





UNIVERSITAS SARI MULIA
 FAKULTAS HUMANIORA
 PROGRAM STUDI HUKUM
 TAHUN AKADEMIK 2021/2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) <i>Course</i>	Kode <i>Code</i>	Bobot (SKS) <i>Credit</i>				Semester <i>Semester</i>	Tanggal Penyusunan <i>Compilation Date</i>
		Tatap Muka <i>Face to Face</i>	Praktikum <i>Practice</i>	Praktik Lapangan <i>Practical Field Work</i>	Simulasi <i>Simulation</i>		
HUKUM ADAT <i>CUSTOMARY LAW</i>	HKU07	2 SKS				3 (Ganjil) (Odd)	7 Oktober 2021
OTORISASI / PENGESAHAN <i>Authorization / Certification</i>	Dosen Pengembang RPS <i>The Lesson Plan Developer</i>				Ketua Jurusan <i>Head of Department</i>		
	 Yandi Saputera, SH., MH NIK. 1166112019176				 Fakhruddin Razy, SH., MH NIK. 1166012011041		
Capaian Pembelajaran <i>Learning Outcome</i>	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK <i>Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course</i>						
	CPL 1 – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; <i>Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;</i>					

Keterangan: <i>Notes:</i> S: Sikap Attitude P: Pengetahuan Knowledge KU: Keterampilan Umum General Skills KK: Keterampilan Khusus Special Skills	CPL 2 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Obeying the law and discipline in the life of society and state;
	CPL 3 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya <i>Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is identifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise</i>
	CPL 4 – KU2	Mampumengkajiimplikaspengembangan atau implementasiilmupengetahuan teknologiyang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorasesuai dengan keahliannyaberdasarkan kaidah, tata cara danetikailmiahdalamrangkamenghasilkansolusi,gagasan,desain ataukritikseni, menyusun deskripsi saintifik hasilkeajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi <i>Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website</i>
	CPL 5 – KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat <i>Able to apply legal science by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community</i>
	CPL 6 – KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. <i>Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.</i>
	CPL 7 – KK3	Mampu membuat tulisan hukum berupa legal kontrak, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advis, dan legal reasoning sertastudikasus. <i>Able to make legal writing in the form of legal contract, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advising, and legal reasoning and case studies.</i>
	CPL 8 – KK6	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. <i>Able to provide legal counseling to the community.</i>
	CPL 9 – P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . <i>Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.</i>
	CPL 10 – P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk

	<p>menghadapi perkembangan hukum di masyarakat</p> <p><i>Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science, Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to Facing legal developments in society</i></p>
CPL 11 – P3	<p>Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat.</p> <p><i>Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.</i></p>
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p> <p><i>Course Learning Outcome</i></p>	
CPMK 1	<p>Mahasiswa menjadi ilmuan hukum khususnya isu-isu tentang Eksistensi Hukum Adat yang mendasar dan aktual</p> <p><i>Students become legal scientists, especially issues regarding the existence of basic and actual customary law</i></p>
CPMK 2	<p>Mampu menunjung tinggi nilai kemanusiaan, berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan, menghargai keanekaragaman, bekerjasama, dan peka terhadap masyarakat dan bernegara, serta disiplin</p> <p><i>Able to uphold human values, contribute to improving the quality of life, respect diversity, cooperate, and be sensitive to society and the state, as well as discipline</i></p>
CPMK 3	<p>Mampu menginternalisasikan nilai, norma dan hukum, menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, dan mengkajiimplikasi pengembangan atau implementasi ilmu hukum, dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai denganetika ilmiahMampu menginternalisasikan nilai, norma dan hukum, menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, dan mengkajiimplikasi pengembangan atau implementasi ilmu hukum, dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai denganetika ilmiah</p> <p><i>Able to internalize values, norms and laws, demonstrate independent, quality, and measurable performance, and examine the implications of the development or implementation of legal science, by paying attention to and applying humanities values in accordance with scientific ethics</i></p> <p><i>Able to internalize values, norms and laws, demonstrate independent, quality, and measurable performance, and examine the implications of the development or implementation of the science of law, taking into account and applying the values of the humanities in accordance with scientific ethics</i></p>
CPMK 4	<p>Menjadi profesional hukum yang mampu membuat sebuah formalisi hukum yang merujuk pada nilai-nilai kearifan lokal Bangsa Indonesia</p> <p><i>Become a legal professional who is able to make a legal formalization that refers to the values of local wisdom of the</i></p>

		<i>Indonesian nation</i>
	CPMK 5	<p>Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja, menyusun konsep penyelesaian masalah/ kasus hukum melalui penerapan metodeberpikir yuridik berdasarkan pengetahuan teoritik tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang HukumPositif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum</p> <p><i>Responsible for the achievement of work results, drafting the concept of solving legal problems/cases through the application of juridical thinking methods based on theoretical knowledge about legal sources, principles, principles, and norms from various fields of Indonesian Positive Law, which are basic skills to carry out the legal profession</i></p>
Deskripsi Singkat Mata Kuliah <i>Description of The Course</i>	<p>Mata kuliah Hukum Adat ini merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester III. Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang Hukum Adat yang mendasar dan aktual tertentu dalam Konteks Hak Atas Tanah , baik dalam lapisan filsafat, teori maupun dogmatik hukum, yang secara aksiologis bermanfaat bagi praktik Hukum Agraria di Indonesia.</p> <p><i>This Customary Law course is a compulsory subject offered to students taking the third semester. This course provides students with an understanding of certain basic and actual Customary Laws in the Context of Land Rights, both in terms of philosophy, theory and legal dogmatics, which are axiologically useful for the practice of Agrarian Law in Indonesia.</i></p>	
Bahan Kajian <i>Course Material</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerjasama dalam kelompok; <i>Team work;</i> 2. Mengenai gambaran umum mengenai Hukum Adat dan perannya terhadap pembangunan Hukum di Indonesia <i>Regarding the general description of customary law and its role in the development of law in Indonesia</i> 3. Hukum Adat menurut para ahli dan UUPA, secara yuridis dan konstitusional Hukum Adat di Indonesia, serta mampu menjelaskan mengenai sejarah lahirnya hukum adat <i>Customary Law according to experts and the UUPA, juridically and constitutionally Customary Law in Indonesia, as well as being able to explain the history of the birth of customary law</i> 4. Perkembangan Hukum Adat di Indonesia Pra Kemerdekaan dan Pasca Kemerdekan dan Kristalisasi Asas-Asas Hukum dalam perundang-undangan <i>Development of Customary Law in Pre-Independence and Post-Independence Indonesia and Crystallization of Legal Principles in legislation</i> 5. Masyarakat Hukum Adat dan Penguasaan Hak Atas Tanah. <ol style="list-style-type: none"> a. Asas Hukum Hak Atas Tanah 	

- b. Lahirnya Hak Milik Atas Tanah Dari Hak Kolektif Ke Hak Individu
 - c. Sejarah Penguasaan Tanah di Indonesia
 - d. Eksistensi Hukum adat dalam Upaya reforma Agraria Ulayat
Customary Law Community and Land Rights Control.
 - a. *Legal Principles of Land Rights*
 - b. *The Birth of Property Rights on Land From Collective Rights to Individual Rights*
 - c. *History of Land Tenure in Indonesia*
 - d. *The Existence of Customary Law in Ulayat Agrarian Reform Efforts*
6. Penguasaan Hak Atas Tanah Masyarakat Hukum Adat, Sejarah Penguasaan Tanah di Indonesia, dan Eksistensi Hukum adat dalam Upaya reforma Agraria
Control of Land Rights of Indigenous Peoples, History of Land Tenure in Indonesia, and the Existence of Customary Law in Agrarian Reform Efforts
7. Hak Ulayat Masyarakat Hukum Adat sebagai sumber kebijakan pembangunan Hukum Nasional.
The Ulayat Rights of Indigenous Peoples as a source of policy for the development of National Law.
8. Implementasi Pengakuan Hak Masyarakat Adat Pasca Putusan MK No.35 Tahun 2012 dan Konsepsi hak ulayat masyarakat hukum adat dan hak komunal masyarakat di kawasan tertentu
Implementation of Recognition of the Rights of Indigenous Peoples After the Decision of the Constitutional Court No. 35 of 2012 and the Conception of ulayat rights of indigenous peoples and communal rights of communities in certain areas
9. Isu-Isu Mutakhir Hukum Agraria (Ambivalensi pengadaan Tanah):
- a. Orientasi Tata ruang untuk distribusi Kapital
 - b. Masalah Aktual Pelepasan tanah hak ulayat akibat pembangunan infrastruktur
Recent Issues in Agrarian Law (Land Acquisition Ambivalence):
 - a. *Spatial Orientation for Capital distribution*
 - b. *Actual Problems Release of customary land rights due to infrastructure development*
- Eksistensi Hak Masyarakat Adat di wilayah Pesisir, Pulau-Pulau Kecil dan Perbatasan dalam Konteks Hukum Agraria
The Existence of Indigenous Peoples' Rights in Coastal Areas, Small Islands and Borders in the Context of Agrarian Law
10. Reklamasi dan Implikasinya terhadap Eksistensi Masyarakat Hukum Adat serta Penyelesaian Sengketa Berbasis Kearifan Lokal

<i>Reclamation and its Implications for the Existence of Indigenous Law Communities and Dispute Resolution Based on Local Wisdom</i>						
Bobot Penilaian <i>Evaluation Percentage</i>	Aktifitas Partisipatif <i>Participatory Activities</i>	Hasil Proyek <i>Project Results</i>	Kognitif/Pengetahuan <i>Cognitive/Knowledge</i>			
			Tugas <i>Assignment</i>	Kuis <i>Quiz</i>	UTS <i>Mid-Semester Exam</i>	UAS <i>Final Semester Exam</i>
			10	-	20%	-
Media Pembelajaran <i>Learning Media</i>	<p>Perangkat Lunak: <i>Software:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. <i>Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.</i> 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. <i>Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.</i> 3. Video pembelajaran. <i>Tutorial video</i> <p>Perangkat Keras: <i>Hardware:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LCD dan screen. <i>LCD and screen.</i> 2. White board dan perangkat penunjang. <i>White board and supporting devices.</i> 3. dan alat penunjang pembelajaran lainnya. <i>Other learning support tools.</i> 					

Pustaka <i>References</i>	<p>Utama: Primary:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Undang- Undang Dasar 1945 2. Undang- Undang Nomor 5 Tahun 1960 Tentang Peraturan Dasar Pokok –Pokok Agraria 3. Bushar Muhammmad. Asas-Asas Hukum Adat. (Suatu Pengantar), Pradya Paramita, 1975 4. Djaren Saragih, Pengantar Hukum Adat Indonesia, Penerbit Tarsito, Bandung, 1996 5. Helman Hadikusuma. Pengantar Ilmu Hukum Adat Indonesia. Mandar Maju, Bandung, 2003 6. Tolib Setiady, <i>Intisari Hukum Adat Indonesia dalam kajian kepustakaan</i>. Bandung: Alfabeta, 2008 <p>Pendukung: Additional:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mr. B. ter Haar: " <i>Asas Asas dan Susunan Hukum Adat</i>", terjemahan K.Ng.Soebakti Poesponoto, Jakarta: penerbit : Pradnya Paramita 2. https://www.jurnal-doc.com/jurnal/jurnal-hukum-adat-di-indonesia/
Dosen Pengampu <i>Supporting Lecturer</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. (Cand) Lailatul Mustaqimah, SH., MH (LA) 2. Dewi Aina, SH.I.,M.H (DA) 3. Yandi Saputera, S.H.,M.H (YS)
Mata Kuliah Syarat <i>Prerequisite Courses</i>	<p>-</p>

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- Week number	CPMK Course Learning Outcome	Penilaian <i>Evaluation</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan <i>Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment</i>		Bahan Kajian/Materi Pembelajaran <i>Course Material</i>	Bobot Penilaian (%) <i>Evaluation Percentage</i>	Dosen <i>Lecturer</i>
		Indikator <i>Indicators</i>	Kriteria & Bentuk <i>Criteria & Forms</i>	Luring <i>Offline Learning</i>	Daring <i>Online Learning</i>			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mampu memahami dan menjelaskan gambaran umum mengenai Hukum Adat dan perannya terhadap pembangunan Hukum di Indonesia	Ketepatan menghimpun referensi yang berkaitan materi dasar mengenai Hukum Adat dan perannya terhadap pembangunan Hukum di Indonesia	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Diskusi	-	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 2 x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	1. Tujuan mempelajari Hukum Adat 2. Hukum Adat sebagai hukum yang bersumber dari nilai-nilai asli bangsa Indonesia 3. Hukum Adat sebagai sumber pembangunan hukum Indonesia	5	LA

	<i>Able to understand and explain the general description of Customary Law and its role in the development of Law in Indonesia</i>	<i>Accuracy in collecting references related to basic material regarding customary law and its role in the development of law in Indonesia</i>	<p>Criteria: Accuracy and mastery</p> <p>Non-test form:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Summary of referral results • Discuss 		<p>1. Format: Lecture</p> <p>2. Method: Cooperative Learning</p> <p>3. TM: 2 x 50”</p> <p>4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	<p>1. <i>The purpose of studying Customary Law</i></p> <p>2. <i>Customary Law as law that comes from the original values of the Indonesian nation</i></p> <p>3. <i>Customary Law as a source of Indonesian legal development</i></p>		
II	Mampu memahami hukum Adat menurut para ahli dan UUPA, yuridis dan konstitusional Hukum Adat di Indonesia, serta mampu menjelaskan mengenai sejarah lahirnya hukum adat	<p>1. Menghimpun referensi dan definisi tentang hukum Adat menurut para ahli dan UUPA</p> <p>2. yuridis dan konstitusional Hukum Adat di Indonesia, serta mampu menjelaskan mengenai sejarah lahirnya hukum adat</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <p>1. Diskusi</p>	-	<p>1. Bentuk: Kuliah</p> <p>2. Metode: Cooperative learning</p> <p>3. TM: 2 x 50”</p> <p>4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	<p>Hukum Adat di Indonesia</p> <p>1. Definisi Hukum Adat Menurut Para Ahli dan UUPA</p> <p>2. Proses Lahirnya Hukum Adat</p>	5	LA

	<i>Able to understand customary law according to experts and UUPA, juridical and constitutional Customary Law in Indonesia, as well as being able to explain the history of the birth of customary law</i>	<i>1. Collecting references and definitions of customary law according to experts and the LoGA 2. juridical and constitutional Customary Law in Indonesia, as well as being able to explain the history of the birth of customary law</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test format: <i>1. Discuss</i>	-	1. Format: <i>Lecture</i> 2. Method: <i>Cooperative Learning</i> 3. TM: <i>2 x 50''</i> 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/	<i>Customary Law in Indonesia 1. Definition of Customary Law According to Experts and the LoGA 2. The Process of the Birth of Customary Law</i>		
III	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai perkembangan Hukum Adat di Indonesia Pra Kemerdekaan dan Pasca Kemerdekaan	Ketepatan menjelaskan mengenai perkembangan Hukum Adat di Indonesia Pra Kemerdekaan dan Pasca Kemerdekaan dan Kristalisasi Asas-Asas Hukum dalam perundang-undangan.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Diskusi	-	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: <i>2 x 50''</i> 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/	Hukum Adat dalam Perkembangannya: 1. Pra kemerdekaan 2. Pasca Kemerdekaan 3. Menurut UUD 1945 (Kristalisasi Asas-Asas Hukum Adat)	10	LA

	dan Kristalisasi Asas-Asas Hukum dalam perundang-undangan.							
	<i>Able to understand and explain the development of Customary Law in Pre-Independence and Post-Independence Indonesia and the Crystallization of Legal Principles in legislation.</i>	<i>Accuracy in explaining the development of Customary Law in Pre-Independence and Post-Independence Indonesia and the Crystallization of Legal Principles in legislation.</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test format: <i>1. Discuss</i>	-	1. Format: <i>Lecture</i> 2. Method: <i>Cooperative Learning</i> 3. TM: <i>2x 50"</i> 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/	<i>Customary Law in Its Development:</i> <i>1. Pre independence</i> <i>2. Post Independence</i> <i>3. According to the 1945 Constitution (Crystallization of Customary Law Principles)</i>		
IV - V	Mampu memahami dan menjelaskan secara factual bagaimana Penguasaan Hak Atas Tanah	Ketepatan dalam menjelaskan secara factual bagaimana Penguasaan Hak Atas Tanah Masyarakat Hukum Adat,	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 2x (2x 50")	-	Masyarakat Hukum Adat dan Penguasaan Hak Atas Tanah. 1. Asas Hukum Hak Atas Tanah 2. Lahirnya Hak Milik Atas Tanah Dari Hak Kolektif	15	LA

	Masyarakat Hukum Adat, Sejarah Penguasaan Tanah di Indonesia, dan Eksistensi Hukum adat dalam Upaya reforma Agraria	Sejarah Penguasaan Tanah di Indonesia, dan Eksistensi Hukum adat dalam Upaya reforma Agraria				Ke Hak Individ 3. Sejarah Penguasaan Tanah di Indonesia 4. Eksistensi Hukum adat dalam Upaya reforma Agraria		
	<i>Able to understand and explain factually how the Control of Land Rights of Indigenous Peoples, History of Land Tenure in Indonesia, and the Existence of Customary Law in Agrarian Reform Efforts</i>	<i>Accuracy in explaining factually how the Control of Rights to Land Rights of Indigenous Peoples, History of Land Tenure in Indonesia, and the Existence of Customary Law in Agrarian Reform Efforts</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test format: <i>1. Discuss</i>	1. Form: <i>Lecture</i> 2. Method: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: <i>2x (2 x 50")</i>	-	<i>Customary Law Community and Land Rights Control.</i> <i>1. Legal Principles of Land Rights</i> <i>2. The Birth of Property Rights on Land From Collective Rights to Individual Rights</i> <i>3. History of Land Tenure in Indonesia</i> <i>4. Existence of Customary Law in Agrarian Reform Efforts</i>		
VI	Mampu	Ketepatan dalam	Kriteria:	-	1. Bentuk:	1. Hak Ulayat	10	DA

	memahami dan menjelaskan mengenai Hak Ulayat Masyarakat Hukum Adat sebagai sumber kebijakan pembangunan Hukum Nasional	menjelaskan mengenai Hak Ulayat Masyarakat Hukum Adat sebagai sumber kebijakan pembangunan Hukum Nasional	Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Diskusi		Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 2 x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	Masyarakat Hukum Adat 2. Hak Ulayat Masyarakat Hukum Adat sebagai sumber kebijakan pembangunan Hukum Nasional		
	<i>Able to understand and explain about the Ulayat Rights of Indigenous Peoples as a source of policy for the development of National Law</i>	<i>Accuracy in explaining the Ulayat Rights of Indigenous Peoples as a source of policy for the development of National Law</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test format: 1. Discuss	-	1. Format: <i>Lecture</i> 2. Method: <i>Cooperative Learning</i> 3. TM: 2 x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/	1. <i>Ulayat Rights of Indigenous Peoples</i> 2. <i>The Ulayat Rights of Indigenous Peoples as a source of policy for the development of National Law</i>		
VII - VIII	Memahami dan menganalisis dampak kebijakan	Mahasiswa mampu menganalisis Tentang dampak kebijakan publik dan konsesi	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non	-	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative learning</i>	1. Dampak Kebijakan publik dan konsesi-konsesi terhadap arah Kepastian	20	DA

<p>publik dan konsesi terhadap Eksistensi Masyarakat Hukum Adat di Indonesia, serta menganalisa dan berpikir kritis bagaimana Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhadap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat</p>	<p>terhadap Eksistensi Masyarakat Hukum Adat di Indonesia, serta menganalisa dan berpikir kritis bagaimana Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhadap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat</p>	<p>test: 1. Diskusi 2. Presentasi</p>		<p>3. TM: 2x (2x 50”) 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/. 5. Tugas 1 : Membuat makalah Menganalisis contoh kasus tentang Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhadap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat.</p>	<p>Hukum dan Perlindungan Masyarakat Adat 2. Pengakuan Setengah Hati Hukum Adat dalam Hukum Agraria Nasional</p>		
<p><i>Understanding and analyzing the impact of public policies and concessions on the Existence of Indigenous Law</i></p>	<p><i>Students are able to analyze of public policies and concessions on the existence of indigenous peoples in Indonesia, as well as analyze and think critically about the implementation of</i></p>	<p>Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test format: 1. Discuss 2. Presentation</p>	<p>-</p>	<p>1. Format: <i>Lecture</i> 2. Method: <i>Cooperative Learning</i> 3. TM: 2x(2x 50”) 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ 5. Task 1: Writing a</p>	<p><i>1. Impact of public policies and concessions on the direction of Legal Certainty and Protection of Indigenous Peoples</i> <i>2. Half-Hearted Recognition of Customary Law in National Agrarian</i></p>		

	<i>Communities in Indonesia, as well as analyzing and critically thinking how the Implementati on of the National Land Law Policy on the Protection of the Rights of Indigenous Peoples</i>	<i>national land law policies on the protection of the rights of indigenous peoples.</i>			<i>paper. Analyzing case examples regarding the Implementation of the National Land Law Policy on the Protection of the Rights of Indigenous Peoples.</i>	<i>Law</i>		
IX-X	Mampu memahami dan menjelaskan bagaimana implementasi pengelolaan Hutan Adat pasca Putusan MK No. 35 Tahun 2012 Tentang Hutan Adat serta	Ketepatan menjelaskan mengenai implementasi pengelolaan Hutan Adat pasca Putusan MK No. 35 Tahun 2012 Tentang Hutan Adat serta memahami dan berpikir kritis tentang biasanya pemaknaan hak ulayat dan hak	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Diskusi	-	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 2x(2 x 50’’) 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	1. Implementasi Pengakuan Hak Masyarakat Adat Pasca Putusan MK No.35 Tahun 2012 2. Konsepsi hak ulayat masyarakat hukum adat dan hak komunal masyarakat di kawasan tertentu	10	DA

	memahami dan berpikir kritis tentang biasanya pemaknaan hak ulayat dan hak komunal dalam meletakkan masyarakat hukum adat sebagai subjek hukum	komunal dalam meletakkan masyarakat hukum adat sebagai subjek hukum						
	<i>Able to understand and explain how the implementation of customary forest management after the Constitutional Court Decision No. 35 of 2012 concerning Customary Forests and understand</i>	<i>Accuracy in explaining the implementation of customary forest management after the Constitutional Court Decision No. 35 of 2012 concerning Customary Forests and understand and think critically about the bias in the meaning of ulayat rights and communal rights in placing indigenous peoples</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test format: <i>1. Discuss</i>	-	1. Format: <i>Lecture</i> 2. Method: <i>Cooperative Learning</i> 3. TM: 2x(2 x 50") 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/	<i>1. Implementation of Recognition of the Rights of Indigenous Peoples After the Constitutional Court Decision No. 35 of 2012</i> <i>2. Conception of ulayat rights of customary law communities and communal rights of communities in certain areas</i>		

	<i>and think critically about the bias in the meaning of ulayat rights and communal rights in placing indigenous peoples as legal subjects</i>	<i>as legal subjects</i>						
XI - XII	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai aktualisasi Reforma Agraria dalam upaya pembangunan Infrastruktur. Eksistensi Masyarakat Hukum Adat yang adadi wilayah pesisir dan Pulau-Pulau	Ketepatan memahami dan menganalisa mengenai aktualisasi Reforma Agraria dalam upaya pembangunan Infrastruktur. Eksistensi Masyarakat Hukum Adat yang adadi wilayah pesisir dan Pulau-Pulau Kecil serta mengenai Pengelolaan dan Pemanfaatan Wilayah Pesisir dan Pulau-Pulau	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 2x(2x 50") 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/	-	Isu-Isu Mutakhir Hukum Agraria (Ambivalensi pengadaan Tanah): 1. Orientasi Tata ruang untuk distribusi Kapital 2. Masalah Aktual Pelepasan tanah hak ulayat akibat pembangunan infrastruktur Eksistensi Hak Masyarakat Adat di wilayah Pesisir, Pulau-Pulau Kecil dan Perbatasan dalam	10	YS

<p>Kecil serta mengenai Pengelolaan dan Pemanfaatan Wilayah Pesisir dan PulauPulau Kecil dalam Mengakomodir Kepentingan Masyarakat Adat</p>	<p>Kecil dalam Mengakomodir Kepentingan Masyarakat Adat</p>				<p>Konteks Hukum Agraria</p>		
<p><i>Able to understand and explain about the actualization of Agrarian Reform in infrastructure development efforts. The existence of Indigenous Law Communities in coastal areas and Small Islands as well as regarding the</i></p>	<p><i>Accuracy in understanding and analyzing the actualization of Agrarian Reform in infrastructure development efforts. The existence of Customary Law Communities in coastal areas and Small Islands as well as regarding the Management and Utilization of Coastal Areas and Small Islands in Accommodating</i></p>	<p>Criteria: <i>Accuracy and mastery</i></p> <p>Non-test format: <i>1. Discuss</i></p>	<p>1. Format: Lecture</p> <p>2. Method: Cooperative learning</p> <p>3. TM: 2x(2x 50’)</p> <p>4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/</p>	<p>-</p>	<p><i>Recent Issues in Agrarian Law (Land Acquisition Ambivalence):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Spatial orientation for capital distribution</i> <i>2. Actual Problems Release of customary land rights due to infrastructure development</i> <p><i>The Existence of Indigenous Peoples' Rights in Coastal Areas, Small Islands and Borders in the Context of Agrarian</i></p>		

	<i>Management and Utilization of Coastal Areas and Small Islands in Accommodating the Interests of Indigenous Peoples</i>	<i>the Interests of Indigenous Peoples</i>				<i>Law</i>		
XIII - XIV	Mampu memahami dan menjelaskan tentang kasus reklamasi dan dampaknya terhadap Eksistensi Masyarakat Hukum serta menjelaskan Penyelesaian Sengketa berbasis kearifan lokal	Ketepatan memahami dan menganalisa tentang kasus reklamasi dan dampaknya terhadap Eksistensi Masyarakat Hukum serta menjelaskan Penyelesaian Sengketa berbasis kearifan lokal	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: 1.Diskusi	-	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 2x(2 x 50") 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	1. Reklamasi dan Implikasinya terhadap Eksistensi Masyarakat Hukum Adat 2. Penyelesaian Sengketa Berbasis Kearifan Lokal	10	YS
	<i>Able to</i>	<i>Accuracy in</i>	Criteria:	-	I. Format:	<i>1. Reclamation and</i>		

<p><i>understand and explain about reclamation cases and their impact on the existence of the legal community and explain dispute resolution based on local wisdom</i></p>	<p><i>understanding and analyzing the reclamation case and its impact on the existence of the legal community and explaining dispute resolution based on local wisdom</i></p>	<p><i>Accuracy and mastery</i></p> <p>Non-test format:</p> <p><i>1. Discuss</i></p>		<p><i>Lecture</i></p> <p>2. Method: <i>Cooperative Learning</i></p> <p>3. TM: 2x(2 x 50")</p> <p>4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/</p>	<p><i>its Implications for the Existence of Indigenous Law Communities</i></p> <p><i>2. Dispute Resolution Based on Local Wisdom</i></p>		
<p>Ujian Akhir Semester Final Exam</p>							

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA FAKULTAS HUMANIORA PROGRAM STUDI HUKUM TAHUN AKADEMIK 2021/2022	
KONTRAK PEMBELAJARAN <i>Learning Contract</i>		
MATA KULIAH <i>Course</i>	Nama MK <i>Course Name</i>	Hukum Adat <i>Customary law</i>
	Kode <i>Code</i>	HKU07
	Bobot (SKS) <i>Credit</i>	2 SKS
	Semester <i>Semester</i>	3 (Ganjil) <i>(Odd)</i>
DESKRIPSI MATA KULIAH		
<i>Course's Description</i>		
<p>Mata kuliah Hukum Adat ini merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester III. Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang Hukum Adat yang mendasar dan aktual tertentu dalam Konteks Hak Atas Tanah , baik dalam lapisan filsafat, teori maupun dogmatik hukum, yang secara aksiologis bermanfaat bagi praktik Hukum Agraria di Indonesia.</p>		
<p><i>This Customary Law course is a compulsory subject offered to students taking the third semester. This course provides students with an understanding of certain basic and actual Customary Laws in the Context of Land Rights, both in terms of philosophy, theory and legal dogmatics, which are axiologically useful for the practice of Agrarian Law in Indonesia.</i></p>		
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)		
<i>Graduates Learning Outcome</i>		
CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; <i>Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;</i>	
CPL 2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; <i>Obeying the law and discipline in the life of society and state</i>	
CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya <i>Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is identifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise</i>	
CPL 4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi <i>Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile</i>	

	<i>scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website</i>
CPL 5	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat <i>Able to apply legal science by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community</i>
CPL 6	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. <i>Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.</i>
CPL 7	Mampu membuat tulisan hukum berupa legal kontrak, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advis, dan legal reasoningsertastudikasus. <i>Able to make legal writing in the form of legal contract, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advising, and legal reasoning and case studies.</i>
CPL 8	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. <i>Able to provide legal counseling to the community.</i>
CPL 9	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . <i>Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.</i>
CPL 10	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat <i>Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science, Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to Facing legal developments in society</i>
CPL 11	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. <i>Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.</i>
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
Course Learning Outcome	
CPMK 1	Mahasiswa menjadi ilmuan hukum khususnya isu-isu tentang Eksistensi Hukum Adat yang mendasar dan actual <i>Students become legal scientists, especially issues regarding the existence of basic and actual customary law</i>
CPMK 2	Mampu menunjung tinggi nilai kemanusiaan, berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan, menghargai keanekaragaman,bekerjasama, dan peka terhadap masyarakat dan bernegara, serta disiplin <i>Able to uphold human values, contribute to improving the quality of life, respect diversity, cooperate, and be sensitive to society and the state, as well as discipline</i>
CPMK 3	Mampu menginternalisasikan nilai, norma dan hukum, menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, dan mengkajiimplikasi pengembangan atau implementasi ilmu hukum, dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai denganeltika ilmiahMampu menginternalisasikan nilai, norma dan hukum, menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, dan mengkajiimplikasi pengembangan atau implementasi ilmu hukum, dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai denganeltika ilmiah <i>Able to internalize values, norms and laws, demonstrate independent, quality, and measurable performance, and examine the implications of the development or implementation of legal science, by paying attention to and applying humanities values in accordance with scientific ethics Able to internalize values, norms and</i>

	<p><i>laws, demonstrate independent, quality, and measurable performance, and examine the implications of the development or implementation of the science of law, taking into account and applying the values of the humanities in accordance with scientific ethics</i></p>
CPMK 4	<p>Menjadi profesional hukum yang mampu membuat sebuah formalisasi hukum yang merujuk pada nilai-nilai kearifan lokal Bangsa Indonesia</p> <p><i>Become a legal professional who is able to make a legal formalization that refers to the values of local wisdom of the Indonesian nation</i></p>
CPMK 5	<p>Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja, menyusun konsep penyelesaian masalah/ kasus hukum melalui penerapan metodeberpikir yuridik berdasarkan pengetahuan teoritik tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang HukumPositif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum</p> <p><i>Responsible for the achievement of work results, drafting the concept of solving legal problems/cases through the application of juridical thinking methods based on theoretical knowledge about legal sources, principles, principles, and norms from various fields of Indonesian Positive Law, which are basic skills to carry out the legal profession</i></p>
<p>MATERI PEMBELAJARAN</p> <p><i>Study Material</i></p>	
1	<ul style="list-style-type: none"> - Tujuan mempelajari Hukum Adat - Hukum Adat sebagai hukum yang bersumber dari nilai-nilai asli bangsa Indonesia - Hukum Adat sebagai sumber pembangunan hukum Indonesia <p><i>- The purpose of studying Customary Law</i></p> <p><i>- Customary Law as law that comes from the original values of the Indonesian nation</i></p> <p><i>- Customary Law as a source of Indonesian legal development</i></p>
2	<ul style="list-style-type: none"> - Hukum Adat di Indonesia - Definisi Hukum Adat Menurut Para Ahli dan UUPA - Proses Lahirnya Hukum Adat <p><i>- Customary Law in Indonesia</i></p> <p><i>- Definition of Customary Law According to Experts and the LoGA</i></p> <p><i>- The Birth Process of Customary Law</i></p>
3	<ul style="list-style-type: none"> - Hukum Adat dalam Perkembangannya: - Pra kemerdekaan - Pasca Kemerdekaan - Menurut UUD 1945 (Kristalisasi Asas-Asas Hukum Adat) <p><i>- Customary Law in Its Development:</i></p> <p><i>- Pre independence</i></p> <p><i>- Post Independence</i></p> <p><i>- According to the 1945 Constitution (Crystallization of Customary Law Principles)</i></p>
4	<ul style="list-style-type: none"> - Masyarakat Hukum Adat dan Penguasaan Hak Atas Tanah. - Asas Hukum Hak Atas Tanah - Lahirnya Hak Milik Atas Tanah Dari Hak Kolektif Ke Hak Individu - Sejarah Penguasaan Tanah di Indonesia - Eksistensi Hukum adat dalam Upaya reforma Agraria <p><i>- Customary Law Community and Land Rights Control.</i></p> <p><i>- Legal Principles of Land Rights</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>The Birth of Property Rights on Land From Collective Rights to Individual Rights</i> - <i>History of Land Tenure in Indonesia</i> - <i>Existence of Customary Law in Agrarian Reform Efforts</i>
5	<ul style="list-style-type: none"> - Hak Ulayat Masyarakat Hukum Adat - Hak Ulayat Masyarakat Hukum Adat sebagai sumber kebijakan pembangunan Hukum Nasional - <i>Ulayat Rights of Indigenous Peoples</i> - <i>Ulayat Rights of Indigenous Peoples as a source of National Law development policy</i>
6	<ul style="list-style-type: none"> - Dampak Kebijakan publik dan konsesi-konsesi terhadap arah Kepastian Hukum dan Perlindungan Masyarakat Adat - Pengakuan Setengah Hati Hukum Adat dalam Hukum Agraria Nasional - <i>Impact of public policies and concessions on the direction of Legal Certainty and Protection of Indigenous Peoples</i> - <i>Half-Hearted Recognition of Customary Law in National Agrarian Law</i>
7	<ul style="list-style-type: none"> - Implementasi Pengakuan Hak Masyarakat Adat Pasca Putusan MK No.35 Tahun 2012 - Konsepsi hak ulayat masyarakat hukum adat dan hak komunal masyarakat di kawasan tertentu - <i>Implementation of Recognition of the Rights of Indigenous Peoples After the Constitutional Court Decision No. 35 of 2012</i> - <i>Conception of ulayat rights of customary law communities and communal rights of communities in certain areas</i>
8	<ul style="list-style-type: none"> - Isu-Isu Mutakhir Hukum Agraria (Ambivalensi pengadaan Tanah): - Orientasi Tata ruang untuk distribusi Kapital - Masalah Aktual Pelepasan tanah hak ulayat akibat pembangunan infrastruktur - Eksistensi Hak Masyarakat Adat di wilayah Pesisir, Pulau-Pulai Kecil dan Perbatasan dalam Konteks Hukum Agraria - <i>Current Issues of Agrarian Law (Land Acquisition Ambivalence):</i> - <i>Spatial orientation for capital distribution</i> - <i>Actual Problems Release of customary land rights due to infrastructure development</i> - <i>The Existence of Indigenous Peoples' Rights in the Coastal Area, Small Islands and Borders in the Context of Agrarian Law</i>
9	<ul style="list-style-type: none"> - Reklamasi dan Implikasinya terhadap Eksistensi Masyarakat Hukum Adat - Penyelesaian Sengketa Berbasis Kearifan Lokal - <i>Reclamation and its Implications for the Existence of Indigenous Law Communities</i> - <i>Local Wisdom-Based Dispute Resolution</i>
PUSTAKA UTAMA	
Primary References	
1.	Undang- Undang Dasar 1945
2.	Kitab Undang- Undang Hukum Perdata
3.	Undang- Undang Nomor 5 Tahun 1960 Tentang Peraturan Dasar Pokok –Pokok Agraria
4.	Djaren Saragih, Pengantar Hukum Adat Indonesia, Penerbit Tarsito, Bandung, 1996
5.	Bushar Muhammmad. <i>Asas-Asas Hukum Adat</i> . (Suatu Pengantar), Pradya Paramita,

	1975
6.	Helman Hadikusuma. Pengantar Ilmu Hukum Adat Indonesia. Mandar Maju, Bandung, 2003
7.	Tolib Setiady, <i>Intisari Hukum Adat Indonesia dalam kajian kepustakaan</i> . Bandung: Alfabeta, 2008
PUSTAKA PENDUKUNG	
<i>Additional References</i>	
1.	Mr. B. ter Haar: " <i>Asas Asas dan Susunan Hukum Adat</i> ", terjemahan K.Ng.Soebakti Poesponoto, Jakarta: penerbit : Pradnya Paramita
2.	https://www.jurnal-doc.com/jurnal/jurnal-hukum-adat-di-indonesia/
MATA KULIAH SYARAT <i>Prerequisite Courses</i>	-
MEDIA PEMBELAJARAN	
<i>Learning Media</i>	
Perangkat Lunak <i>Software</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. <i>Sari Mulia University Learning Management System (lms):</i> https://lms.unism.ac.id/. 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp. <i>Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.</i> 3. Video pembelajaran. <i>Tutorial Video</i>
Perangkat Keras <i>Hardware</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. LCD dan screen. <i>LCD and screen.</i> 2. White board dan perangkat penunjang. <i>White board and supporting devices.</i> 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. <i>Phantom and other learning support tools.</i>
BOBOT PENILAIAN <i>Evaluation Percentage</i>	Penugasan: 20% <i>Assignment:</i> Ujian Akhir Semester : 70 % <i>Final Exam</i>
DOSEN PENGAMPU <i>Supporting Lecturer</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. (Cand) Lailatul Mustaqimah, SH., MH (LA) 2. Dewi Aina, SH.I.,M.H (DA) 3. Yandi Saputera, S.H.,M.H (YS)
KETENTUAN TAMBAHAN	
<i>Additional Terms</i>	
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. <i>Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.</i>
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. <i>Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.</i>
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. <i>Students must use their real names and open the video during lecture activities.</i>
4.	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim

	bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30menit sebelum perkuliahan dimulai
--	--

JADWAL PEMBELAJARAN

Learning Schedule

Hari/Tanggal <i>Date</i>	Waktu (WITA) <i>Time</i>	Dosen Pengampu <i>Supporting Lecturer</i>
Senin, 11 Oktober 2021 <i>Monday, October 11, 2021</i>	13.20 – 15.00	Dr. (Cand) Lailatul Mustaqimah, SH., MH (LA)
Rabu, 13 Oktober 2021 <i>Wednesday, October 13, 2021</i>	13.20 – 15.00	Dr. (Cand) Lailatul Mustaqimah, SH., MH (LA)
Senin, 18 Oktober 2021 <i>Monday, October 18, 2021</i>	13.20 – 15.00	Dr. (Cand) Lailatul Mustaqimah, SH., MH (LA)
Rabu, 20 Oktober 2021 <i>Wednesday, October 20, 2021</i>	13.20 – 15.00	Dr. (Cand) Lailatul Mustaqimah, SH., MH (LA)
Senin, 25 Oktober 2021 <i>Monday, October 25, 2021</i>	13.20 – 15.00	Dr. (Cand) Lailatul Mustaqimah, SH., MH (LA)
Rabu, 27 Oktober 2021 <i>Wednesday, October 27, 2021</i>	13.20 – 15.00	Dewi Aina, SH.I.,M.H (DA)
Senin, 1 November 2021 <i>Monday, November 1, 2021</i>	13.20 – 15.00	Dewi Aina, SH.I.,M.H (DA)
Rabu, 3 November 2021 <i>Wednesday, November 3, 2021</i>	13.20 – 15.00	Dewi Aina, SH.I.,M.H (DA)
Senin, 8 November 2021 <i>Monday, November 8, 2021</i>	13.20 – 15.00	Dewi Aina, SH.I.,M.H (DA)
Rabu, 10 November 2021 <i>Wednesday, November 10, 2021</i>	13.20 – 15.00	Dewi Aina, SH.I.,M.H (DA)
Senin,15 November 2021 <i>Monday, November 15, 2021</i>	13.20 – 15.00	Yandi Saputera, SH., MH (YS)
Rabu, 17 November 2021 <i>Wednesday, November 17, 2021</i>	13.20 – 15.00	Yandi Saputera, SH., MH (YS)
Senin,22 November 2021 <i>Monday, November 22, 2021</i>	13.20 – 15.00	Yandi Saputera, SH., MH (YS)
Rabu, 24 November 2021 <i>Wednesday, November 24, 2021</i>	13.20 – 15.00	Yandi Saputera, SH., MH (YS)

Banjarmasin,2021

Dosen Pengembang RPS,

Mahasiswa PJMK



MK Hukum Adat

Yandi Saputera, SH., MH
NIK. 1166112019176


(.....)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Prodi Hukum



Fakhruddin Razy, SH., MH
NIK. 1166012011041

RENCANA TUGAS MAHASISWA

		UNIVERSITAS SARI MULIA FAKULTAS HUMANIORA PROGRAM STUDI HUKUM TAHUN AKADEMIK 2021/2022			
RENCANA TUGAS MAHASISWA <i>Student Assignment Plan</i>					
MATA KULIAH <i>Course</i>		Hukum Adat <i>Customary law</i>			
KODE <i>Codde</i>	HKU07	Bobot (SKS) <i>Credit</i>	2	Semester	3 (Ganjil) <i>(Odd)</i>
DOSEN PENGAMPU <i>Supporting Lecturer</i>		1. Dr. (Cand) Lailatul Mustaqimah, SH., MH (LA) 2. Dewi Aina, SH.I.,M.H (DA) 3. Yandi Saputera, S.H.,M.H (YS)			
BENTUK TUGAS <i>Assignment Format</i>			WAKTU Pengerjaan Tugas <i>Assignment deadline</i>		
Makalah <i>Papper</i>			1 minggu <i>1 weeks</i>		
JUDUL TUGAS <i>Assignment Title</i>					
Tugas 1: Membuat makalah menganalisis contoh kasus tentang Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhadap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat <i>Making a paper analyzing case examples on the Implementation of the National Land Law Policy on the Protection of the Rights of Indigenous Peoples</i>					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) <i>Course Learning Outcome</i>					
Mampu menganalisis kasus terkini tentang Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhadap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat. <i>Able to analyze recent cases regarding the Implementation of the National Land Law Policy on the Protection of the Rights of Indigenous Peoples.</i>					
DESKRIPSI TUGAS <i>Assignment Description</i>					
Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Hukum Adat. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat makalah mengenai analisis contoh kasus terkini tentang Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhadap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat. Dalam tugas ini diharapkan mampu mengembangkan pemikiran, penalaran dalam menganalisa suatu kasus, dengan format makalah. <i>This assignment is a form of embodiment of the Customary Law Course. In this assignment, students will write a paper on the analysis of the latest case examples regarding the Implementation of the National Land Law Policy on the Protection of the Rights of Indigenous Peoples.</i>					
METODE Pengerjaan Tugas <i>Assignment execution method</i>					
Tahap Persiapan: <i>Preparation Phase:</i>					

<p>1. Memahami tentang Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhadap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat <i>Understand the Implementation of the National Land Law Policy on the Protection of the Rights of Indigenous Peoples</i></p> <p>2. Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat. <i>Looking for references or reading materials related to the paper to be made</i></p> <p>Tahap Pelaksanaan: <i>Implementation phase:</i></p> <p>1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran. <i>Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.</i></p> <p>2. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu <i>Send Softfile by email to all lecturers</i></p> <p>Tahap Evaluasi: <i>Evaluation Phase:</i></p> <p>1. Mempresentasikan makalah kepada seluruh dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal <i>Presenting papers to all lecturers simultaneously and scheduled</i></p>
<p>BENTUK DAN FORMAT LUARAN <i>Design and Output Format</i></p>
<p>Obyek Garapan Makalah tentang Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhadap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat <i>Paper on the Implementation of the National Land Law Policy on the Protection of the Rights of Indigenous Peoples</i></p>
<p>INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN <i>Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage</i></p>
<p>1. Ringkasan analisis (bobot 20%) <i>Summary of analysis (weight 20%)</i> Memahami tentang Makalah tentang Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhadap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat..</p> <p>2. Makalah (bobot 50%) <i>Papper (weight 20%)</i> Ketepatan pemahaman tentang Implementasi Kebijakan Hukum Tanah nasional terhadap Perlindungan Hak Masyarakat Hukum Adat</p> <p>3. Presentasi Makalah (bobot 30%) <i>Paper Presentation (weight 30%)</i> Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi. <i>Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.</i></p>
<p>JADWAL PELAKSANAAN</p>

Implementation Schedule	
1. Tahap Persiapan <i>Preparation Phase</i>	1 Nopember 2021
2. Tahap Pelaksanaan <i>Implementation Phase</i>	8 Nopember 2021
KETENTUAN LAINNYA	
Other Terms	
1. Makalah yang telah di presentasikan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki. <i>Papers that have been presented and if they get revisions then corrected.</i> 2. Makalah yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada semua dosen pengampu. <i>Softfile revised papers are sent back by email to all lecturers</i>	
DAFTAR RUJUKAN	
References	
1. Undang- Undang Dasar 1945 2. Undang- Undang Nomor 5 Tahun 1960 Tentang Peraturan Dasar Pokok –Pokok Agraria 3. Bushar Muhammmad. <i>Asas-Asas Hukum Adat</i> . (Suatu Pengantar), Pradya Paramita, 1975 4. Djaren Saragih, Pengantar Hukum Adat Indonesia, Penerbit Tarsito, Bandung, 1996 5. Helman Hadikusuma. Pengantar Ilmu Hukum Adat Indonesia. Mandar Maju, Bandung, 2003 6. Mr. B. ter Haar:" <i>Asas Asas dan Susunan Hukum Adat</i> ", terjemahan K.Ng.Soebakti Poesponoto, Jakarta: penerbit : Pradnya Paramita 7. https://www.jurnal-doc.com/jurnal/jurnal-hukum-adat-di-indonesia/	

RUBRIK PENILAIAN
ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang <i>Very less</i>	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah <i>There is no clear idea to solve the problem</i>
2.	Kurang <i>Not enough</i>	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan <i>There are ideas put forward, but they don't fit the problem</i>
3.	Cukup <i>Enough</i>	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif <i>The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative</i>
4.	Baik	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masala, inovatif, cakupan

	<i>Well</i>		tidak terlalu luas <i>The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope</i>
5	Sangat Baik <i>Very good</i>	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas <i>Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope</i>

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang <i>Very less</i>	< 55	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan <i>There is no clear organization. Facts are not used to support statements. The content is inaccurate or too general. Listeners don't learn anything or sometimes mislead</i>
2.	Kurang <i>Not enough</i>	55 – 64,9	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar <i>Sufficient focus, but insufficient evidence to use in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is no factual data, it does not add to the listener's understanding</i>
3.	Cukup <i>Enough</i>	65 – 74,9	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru <i>The presentation has a focus and presents some evidence to support the conclusions. Content is generally accurate, but incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights</i>

4.	Baik <i>Well</i>	75 – 85	<p>Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut</p> <p><i>The presentation is well organized and presents convincing facts to support conclusions. Contents are accurate and complete. Listeners add new insight on the topic</i></p>
5	Sangat Baik <i>Very good</i>	> 85	<p>Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep. Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran</p> <p><i>An organized presentation by presenting facts supported by examples that have been analyzed according to the concept. Content can inspire listeners to develop their minds</i></p>