourse/ Essay</i> 1. <i>Scientific and non-scientific discourse:</i> <i>a. Summary, articles and thesis</i> <i>b. Abstract in scientific work</i> <i>c. Quotations and references</i>		

						<i>References/ reading lists</i> 2. <i>Type of Discourse:</i> a. <i>Discourse Description</i> b. <i>Narrative Discourse</i> c. <i>Exposition Discourse</i> d. <i>Argument Discourse</i> e. <i>Persuasion Discourse</i>		
XIV	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki kemampuan komunikasi lisan dan tulisan	Kemampuan dalam Pemahaman terhadap materi, partisipasi dalam memahami materi, berfikir kritis dan kreatif	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Contextual Teaching and Learning 3. TM: 2x 50		Pembinaan dan pengembangan bahasa: a. Pembinaan bahasa Indonesia b. Pengembangan bahasa Indonesia Penelitian dan Proposal Penelitian	5	DA
	<i>Students are able to understand and have oral and written communication skills</i>	<i>Ability in understanding the material, participation in understanding the material, critical and creative thinking</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test format: <i>Discuss</i>	1. <i>Format: Lecture.</i> 2. <i>Method: Contextual Teaching and Learning</i> 3. <i>TM: 2 x 50"</i>		<i>Language coaching and development:</i> a. <i>Indonesian language development</i> b. <i>Development of the Indonesian language Research Language development and development:</i> a. <i>Indonesian</i>		

						<i>language development</i> <i>b. Development of the Indonesian language Research and Research Proposal</i>		
XV	Mahasiswa mampu menyusun hasil kajian dalam bentuk karya tulis ilmiah	Kemampuan dalam menulis karya ilmiah	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi		1.Bentuk: Practice 2.Metode: Project Based Learning 3.TM: 2x 50 4. Tugas : Makalah 5.E-learning https://lms.unism.ac.id/	Pembinaan dan pengembangan bahasa: a.Pembinaan bahasa Indonesia b.Pengembangan bahasa Indonesia c.Penelitian dan Proposal Penelitian	20	DA
	<i>Student are able in arranging the result of study in form of scientific papers on the college page</i>	<i>Ability in creating research proposal</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test format: <i>Discuss</i>		1.Format: Lecture. 2.Method: Project Based Learning 3.TM: 2 x 50” 4.Assignment: Paper 5.E-learning https://lms.unism.ac.id/	<i>Language coaching and development:</i> <i>a. Indonesian language development</i> <i>b. Development of the Indonesian language Research Language development and development:</i> <i>a. Indonesian language development</i> <i>b. Development of the Indonesian language Research and Research Proposal</i>		
Ujian Tulis/Ujian Praktik								

Written Exam/Practical Exam



UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

KONTRAK PEMBELAJARAN
Learning Contract

MATA KULIAH <i>Course</i>	Nama MK <i>Course Name</i>	Bahasa Indonesia <i>Bahasa Indonesia</i>
	Kode <i>Code</i>	HKP02
	Bobot (SKS) <i>Credit</i>	2 SKS
	Semester <i>Semester</i>	1 (Ganjil) <i>(Odd)</i>

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Mata kuliah ini membahas tentang pokok-pokok bahasan pada Bahasa Indonesia yang meliputi sejarah bahasa Indonesia, pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia, ejaan, fonologi dan tata bahasa (morfologi dan kalimat), serta wacana bahasa Indonesia untuk berkomunikasi secara lisan dan tulisan yang berlandaskan pada konsep atau kaidah dan etika dalam berbahasa.

This course explains about the core Bahasa Indonesia which include of the history of Bahasa Indonesia, construction and the development of Bahasa Indonesia, spelling, phonology and grammar (morphology and sentence), and also the discourse of Bahasa Indonesia for communication through spoken and written based on the concept or the rule and ethic in using language.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome


CPL 1	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa <i>Act as citizens who are proud and love their homeland, have nationalism and a sense of responsibility to the State and nation</i>
CPL 2	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami ragam dan laras pada kalimat dan tulisan <i>Student are be able to know and understand the variation and tone in sentence and writing</i>
CPL 3	Menguasai konsep teoritis tentang pedagogi <i>Mastering the concept of theoretical about pedagogy</i>
CPL 4	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya <i>Implementing logical thinking, critics, systematic, and innovative in terms of development and implementation of science and technology according to their field.</i>
CPL 5	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam <i>Studying the implication of development of science, technology, and art</i>

	<i>based on their skill according to the rule, procedure, and scientific approach for producing the solution, idea, design or critics, and also arranging the scientific description of the result of study deeply</i>
CPL 6	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data. <i>Making decision accurately in term of problem solving according to the field based on the result of analysis from the information and data</i>
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
Course Learning Outcome	
CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki kemampuan komunikasi lisan dan tulisan. <i>Student are be able to understand and have the communication through spoken and written</i>
CPMK 2	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami ragam dan laras pada kalimat dan tulisan(PPL3) <i>Student are be able to know and understand the variation and tone in sentence and writing.</i>
CPMK 3	Mahasiswa terampil dalam menerapkan ejaan dengan tepat. (KU1) <i>Student are able to have skill in applying the spelling correctly.</i>
CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami dan memiliki kemampuan komunikasi lisan dan tulisan dalam morfologi Bahasa Indonesia (KUI) <i>Student are able to understand and have skill in communicating through spoken and written in Indonesian morfology</i>
CPMK 5	Mahasiswa mampu menyusun kalimat efektif, logis dan sesuai kaidah dalam Bahasa Indonesia (KU2) <i>Student are able in arranging efective sentence, logic and based on the rule of Bahasa Indonesia</i>
CPMK 6	Mahasiswa mampu membuat karangan dengan wacana ilmiah dan non ilmiah dalam Bahasa Indonesia (KU3) <i>Student are able in making essay with scientific and non-scientific discourse in Bahasa Indonesia</i>
CPMK 7	Mahasiswa mampu menyusun hasil kajian dalam bentuk karya tulis ilmiah dalam laman perguruan tinggi (KU3) <i>Student are able in arranging the result of study in form of scientific papers on the college page</i>
MATERI PEMBELAJARAN	
Study Material	
1.	Sejarah perkembangan Bahasa Indonesia <i>The history of Bahasa Indonesia</i>
2.	Fungsi bahasa <i>The function of language</i>
3.	Ragam & Laras <i>Variation & Tone</i>
4.	Ejaan Bahasa Indonesia <i>Spelling in Bahasa Indonesia</i>
5.	Morfologi Bahasa Indonesia <i>Morphology of Bahasa Indonesia</i>
6.	Kalimat bahasa Indonesia <i>The sentence in Bahasa Indonesia</i>
7.	Kalimat Efektif

	Effective sentence
8.	Paragraf Efektif Wacana/ Karangan <i>Effective paragraph for discourse or essay</i>
9.	Penelitian dan Proposal Penelitian <i>Research and Research proposal</i>
PUSTAKA UTAMA	
<i>Primary References</i>	
1.	Farida, Y. E. 2016. <i>Buku Ajar Bahasa Indonesia Perguruan Tinggi</i> . Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
2.	Harahap, E. M. 2014. Kemampuan Menyunting Karangan Eksposisi Berdasarkan Ejaan, Pilihan Kata, dan Keterpaduan Paragraf Mahasiswa Semester Satu Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan. <i>Jurnal Visipena</i> , Vol (5) No (2) Tahun 2014, Online, https://ejournal.bbg.ac.id , diakses pada tanggal 16 Oktober 2021.
3.	Rahmawati, F. 2013. Pengaruh Penguasaan Kompetensi Sintaksis Terhadap Produksi Kalimat Efektif pada Karangan Eksposisi. <i>Jurnal Bahtera Bahasa: Antologi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia</i> , Vol (1) No (4), Tahun 2013, Online, https://ejournal.upi.edu , diakses pada tanggal 16 Oktober 2021.
4.	Wijayanti, S. H., Candrayani, A., Hendarwati, I. E. S., dan Agustinus, J. W. 2013. <i>Bahasa Indonesia Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah</i> . Rajagrafindo Persada: Depok.
PUSTAKA PENDUKUNG	
<i>Additional References</i>	
1.	Arifin, W. Z. dan Tasai, S. A. 2010. <i>Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i> . Akademika Pressindo: Jakarta.
2.	Dibia, I K. dan Dewantara, I P. M. 2017. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i> . Rajagrafindo Persada: Depok.
3.	Ermanto dan Emidar. 2018. <i>Bahasa Indonesia Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi</i> . Rajagrafindo Persada: Depok.
4.	Finoza, L. 2018. <i>Komposisi Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa Nonjurusan Bahasa</i> . Diksi Insan Mulia: Jakarta.
5.	Kurniawan, K. 2015. <i>Bahasa Indonesia Keilmuan untuk Perguruan Tinggi</i> . Refika Aditama: Bandung.
6.	Mahmudi. 2013. <i>Penuntun Penulisan Karangan Ilmiah untuk Mahasiswa, Guru, dan Umum</i> . Aswaja: Yogyakarta.
7.	Musaba, Z. 2015. <i>Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa</i> . Aswaja: Yogyakarta.
8.	Muslich, M. 2014. <i>Garis-Garis Besar Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i> . Refika Aditama: Bandung.
9.	Yunus, M., Normauliati, S. dan Aswadi, D. 2018. <i>Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa di Fakultas Farmasi</i> . K-Media: Yogyakarta.
MATA KULIAH SYARAT <i>Prerequisite Courses</i>	-
MEDIA PEMBELAJARAN	
<i>Learning Media</i>	
Perangkat Lunak <i>Software</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. <i>Sari Mulia University Learning Management System (lms):</i> https://lms.unism.ac.id/. 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp. <i>Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.</i> 3. Video pembelajaran.

	<i>Tutorial Video</i>	
Perangkat Keras <i>Hardware</i>	1. LCD dan screen. <i>LCD and screen.</i> 2. White board dan perangkat penunjang. <i>White board and supporting devices.</i> 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. <i>Phantom and other learning support tools.</i>	
BOBOT PENILAIAN <i>Evaluation Percentage</i>	Penugasan: 20 % <i>Assignment:</i> Ujian Tulis: 40 % <i>Written Exam:</i>	
DOSEN PENGAMPU <i>Supporting Lecturer</i>	1. Dana Aswandi, M.Pd	
KETENTUAN TAMBAHAN <i>Additional Terms</i>		
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. <i>Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.</i>	
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. <i>Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.</i>	
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. <i>Students must use their real names and open the video during lecture activities.</i>	
JADWAL PEMBELAJARAN <i>Learning Schedule</i>		
Hari/Tanggal <i>Date</i>	Waktu (WITA) <i>Time</i>	Dosen Pengampu <i>Supporting Lecturer</i>
Senin, 11 Okt 2021	08.20 – 10.00	Dana Aswandi, M.Pd
Kamis, 14 Okt 2021	08.20 – 10.00	Dana Aswandi, M.Pd
Senin, 18 Okt 2021	08.20 – 10.00	Dana Aswandi, M.Pd
Kamis, 21 Okt 2021	08.20 – 10.00	Dana Aswandi, M.Pd
Senin, 25 Okt 2021	08.20 – 10.00	Dana Aswandi, M.Pd
Kamis, 28 Okt 2021	08.20 – 10.00	Dana Aswandi, M.Pd
Senin, 4 Nov 2021	08.20 – 10.00	Dana Aswandi, M.Pd
Kamis, 8 Nov 2021	08.20 – 10.00	Dana Aswandi, M.Pd
Senin, 11 Nov 2021	08.20 – 10.00	Dana Aswandi, M.Pd
Kamis, 15 Nov 2021	08.20 – 10.00	Dana Aswandi, M.Pd
Senin, 18 Nov 2021	08.20 – 10.00	Dana Aswandi, M.Pd
Kamis, 21 Nov 2021	08.20 – 10.00	Dana Aswandi, M.Pd
Senin, 22 Nov 2021	08.20 – 10.00	Dana Aswandi, M.Pd
Kamis, 25 Nov 2021	08.20 – 10.00	Dana Aswandi, M.Pd
Senin, 29 Nov 2021	08.20 – 10.00	Dana Aswandi, M.Pd
Kamis, 2 Des 2021	08.20 – 10.00	Dana Aswandi, M.Pd

MK



Yandi Saputera, SH., MH
NIK. 1166112019176

(.....)

NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Hukum



Fakhruddin Razy, SH., MH
NIK. 1166012011041



UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

RENCANA TUGAS MAHASISWA

Student Assignment Plan

MATA KULIAH <i>Course</i>	Bahasa Indonesia				
KODE <i>Codde</i>	HKP02	Bobot (SKS) <i>Credit</i>	2	Semester	1 (Ganjil) <i>(Odd)</i>
DOSEN PENGAMPU <i>Lecturers</i>	Dana Aswandi, M.Pd				
BENTUK TUGAS <i>Assignment Format</i>			WAKTU Pengerjaan TUGAS <i>Assignment deadline</i>		
Makalah <i>Paper</i>			1 minggu <i>1 week</i>		
JUDUL TUGAS <i>Assignment Title</i>					
Tugas: Membuat Makalah sesuai dengan topik yang diberikan, lalu mempresentasikan dan mendemonstrasikannya di dalam kelas. <i>Asssignment: Writing a paper based on the topic given, then presenting and demonstrating the method in class</i>					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) <i>Course Learning Outcome</i>					
CPMK 1: Mahasiswa mampu memahami dan memiliki kemampuan komunikasi lisan dan tulisan. <i>Student are be able to understand and have the communication through spoken and written</i>					
CPMK 3: Mahasiswa terampil dalam menerapkan ejaan dengan tepat. (KU1) <i>Student are able to have skill in applying the spelling correctly.</i>					
CPMK 5: Mahasiswa mmpu menyusun kalimat efektif, logis dan sesuai kaidah dalam Bahasa Indonesia (KU2) <i>Student are able in arranging effective sentence, logic and based on the rule of Bahasa Indonesia</i>					
CPMK 6: Mahasiswa mampu membuat karangan dengan wacana ilmiah dan non ilmiah dalam Bahasa Indonesia (KU3) <i>Student are able in making essay with scientific and non-scientific discourse in Bahasa Indonesia</i>					
CPMK 7: Mahasiswa mmpu menyusun hasil kajian dalam bentuk karya tulis ilmiah dalam laman perguruan tinggi (KU3) <i>Students are able in arranging the result of study in form of scientific papers on the college page.</i>					
DESKRIPSI TUGAS <i>Assignment Description</i>					
Tugas ini merupakan proses pembelajaran mahasiswa untuk dapat mendemonstrasikan kemampuannya dalam penulisan makalah. . Dalam tugas ini mahasiswa akan mempelajari tentang topik tertentu dan, menuliskannya dalam bentuk makalah. Kemudian mempresentasikan makalah yang telah dibuat didepan kelas.					
METODE Pengerjaan TUGAS <i>Assignment execution method</i>					
Tahap Persiapan:					

<p>Preparation Phase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk kelompok tugas dan membagi topik 2. Mempelajari dan mengkaji topik yang diberikan dari berbagai pustaka, baik pustaka utama maupun pustaka pendukung. <i>Learning the topic given from several references.</i> <p>Tahap Pelaksanaan: Implementation phase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat makalah sesuai dengan topik dan panduan yang telah diberikan. <i>Writing a paper based on the topic and guidelines given.</i> <p>Tahap Evaluasi: Evaluation Phase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan makalah yang telah di dalam kelas. <i>Presenting the paper written in class.</i> 					
<p>BENTUK DAN FORMAT LUARAN Design and Output Format</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obyek Garapan <i>Arable Object</i> Makalah berdasarkan topik pembelajaran yang telah diberikan and dipresentasikan <i>A paper based on the topic and presentation</i> 2. Bentuk Luaran <i>Output Format</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Kumpulkan makalah dalam format pdf. Ditulis dalam Ms. Word dengan font TNR (12), margin normal, ukuran kertas A4. <i>Submit the paper in pdf. The paper written in MS. Word with TNR 12, normal margin, and A4 paper size.</i> b. Slide presentasi powerpoint maksimal 10 slide. Dikumpulkan dalam bentuk soft file. <i>Power point soft file submitted in maximum 10 slides.</i> 					
<p>INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah (bobot 40%) <i>Paper (40%)</i> Makalah disusun harus menyesuaikan dengan panduan penyusunan makalah yang diberikan. <i>The paper written should follow the guideline.</i> 2. Presentasi (bobot 20%) <i>Presentation (20%)</i> 3. Demonstrasi (bobot 40%) <i>Demonstration (40%)</i> 					
<p>JADWAL PELAKSANAAN Implementation Schedule</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Tahap Persiapan <i>Preparation Phase</i></td> <td>22 Nov 2021</td> </tr> <tr> <td>2. Tahap Pelaksanaan <i>Implementation Phase</i></td> <td>29 Nov 2021</td> </tr> </table>		1. Tahap Persiapan <i>Preparation Phase</i>	22 Nov 2021	2. Tahap Pelaksanaan <i>Implementation Phase</i>	29 Nov 2021
1. Tahap Persiapan <i>Preparation Phase</i>	22 Nov 2021				
2. Tahap Pelaksanaan <i>Implementation Phase</i>	29 Nov 2021				
<p>KETENTUAN LAINNYA Other Terms</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas dikerjakan dalam kelompok <i>The students work in group</i> 2. Makalah harus dikumpulkan pada pertemuan terakhir <i>The paper should be submitted in the last meeting.</i> 3. Powerpoint presentasi harus dikumpulkan sehari sebelum jadwal presentasi 4. <i>The presentation file should be submitted one day before presentation day</i> 					
<p>DAFTAR RUJUKAN</p>					

References

1. Farida, Y. E. 2016. *Buku Ajar Bahasa Indonesia Perguruan Tinggi*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
2. Harahap, E. M. 2014. Kemampuan Menyunting Karangan Eksposisi Berdasarkan Ejaan, Pilihan Kata, dan Keterpaduan Paragraf Mahasiswa Semester Satu Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan. *Jurnal Visipena*, Vol (5) No (2) Tahun 2014, Online, <https://ejournal.bbg.ac.id>, diakses pada tanggal 16 Oktober 2021.
3. Rahmawati, F. 2013. Pengaruh Penguasaan Kompetensi Sintaksis Terhadap Produksi Kalimat Efektif pada Karangan Eksposisi. *Jurnal Bahtera Bahasa: Antologi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia*, Vol (1) No (4), Tahun 2013, Online, <https://ejournal.upi.edu>, diakses pada tanggal 16 Oktober 2021.
4. Wijayanti, S. H., Candrayani, A., Hendarwati, I. E. S., dan Agustinus, J. W. 2013. *Bahasa Indonesia Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah*. Rajagrafindo Persada: Depok.

**RUBRIK PENILAIAN
ASSESSMENT RUBRIC**

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang <i>Very less</i>	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah <i>There is no clear idea to solve the problem</i>
2.	Kurang <i>Not enough</i>	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan <i>There are ideas put forward, but they don't fit the problem</i>
3.	Cukup <i>Enough</i>	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif <i>The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative</i>
4.	Baik <i>Well</i>	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas <i>The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope</i>
5	Sangat Baik <i>Very good</i>	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas <i>Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope</i>

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang <i>Very less</i>	< 55	<p>Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan</p> <p><i>There is no clear organization. Facts are not used to support statements. The content is inaccurate or too general. Listeners don't learn anything or sometimes mislead</i></p>
2.	Kurang <i>Not enough</i>	55 – 64,9	<p>Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar</p> <p><i>Sufficient focus, but insufficient evidence to use in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is no factual data, it does not add to the listener's understanding</i></p>
3.	Cukup <i>Enough</i>	65 – 74,9	<p>Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru</p> <p><i>The presentation has a focus and presents some evidence to support the conclusions. Content is generally accurate, but incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights</i></p>
4.	Baik <i>Well</i>	75 – 85	<p>Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut</p> <p><i>The presentation is well organized and presents convincing facts to support conclusions. Contents are accurate and complete. Listeners add new insight on the topic</i></p>

5	Sangat Baik <i>Very good</i>	> 85	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep. Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran <i>An organized presentation by presenting facts supported by examples that have been analyzed according to the concept. Content can inspire listeners to develop their minds</i>