



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) *BLENDED LEARNING*



**UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI STUDI ILMU HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) <i>Course</i>	Kode <i>Code</i>	Bobot (SKS) <i>Credit</i>				Semester <i>Semester</i>	Tanggal Penyusunan <i>Compilation Date</i>
		Tatap Muka <i>Face to Face</i>	Praktikum <i>Practice</i>	Praktik Lapangan <i>Practical Field Work</i>	Simulasi <i>Simulation</i>		
Hukum Acara Perdata <i>Civil Procedure Law</i>	HKU30	3 SKS				V (Ganjil) (Odd)	12 Oktober 2021
OTORISASI / PENGESAHAN <i>Endorsement</i>	Dosen Pengembang RPS <i>The Lesson Plan Developer</i>				Ketua Jurusan <i>Head of Department</i>		
	 Dewi Aina, SH.I., MH NIK. 1166092019157				 Fakhruddin Razy, S.H., M.H NIK. 1166012011041		
Capaian Pembelajaran <i>Learning Outcome</i>	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK <i>Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course</i>						
	CPL 1 – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.					

Keterangan: <i>Notes:</i> S: Sikap <i>Attitude</i> P: Pengetahuan <i>Knowledge</i> KU: Keterampilan Umum <i>General Skills</i> KK: Keterampilan Khusus <i>Special Skills</i>		<i>Contribute to improving the quality of life in society, nation, state, and the advancement of civilization based on Pancasila.</i>
	CPL 2 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. <i>Obey the law and discipline in social and state life.</i>
	CPL 3 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. <i>Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise.</i>
	CPL 4 – KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. <i>Able to examine the implications of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values according to their expertise based on scientific principles, procedures and ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of a thesis or final project report, and upload it on the college website.</i>
	CPL 5 – KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui penyuluhan, konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. <i>Able to provide legal advice through counseling, consultation and legal assistance to the community.</i>
	CPL 6 – KK3	Mampu membuat tulisan hukum berupa legal kontrak, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advis, dan legal reasoning serta studi kasus. <i>Able to write legal writings in the form of legal contracts, legal drafting, legal opinions, legal memorandums, legal advice, and legal reasoning as well as case studies.</i>
	CPL 7 – KK6	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. <i>Able to provide legal counseling to the public.</i>
	CPL 8 – P1	Menguasai konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dalam persidangan, sosial budaya, konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi. <i>Mastering the theoretical concepts of legal practice, general principles and concepts of lawsuits, assistance in courts, socio-culture, basic legal concepts, communication science and professional ethics.</i>

	CPL 9 – P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. <i>Mastering the theoretical concepts and principles of law to solve various legal problems in society.</i>
	CPL 10 – P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk pengembangan ilmu hukum melalui penelitian. <i>Mastering the theoretical concepts and principles of law for the development of legal science through research.</i>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Course Learning Outcome</i>		
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan asas-asas hukum acara perdata. <i>Students are able to explain the meaning and principles of civil procedural law.</i>
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan asas-asas kekuasaan kehakiman. <i>Students are able to explain the Principles of judicial power.</i>
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian permohonan dan gugatan. <i>Students are able to explain the meaning of application and lawsuit.</i>
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan syarat formil surat gugatan. <i>Students are able to explain the formal requirements for a lawsuit.</i>
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sita jaminan. <i>Students are able to explain the meaning of confiscation of collateral.</i>
	CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pembuktian. <i>Students are able to explain the meaning of proof.</i>
	CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan membuat memori banding, memori kasasi. <i>Students are able to explain making appeal memory, cassation memory.</i>
Deskripsi Singkat Mata Kuliah <i>Short Description of The Course</i>	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Pengantar Acara Perdata, Asas-asas hukum Acara Perdata, Asas-asas kekuasaan Kehakiman, Permohonan Gugatan, Syarat formil Gugatan, Pengertian Sita Jaminan, Pembuktian, Memori Banding. <i>In this course, students learn about Introduction to Civil Procedure, Principles of Civil Procedure Law, Principles of Judicial Power, Application for Lawsuits, Formal Requirements for Lawsuits, Definition of Seizure of Collateral, Evidence, Memorandum of Appeal.</i>	
Bahan Kajian <i>Course Material</i>	<ol style="list-style-type: none"> Istilah dan pengertian hukum acara perdata. <i>Terms and definitions of civil procedure law.</i> Kekuasaan kehakiman, asas-asas kekuasaan kehakiman. <i>Judicial power, principles of judicial power.</i> 	

	<p>3. Pengertian permohonan dan gugatan. <i>Definition of application and lawsuit.</i></p> <p>4. Kewenangan absolut dan kewenangan relatif. <i>Absolute authority and relative authority.</i></p> <p>5. Gugatan lisan dan gugatan tertulis. <i>Oral and written claims.</i></p> <p>6. Substansi gugatan, bentuk dan format surat gugatan, syarat formil surat gugatan. <i>The substance of the lawsuit, the form and format of the lawsuit, the formal requirements for the lawsuit.</i></p> <p>7. Pengertian sita jaminan, macam sita jaminan. <i>Definition of seizure of guarantee, kinds of seizure of guarantee.</i></p> <p>8. Peninjauan kembali, membuat memori banding, memori kasasi. <i>Review, make a memory of appeal, memory of cassation.</i></p>					
Bobot Penilaian <i>Evaluation Percentage</i>	Aktifitas Partisipatif <i>Participatory Activities</i>	Hasil Proyek <i>Project Results</i>	Kognitif/ Pengetahuan <i>Cognitive/ Knowledge</i>			
			Tugas <i>Assignment</i>	Kuis <i>Quiz</i>	UTS <i>Mid-Semester Exam</i>	UAS <i>Final Semester Exam</i>
			20%	...%	30%	...%
Media Pembelajaran <i>Learning Media</i>	Perangkat Lunak: <i>Software:</i> <ol style="list-style-type: none"> <i>Learning Management System (LMS) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/ Sari Mulia University Learning Management System (LMS): https://lms.unism.ac.id/</i> <i>Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.</i> <i>Video pembelajaran. Tutorial video</i> 					

	<p>Perangkat Keras: Hardware:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LCD dan screen. <i>LCD and screen.</i> 2. White board dan perangkat penunjang. <i>White board and supporting devices.</i> 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. <i>Phantom and other learning support tools.</i>
<p>Pustaka References</p>	<p>Utama: Primary:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asikin, Zainal. 2018. <i>Hukum Acara Perdata di Indonesia</i>. Jakarta: Prenadamedia Group (Kencana). 2. Yulia. 2018. <i>Hukum Acara Perdata</i>. Lhokseumawe: Unimal Press. 3. Boediarto, Ali, dkk. 2011. <i>Kompilasi Peraturan Hukum Acara Perdata</i>. Jakarta: Usakti. 4. HIR (<i>Het Herziene Indone-sisch Reglement</i>) 5. UU No. 14 Tahun 1970 jo UU No. 35 Tahun 1999 tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 14 Tahun 1970 tentang Ketentuan-ketentuan Pokok Kekuasaan Kehakiman jo UU No. 4 Tahun 2004 tentang Kekuasaan Kehakiman. 6. http://e-resources.perpusnas.go.id/ 7. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ <p>Pendukung: Additional:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rumawi, dkk. 2021. <i>Hukum Acara Perdata</i>. Bandung: Widina Bhakti Persada. 2. Harahap, Yahya. 2017. <i>Hukum Acara Perdata (Gugatan, Persidangan, Penyitaan, Pembuktian, dan Putusan Pengadilan) – Edisi Kedua</i>. Jakarta: Sinar Grafika. 3. Ardiansyah, Muhammad Kamil. 2020. <i>Pembaruan Hukum oleh Mahkamah Agung dalam Mengisi Kekosongan Hukum Acara Perdata di Indonesia</i>. Jurnal Ilmiah Kebijakan Hukum. Vol 14, No 2 (2020) Edisi Juli. 4. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata.

Dosen Pengampu <i>Supporting Lecturer</i>	1. Yandi Saputera, SH., MH (YD) 2. Dewi Aina, SH.I., MH (DA)
Mata Kuliah Syarat <i>Prerequisite Courses</i>	-

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- Week number	CPMK Course Learning Outcome	Penilaian <i>Evaluation</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan <i>Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment</i>		Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran <i>Course Material</i>	Bobot Penilaian (%) <i>Evaluation Percentage</i>	Dosen <i>Lecturer</i>
		Indikator <i>Indicators</i>	Kriteria & Bentuk <i>Criteria & Forms</i>	Luring <i>Offline Learning</i>	Daring <i>Online Learning</i>			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mahasiswa mampu diharapkan dapat memperoleh gambaran dan pemahaman awal materi hukum acara perdata materil dan formil.	Menjelaskan dan menguraikan perkembangan dan dasar-dasar hukum dagang di Indonesia yang memiliki keterkaitan dengan hukum perdata, kewajiban pembukuan dan dokumen perusahaan.	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	-	<p>1. Bentuk: Kuliah</p> <p>2. Metode: <i>Contextual Instruction and Case Study</i></p> <p>3. TM: 1 x (3x50')</p> <p>4. Tugas: Ringkasan materi</p> <p>5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	<p>1. Penyampaian peraturan perundang-undangan yang wajib dibawa setiap perkuliahan (HIR dan KUH Perdata).</p> <p>2. Pengantar secara ringkas Hukum Perdata materil dan formil berikut pula pengertian dan asas-asas hukum acara perdata.</p>	5	YD

	<i>Students are expected to be able to obtain an overview and initial understanding of material and formal civil procedural law materials.</i>	<i>Explain and describe the development and basics of commercial law in Indonesia which are related to civil law, bookkeeping obligations and company documents.</i>	<p>Criteria: <i>Accuracy and Material mastery</i></p> <p>Non-test form:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Discussion</i> 	-	<p>1. Format: <i>Lecture</i></p> <p>2. Method: <i>Contextual Instruction and Case Study</i></p> <p>3. TM: <i>1 x (3x50')</i></p> <p>4. Tasks: <i>Summary</i></p> <p>5. E-learning: <i>https://lms.unism.ac.id/</i></p>	<p><i>1. Submission of laws and regulations that must be brought to every lecture (HIR and Civil Code).</i></p> <p><i>2. Brief introduction to the material and formal Civil Law as well as the understanding and principles of civil procedural law.</i></p>		
II	Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai kekuasaan kehakiman yang pelaksanaannya dilakukan oleh badan-badan peradilan dan untuk acara	Menjelaskan subyek hukum dan menggambarkan tentang bentuk-bentuk badan usaha.	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	-	<p>1. Bentuk: Kuliah</p> <p>2. Metode: <i>Contextual Instruction and Case Study</i></p> <p>3. TM: 1 x (3x50')</p> <p>4. Tugas: Ringkasan materi</p> <p>5. E-learning: <i>https://lms.unism.ac.id/</i></p>	<p>1. Perusahaan Perseorangan.</p> <p>2. Persekutuan Perdata.</p> <p>3. Firma.</p> <p>4. Persekutuan Komanditer.</p>	5	YD

	perdata pada badan peradilan umum.							
	<i>Students have an understanding of judicial power whose implementation is carried out by judicial bodies and for civil proceedings in general judicial bodies.</i>	<i>Explain legal subjects and describe the forms of business entities.</i>	<p>Criteria: Accuracy and Material mastery</p> <p>Non-test form:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussion 	-	<p>1. Format: Lecture</p> <p>2. Method: Contextual Instruction and Case Study</p> <p>3. TM: 1 x (3x50')</p> <p>4. Tasks: Summary</p> <p>5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	<p>1. Sole Proprietorship.</p> <p>2. Civil Guild.</p> <p>3. Firm.</p> <p>4. Limited Partnership.</p>		
III	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membahas tentang badan usaha berbadan hukum Perseroan Terbatas (PT).	Menjelaskan dan membahas tentang badan usaha berbadan hukum Perseroan Terbatas (PT).	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan 	-	<p>1. Bentuk: Kuliah</p> <p>2. Metode: Contextual Instruction and Case Study</p> <p>3. TM: 1 x (3x50')</p>	<p>1. Pengertian PT.</p> <p>2. Pendirian PT.</p> <p>3. Perbuatan calon pendiri sebelum PT didirikan.</p> <p>4. Modal dalam PT.</p> <p>5. Pemegang saham.</p>	5	YD

	hukum Perseroan Terbatas (PT).		makalah <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 		<p>4. Tugas: Ringkasan materi dan membuat makalah secara mandiri mengenai badan usaha berbadan hukum Perseroan Terbatas (PT)</p> <p>5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	6. Organ PT Penggabungan, peleburan, pengambilalihan, dan pemisahan.		
	<i>Students are able to explain and discuss about business entities incorporated as Limited Liability Companies (PT).</i>	<i>Explain and discuss about a business entity incorporated as a Limited Liability Company (PT).</i>	<p>Criteria: <i>Accuracy and Material mastery</i></p> <p>Non-test form:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paper writing • Presentation • Discussion 	-	<p>1. Format: <i>Lecture</i></p> <p>2. Method: <i>Contextual Instruction and Case Study</i></p> <p>3. TM: <i>1 x (3x50')</i></p> <p>4. Tasks: <i>Summary of material and make papers independently regarding business entities incorporated as</i></p>	<p><i>1. Definition of PT.</i></p> <p><i>2. Establishment of PT.</i></p> <p><i>3. The actions of the prospective founder before the PT was established.</i></p> <p><i>4. Capital in PT.</i></p> <p><i>5. Shareholders.</i></p> <p><i>6. Organs of PT Merger, consolidation, acquisition, and separation.</i></p>		

					<i>Limited Liability Companies (PT)</i> 5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/			
IV	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membahas tentang Badan Usaha Milik Negara (BUMN) dan Badan Usaha Milik Daerah (BUMD)	Menjelaskan dan membahas tentang Badan Usaha Milik Negara (BUMN) dan Badan Usaha Milik Daerah (BUMD)	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Diskusi 	-	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Contextual Instruction and Case Study</i> 3. TM: 1 x (3x50') 4. Tugas: Ringkasan materi 5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/	1. BUMN (pengertian, pengaturan, tujuan, bentuk-bentuk BUMN). 2. BUMD (pengertian, pengaturan, tujuan, organ dalam BUMD) restrukturisasi, dan privatisasi.	10	YD
	<i>Students are able to explain and discuss about State-Owned Enterprises (BUMN) and Regional-Owned</i>	<i>Explain and discuss about State-Owned Enterprises (BUMN) and Regional-Owned Enterprises (BUMD).</i>	Criteria: <i>Accuracy and Material mastery</i> Non-test form: <ul style="list-style-type: none"> • Paper writing • Presentation 	-	1. Format: <i>Lecture</i> 2. Method: <i>Contextual Instruction and Case Study</i> 3. TM: <i>1 x (3x50')</i>	1. BUMN (definition, regulation, objectives, forms of BUMN). 2. BUMD (definition, regulation, purpose, organs		

	<i>Enterprises (BUMD).</i>		<ul style="list-style-type: none"> <i>Discussion</i> 		<p>4. Tasks: <i>Summary</i></p> <p>5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	<i>in BUMD) restructuring, and privatization.</i>		
V	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tentang Koperasi dan Usaha Kecil Mikro Menengah (UMKM).	Menjelaskan dan menguraikan tentang koperasi dan Usaha Kecil Mikro Menengah (UMKM).	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi 	<p>1. Bentuk: Kuliah.</p> <p>2. Metode: <i>Contextual Instruction and Case Study</i></p> <p>3. TM: 1 x (3x50')</p> <p>4. Tugas: Ringkasan materi</p> <p>5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	-	<p>1. Koperasi (pengertian, pengaturan, jenis, pendirian, organ koperasi, tanggung jawab hukum masing-masing organ).</p> <p>2. UMKM (pengertian, pengaturan, pola kemitraan).</p>	10	YD
	<i>Students are able to explain and describe Cooperatives and Small, Micro and Medium Enterprises</i>	<i>Explain and describe cooperatives and Small Micro and Medium Enterprises (UMKM).</i>	<p>Criteria: <i>Accuracy and Material mastery</i></p> <p>Non-test form:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Discussion</i> 	<p>1. Format: <i>Lecture</i></p> <p>2. Method: <i>Contextual Instruction and Case Study</i></p> <p>TM: <i>1 x (3x50')</i></p>	-	<i>1. Cooperatives (definition, regulation, types, establishment, cooperative organs, legal responsibilities of each organ).</i>		

	(UMKM).			3. Tasks: <i>Summary</i> 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .		2. <i>UMKM</i> <i>(understanding, regulation, partnership pattern).</i>		
VI	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tentang pedagang perantara.	Menjelaskan dan menguraikan tentang pedagang perantara.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Diskusi 	-	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Contextual Instruction and Case Study</i> 3. TM: 1 x (3x50') 4. Tugas: Ringkasan tentang pedagang perantara 5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	Pedagang perantara (prinsip dasar, sumber hukum kegiatan pedagang perantara, macam-macam pedagang perantara, hak dan kewajiban <i>principal</i> dan <i>agent</i> , berakhirnya hubungan <i>principal</i> dan <i>agent</i>)	15	YD
	<i>Students are able to explain and describe intermediary traders.</i>	<i>Explain and describe about intermediary traders.</i>	Criteria: <i>Accuracy and Material mastery</i>	-	1. Format: <i>Lecture</i> 2. Method: <i>Contextual Instruction and Case Study</i>	<i>Intermediary traders (basic principles, legal sources of intermediary traders' activities, types of intermediary traders, rights and</i>		

			<p>Non-test form:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paper writing • Presentation • Discussion 		<p>3. TM: 1 x (3x50')</p> <p>4. Tasks: Overview of intermediary traders</p> <p>5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	<p><i>obligations of principal and agent, termination of principal and agent relationship).</i></p>		
VII	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tentang kontrak dagang.</p>	<p>Menjelaskan dan menguraikan tentang kontrak dagang yang meliputi pengertian, asas-asas dalam kontrak, macam-macam kontrak, pelaksanaan dan berakhirnya kontrak, asas itikad baik dan keadaan memaksa.</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	-	<p>1. Bentuk: Kuliah</p> <p>2. Metode: <i>Contextual Instruction and Case Study</i></p> <p>3. TM: 1 x (3x50')</p> <p>4. Tugas: Ringkasan tentang kontrak dagang</p> <p>5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	<p>Kontrak dagang (pengertian, asas-asas dalam kontrak, macam-macam kontrak, pelaksanaan dan berakhirnya kontrak, asas itikad baik dan keadaan memaksa).</p>	10	YD

	Students are able to explain and describe the trade contract.	Explain and describe the trade contract which includes the understanding, the principles in the contract, the types of contracts, the implementation and expiration of the contract, the principle of good faith and coercive circumstances.	<p>Criteria: Accuracy and Material mastery</p> <p>Non-test form:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussion 	-	<p>1. Format: Lecture</p> <p>2. Method: Contextual Instruction and Case Study</p> <p>3. TM: 1 x (3x50')</p> <p>4. Tasks: Summary of trade contracts</p> <p>5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	Trade contracts (understanding, principles in contracts, types of contracts, execution and expiration of contracts, principles of good faith and coercion).		
VIII	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan tentang Letter of Credit (LC).	Menjelaskan dan menguraikan tentang Letter of Credit (LC).	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	-	<p>1. Bentuk: Kuliah</p> <p>2. Metode: Contextual Instruction and Case Study</p> <p>3. TM: 1 x (3x50')</p> <p>4. Tugas: Ringkasan materi</p> <p>5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	Letter of Credit (pengertian, fungsi, isi, para pihak, jenis).	5	DA

	Students are able to explain and describe the Letter of Credit (LC).	Explain and describe the Letter of Credit (LC).	<p>Criteria: Accuracy and Material mastery</p> <p>Non-test form:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussion 	-	<p>1. Format: Lecture</p> <p>2. Method: Contextual Instruction and Case Study</p> <p>3. TM: 1 x (3x50')</p> <p>4. Tasks: Summary</p> <p>5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/</p>	Letter of Credit (definition, function, content, parties, types).		
IX	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendefinisikan tentang Hak Kekayaan Intelektual (HKI).	Menjelaskan tentang Hak Kekayaan Intelektual yang meliputi hak cipta dan hak kekayaan industri seperti paten, merek, desain industri, rahasia dagang, DTST.	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Diskusi 	-	<p>1. Bentuk: Kuliah</p> <p>2. Metode: Contextual Instruction and Case Study</p> <p>3. TM: 1 x (3x50')</p> <p>4. Tugas: Ringkasan materi dan membuat makalah mandiri</p> <p>5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/</p>	Hak Kekayaan Intelektual (pengertian, pengaturan, pembagian HKI yang meliputi hak cipta dan hak kekayaan industri seperti paten, merek, desain industri, rahasia dagang, DTST).	10	DA

	<i>Students are able to explain and define Intellectual Property Rights (HKI).</i>	<i>Explaining Intellectual Property Rights which includes copyrights and industrial property rights such as patents, trademarks, industrial designs, trade secrets, DTST.</i>	<p>Criteria: <i>Accuracy and Material mastery</i></p> <p>Non-test form:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Paper writing</i> <i>Presentation</i> <i>Discussion</i> 	-	<p>1. Format: <i>Lecture</i></p> <p>2. Method: <i>Contextual Instruction and Case Study</i></p> <p>3. TM: <i>1 x (3x50')</i></p> <p>4. Tasks: <i>Summary of material and make independent papers</i></p> <p>5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	<i>Intellectual Property Rights (definition, regulation, distribution of HKI which includes copyrights and industrial property rights such as patents, trademarks, industrial designs, trade secrets, DTST).</i>		
X	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggambar kan lembaga pembiayaan.	Menjelaskan dan menggambarkan lembaga pembiayaan.	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi 	<p>1. Bentuk: Kuliah</p> <p>2. Metode: <i>Contextual Instruction and Case Study</i></p> <p>3. TM: 1 x (3x50')</p> <p>4. Tugas: Ringkasan materi</p>	-	Lembaga pembiayaan (pengertian, pengaturan, jenis).	5	DA

				<p>5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>				
	<p><i>Students are able to explain and describe financial institutions.</i></p>	<p><i>Describe and describe a financial institution.</i></p>	<p>Criteria: Accuracy and Material mastery</p> <p>Non-test form:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussion 	<p>1. Format: Lecture</p> <p>2. Method: Contextual Instruction and Case Study</p> <p>3. TM: 1 x (3x50')</p> <p>4. Tasks: Summary</p> <p>5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	-	<p><i>Financial institutions (definition, regulation, types).</i></p>		
XI	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggambar kan larangan praktek monopoli dan persaingan usaha tidak</p>	<p>Menjelaskan dan menggambarkan praktek monopoli yang dilarang dan peran dari Komisi Pengawas Persaingan Usaha (KPPU).</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi 	-	<p>1. Bentuk: Kuliah</p> <p>2. Metode: Contextual Instruction and Case Study</p> <p>3. TM: 1 x (3x50')</p> <p>4. Tugas: Menggambar kan</p>	<p>1. Pengertian monopoli dan praktek monopoli.</p> <p>2. Larangan praktek monopoli yang meliputi: tindakan yang dilarang, kegiatan yang dilarang, dan posisi dominan.</p>	10	DA


	sehat.		<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 		<p>larangan praktek monopoli dan persaingan usaha tidak sehat</p> <p>5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	3. Komisi Pengawas Persaingan Usaha (KPPU).		
	<i>Students are able to explain and describe the prohibition of monopolistic practices and unfair business competition.</i>	<i>Explain and describe prohibited monopolistic practices and the role of the Business Competition Supervisory Commission (KPPU).</i>	<p>Criteria: Accuracy and Material mastery</p> <p>Non-test form:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paper writing • Presentation • Discussion 	-	<p>1. Format: Lecture</p> <p>2. Method: Contextual Instruction and Case Study</p> <p>3. TM: 1 x (3x50')</p> <p>4. Tasks: Illustrate the prohibition of monopolistic practices and unfair business competition</p> <p>5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	<p>1. Understanding monopoly and monopolistic practice.</p> <p>2. Prohibition of monopolistic practices which include: prohibited actions, prohibited activities, and dominant positions.</p> <p>3. Business Competition Supervisory Commission (KPPU).</p>		

XII	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggambar kan kepailitan dalam hukum dagang.	Menjelaskan dan menggambarkan tentang cara pengangkutan dan cara pembayaran dalam transaksi bisnis.	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	-	<p>1. Bentuk: Kuliah</p> <p>2. Metode: <i>Contextual Instruction and Case Study</i></p> <p>3. TM: 1 x (3x50')</p> <p>4. Tugas: Ringkasan materi</p> <p>5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	<p>1. Kepailitan (pengertian, asas-asas kepailitan, syarat, pihak-pihak, akibat pailit.</p> <p>2. Penangguhan pembayaran (pengertian, prosedur, akibat PKPU, berakhirnya PKPU.</p>	8	DA
	<i>Students are able to explain and describe bankruptcy in commercial law.</i>	<i>Explain and describe the mode of transportation and payment methods in business transactions.</i>	<p>Criteria: <i>Accuracy and Material mastery</i></p> <p>Non-test form:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Discussion</i> 	-	<p>1. Format: <i>Lecture</i></p> <p>2. Method: <i>Contextual Instruction and Case Study</i></p> <p>3. TM: <i>1 x (3x50')</i></p> <p>4. Tasks: <i>Summary</i></p> <p>5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	<p><i>1. Bankruptcy (understanding, bankruptcy principles, conditions, parties, due to bankruptcy.</i></p> <p><i>2. Suspension of payment (understanding, procedure, due to PKPU, expiration of PKPU.</i></p>		

XIII- XIV	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggambar kan pranata alternatif penyelesaian sengketa dagang diluar pengadilan.	Menjelaskan dan menggambarkan pranata alternatif penyelesaian sengketa dagang di luar pengadilan yang meliputi konsultasi, negosiasi dan perdamaian, mediasi, konsiliasi dan perdamaian, dan arbitrase.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah • Presentasi • Diskusi 	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Contextual Instruction and Case Study</i> 3. TM: 2 x (3x50') 4. Tugas: Ringkasan materi dan tugas menggambarkan pranata alternatif penyelesaian sengketa dagang di luar pengadilan 5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	-	Pranata alternatif penyelesaian sengketa diluar pengadilan yang meliputi konsultasi, negosiasi dan perdamaian, mediasi, konsiliasi dan perdamaian, dan arbitrase.		DA
	<i>Students are able to explain and describe alternative arrangements for settlement of trade disputes</i>	<i>Explain and describe alternative arrangements for settlement of trade disputes outside the court which includes consultation,</i>	Criteria: <i>Accuracy and Material mastery</i> Non-test form: <ul style="list-style-type: none"> • Paper writing 	1. Format: <i>Lecture</i> 2. Method: <i>Contextual Instruction and Case Study</i> 3. TM: 2 x (3x50')	-	<i>Alternative dispute resolution institutions outside the court which include consultation, negotiation and reconciliation, mediation, conciliation and</i>		

	<i>outside the court.</i>	<i>negotiation and reconciliation, mediation, conciliation and reconciliation, and arbitration.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Presentation</i> • <i>Discussion</i> 	<p>4. Tasks: <i>Summary of materials and assignments describing alternative arrangements for settlement of trade disputes out of court</i></p> <p>5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>		<i>reconciliation, and arbitration.</i>		
<p>Ujian Tulis/ Ujian Praktik Written Exam/ Practical Exam</p>								

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA FAKULTAS HUMANIORA PROGRAM STUDI ILMU HUKUM TAHUN AKADEMIK 2021/2022	
KONTRAK PEMBELAJARAN <i>Learning Contract</i>		
MATA KULIAH <i>Course</i>	Nama MK <i>Course Name</i>	Hukum Acara Perdata <i>Civil Procedure Law</i>
	Kode <i>Code</i>	MKK417
	Bobot (SKS) <i>Credit</i>	3 SKS
	Semester <i>Semester</i>	3 (Ganjil) <i>(Odd)</i>
DESKRIPSI MATA KULIAH <i>Course's Description</i>		
<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Pengantar Acara Perdata, Asas-asas hukum Acara Perdata, Asas-asas kekuasaan Kehakiman, Permohonan Gugatan, Syarat formil Gugatan, Pengertian Sita Jaminan, Pembuktian, Memori Banding.</p> <p><i>In this course, students learn about Introduction to Civil Procedure, Principles of Civil Procedure Law, Principles of Judicial Power, Application for Lawsuits, Formal Requirements for Lawsuits, Definition of Seizure of Collateral, Evidence, Memorandum of Appeal.</i></p>		
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) <i>Graduates Learning Outcome</i>		
CPL 1 – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. <i>Contribute to improving the quality of life in society, nation, state, and the advancement of civilization based on Pancasila.</i>	
CPL 2 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. <i>Obey the law and discipline in social and state life.</i>	
CPL 3 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. <i>Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise.</i>	
CPL 4 – KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. <i>Able to examine the implications of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values according to their expertise based on scientific principles, procedures and</i>	

	<i>ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of a thesis or final project report, and upload it on the college website.</i>
CPL 5 – KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui penyuluhan, konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. <i>Able to provide legal advice through counseling, consultation and legal assistance to the community.</i>
CPL 6 – KK3	Mampu membuat tulisan hukum berupa legal kontrak, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advice, dan legal reasoning serta studi kasus. <i>Able to write legal writings in the form of legal contracts, legal drafting, legal opinions, legal memorandums, legal advice, and legal reasoning as well as case studies.</i>
CPL 7 – KK6	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. <i>Able to provide legal counseling to the public.</i>
CPL 8 – P1	Menguasai konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dalam persidangan, sosial budaya, konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi. <i>Mastering the theoretical concepts of legal practice, general principles and concepts of lawsuits, assistance in courts, socio-culture, basic legal concepts, communication science and professional ethics.</i>
CPL 9 – P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. <i>Mastering the theoretical concepts and principles of law to solve various legal problems in society.</i>
CPL 10 – P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk pengembangan ilmu hukum melalui penelitian. <i>Mastering the theoretical concepts and principles of law for the development of legal science through research.</i>
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
Course Learning Outcome	
CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan asas-asas hukum acara perdata. <i>Students are able to explain the meaning and principles of civil procedural law.</i>
CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan asas-asas kekuasaan kehakiman. <i>Students are able to explain the Principles of judicial power.</i>
CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian permohonan dan gugatan. <i>Students are able to explain the meaning of application and lawsuit.</i>
CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan syarat formil surat gugatan. <i>Students are able to explain the formal requirements for a lawsuit.</i>
CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sita jaminan. <i>Students are able to explain the meaning of confiscation of collateral.</i>
CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pembuktian. <i>Students are able to explain the meaning of proof.</i>
CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan membuat memori banding, memori kasasi. <i>Students are able to explain making appeal memory, cassation memory.</i>
MATERI PEMBELAJARAN	
Study Material	

1.	Istilah dan pengertian hukum acara perdata. <i>Terms and definitions of civil procedure law.</i>
2.	Kekuasaan kehakiman, asas-asas kekuasaan kehakiman. <i>Judicial power, principles of judicial power.</i>
3.	Pengertian permohonan dan gugatan. <i>Definition of application and lawsuit.</i>
4.	Kewenangan absolut dan kewenangan relatif. <i>Absolute authority and relative authority.</i>
5.	Gugatan lisan dan gugatan tertulis. <i>Oral and written claims.</i>
6.	Substansi gugatan, bentuk dan format surat gugatan, syarat formil surat gugatan. <i>The substance of the lawsuit, the form and format of the lawsuit, the formal requirements for the lawsuit.</i>
7.	Pengertian sita jaminan, macam sita jaminan. <i>Definition of seizure of guarantee, kinds of seizure of guarantee.</i>
8.	Peninjauan kembali, membuat memori banding, memori kasasi. <i>Review, make a memory of appeal, memory of cassation.</i>
PUSTAKA UTAMA	
<i>Primary References</i>	
1.	Asikin, Zainal. 2018. <i>Hukum Acara Perdata di Indonesia</i> . Jakarta: Prenadamedia Group (Kencana).
2.	Yulia. 2018. <i>Hukum Acara Perdata</i> . Lhokseumawe: Unimal Press.
3.	Boediarto, Ali, dkk. 2011. <i>Kompilasi Peraturan Hukum Acara Perdata</i> . Jakarta: Usakti.
4.	HIR (<i>Het Herziene Indone-sisch Reglement</i>)
5.	UU No. 14 Tahun 1970 jo UU No. 35 Tahun 1999 tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 14 Tahun 1970 tentang Ketentuan-ketentuan Pokok Kekuasaan Kehakiman jo UU No. 4 Tahun 2004 tentang Kekuasaan Kehakiman.
6.	http://e-resources.perpusnas.go.id/
7.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
PUSTAKA PENDUKUNG	
<i>Additional References</i>	
1.	Rumawi, dkk. 2021. <i>Hukum Acara Perdata</i> . Bandung: Widina Bhakti Persada.
2.	Harahap, Yahya. 2017. <i>Hukum Acara Perdata (Gugatan, Persidangan, Penyitaan, Pembuktian, dan Putusan Pengadilan) – Edisi Kedua</i> . Jakarta: Sinar Grafika.
3.	Ardiansyah, Muhammad Kamil. 2020. <i>Pembaruan Hukum oleh Mahkamah Agung dalam Mengisi Kekosongan Hukum Acara Perdata di Indonesia</i> . Jurnal Ilmiah Kebijakan Hukum. Vol 14, No 2 (2020) Edisi Juli.
4.	Kitab Undang-Undang Hukum Perdata.
MATA KULIAH SYARAT	
<i>Prerequisite Courses</i>	
-	
MEDIA PEMBELAJARAN	
<i>Learning Media</i>	
Perangkat Lunak <i>Software</i>	1. <i>Learning Management System (LMS) Universitas Sari Mulia:</i> https://lms.unism.ac.id/ . <i>Sari Mulia University Learning Management System (LMS):</i> https://lms.unism.ac.id/ .

	<p>2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. <i>Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.</i></p> <p>3. Video pembelajaran. <i>Tutorial video</i></p>	
Perangkat Keras <i>Hardware</i>	<p>1. LCD dan screen. <i>LCD and screen.</i></p> <p>2. White board dan perangkat penunjang. <i>White board and supporting devices.</i></p> <p>3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. <i>Phantom and other learning support tools.</i></p>	
BOBOT PENILAIAN <i>Evaluation Percentage</i>	<p>Penugasan: 30% <i>Assignment:</i></p> <p>Ujian Tulis: 50% <i>Written Exam:</i></p> <p>Ujian Praktik: 20% <i>Practical Exam</i></p>	
DOSEN PENGAMPU <i>Supporting Lecturer</i>	<p>1. Yandi Saputera, SH., MH (YD)</p> <p>2. Dewi Aina, SH.I., MH (DA)</p>	
KETENTUAN TAMBAHAN <i>Additional Terms</i>		
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. <i>Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.</i>	
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur serta menggunakan pakaian yang pantas. <i>Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed and wearing appropriate clothes.</i>	
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama lengkap dan menyalakan kamera atau mengaktifkan video selama kegiatan perkuliahan berlangsung. <i>Students must use their full name and turn on the camera or turn on the video during the lecture.</i>	
4.	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30 menit sebelum perkuliahan dimulai. <i>Students who want permission must include a clear reason, by sending proof of the reason for permission to the lecturer during the lecture at least 30 minutes before the lecture starts.</i>	
JADWAL PEMBELAJARAN <i>Learning Schedule</i>		
Hari/ Tanggal <i>Date</i>	Waktu (WITA) <i>Time</i>	Dosen Pengampu <i>Supporting Lecturer</i>
		Yandi Saputera, SH.,M.H (YD)
		Yandi Saputera, SH.,M.H (YD)
		Yandi Saputera, SH.,M.H (YD)
		Yandi Saputera, SH.,M.H (YD)

		Yandi Saputera, SH.,M.H (YD)
		Yandi Saputera, SH.,M.H (YD)
		Yandi Saputera, SH.,M.H (YD)
		Dewi Aina, SHI.,M.H (DA)
		Dewi Aina, SHI.,M.H (DA)
		Dewi Aina, SHI.,M.H (DA)
		Dewi Aina, SHI.,M.H (DA)
		Dewi Aina, SHI.,M.H (DA)
		Dewi Aina, SHI.,M.H (DA)

Dosen Pengembang RPS,

Banjarmasin,

Mahasiswa PJMK

MK

Dewi Aina, SH.I., MH
NIK. 1166092019157

(.....)

NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Prodi Hukum

Fakhruddin Razy, S.H., M.H
NIK. 1166012011041

RENCANA TUGAS MAHASISWA

		UNIVERSITAS SARI MULIA FAKULTAS HUMANIORA PROGRAM STUDI ILMU HUKUM TAHUN AKADEMIK 2021/2022			
RENCANA TUGAS MAHASISWA <i>Student Assignment Plan</i>					
MATA KULIAH <i>Course</i>		Hukum Acara Perdata <i>Civil Procedure Law</i>			
KODE <i>Codde</i>	MKK417	Bobot (SKS) <i>Credit</i>	3	Semester	3 (Ganjil) <i>(Odd)</i>
DOSEN PENGAMPU <i>Supporting Lecturer</i>		1. Yandi Saputera, SH., MH (YD) 2. Dewi Aina, SH.I., MH (DA)			
BENTUK TUGAS <i>Assignment Format</i>			WAKTU Pengerjaan Tugas <i>Assignment Deadline</i>		
Membuat Kasus <i>Making Case</i>			1 minggu <i>1 weeks</i>		
JUDUL TUGAS <i>Assignment Title</i>					
Tugas 1: Membuat Kasus <i>Task 1: Making Case</i>					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) <i>Course Learning Outcome</i>					
Mampu memahami dan menjelaskan mengenai pengertian dan asas-asas hukum acara perdata, asas-asas kekuasaan kehakiman, pengertian permohonan dan gugatan, syarat formil surat gugatan, pengertian sita jaminan, pengertian pembuktian, dan membuat memori banding, memori kasasi. <i>Able to understand and explain the meaning and principles of civil procedural law, principles of judicial power, understanding of applications and lawsuits, formal requirements for lawsuits, understanding of confiscation of guarantees, understanding of evidence, and making memorandum of appeal, memorandum of cassation.</i>					
DESKRIPSI TUGAS <i>Assignment Description</i>					
Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Pengantar Acara Perdata, Asas-asas hukum Acara Perdata, Asas-asas kekuasaan Kehakiman, Permohonan Gugatan, Syarat formil Gugatan, Pengertian Sita Jaminan, Pembuktian, Memori Banding. <i>In this course, students learn about Introduction to Civil Procedure, Principles of Civil Procedure Law, Principles of Judicial Power, Application for Lawsuits, Formal Requirements for Lawsuits, Definition of Seizure of Collateral, Evidence, Memorandum of Appeal.</i>					
METODE Pengerjaan Tugas <i>Assignment execution method</i>					
Tahap Persiapan: <i>Preparation Phase:</i>					
1. Mencari beberapa definisi mengenai ruang lingkup hukum acara perdata. <i>Looking for some definitions regarding the scope of civil procedural law.</i>					

2. Menginventaris penjelasan yang tepat tentang ruang lingkup dan menganalisis kasus hukum acara perdata yang dibuat.
Inventory the right explanation of the scope and analyze the civil procedural law cases made.
3. Mencari referensi atau bahan bacaan terkait tugas kasus yang akan dibuat.
Looking for references or reading materials related to the case assignment to be made.

Tahap Pelaksanaan:

Implementation phase:

1. Membuat tugas kasus dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.
Make case assignments with background format, problem formulation, benefits of writing, writing objectives, discussion, and conclusions and suggestions.
2. Dilengkapi dengan contoh kasus yang pernah terjadi.
Equipped with examples of cases that have occurred.
3. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu.
Sending Softfile via email to all lecturers.

Tahap Evaluasi:

Evaluation Phase:

Mempresentasikan tugas membuat kasus hukum acara perdata kepada seluruh dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal.
Presenting the task of making civil procedural law cases to all supporting lecturers simultaneously and on a scheduled basis.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Design and Output Format

1. Obyek Garapan

Arable Object

Membuat Kasus.

Making Case

2. Bentuk Luaran

Output Format

- a. Tugas membuat kasus dituliskan dengan MS Word font TNR (12), margin normal, kertas A4.

The task of making cases is written with MS Word font TNR (12), normal margins, A4 paper.

- b. Slide presentasi powerpoint yang terdiri dari: latar belakang, tujuan, manfaat, solusi yang ditawarkan, dan produk luaran, maksimal 15 slide.

PowerPoint presentation slides consisting of: background, objectives, benefits, solutions offered, and output products, a maximum of 15 slides.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN

Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. Ringkasan analisis (bobot 20%)

Summary of analysis (weight 20%)

Memahami tentang pengertian dan asas-asas hukum acara perdata, asas-asas kekuasaan kehakiman, pengertian permohonan dan gugatan, syarat formil surat gugatan, pengertian sita jaminan, pengertian pembuktian, dan membuat memori banding, memori kasasi.

Understanding of the meaning and principles of civil procedural law, principles of judicial power, understanding of applications and lawsuits, formal requirements for lawsuits, meaning of confiscation of guarantees, understanding of evidence, and making memorandum of appeal, memorandum of cassation.

2. Membuat Kasus (bobot 50%)

Making a Case (weight 50%)

Ketepatan pemahaman tentang kasus terkait hukum acara perdata.

Accurate understanding of cases related to civil procedural law.

3. Presentasi Tugas Kasus (bobot 30%)

Paper Presentation (weight 30%)

Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

Clear and consistent, simple and innovative, displaying images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported by relevant images and video clips. In addition, presentation assessments were also given covering communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes presentation + 5 minutes discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN

Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan <i>Preparation Phase</i>	23 s.d 28 November 2021 <i>November 23 until 28, 2021</i>
2. Tahap Pelaksanaan <i>Implementation Phase</i>	29 November 2021 <i>November 25, 2021</i>
3. Tahap Evaluasi <i>Evaluation Phase</i>	30 November 2021 <i>November 26, 2021</i>

KETENTUAN LAINNYA

Other Terms

1. Tugas yang telah dipresentasikan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
Tasks that have been presented and if they get revisions, they are corrected.
2. Tugas yang telah direvisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada semua dosen pengampu.
Assignments that have been revised Softfile are sent back via email to all lecturers.

DAFTAR RUJUKAN

References

1. Asikin, Zainal. 2018. *Hukum Acara Perdata di Indonesia*. Jakarta: Prenadamedia Group (Kencana).
2. Yulia. 2018. *Hukum Acara Perdata*. Lhokseumawe: Unimal Press.
3. Boediarto, Ali, dkk. 2011. *Kompilasi Peraturan Hukum Acara Perdata*. Jakarta: Usakti.
4. HIR (*Het Herziene Indone-sisch Reglement*)
5. UU No. 14 Tahun 1970 jo UU No. 35 Tahun 1999 tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 14 Tahun 1970 tentang Ketentuan-ketentuan Pokok Kekuasaan Kehakiman jo UU No. 4 Tahun 2004 tentang Kekuasaan Kehakiman.

6. Rumawi, dkk. 2021. *Hukum Acara Perdata*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
7. Harahap, Yahya. 2017. *Hukum Acara Perdata (Gugatan, Persidangan, Penyitaan, Pembuktian, dan Putusan Pengadilan) – Edisi Kedua*. Jakarta: Sinar Grafika.
8. Ardiansyah, Muhammad Kamil. 2020. *Pembaruan Hukum oleh Mahkamah Agung dalam Mengisi Kekosongan Hukum Acara Perdata di Indonesia*. *Jurnal Ilmiah Kebijakan Hukum*. Vol 14, No 2 (2020) Edisi Juli.
9. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata.
10. <http://e-resources.perpusnas.go.id/>
11. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

RUBRIK PENILAIAN
ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang <i>Very less</i>	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah <i>There is no clear idea to solve the problem</i>
2.	Kurang <i>Not enough</i>	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan <i>There are ideas put forward, but they don't fit the problem</i>
3.	Cukup <i>Enough</i>	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif <i>The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative</i>
4.	Baik <i>Well</i>	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas <i>The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope</i>
5	Sangat Baik <i>Very good</i>	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas <i>Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope</i>

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang <i>Very less</i>	< 55	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan <i>There is no clear organization. Facts are not used to support statements. The content</i>

			<i>is inaccurate or too general. Listeners don't learn anything or sometimes mislead</i>
2.	Kurang <i>Not enough</i>	55 – 64,9	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar <i>Sufficient focus, but insufficient evidence to use in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is no factual data, it does not add to the listener's understanding</i>
3.	Cukup <i>Enough</i>	65 – 74,9	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru <i>The presentation has a focus and presents some evidence to support the conclusions. Content is generally accurate, but incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights</i>
4.	Baik <i>Well</i>	75 – 85	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut <i>The presentation is well organized and presents convincing facts to support conclusions. Contents are accurate and complete. Listeners add new insight on the topic</i>
5	Sangat Baik <i>Very good</i>	> 85	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep. Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran <i>An organized presentation by presenting facts supported by examples that have been analyzed according to the concept. Content can inspire listeners to develop their minds</i>