

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) *BLENDED LEARNING*




UNIVERSITAS SARI MULIA
 FAKULTAS HUMANIORA
 PROGRAM STUDI STUDI ILMU HUKUM
 TAHUN AKADEMIK 2021/2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) <i>Course</i>	Kode <i>Code</i>	Bobot (SKS) <i>Credit</i>				Semester <i>Semester</i>	Tanggal Penyusunan <i>Compilation Date</i>
		Tatap Muka <i>Face to Face</i>	Praktikum <i>Practice</i>	Praktik Lapangan <i>Practical Field Work</i>	Simulasi <i>Simulation</i>		
Hukum Dagang <i>Commercial Law</i>	HKU06	3 SKS				3 (Ganjil) (Odd)	05 Oktober 2021
		3	0	0	0		

OTORISASI / PENGESAHAN <i>Endorsement</i>	Dosen Pengembang RPS <i>The Lesson Plan Developer</i>	Ketua Jurusan <i>Head of Department</i>
		 Dewi Aina, SH.I., MH NIK. 1166092019157

Capaian Pembelajaran <i>Learning Outcome</i>	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK <i>Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course</i>
CPL 1 – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. <i>Contribute to improving the quality of life in society, nation, state, and the advancement of civilization based on</i>

Keterangan: <i>Notes:</i> S: Sikap <i>Attitude</i> P: Pengetahuan <i>Knowledge</i> KU: Keterampilan Umum <i>General Skills</i> KK: Keterampilan Khusus <i>Special Skills</i>		<i>Contribute to improving the quality of life in society, nation, state, and the advancement of civilization based on Pancasila.</i>
	CPL 2 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. <i>Obey the law and discipline in social and state life.</i>
	CPL 3 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. <i>Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise.</i>
	CPL 4 – KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. <i>Able to examine the implications of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values according to their expertise based on scientific principles, procedures and ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of a thesis or final project report , and upload it on the college website.</i>
	CPL 5 – KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat. <i>Able to apply legal knowledge by utilizing IPTEKS to produce decisions that are legal, fair and beneficial to the community.</i>
	CPL 6 – KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. <i>Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.</i>
	CPL 7 – KK3	Mampu membuat tulisan hukum berupa <i>legal contract</i> . <i>Able to make legal writing in the form of legal contracts.</i>
	CPL 8 – KK6	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. <i>Able to provide legal counseling to the public.</i>

CPL 9 – P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skills</i>) untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat. <i>Mastering theoretical concepts and legal principles and able to utilize Science, Technology and Arts (IPTEKS) which are oriented towards life skills to deal with legal developments in society.</i>
CPL 10 – P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. <i>Mastering the theoretical concepts and principles of law to solve various legal problems in society.</i>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Course Learning Outcome</i>	
CPMK 1	Mahasiswa dapat menjelaskan Teori-teori Hukum Dagang yang terdapat dalam Kitab Undang Undang Hukum Dagang (KUHD) dan peraturan perundang-undangan di bidang perdagangan ataupun bisnis yang tersebar di luar KUHD, dan mendiskusikan teori-teori hukum dagang dan bisnis dalam kasus-kasus sederhana di bidang Hukum Dagang maupun bisnis. <i>Students can explain Commercial Law Theories contained in the Commercial Code (KUHD) and laws and regulations in the field of trade or business that are spread outside the KUHD, and discuss commercial and business law theories in simple cases in the field Commercial and business law.</i>
CPMK 2	Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan, menghargai keanekaragaman, bekerjasama, dan peka terhadap masyarakat dan bernegara, serta disiplin. <i>Able to uphold human values, contribute to improving the quality of life, respect diversity, cooperate, and be sensitive to society and the state, as well as discipline.</i>
CPMK 3	Mampu menginternalisasikan nilai, norma dan hukum, menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, dan mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu hukum, dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan etika ilmiah. <i>Able to internalize values, norms and laws, demonstrate independent, quality, and measurable performance, and examine the implications of the development or implementation of legal science, by paying attention to and applying humanities values in accordance with scientific ethics.</i>
CPMK 4	Mampu merumuskan ide secara logis, kritis, dan argumentatif di bidang Hukum Positif Indonesia dan mengkomunikasikannya secara lisan dan/atau tertulis, khusus dalam lingkup masyarakat akademik, sesuai dengan etika akademik.

		<i>Able to formulate ideas logically, critically, and argumentatively in the field of Indonesian Positive Law and communicate them orally and/or in writing, especially within the scope of the academic community, in accordance with academic ethics.</i>
	CPMK 5	Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja, menyusun konsep penyelesaian masalah/ kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridik berdasarkan pengetahuan teoritik tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang Hukum Positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum. <i>Responsible for the achievement of work results, drafting the concept of solving legal problems/cases through the application of juridical thinking methods based on theoretical knowledge about legal sources, principles, principles, and norms from various fields of Indonesian Positive Law, which are basic skills to carry out the legal profession.</i>
	CPMK 6	Menguasai konsep teoritik tentang: ciri, struktur, dan teori Ilmu Hukum, sumber, asas, prinsip dan norma hukum, sistem atau tata hukum nasional Indonesia dan sejarah perkembangannya. <i>Mastering the theoretical concepts of: characteristics, structure, and theory of Legal Science, sources, principles, principles and norms of law, the Indonesian national legal system or system and the history of its development.</i>
	CPMK 7	Menguasai konsep umum pengetahuan hukum perdata, perbandingan hukum perdata dengan hukum pidana dan hukum Administrasi Negara agar dapat memahami hukum secara kontekstual, sistemik, dan utuh. <i>Mastering general concepts of knowledge of civil law, comparison of civil law with criminal law and state administrative law in order to understand the law contextually, systematically, and in its entirety.</i>
Deskripsi Singkat Mata Kuliah <i>Short Description of The Course</i>	Mata kuliah Hukum Dagang ini merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester III. Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang Teori-teori Hukum Dagang yang terdapat dalam Kitab Undang-Undang Hukum Dagang (KUHD) dan peraturan perundang-undangan di bidang perdagangan ataupun bisnis yang tersebar di luar KUHD. <i>This Commercial Law course is a compulsory subject offered to students taking the third semester. This course provides students with an understanding of Commercial Law Theories contained in the Commercial Code (KUHD) and laws and regulations in the field of trade or business that are spread outside the KUHD.</i>	
Bahan Kajian <i>Course Material</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian/ definisi, materi dasar dalam lingkup Hukum Dagang. <i>Definition/ definition, basic material within the scope of Commercial Law.</i> 2. Teori-teori pada kontrak dagang. <i>Theories on trade contracts.</i> 	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mengenai klasifikasi mengenai bentuk bentuk usaha perusahaan, bursa dagang dan pengangkutan niaga. <i>Regarding the classification of the form of company business, trade exchanges and commercial transportation.</i> 4. Ruang lingkup surat berharga. <i>The scope of securities.</i> 5. Sistem keuangan Indonesia. <i>Indonesian financial system.</i> 6. Hipotik kapal dalam KUHD, Hak tanggungan, Jaminan Fidusia dan gadai. <i>Ship mortgages in the KUHD, Mortgage, Fiduciary Guarantee and pawn.</i> 7. Asuransi dalam KUHD. <i>Insurance in the KUHD.</i> 8. Merek dan hak merek, ruang lingkup, pendaftaran, dan penyelesaian sengketa merek. <i>Mark and trademark rights, scope, registration, and settlement of trademark disputes.</i> 9. Perdagangan Internasional. <i>International trade.</i> 10. Ecommerce. <i>E-commerce.</i> 					
Bobot Penilaian <i>Evaluation Percentage</i>	Aktifitas Partisipatif <i>Participatory Activities</i>	Hasil Proyek <i>Project Results</i>	Kognitif/ Pengetahuan <i>Cognitive/ Knowledge</i>			
			Tugas <i>Assignment</i>	Kuis <i>Quiz</i>	UTS <i>Mid-Semester Exam</i>	UAS <i>Final Semester Exam</i>
			20%	...%	30%	...%
Media Pembelajaran <i>Learning Media</i>	Perangkat Lunak: <i>Software:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Learning Management System (LMS) Universitas Sari Mulia:</i> https://lms.unism.ac.id/. <i>Sari Mulia University Learning Management System (LMS):</i> https://lms.unism.ac.id/. 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. <i>Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.</i> 					

	<p>3. Video pembelajaran. <i>Tutorial video</i></p> <p>Perangkat Keras: Hardware:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LCD dan screen. <i>LCD and screen.</i> 2. White board dan perangkat penunjang. <i>White board and supporting devices.</i> 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. <i>Phantom and other learning support tools.</i>
<p>Pustaka References</p>	<p>Utama: Primary:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Amin, Purnawan and Siti, Ummu Adillah. 2020. <i>Hukum Dagang dan Aspek Legalitas Usaha</i>. Bogor: Lindan Bestari. 2. Qustulani, Muhammad. 2018. <i>Hukum Dagang: Buku Bacaan Mahasiswa</i>. Tangerang: PSP Nusantara Press. 3. Abdulkadir Muhammad. 2013. <i>Hukum Dagang Tentang Surat-Surat, Berharga Cetakan Kedelapan</i>. Bandung: Citra Aditya Bakti. 4. C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil. 2013. <i>Pokok-pokok Pengetahuan Hukum Dagang Indonesia</i>. Jakarta: Sinar Grafika. 5. Semaun, Syahriyah. 2011. <i>Perlindungan Hukum Terhadap Rahasia Dagang</i>. Jurnal Hukum Diktum, Volume 9, Nomor 1, Januari 2011, hlm 30-42. 6. Undang-Undang Dasar 1945. 7. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata. 8. Undang-Undang Hukum Dagang. 9. http://e-resources.perpusnas.go.id/ 10. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ <p>Pendukung: Additional:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Undrizon. 2019. <i>Hukum Perdagangan, Eksistensi Sumberdaya Nasional Melalui Kreativitas Perdagangan yang Kompetitif dan Berkeadilan</i>. Yogyakarta: Rumah Pelangi.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Kurniawan. 2014. <i>Hukum Perusahaan: Karakteristik Badan Usaha Berbadan Hukum dan Tidak Berbadan Hukum</i>. Yogyakarta: Genta Publishing. 3. Khairandy, Ridwan. 2013. <i>Pokok-Pokok Hukum Dagang Indonesia</i>. Yogyakarta: FH UII Press. 4. Djoko Imbawani Atmadjaja. 2012. <i>Hukum Dagang</i>. Malang: Setara Press. 5. Sood, Muhammad. 2012. <i>Hukum Perdagangan Internasional</i>. Rajawali Pers. Jakarta.
Dosen Pengampu <i>Supporting Lecturer</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lailatul Mustaqimah, SH., MH (LA) 2. Dewi Aina, SH.I., MH (DA) 3. Yandi Saputera, SH., MH (YD)
Mata Kuliah Syarat <i>Prerequisite Courses</i>	-

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- Week number	CPMK Course Learning Outcome	Penilaian <i>Evaluation</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan <i>Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment</i>		Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran <i>Course Material</i>	Bobot Penilaian (%) <i>Evaluation Percentage</i>	Dosen <i>Lecturer</i>
		Indikator <i>Indicators</i>	Kriteria & Bentuk <i>Criteria & Forms</i>	Luring <i>Offline Learning</i>	Daring <i>Online Learning</i>			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mampu memahami materi dasar dalam lingkup Hukum Dagang	Ketepatan menghimpun referensi yang berkaitan materi dasar dalam lingkup Hukum Dagang	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan Hasil rujukan • Membandingkan • Menjelaskan 	-	<p>1. Bentuk: Kuliah.</p> <p>2. Metode: <i>Cooperative Learning and Case Study.</i></p> <p>3. TM: 3 x 50”.</p> <p>4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Hukum Dagang 2. Sejarah Hukum Dagang 3. Pengertian Hukum Dagang 4. Sumber Hukum Dagang 5. Ruang Lingkup Hukum Dagang 6. Subyek Hukum Dagang 7. Obyek Hukum Dagang 8. Arti Perdagangan, Pedagang, dan Benda-Hubungan KUHD dan KUHPdt 	5	LA

	<i>Able to understand basic material within the scope of Commercial Law</i>	<i>Accuracy in collecting references related to basic material within the scope of Commercial Law</i>	<p>Criteria: <i>Accuracy and mastery</i></p> <p>Non-test form:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Summary of Referral Results</i> • <i>Compare</i> • <i>Explain</i> 	-	<p>1. Form: <i>Lecture.</i></p> <p>2. Method: <i>Cooperative Learning and Case Study.</i></p> <p>3. TM: <i>3 x 50".</i></p> <p>4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	<p><i>1. Introduction to Commercial Law</i></p> <p><i>2. History of Commercial Law</i></p> <p><i>3. Understanding Commercial Law</i></p> <p><i>4. Source of Commercial Law</i></p> <p><i>5. Scope of Commercial Law</i></p> <p><i>6. Subjects of Commercial Law</i></p> <p><i>7. Object of Commercial Law</i></p> <p><i>8. Meaning of Trade, Trade, and the Relationship of the KUHD and KUHPdt</i></p>		
II	Mampu memahami teori-teori pada kontrak dagang	Menghimpun referensi dan definisi tentang teori kontrak dagang	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	<p>1. Bentuk: Kuliah.</p> <p>Metode: <i>Cooperative Learning and Case Study.</i></p> <p>2. TM: <i>3 x 50".</i></p>	-	<p>1. Istilah dan Pengertian Kontrak</p> <p>2. Asas-asas Kontrak</p> <p>3. Syarat Sah Kontrak</p> <p>4. Kontrak Nominaat</p>	10	LA

						5. Struktur Kontrak 6. Berlakunya Kontrak 7. Berakhirnya Kontrak		
	<i>Able to understand the theories on trade contracts</i>	<i>Collecting references and definitions on the theory of trade contracts</i>	Criteria: <i>Material Accuracy and Mastery</i> Non-test form: • <i>Presentation</i> • <i>Discussion</i>	1. Form: <i>Lecture.</i> 2. Method: <i>Cooperative Learning and Case Study.</i> 3. TM: <i>3 x 50''.</i>	-	<i>1. Terms and Definition of Contract</i> <i>2. Principles of Contract</i> <i>3. Valid Contract Terms</i> <i>4. Contract Nominee</i> <i>5. Contract Structure</i> <i>6. Enforcement of the Contract</i> <i>7. Expiration of Contract</i>		
III	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai bentuk bentuk usaha	Ketepatan menjelaskan bentuk bentuk usaha perusahaan, bursa dagang dan pengangkutan niaga	Kriteria: Ketepatan, kejelasan dan kesesuaian	-	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: <i>Cooperative Learning and Case Study.</i>	1. Klasifikasi Bentuk Usaha Perusahaan 2. Bentuk Usaha Bukan Badan Hukum	10	LA

	perusahaan, bursa dagang dan pengangkutan niaga		Bentuk non test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan • Diskusi 		3. TM: 3 x 50". 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	3. Bentuk Usaha Badan Hukum 4. Bentuk Usaha Milik Negara 5. Bursa dagang 6. Pengangkutan Niaga		
	<i>Able to understand and explain the forms of company business, trade exchanges and commercial transportation</i>	<i>Accuracy in explaining the form of the company's business, trade exchanges and commercial transportation</i>	Criteria: <i>Accuracy, clarity and suitability</i> Non-test form: <ul style="list-style-type: none"> • Summary • Discussion 	-	1. Form: <i>Lecture.</i> 2. Method: <i>Cooperative Learning and Case Study.</i> 3. TM: 3 x 50". 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	<i>1. Classification of Company Business Forms</i> <i>2. Forms of Business Not Legal Entities</i> <i>3. Form of Legal Entity</i> <i>4. State Owned Enterprises</i> <i>5. Trade exchange</i> <i>6. Commercial Freight</i>		
IV-V	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai surat berharga dan	Ketepatan dalam menjelaskan mengenai surat berharga, tentang kepailitan dan Penundaan Kewajiban	Kriteria: Ketepatan, kejelasan dan kesesuaian.	1. Tugas 1: Membuat makalah tentang kepailitan	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: <i>Cooperative Learning and Case Study.</i>	1. Pengertian Surat Berharga 2. Surat Berharga sebagai Surat Legitimasi	15	LA - YD

	tentang kepailitan	Pembayaran Utang Kepailitan	Bentuk non test: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan • Diskusi 	2. TM: 1 x (3 x 50")	3. TM: 2 x (3 x 50") 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	3. Surat Berharga yang diatur dalam KUHD 4. Surat berharga di luar KUHD 5. Kepailitan dan Penundaan Kewajiban Pembayaran Utang Kepailitan		
	<i>Able to understand and explain about securities and about bankruptcy</i>	<i>Accuracy in explaining about securities, about bankruptcy and Postponement of Obligation to Pay Bankrupt Debt</i>	Criteria: Accuracy, clarity and suitability. Non-test form: <ul style="list-style-type: none"> • Summary • Discussion 	1. Task 1: Write a paper on bankruptcy 2. TM: 1 x (3 x 50")	1. Form: Lecture. 2. Method: Cooperative Learning and Case Study. 3. TM: 2 x (3 x 50") 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	1. Definition of Securities 2. Securities as Legitimacy Letter 3. Securities regulated in the KUHD 4. Securities outside the KUHD 5. Bankruptcy and Suspension of Payment of Bankruptcy Debt		

VI	Mampu memahami Sistem Keuangan di Indonesia yang terdiri dari lembaga keuangan bank, bukan bank dan lembaga pembiayaan	Ketepatan dalam menjelaskan Sistem Keuangan di Indonesia yang terdiri dari lembaga keuangan bank, bukan bank dan lembaga pembiayaan	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	-	<p>1. Bentuk: Kuliah.</p> <p>2. Metode: <i>Cooperative Learning and Case Study.</i></p> <p>3. Presentasi tugas 1</p> <p>4. TM: 3 x 50”</p> <p>5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	<p>1. Sistem Keuangan Indonesia</p> <p>2. Lembaga Keuangan Bank</p> <p>3. Lembaga Keuangan bukan Bank</p> <p>4. Lembaga Pembiayaan</p>	10	YD
	<i>Able to understand the Financial System in Indonesia which consists of bank financial institutions, non-banks and financial institutions</i>	<i>Accuracy in explaining the Financial System in Indonesia which consists of bank financial institutions, non-banks and financial institutions</i>	<p>Criteria: <i>Accuracy and Material mastery</i></p> <p>Non-test form:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Presentation</i> • <i>Discussion</i> 	-	<p>1. Form: <i>Lecture.</i></p> <p>2. Method: <i>Cooperative Learning and Case Study.</i></p> <p>3. Presentation of tasks 1</p> <p>4. TM: 3 x 50”</p> <p>5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	<p><i>1. Indonesian Financial System</i></p> <p><i>2. Bank Financial Institutions</i></p> <p><i>3. Non-Bank Financial Institutions</i></p> <p><i>4. 4. Financing Institutions</i></p>		

VII-VIII	Mengetahui dan memahami pembagian jaminan utang yang ada di Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis beberapa macam jaminan utang yang ada di Indonesia	<p>Kriteria: Ketepatan, kejelasan dan kesesuaian</p> <p>Bentuk non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resume hasil Rujukan • Menjelaskan • Menanggapi 	-	<p>1. Bentuk: Kuliah.</p> <p>2. Metode: <i>Cooperative Learning and Case Study.</i></p> <p>3. TM: 2 x (3 x 50")</p> <p>4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	<p>1. Hipotik Kapal dalam KUHD</p> <p>2. Hak Tanggungan</p> <p>3. Jaminan Fidusia</p> <p>4. Gadai</p>	15	YD
	<i>Knowing and understanding the distribution of debt guarantees in Indonesia</i>	<i>Students are able to explain and analyze several types of debt guarantees in Indonesia</i>	<p>Criteria: <i>Accuracy, clarity and suitability</i></p> <p>Non-test form:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Referral results resume</i> • <i>Explain</i> • <i>Respond</i> 	-	<p>1. Form: <i>Lecture.</i></p> <p>2. Method: <i>Cooperative Learning and Case Study.</i></p> <p>3. TM: 2 x (3 x 50")</p> <p>4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	<p><i>1. Ship Mortgage in the KUHD</i></p> <p><i>2. Mortgage</i></p> <p><i>3. Fiduciary Guarantee</i></p> <p><i>4. Pawn</i></p>		

IX-X	Mampu memahami dan menjelaskan asuransi sebagai lembaga keuangan bukan bank.	Ketepatan menjelaskan mengenai menjelaskan asuransi sebagai lembaga keuangan bukan bank.	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan kejelasan</p> <p>Bentuk non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resume hasil • Menjelaskan 	<p>1. Bentuk: Kuliah.</p> <p>2. Metode: <i>Cooperative Learning and Case Study.</i></p> <p>3. TM: 2 x (3 x 50")</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip asuransi dalam KUHD 2. Pengaturan asuransi dalam UU No. 40 Tahun 2014 3. Polis asuransi 4. Pihak dalam asuransi 5. Objek kepentingan yang dapat diasuransikan 	10	YD
	<i>Able to understand and explain insurance as a non-bank financial institution.</i>	<i>Accuracy explains about explaining insurance as a non-bank financial institution.</i>	<p>Criteria: <i>Accuracy, appropriateness, and clarity</i></p> <p>Non-test form:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Resume results</i> • <i>Explain</i> 	<p>1. Form: <i>Lecture.</i></p> <p>2. Method: <i>Cooperative Learning and Case Study.</i></p> <p>3. TM: <i>2 x (3 x 50")</i></p>	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>The principle of insurance in the KUHD</i> 2. <i>Insurance arrangements in Law No. 40 Year 2014</i> 3. <i>Insurance policy</i> 4. <i>Parties in insurance</i> 5. <i>Objects of interest that can be insured</i> 		


XI-XII	Mampu memahami pengaturan penggunaan merek dagang dan jasa menurut UU No. 15 Tahun 2001.	Ketepatan memahami dan menganalisa pengaturan penggunaan merek dagang dan jasa menurut UU No. 15 Tahun 2001.	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan kejelasan</p> <p>Bentuk non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi melalui aplikasi Zoom 	<p>1. Bentuk: Kuliah.</p> <p>2. Metode: <i>Cooperative Learning and Case Study.</i></p> <p>3. TM: 1 x (3 x 50")</p> <p>4. Tugas 2: Membuat klipng mengenai kasus/ opini mengenai penggunaan merek dagang dan jasa dan menyertakan penjelasan korelasinya dengan UU No. 15 Tahun 2001.</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian merek dan hak merek 2. Lingkup merek 3. Merek yang tidak terdaftar 4. Permohonan pendaftaran merek 5. Pengalihan hak merek terdaftar 6. Merek kolektif 7. Penghapusan dan pendaftaran merek 8. Penyelesaian sengketa merek 	10	DA
	<i>Able to understand the regulation of the use of</i>	<i>Accuracy in understanding and analyzing the regulation of the use of trademarks</i>	<p>Criteria: <i>Accuracy, appropriateness, and clarity</i></p>	<p>1. Form: <i>Lecture.</i></p> <p>2. Method: <i>Cooperative Learning and</i></p>	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Definition of brand and brand rights</i> 2. <i>Scope of the brand</i> 		

	<i>trademarks and services according to Law no. 15 of 2001.</i>	<i>and services according to Law No. 15 of 2001.</i>	Non-test form: <ul style="list-style-type: none"> • Discussion via the Zoom app 	<i>Case Study.</i> 3. TM: <i>1 x (3 x 50")</i> 4. Task 2: <i>Make clippings about cases/ opinions regarding the use of trademarks and services and include an explanation of their correlation with Law No. 15 of 2001.</i>		3. Unregistered trademark 4. Application for trademark registration 5. Transfer of registered trademark rights 6. Collective brand 7. Removal and registration of marks 8. Brand dispute resolution		
XIII-XIV	Mampu memahami dan menjelaskan tentang prinsip-prinsip Hukum Umum yang berlaku dalam	Ketepatan memahami dan menganalisa tentang prinsip-prinsip Hukum Umum yang berlaku dalam kegiatan perdagangan internasional, aspek-aspek	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian, dan kejelasan Bentuk non test: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi melalui aplikasi Zoom 	-	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: <i>Cooperative Learning and Case Study.</i> 3. TM: 2 x (3 x 50") 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	Perdagangan internasional 1. Prinsip, subyek dan sumber hukum perdagangan internasional 2. Aturan hukum perdagangan internasional menurut GATT	15	DA

	kegiatan perdagangan internasional, aspek-aspek hukum dalam kegiatan Ecommerce, macam-macam penyelesaian sengketa dagang dan prosedurnya	hukum dalam kegiatan Ecommerce, macam-macam penyelesaian sengketa dagang dan prosedurnya				Ecommerce 1. Ecommerce dan Hukum kontrak 2. Ecommerce dan HKI 3. Ecommerce dan perlindungan konsumen 4. Ecommerce menurut UNCITRAL Model Law on Electronic Commerce 1996.		
	<i>Able to understand and explain the principles of General Law that apply in international trade activities, legal aspects in E-commerce activities,</i>	<i>Accuracy in understanding and analyzing the principles of General Law that apply to international trade activities, legal aspects in E-commerce activities, various types of trade dispute resolution and procedures</i>	Criteria: <i>Accuracy, appropriateness, and clarity</i> Non-test form: • <i>Discussion via the Zoom app</i>	-	1. Form: <i>Lecture.</i> 2. Method: <i>Cooperative Learning and Case Study.</i> 3. TM: <i>2 x (3 x 50'')</i> 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	<i>International trade</i> 1. <i>Principles, subjects and sources of international trade law</i> 2. <i>Rules of international trade law according to GATT</i>		

	<i>various types of trade dispute resolution and procedures</i>					<i>E-commerce</i> <i>1. Ecommerce and Contract law</i> <i>2. E-commerce and IPR</i> <i>3. Ecommerce and consumer protection</i> <i>4. E-commerce according to the UNCITRAL Model Law on Electronic Commerce 1996.</i>		
Ujian Tulis/ Ujian Praktik Written Exam/ Practical Exam								

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA FAKULTAS HUMANIORA PROGRAM STUDI ILMU HUKUM TAHUN AKADEMIK 2021/2022	
KONTRAK PEMBELAJARAN <i>Learning Contract</i>		
MATA KULIAH <i>Course</i>	Nama MK <i>Course Name</i>	Hukum Dagang <i>Commercial Law</i>
	Kode <i>Code</i>	HKU06
	Bobot (SKS) <i>Credit</i>	3 SKS
	Semester <i>Semester</i>	3 (Ganjil) <i>(Odd)</i>
DESKRIPSI MATA KULIAH <i>Course's Description</i>		
<p>Mata kuliah Hukum Dagang ini merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester III. Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang Teori-teori Hukum Dagang yang terdapat dalam Kitab Undang-Undang Hukum Dagang (KUHD) dan peraturan perundang-undangan di bidang perdagangan ataupun bisnis yang tersebar di luar KUHD.</p> <p><i>This Commercial Law course is a compulsory subject offered to students taking the third semester. This course provides students with an understanding of Commercial Law Theories contained in the Commercial Code (KUHD) and laws and regulations in the field of trade or business that are spread outside the KUHD.</i></p>		
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) <i>Graduates Learning Outcome</i>		
CPL 1 – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. <i>Contribute to improving the quality of life in society, nation, state, and the advancement of civilization based on Pancasila.</i>	
CPL 2 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. <i>Obey the law and discipline in social and state life.</i>	
CPL 3 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. <i>Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise.</i>	
CPL 4 – KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.	

	<i>Able to examine the implications of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values according to their expertise based on scientific principles, procedures and ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of a thesis or final project report , and upload it on the college website.</i>
CPL 5 – KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat. <i>Able to apply legal knowledge by utilizing IPTEKS to produce decisions that are legal, fair and beneficial to the community.</i>
CPL 6 – KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. <i>Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.</i>
CPL 7 – KK3	Mampu membuat tulisan hukum berupa <i>legal contract</i> . <i>Able to make legal writing in the form of legal contracts.</i>
CPL 8 – KK6	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. <i>Able to provide legal counseling to the public.</i>
CPL 9 – P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skills</i>) untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat. <i>Mastering theoretical concepts and legal principles and able to utilize Science, Technology and Arts (IPTEKS) which are oriented towards life skills to deal with legal developments in society.</i>
CPL 10 – P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. <i>Mastering the theoretical concepts and principles of law to solve various legal problems in society.</i>
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
Course Learning Outcome	
CPMK 1	Mahasiswa dapat menjelaskan Teori-teori Hukum Dagang yang terdapat dalam Kitab Undang Undang Hukum Dagang (KUHD) dan peraturan perundang-undangan di bidang perdagangan ataupun bisnis yang tersebar di luar KUHD, dan mendiskusikan teori-teori hukum dagang dan bisnis dalam kasus-kasus sederhana di bidang Hukum Dagang maupun bisnis. <i>Students can explain Commercial Law Theories contained in the Commercial Code (KUHD) and laws and regulations in the field of trade or business that are spread outside the KUHD, and discuss commercial and business law theories in simple cases in the field Commercial and business law.</i>
CPMK 2	Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan, menghargai keanekaragaman, bekerjasama, dan peka terhadap masyarakat dan bernegara, serta disiplin. <i>Able to uphold human values, contribute to improving the quality of life, respect diversity, cooperate, and be sensitive to society and the state, as well as discipline.</i>

CPMK 3	<p>Mampu menginternalisasikan nilai, norma dan hukum, menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, dan mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu hukum, dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan etika ilmiah.</p> <p><i>Able to internalize values, norms and laws, demonstrate independent, quality, and measurable performance, and examine the implications of the development or implementation of legal science, by paying attention to and applying humanities values in accordance with scientific ethics.</i></p>
CPMK 4	<p>Mampu merumuskan ide secara logis, kritis, dan argumentatif di bidang Hukum Positif Indonesia dan mengkomunikasikannya secara lisan dan/atau tertulis, khusus dalam lingkup masyarakat akademik, sesuai dengan etika akademik.</p> <p><i>Able to formulate ideas logically, critically, and argumentatively in the field of Indonesian Positive Law and communicate them orally and/or in writing, especially within the scope of the academic community, in accordance with academic ethics.</i></p>
CPMK 5	<p>Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja, menyusun konsep penyelesaian masalah/ kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridik berdasarkan pengetahuan teoritik tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang Hukum Positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum.</p> <p><i>Responsible for the achievement of work results, drafting the concept of solving legal problems/ cases through the application of juridical thinking methods based on theoretical knowledge about legal sources, principles, principles, and norms from various fields of Indonesian Positive Law, which are basic skills to carry out the legal profession.</i></p>
CPMK 6	<p>Menguasai konsep teoritik tentang: ciri, struktur, dan teori Ilmu Hukum, sumber, asas, prinsip dan norma hukum, sistem atau tata hukum nasional Indonesia dan sejarah perkembangannya.</p> <p><i>Mastering the theoretical concepts of: characteristics, structure, and theory of Legal Science, sources, principles, principles and norms of law, the Indonesian national legal system or system and the history of its development.</i></p>
CPMK 7	<p>Menguasai konsep umum pengetahuan hukum perdata, perbandingan hukum perdata dengan hukum pidana dan hukum Administrasi Negara agar dapat memahami hukum secara kontekstual, sistemik, dan utuh.</p> <p><i>Mastering general concepts of knowledge of civil law, comparison of civil law with criminal law and state administrative law in order to understand the law contextually, systematically, and in its entirety.</i></p>
MATERI PEMBELAJARAN	
<i>Study Material</i>	
1.	<p>Pengertian/ definisi, materi dasar dalam lingkup Hukum Dagang.</p> <p><i>Definition/ definition, basic material within the scope of Commercial Law.</i></p>
2.	<p>Teori-teori pada kontrak dagang.</p> <p><i>Theories on trade contracts.</i></p>
3.	<p>Mengenai klasifikasi mengenai bentuk bentuk usaha perusahaan, bursa dagang dan pengangkutan niaga.</p> <p><i>Regarding the classification of the form of company business, trade exchanges and commercial transportation.</i></p>

4.	<p>Ruang lingkup surat berharga. <i>The scope of securities.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Surat Berharga <i>Understanding Securities</i> - Surat Berharga sebagai Surat Legitimasi <i>Securities as Legitimacy Letter</i> - Surat Berharga yang diatur dalam KUHD <i>Securities regulated in the KUHD</i> - Surat berharga di luar KUHD <i>Securities outside the KUHD</i> - Kepailitan dan Penundaan Kewajiban Pembayaran Utang Kepailitan <i>Bankruptcy and Suspension of Obligation to Pay Bankrupt Debt</i>
5.	<p>Sistem Keuangan Indonesia. <i>Indonesian Financial system.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistem Keuangan Indonesia. <i>Indonesian Financial system.</i> - Lembaga Keuangan Bank <i>Bank Financial Institutions</i> - Lembaga Keuangan bukan Bank <i>Non-Bank Financial Institution</i> - Lembaga Pembiayaan <i>Financial institutions</i>
6.	<p>Hipotik kapal dalam KUHD, Hak tanggungan, Jaminan Fidusia dan gadai. <i>Ship mortgages in the KUHD, Mortgage, Fiduciary Guarantee and pawn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hipotik Kapal dalam KUHD <i>Ship mortgages in the KUHD</i> - Hak Tanggungan <i>Mortgage right</i> - Jaminan Fidusia <i>Fiduciary Guarantee</i> - Gadai <i>Pawn</i>
7.	<p>Asuransi dalam KUHD. <i>Insurance in the KUHD.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prinsip asuransi dalam KUHD <i>The principle of insurance in the KUHD</i> - Pengaturan asuransi dalam UU No. 40 Tahun 2014 <i>Insurance arrangements in Law no. 40 Year 2014</i> - Polis asuransi <i>Insurance policy</i> - Pihak dalam asuransi <i>Parties in insurance</i> - Objek kepentingan yang dapat diasuransikan <i>Objects of interest that can be insured</i>

8.	<p>Merek dan hak merek, ruang lingkup, pendaftaran, dan penyelesaian sengketa merek. <i>Mark and trademark rights, scope, registration, and settlement of trademark disputes.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian merek dan hak merek <i>Definition of brand and brand rights</i> - Lingkup merek <i>Brand scope</i> - Merek yang tidak terdaftar <i>Unregistered trademark</i> - Permohonan pendaftaran merek <i>Application for trademark registration</i> - Pengalihan hak atas merek terdaftar <i>Transfer of rights to registered marks</i> - Merek kolektif <i>Collective brand</i> - Penghapusan dan pendaftaran merek <i>Mark deletion and registration</i> - Penyelesaian sengketa merek <i>Brand dispute resolution</i>
9.	<p>Perdagangan Internasional. <i>International trade.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prinsip, subyek dan sumber hukum perdagangan internasional <i>Principles, subjects and sources of international trade law</i> - Aturan hukum perdagangan internasional menurut GATT <i>Rules of international trade law according to GATT</i>
10.	<p><i>Ecommerce.</i> <i>E-commerce.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecommerce dan Hukum kontrak <i>E-commerce and Contract law</i> - Ecommerce dan HKI <i>E-commerce and HKI</i> - Ecommerce dan perlindungan konsumen <i>E-commerce and consumer protection</i> - Ecommerce menurut UNCITRAL Model Law on Electronic commerce 1996 <i>E-commerce according to UNCITRAL Model Law on Electronic commerce 1996</i>
<p>PUSTAKA UTAMA <i>Primary References</i></p>	
1.	Amin, Purnawan and Siti, Ummu Adillah. 2020. <i>Hukum Dagang dan Aspek Legalitas Usaha</i> . Bogor: Lindan Bestari.
2.	Qustulani, Muhammad. 2018. <i>Hukum Dagang: Buku Bacaan Mahasiswa</i> . Tangerang: PSP Nusantara Press.
3.	Abdulkadir Muhammad. 2013. <i>Hukum Dagang Tentang Surat-Surat, Berharga Cetakan Kedelapan</i> . Bandung: Citra Aditya Bakti.
4.	C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil. 2013. <i>Pokok-pokok Pengetahuan Hukum Dagang Indonesia</i> . Jakarta: Sinar Grafika.
5.	Semaun, Syahriyah. 2011. <i>Perlindungan Hukum Terhadap Rahasia Dagang</i> . Jurnal Hukum Diktum, Volume 9, Nomor 1, Januari 2011, hlm 30-42.

6.	Undang-Undang Dasar 1945.
7.	Kitab Undang-Undang Hukum Perdata.
8.	Undang-Undang Hukum Dagang.
9.	http://e-resources.perpusnas.go.id/
10.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
PUSTAKA PENDUKUNG	
<i>Additional References</i>	
1.	Undrizon. 2019. <i>Hukum Perdagangan, Eksistensi Sumberdaya Nasional Melalui Kreativitas Perdagangan yang Kompetitif dan Berkeadilan</i> . Yogyakarta: Rumah Pelangi.
2.	Kurniawan. 2014. <i>Hukum Perusahaan: Karakteristik Badan Usaha Berbadan Hukum dan Tidak Berbadan Hukum</i> . Yogyakarta: Genta Publishing.
3.	Khairandy, Ridwan. 2013. <i>Pokok-Pokok Hukum Dagang Indonesia</i> . Yogyakarta: FH UII Press.
4.	Djoko Imbawani Atmadjaja. 2012. <i>Hukum Dagang</i> . Malang: Setara Press. Sood, Muhammad. 2012. <i>Hukum Perdagangan Internasional</i> . Rajawali Pers. Jakarta.
MATA KULIAH SYARAT <i>Prerequisite Courses</i>	-
MEDIA PEMBELAJARAN	
<i>Learning Media</i>	
Perangkat Lunak <i>Software</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Learning Management System (LMS) Universitas Sari Mulia:</i> https://lms.unism.ac.id/. <i>Sari Mulia University Learning Management System (LMS):</i> https://lms.unism.ac.id/. 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. <i>Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.</i> 3. Video pembelajaran. <i>Tutorial video</i>
Perangkat Keras <i>Hardware</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. LCD dan screen. <i>LCD and screen.</i> 2. White board dan perangkat penunjang. <i>White board and supporting devices.</i> 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. <i>Phantom and other learning support tools.</i>
BOBOT PENILAIAN <i>Evaluation Percentage</i>	Penugasan: 30% <i>Assignment:</i> Ujian Tulis: 50% <i>Written Exam:</i> Ujian Praktik: 20% <i>Practical Exam</i>
DOSEN PENGAMPU <i>Supporting Lecturer</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lailatul Mustaqimah, SH., MH (LA) 2. Dewi Aina, SH.I., MH (DA) 3. Yandi Sapuera, SH., MH (YD)

KETENTUAN TAMBAHAN***Additional Terms***

1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. <i>Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.</i>
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur serta menggunakan pakaian yang pantas. <i>Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed and wearing appropriate clothes.</i>
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama lengkap dan menyalakan kamera atau mengaktifkan video selama kegiatan perkuliahan berlangsung. <i>Students must use their full name and turn on the camera or turn on the video during the lecture.</i>
4.	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30 menit sebelum perkuliahan dimulai. <i>Students who want permission must include a clear reason, by sending proof of the reason for permission to the lecturer during the lecture at least 30 minutes before the lecture starts.</i>

JADWAL PEMBELAJARAN***Learning Schedule***

Hari/ Tanggal <i>Date</i>	Waktu (WITA) <i>Time</i>	Dosen Pengampu <i>Supporting Lecturer</i>
		Lailatul Mustaqimah, SH., M.H (LA)
		Lailatul Mustaqimah, SH., M.H (LA)
		Lailatul Mustaqimah, SH.,M.H (LA)
		Lailatul Mustaqimah, SH., M.H (LA)
		Yandi Saputera, SH., M.H (YD)
		Yandi Saputera, SH., M.H (YD)
		Yandi Saputera, SH., M.H (YD)
		Yandi Saputera, SH.,M.H (YD)
		Yandi Saputera, SH., M.H (YD)
		Yandi Saputera, SH., M.H (YD)
		Dewi Aina, SHI., M.H (DA)
		Dewi Aina, SHI., M.H (DA)

		Dewi Aina, SHI., M.H (DA)
		Dewi Aina, SHI., M.H (DA)

Dosen Pengembang RPS,

Banjarmasin,
Mahasiswa PJMK
MK


Dewi Aina, SH.I, MH
NIK. 1166092019157

(.....)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Fakhruddin Razy, S.H., M.H
NIK. 1166012011041

RENCANA TUGAS MAHASISWA

		UNIVERSITAS SARI MULIA FAKULTAS HUMANIORA PROGRAM STUDI ILMU HUKUM TAHUN AKADEMIK 2021/2022			
RENCANA TUGAS MAHASISWA <i>Student Assignment Plan</i>					
MATA KULIAH <i>Course</i>		Hukum Dagang <i>Commercial Law</i>			
KODE <i>Codde</i>	HKU06	Bobot (SKS) <i>Credit</i>	3	Semester	3 (Ganjil) <i>(Odd)</i>
DOSEN PENGAMPU <i>Supporting Lecturer</i>		1. Lailatul Mustaqimah, SH., MH (LA) 2. Dewi Aina, SH.I., MH (DA) 3. Yandi Saputera, SH., MH (YD)			
BENTUK TUGAS <i>Assignment Format</i>			WAKTU Pengerjaan Tugas <i>Assignment Deadline</i>		
Makalah <i>Paper</i>			1 minggu <i>1 weeks</i>		
JUDUL TUGAS <i>Assignment Title</i>					
Tugas 1: Membuat makalah tentang kepailitan. <i>Task 1: Write a paper on bankruptcy.</i>					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) <i>Course Learning Outcome</i>					
Mampu memahami dan menjelaskan mengenai pengertian, ruang lingkup dan beberapa contoh kasus kepailitan. <i>Able to understand and explain the meaning, scope and some examples of bankruptcy cases.</i>					
DESKRIPSI TUGAS <i>Assignment Description</i>					
Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Hukum Dagang. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat makalah tentang kepailitan, terkait dalam tugas ini diharapkan mampu mengembangkan pemikiran dan analisisnya mengenai pengertian, ruang lingkup dan beberapa contoh kasus kepailitan. <i>This assignment is a form of embodiment of the Commercial Law Course. In this assignment, students will write a paper on bankruptcy, related to this task are expected to be able to develop their thoughts and analysis regarding the definition, scope and some examples of bankruptcy cases.</i>					
METODE Pengerjaan Tugas <i>Assignment execution method</i>					
Tahap Persiapan: <i>Preparation Phase:</i>					
1. Mencari beberapa definisi mengenai pengertian kepailitan. <i>Looking for some definitions of the notion of bankruptcy.</i>					
2. Menginventaris penjelasan yang tepat tentang ruang lingkup dan beberapa contoh kasus kepailitan. <i>Inventory proper explanation of the scope and some examples of bankruptcy cases.</i>					
3. Mencari referensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan dibuat. <i>Looking for references or reading materials related to the paper to be made.</i>					

Tahap Pelaksanaan:**Implementation phase:**

1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.
Make a paper with a background format, problem formulation, benefits of writing, purpose of writing, discussion, and conclusions and suggestions.
2. Dilengkapi dengan contoh kasus atau putusan pengadilan.
Equipped with case examples or court decisions.
3. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu.
Sending Softfile via email to all lecturers.

Tahap Evaluasi:**Evaluation Phase:**

Mempresentasikan makalah kepada seluruh dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal.
Presenting papers to all lecturers simultaneously and on a scheduled basis.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN**Design and Output Format****1. Obyek Garapan****Arable Object**

Membuat makalah tentang kepailitan.

Write a paper on bankruptcy.

2. Bentuk Luaran**Output Format**

- a. Makalah dituliskan dengan MS Word font TNR (12), margin normal, kertas A4.

Paper written with MS Word font TNR (12), normal margin, A4 paper.

- b. Slide presentasi powerpoint yang terdiri dari: latar belakang, tujuan, manfaat, solusi yang ditawarkan, dan produk luaran, maksimal 15 slide.

PowerPoint presentation slides consisting of: background, objectives, benefits, solutions offered, and output products, a maximum of 15 slides.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN**Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage****1. Ringkasan analisis (bobot 20%)**

Summary of analysis (weight 20%)

Memahami makalah tentang pengertian, ruang lingkup dan beberapa contoh kasus kepailitan.

Understand the paper about the definition, scope and some examples of bankruptcy cases.

2. Makalah (bobot 50%)

Papper (weight 50%)

Ketepatan pemahaman tentang kepailitan di Indonesia, menghimpun banyak refrensi, dan mengemukakan pendapat atau opini terhadap perkembangan beberapa kasus terkait.

Accurate understanding of bankruptcy in Indonesia, collecting many references, and expressing opinions or opinions on the development of several related cases.

3. Presentasi Makalah (bobot 30%)

Paper Presentation (weight 30%)

Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

Clear and consistent, simple and innovative, displaying images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported by relevant images and video clips. In addition, presentation assessments were also given covering communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes presentation + 5 minutes discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN

Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan <i>Preparation Phase</i>	16 s.d 25 November 2021 <i>November 16 until 25, 2021</i>
2. Tahap Pelaksanaan <i>Implementation Phase</i>	26 November 2021 <i>November 25, 2021</i>
3. Tahap Evaluasi <i>Evaluation Phase</i>	27 November 2021 <i>November 26, 2021</i>

KETENTUAN LAINNYA

Other Terms

1. Makalah yang telah dipresentasikan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
Papers that have been presented and if they get revisions, they are corrected.
2. Makalah yang telah direvisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada semua dosen pengampu.
Papers that have been revised Softfile are sent back via email to all lecturers.

DAFTAR RUJUKAN

References

1. Amin, Purnawan and Siti, Ummu Adillah. 2020. *Hukum Dagang dan Aspek Legalitas Usaha*. Bogor: LINDAN Bestari.
2. Qustulani, Muhammad. 2018. *Hukum Dagang: Buku Bacaan Mahasiswa*. Tangerang: PSP Nusantara Press.
3. Abdulkadir Muhammad. 2013. *Hukum Dagang Tentang Surat-Surat, Berharga Cetakan Kedelapan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
4. C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil. 2013. *Pokok-pokok Pengetahuan Hukum Dagang Indonesia*. Jakarta: Sinar Grafika.
5. Semaun, Syahriyah. 2011. *Perlindungan Hukum Terhadap Rahasia Dagang*. Jurnal Hukum Diktum, Volume 9, Nomor 1, Januari 2011, hlm 30-42.
6. Undang-Undang Dasar 1945.
7. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata.
8. Undang-Undang Hukum Dagang.
9. Undrizon. 2019. *Hukum Perdagangan, Eksistensi Sumberdaya Nasional Melalui Kreativitas Perdagangan yang Kompetitif dan Berkeadilan*. Yogyakarta: Rumah Pelangi.
10. Kurniawan. 2014. *Hukum Perusahaan: Karakteristik Badan Usaha Berbadan Hukum dan Tidak Berbadan Hukum*. Yogyakarta: Genta Publishing.
11. Khairandy, Ridwan. 2013. *Pokok-Pokok Hukum Dagang Indonesia*. Yogyakarta: FH UII Press.
12. Djoko Imbawani Atmadjaja. 2012. *Hukum Dagang*. Malang: Setara Press.
13. Sood, Muhammad. 2012. *Hukum Perdagangan Internasional*. Rajawali Pers. Jakarta.
14. <http://e-resources.perpusnas.go.id/>
15. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

RENCANA TUGAS MAHASISWA

		UNIVERSITAS SARI MULIA FAKULTAS HUMANIORA PROGRAM STUDI ILMU HUKUM TAHUN AKADEMIK 2021/2022			
RENCANA TUGAS MAHASISWA <i>Student Assignment Plan</i>					
MATA KULIAH <i>Course</i>		Hukum Dagang <i>Commercial Law</i>			
KODE <i>Codde</i>	HKU06	Bobot (SKS) <i>Credit</i>	3	Semester	3 (Ganjil) (Odd)
DOSEN PENGAMPU <i>Supporting Lecturer</i>		1. Lailatul Mustaqimah, SH., MH (LA) 2. Dewi Aina, SH.I., MH (DA) 3. Yandi Saputera, SH., MH (YD)			
BENTUK TUGAS <i>Assignment Format</i>			WAKTU Pengerjaan Tugas <i>Assignment Deadline</i>		
Kliping <i>Clippings</i>			1 minggu <i>1 weeks</i>		
JUDUL TUGAS <i>Assignment Title</i>					
Tugas 2: Membuat kliping. <i>Task 2: Create clippings.</i>					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) <i>Course Learning Outcome</i>					
Mampu memahami dan membuat kliping mengenai kasus/ opini mengenai penggunaan merek dagang dan jasa. Menyertakan penjelasan korelasinya dengan UU No. 15 Tahun 2001. <i>Able to understand and make clippings regarding cases/opinions regarding the use of trademarks and services. Include an explanation of its correlation with Law no. 15 of 2001.</i>					
DESKRIPSI TUGAS <i>Assignment Description</i>					
Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Hukum Dagang. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat kliping mengenai kasus/ opini mengenai penggunaan. <i>This assignment is a form of embodiment of the Commercial Law Course. In this assignment, students will make clippings about cases/opinions about usage.</i>					
METODE Pengerjaan Tugas <i>Assignment execution method</i>					
Tahap Persiapan: <i>Preparation Phase:</i>					
1. Menemukan beberapa berita/ opini mengenai penggunaan merek dagang dan jasa pada Koran 5 tahun terakhir, minimal 10 kliping. <i>Find some news/opinions about the use of trademarks and services in newspapers for the last 5 years, at least 10 clippings.</i>					
2. Membuat kliping pada satu <i>hardcopy</i> . <i>Make clippings on one hardcopy.</i>					
3. Memberikan penjelasan korelasinya dengan UU No. 15 Tahun 2001, diakhir kliping. <i>Provide an explanation of the correlation with Law no. 15 of 2001, at the end of the clipping.</i>					

Tahap Pelaksanaan:**Implementation phase:**

1. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu.
Sending Softfile via email to all lecturers.
2. Membuat kliping serapi mungkin, dengan menyertakan redaksi lengkap (ex. Nama Koran dan tanggalnya)
Make clippings as neat as possible, by including the full editorial (ex. Newspaper name and date)
3. Menambahkan penjelasan korelasinya dengan UU No. 15 Tahun 2001, diakhir kliping.
Adding an explanation of its correlation with Law no. 15 of 2001, at the end of the clipping.
4. Mengirimkan scan tugas melalui email kepada semua dosen pengampu.
Sending scanned assignments via email to all lecturers.

Tahap Evaluasi:**Evaluation Phase:**

Mempresentasikan kliping kepada seluruh dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal.
Presenting clippings to all lecturers simultaneously and on a scheduled basis.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN**Design and Output Format****1. Obyek Garapan****Arable Object**

Membuat kliping mengenai kasus/ opini mengenai penggunaan merek dagang dan jasa. Menyertakan penjelasan korelasinya dengan UU No. 15 Tahun 2001.
Making clippings about cases/opinions regarding the use of trademarks and services. Include an explanation of its correlation with Law no. 15 of 2001.

2. Bentuk Luaran**Output Format**

- a. Kliping dituliskan dengan MS Word font TNR (12), margin normal, kertas A4.
Clippings written with MS Word font TNR (12), normal margin, A4 paper.
- b. Slide presentasi powerpoint yang terdiri dari: latar belakang, tujuan, manfaat, solusi yang ditawarkan, dan produk luaran, maksimal 15 slide.
PowerPoint presentation slides consisting of: background, objectives, benefits, solutions offered, and output products, a maximum of 15 slides.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN**Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage****1. Ringkasan analisis (bobot 20%)***Summary of analysis (weight 20%)*

Memahami tentang pengertian, ruang lingkup serta beberapa contoh kasus merek dagang dan jasa dengan menambahkan hasil analisis korelasinya dengan UU No. 15 Tahun 2001.
Understand the meaning, scope and some examples of trademark and service cases by adding the results of the correlation analysis with Law No. 15 of 2001.

2. Kliping (bobot 50%)*Clippings (weight 50%)*

Ketepatan pemahaman tentang kasus/ opini mengenai penggunaan merek dagang dan jasa. Menyertakan penjelasan korelasinya dengan UU No. 15 Tahun 2001.
Accurate understanding of cases/opinions regarding the use of trademarks and services. Include an explanation of its correlation with Law No. 15 of 2001.

3. Presentasi Kliping (bobot 30%)

Paper Presentation (weight 30%)

Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

Clear and consistent, simple and innovative, displaying images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported by relevant images and video clips. In addition, presentation assessments were also given covering communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes presentation + 5 minutes discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN

Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan <i>Preparation Phase</i>	18 s.d 24 November 2021 <i>November 18 until 24, 2021</i>
2. Tahap Pelaksanaan <i>Implementation Phase</i>	25 November 2021 <i>November 25, 2021</i>
3. Tahap Evaluasi <i>Evaluation Phase</i>	26 November 2021 <i>November 26, 2021</i>

KETENTUAN LAINNYA

Other Terms

1. Tugas yang telah dipresentasikan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
Tasks that have been presented and if they get revisions, they are corrected.
2. Tugas yang telah direvisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada semua dosen pengampu.
Assignments that have been revised Softfile are sent back via email to all lecturers.

DAFTAR RUJUKAN

References

1. Amin, Purnawan and Siti, Ummu Adillah. 2020. *Hukum Dagang dan Aspek Legalitas Usaha*. Bogor: Lindan Bestari.
2. Qustulani, Muhammad. 2018. *Hukum Dagang: Buku Bacaan Mahasiswa*. Tangerang: PSP Nusantara Press.
3. Abdulkadir Muhammad. 2013. *Hukum Dagang Tentang Surat-Surat, Berharga Cetakan Kedelapan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
4. C.S.T. Kansil dan Christine S.T. Kansil. 2013. *Pokok-pokok Pengetahuan Hukum Dagang Indonesia*. Jakarta: Sinar Grafika.
5. Semaun, Syahriyah. 2011. *Perlindungan Hukum Terhadap Rahasia Dagang*. Jurnal Hukum Diktum, Volume 9, Nomor 1, Januari 2011, hlm 30-42.
6. Undang-Undang Dasar 1945.
7. Kitab Undang-Undang Hukum Perdata.
8. Undang-Undang Hukum Dagang.
9. Undrizon. 2019. *Hukum Perdagangan, Eksistensi Sumberdaya Nasional Melalui Kreativitas Perdagangan yang Kompetitif dan Berkeadilan*. Yogyakarta: Rumah Pelangi.
10. Kurniawan. 2014. *Hukum Perusahaan: Karakteristik Badan Usaha Berbadan Hukum dan Tidak Berbadan Hukum*. Yogyakarta: Genta Publishing.

11. Khairandy, Ridwan. 2013. *Pokok-Pokok Hukum Dagang Indonesia*. Yogyakarta: FH UII Press.
12. Djoko Imbawani Atmadjaja. 2012. *Hukum Dagang*. Malang: Setara Press.
13. Sood, Muhammad. 2012. *Hukum Perdagangan Internasional*. Rajawali Pers. Jakarta.
14. <http://e-resources.perpusnas.go.id/>
15. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

RUBRIK PENILAIAN
ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang <i>Very less</i>	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah <i>There is no clear idea to solve the problem</i>
2.	Kurang <i>Not enough</i>	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan <i>There are ideas put forward, but they don't fit the problem</i>
3.	Cukup <i>Enough</i>	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif <i>The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative</i>
4.	Baik <i>Well</i>	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas <i>The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope</i>
5	Sangat Baik <i>Very good</i>	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas <i>Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope</i>

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang <i>Very less</i>	< 55	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan <i>There is no clear organization. Facts are not used to support statements. The content is inaccurate or too general. Listeners don't learn anything or sometimes mislead</i>
2.	Kurang <i>Not enough</i>	55 – 64,9	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik

			<p>kesimpulan. Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar</p> <p><i>Sufficient focus, but insufficient evidence to use in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is no factual data, it does not add to the listener's understanding</i></p>
3.	Cukup <i>Enough</i>	65 – 74,9	<p>Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru</p> <p><i>The presentation has a focus and presents some evidence to support the conclusions. Content is generally accurate, but incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights</i></p>
4.	Baik <i>Well</i>	75 – 85	<p>Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut</p> <p><i>The presentation is well organized and presents convincing facts to support conclusions. Contents are accurate and complete. Listeners add new insight on the topic</i></p>
5	Sangat Baik <i>Very good</i>	> 85	<p>Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep. Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran</p> <p><i>An organized presentation by presenting facts supported by examples that have been analyzed according to the concept. Content can inspire listeners to develop their minds</i></p>