

TEMPLATE RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BLENDED LEARNING




**UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) <i>Course</i>	Kode <i>Code</i>	Bobot (SKS) <i>Credit</i>				Semester <i>Semester</i>	Tanggal Penyusunan <i>Compilation Date</i>
		Tatap Muka <i>Face to Face</i>	Praktikum <i>Practice</i>	Praktik Lapangan <i>Practical Field Work</i>	Simulasi <i>Simulation</i>		
Hukum Lingkungan <i>Environmental law</i>	HKU10	3 SKS				III (Ganjil) (Odd)	5 Oktober 2021
		3	0	0	0		

OTORISASI / PENGESAHAN <i>Authorization / Certification</i>	Dosen Pengembang RPS <i>The Lesson Plan Developer</i>	Ketua Jurusan <i>Head of Department</i>
		 Dr. Nikmah Fitriah, SH, M. Hum NIK. 1166112020191

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK <i>Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course</i>	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK <i>Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course</i>
	CPL 1 – S3
CPL 2 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; <i>Obeying the law and discipline in the life of society and state;</i>

terangan:

<p>Notes: S: Sikap Attitude P: Pengetahuan Knowledge KU: Keterampilan Umum General Skills KK: Keterampilan Khusus Special Skills</p>	CPL 3 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya <i>Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is identifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise</i>
	CPL 4 – KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi <i>Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website</i>
	CPL 5 – KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS <i>Able to apply legal science by utilizing science and technology</i>
	CPL 8 – KK2	Mampu menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat <i>Able to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community</i>
	CPL 9 – P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . <i>Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.</i>
	CPL 10 – P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat <i>Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science, Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to Facing legal developments in society</i>
	CPL 11 – P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. <i>Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.</i>

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Course Learning Outcome</i>	
CPMK 1	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan ilmu pengetahuan mengenai lingkungan hidup <i>Students are able to master, understand and be able to explain the science of the environment</i>
CPMK 2	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang masalah lingkungan hidup <i>Students are able to master, understand and be able to explain about environmental problems</i>
CPMK 3	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang sejarah perkembangan hukum lingkungan hidup <i>Students are able to master, understand and be able to explain about history of the development of environmental law</i>
CPMK 4	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan pengertian dan ruang lingkup hukum lingkungan hidup <i>Students are able to master, understand and be able to explain the meaning and scope of environmental law</i>
CPMK 5	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan pengaturan pengendalian dampak lingkungan hidup <i>Students are able to master, understand and be able to explain the regulation of environmental impact control</i>
CPMK 6	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan program pembangunan dan kebijakan lingkungan hidup <i>Students are able to master, understand and be able to explain development programs and environmental policies</i>
CPMK 7	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan asas dan tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup <i>Students are able to master, understand and be able to explain the principles and objectives of the law on environmental protection and management</i>
CPMK 8	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan undang-undang lingkungan hidup dan implikasinya <i>Students are able to master, understand and be able to explain environmental laws and their implications</i>
CPMK 9	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan aspek-aspek hukum lingkungan <i>Students are able to master, understand and be able to explain aspects of environmental law</i>
CPMK 10	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan prinsip-prinsip hukum lingkungan <i>Students are able to master, understand and be able to explain the principles of environmental law</i>
CPMK 11	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan penegakan hukum lingkungan <i>Students are able to master, understand and be able to explain environmental law enforcement</i>
CPMK 12	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan peran serta masyarakat dalam pengelolaan lingkungan hidup <i>Students are able to master, understand and be able to explain community participation in environmental management</i>

<p>Deskripsi Singkat Mata Kuliah <i>Description of The Course</i></p>	<p>Mata kuliah Hukum Lingkungan merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester III. Mata kuliah hukum lingkungan bertujuan memberikan bekal kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat memahami, mengevaluasi dan menganalisis dengan benar hukum lingkungan bagi pengembangan dan pelestarian lingkungan hidup.</p> <p><i>The Environmental Law course is a compulsory subject offered to students taking the third semester. The environmental law course aims to provide students with the ability to properly understand, evaluate and analyze environmental law for the development and preservation of the environment</i></p>
<p>Bahan Kajian <i>Course Material</i></p>	<p>1.Lingkungan hidup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Istilah lingkungan hidup 2.Pengertian lingkungan hidup 3.Pembagian lingkungan hidup 4.Unsur-unsur lingkungan hidup 5.Konsep ekologi dan ekosistem <p><i>Environment:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.<i>The term environment</i> 2. <i>Understanding the environment</i> 3. <i>Sharing the environment</i> 4. <i>Environmental elements</i> 5.<i>The concept of ecology and ecosystem</i> <p>2.Masalah lingkungan hidup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dampak lingkungan 2.Pola dan potensi ancaman ekologis 3.Tolak ukur secara teori dan yuridis tentang pencemaran dan perusakan lingkungan hidup <p><i>Environmental problems:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Understanding environmental impacts</i> 2. <i>Patterns and potential ecological threats</i> 3. <i>Theoretical and juridical benchmarks on environmental pollution and destruction</i> <p>3.Sejarah perkembangan hukum lingkungan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah perkembangan hukum lingkungan dalam konteks global, dan 2. Sejarah perkembangan hukum lingkungan dalam konteks nasional <p><i>History of the development of environmental law:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>The history of the development of environmental law in a global context, and</i> 2. <i>The history of the development of environmental law in the national context</i>

4. Membahas mengenai definisi dari pakar hukum lingkungan tentang pengertian hukum lingkungan dan ruang lingkup hukum lingkungan
Discuss the definition of environmental law experts regarding the meaning of environmental law and the scope of environmental law
5. Membahas mengenai pengaturan yang mengatur mengenai pengendalian dan dampak lingkungan hidup terkait dengan manfaat dan risiko serta badan pengendaliannya
Discussing the regulations governing the control and environmental impacts related to the benefits and risks as well as the controlling body
6. Membahas mengenai program pembangunan dan kebijakan lingkungan hidup terkait masalah pembangunan berwawasan lingkungan dan program-program pembangunan lingkungan hidup
Discussing development programs and environmental policies related to environmental development issues and environmental development programs
7. Asas dan tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup:
1. Pengertian asas hukum dan asas-asas perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup dan
 2. Tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup
- Legal principles and objectives of environmental protection and management:*
1. *Definition of legal principles and principles of environmental protection and management and*
 2. *Legal objectives of environmental protection and management*
8. Undang-undang lingkungan dan implikasinya:
1. Dimensi historis undang-undang lingkungan di Indonesia dan
 2. Implikasi yuridis undang-undang lingkungan di Indonesia
- Environmental laws and their implications:*
1. *Historical dimensions of environmental law in Indonesia and*
 2. *The juridical implications of environmental law in Indonesia*
9. Aspek-aspek hukum lingkungan:
1. Aspek hukum administrasi,
 2. Aspek hukum perdata, dan
 3. Aspek hukum pidana

Aspects of environmental law:

- 1.Aspects of administrative law,*
- 2. Aspects of civil law, and*
- 3. Aspects of criminal law*

10.Prinsip-prinsip hukum lingkungan:

1. Prinsip-prinsip penyelesaian masalah lingkungan secara litigasi dan
2. Prinsip-prinsip penyelesaian masalah lingkungan non litigasi

Principles of environmental law:

- 1. Principle-the principle of solving environmental problems by litigation and*
- 2. Principle-principle of non-litigation environmental problem solving*

11.Penegakan hukum lingkungan:

1. Pengertian penegakan hukum lingkungan,
2. Penegakan hukum lingkungan dalam kaitannya dengan hukum administrasi,
3. Penegakan hukum lingkungan dalam kaitannya dengan hukum perdata dan
4. Penegakan hukum lingkungan dalam kaitannya dengan hukum pidana

Enforcement of environmental law:

- 1. Definition of environmental law enforcement,*
- 2. Enforcement of environmental law in relation to administrative law,*
- 3. Enforcement of environmental law in relation to civil law and*
- 4. Enforcement of environmental law in relation to criminal law*

12.Peran serta masyarakat dalam pengelolaan lingkungan:

1. Peran serta masyarakat dalam konteks UU No 4 tahun 1992,
2. Peran serta masyarakat dalam konteks UU No. 23 tahun 1997, dan
3. Peran serta masyarakat dalam konteks UU Nno. 32 tahun 2009

Community participation in environmental management:

- 1. Community participation in the context of Law No. 4 of 1992,*
- 2. Community participation in the context of Law no. 23 of 1997, and*
- 3. Community participation in the context of Law No. 32 years 2009*

Bobot Penilaian <i>Evaluation Percentage</i>	Aktifitas Partisipatif <i>Participatory Activities</i>	Hasil Proyek <i>Project Results</i>	Kognitif/Pengetahuan <i>Cognitive/Knowledge</i>			
			Tugas <i>Assignment</i>	Kuis <i>Quiz</i>	UTS <i>Mid-Semester Exam</i>	UAS <i>Final Semester Exam</i>
	15	-	30%	-	-	55%
Media Pembelajaran <i>Learning Media</i>	<p>Perangkat Lunak: <i>Software:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. <i>Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.</i> 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. <i>Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.</i> 3. Video pembelajaran. <i>Tutorial video</i> <p>Perangkat Keras: <i>Hardware:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LCD dan screen. <i>LCD and screen.</i> 2. White board dan perangkat penunjang. <i>White board and supporting devices.</i> 3. dan alat penunjang pembelajaran lainnya. <i>Other learning support tools.</i> 					
Pustaka <i>References</i>	<p>Utama: <i>Primar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Koesnadi Hardjasoemantri, 2012, Hukum Tata Lingkungan, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta 2.Masrudi Muchtar, 2015, Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup, Prestasi Pustaka, Banjarmasin 3.http://e-resources.perpusnas.go.id/ 					

	Pendukung: Additional: 1..Munadjat D Saputro,Hukum Lingkungan Buku 1 umum Alona, J.W. (2015). 2.Nikmah Fitriah, 2016, Prinsip Hukum Kelestarian Fungsi Lingkungan Hidup Dalam Pengaturan Fungsi Kawasan Lindung, Hasil Penelitian Tidak Dipublikasi
Dosen Pengampu <i>Supporting Lecturer</i>	1.Dr. Nikmah Fitriah,, SH.,M.Hum (NF) 2.Muhammad Mahendra Abdi., SH., MH (MM)
Mata Kuliah Syarat <i>Prerequisite Courses</i>	-

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- Week number	CPMK Course Learning Outcome	Penilaian Evaluation		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment		Bahan Kajian/Materi Pembelajaran Course Material	Bobot Penilaian (%) Evaluation Percentage	Dosen Lecturer
		Indikator Indicators	Kriteria & Bentuk Criteria & Forms	Luring Offline Learning	Daring Online Learning			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan ilmu pengetahuan mengenai lingkungan hidup	Ketepatan dan penguasaan materi ilmu pengetahuan tentang lingkungan hidup	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: Diskusi	-	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Ceramah Plus 3. TM: 1x3 x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	Lingkungan hidup : 1.Istilah lingkungan hidup 2.Pengertian lingkungan hidup 3.Pembagian lingkungan hidup 4.Unsur-unsur lingkungan hidup 5.Konsep ekologi dan ekosistem	5	NF
	<i>Students are able to master, understand and be able to explain the science of the environment</i>	<i>Accuracy and mastery of environmental science material</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery Non-test form: discussion</i>		1.Form: <i>Studying</i> 2.Method: <i>Lecture Plus</i> 3.TM: <i>1x3x50”</i> 4.E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	<i>Environment :</i> 1. <i>The term environment</i> 2. <i>Understanding the environment</i> 3. <i>Sharing the environment</i> 4. <i>Environmental elements</i> 5. <i>The concept of ecology and ecosystem</i>		

II	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang masalah lingkungan hidup	Ketepatan materi tentang masalah lingkungan hidup	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	1.Bentuk: Kuliah 2.Metode: Resitasi 3.TM: 1x 3 x 50” 4.Bentuk non test: Diskusi	-	Masalah lingkungan hidup : 1. Pengertian dampak lingkungan 2.Pola dan potensi ancaman ekologis 3.Tolak ukur secara teori dan yuridis tentang pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup	5	NF
	<i>Students are able to master, understand and be able to explain about environmental problems</i>	<i>Accuracy of material on environmental issues</i>	Criteria: Material Accuracy and Mastery Non-test form: discussion	1.Form: Studying 2.Method: Recitation 3.TM: 1x3x50” 4.Non-test form: Discussion		<i>Environmental problems:</i> <i>1. Understanding environmental impacts</i> <i>2. Patterns and potential ecological threats</i> <i>3. Theoretical and juridical benchmarks on environmental pollution and destruction</i>		
III-IV	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang	Ketepatan pemahaman tentang sejarah perkembangan hukum lingkungan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: 1.Persentase 2.Diskusi	1.Bentuk: Kuliah 2.Metode: Problem Based Learning 3.TM: 2x 3 x 50”	-	Sejarah perkembangan hukum lingkungan: 1. Sejarah perkembangan hukum lingkungan dalam konteks	15	NF

	sejarah perkembangan hukum lingkungan			<p>4.Tugas 1 : Membuat makalah tentang sejarah hukum lingkungan</p> <p>5.Bentuk non test: 1.Persentase 2.Diskusi</p>		<p>global, dan</p> <p>2. Sejarah perkembangan hukum lingkungan dalam konteks nasional</p>		
	<i>Students are able to master, understand and be able to explain the history of the development of environmental law</i>	<i>Accuracy of understanding of history of the development of environmental law</i>	<p>Criteria: Material Accuracy and Mastery</p> <p>Non-test form: 1.Percentage 2.Discussion</p>	<p>1.Shape: Studying</p> <p>2.Method: Problem Based Learning</p> <p>3.TM: 2x 3 x 50”</p> <p>4. Task 1: Writing a paper on the history of environmental law</p> <p>5.Non-test form: 1.Percentage 2.Discussion</p>	-	<p><i>History of the development of environmental law:</i></p> <p><i>1. The history of the development of environmental law in a global context, and</i></p> <p><i>2. The history of the development of environmental law in the national context</i></p>		
V	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan pengertian dan ruang lingkup	Ketepatan pemahaman materi tentang pengertian dan ruang lingkup hukum lingkungan	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test: Diskusi</p>	-	<p>1. Bentuk: Kuliah</p> <p>2. Metode: <i>Cooperative learning</i></p> <p>3. TM: 1x3 x 50”</p> <p>4. E-learning: https://lms.unism</p>	Membahas mengenai definisi dari pakar hukum lingkungan tentang pengertian hukum lingkungan dan ruang lingkup hukum lingkungan.	10	NF

	hukum lingkungan				.ac.id/ .			
	<i>Students are able to master, understand and be able to explain the meaning and scope of environmental law</i>	<i>Accuracy of understanding the material regarding the meaning and scope of environmental law</i>	Criteria: Material Accuracy and Mastery Non-test form: discussion	-	1.Form: Studying 2.Method: Cooperative learning 3.TM: 1x3x50” 4.E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	<i>Discusses the definition of environmental law experts regarding the meaning of environmental law and the scope of environmental law.</i>		
VI	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan pengaturan pengendalian dampak lingkungan hidup	Ketepatan dan penguasaan materi tentang pengaturan pengendalian dampak lingkungan hidup	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	-	1.Bentuk: Kuliah 2.Metode: Ceramah Plus learning 3.TM: 1x3 x 50” 4.E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	Membahas mengenai pengaturan yang mengatur mengenai pengendalian dan dampak lingkungan hidup terkait dengan manfaat dan risiko serta badan pengendaliannya	5	NF
	<i>Students are able to master, understand and be able to explain the regulation of environmental impact control</i>	<i>Accuracy and mastery of material on the regulation of environmental impact control</i>	Criteria: Material Accuracy and Mastery Non-test form: discussion	-	1.Shape: Studying 2.Method: Lecture Plus 3.TM: 1x3x50” 4.E-learning: https://lms.unism.ac.id/	<i>Discussing the regulations governing the control and environmental impacts related to the benefits and risks as well as the controlling body</i>		

VII	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan program pembangunan dan kebijakan lingkungan hidup	Ketepatan dan penguasaan materi kejahatan kesusilaan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	-	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 1x3x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	Membahas mengenai program pembangunan dan kebijakan lingkungan hidup terkait masalah pembangunan berwawasan lingkungan dan program-program pembangunan lingkungan hidup	5	NF
	<i>Students are able to master, understand and be able to explain development programs and environmental policies</i>	<i>Accuracy and mastery of decency crime material</i>	Criteria: <i>Material Accuracy and Mastery</i> Non-test form: <i>discussion</i>	-	1. Form: <i>Studying</i> 2. Method: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: <i>1x3x 50”</i> 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	<i>Discussing development programs and environmental policies related to environmental development issues and environmental development programs</i>		
VIII	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan asas dan tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan	Ketepatan pemahaman dalam menjelaskan mengenai asas dan tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	-	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 2x 3 x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	Asas dan tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup: 1. Pengertian asas hukum dan asas-asas perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup dan 2. Tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan	5	MM

	lingkungan hidup					lingkungan hidup		
	<i>Students are able to master, understand and be able to explain the principles and objectives of the law on environmental protection and management</i>	<i>Accuracy of understanding in explaining the legal principles and objectives of environmental protection and management</i>	Criteria: Material Accuracy and Mastery Non-test form: discussion	-	1.Form: Studying 2.Method: Cooperative learning 3.TM: 2x 3 x 50” 4.E-learning: https://lms.unism.ac.id/.	<i>Legal principles and objectives of environmental protection and management:</i> <i>1. Definition of legal principles and principles of environmental protection and management and</i> <i>2. Legal objectives of environmental protection and management</i>		
IX	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan undang-undang lingkungan hidup dan implikasinya	Ketepatan memahami dan undang-undang lingkungan hidup dan implikasinya	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	1.Bentuk: Kuliah 2.Metode: Resitasi 3.TM: 1x 3 x 50” 4.Bentuk non test: Diskusi		Undang-undang lingkungan dan implikasinya: 1. Dimensi historis undang-undang lingkungan di Indonesia dan 2. Implikasi yuridis undang-undang lingkungan di Indonesia	15	MM
	<i>Students are able to master, understand and be able</i>	<i>Accuracy of understanding and environmental laws and their implications</i>	Criteria: Material Accuracy and Mastery Non-test form: Discussion	1.Form: Studying 2.Method: Recitation 3.TM:		<i>Environmental laws and their implications:</i> <i>1. Historical dimensions of environmental law</i>		


	<i>to explain environmental laws and their implications</i>			<i>1x3x50"</i> 4.Non-test form: <i>Discussion</i>		<i>in Indonesia and</i> <i>2. The juridical implications of environmental law in Indonesia</i>		
X	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan aspek-aspek hukum lingkungan	Ketepatan memahami aspek-aspek hukum lingkungan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi		1.Bentuk: Kuliah 2.Metode: <i>Cooperative learning</i> 3.TM: 1x 3 x 50" 4.E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	Aspek-aspek hukum lingkungan: 1.Aspek hukum administrasi, 2.Aspek hukum perdata, dan 3.Aspek hukum pidana	5	
	<i>Students are able to master, understand and be able to explain aspects of environmental law</i>	<i>Accuracy in understanding aspects of environmental law</i>	Criteria: <i>Material Accuracy and Mastery</i> Non-test form: <i>discussion</i>		1.Shape: <i>Studying</i> 2.Method: <i>cooperative learning</i> 3.TM: <i>1x 3 x 50"</i> 4.E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	<i>Environmental law aspects:</i> 1.Aspects of <i>administrative law,</i> 2. <i>Aspects of civil law, and</i> 3. <i>Aspects of criminal law</i>		
XI	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan prinsip-	Ketepatan pemahaman tentang prinsip-prinsip hukum lingkungan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi hasil penelitian yang	1.Bentuk: Kuliah 2.Metode: Ceramah Plus 3.TM: 1x 3 x 50" 4.Bentuk non		Prinsip-prinsip hukum lingkungan: 1. Prinsip Hukum Kelestarian Fungsi Lingkungan Hidup Dalam Pengaturan Fungsi Kawasan Lindung 2.Prinsip –prinsip	10	MM

	prinsip hukum lingkungan		berjudul Prinsip Hukum Kelestarian Fungsi Lingkungan Hidup Dalam Pengaturan Fungsi Kawasan Lindung	test: Diskusi		penyelesaian masalah lingkungan secara litigasi dan 3.Prinsip –prinsip penyelesaian masalah lingkungan non litigasi		
	<i>Students are able to master, understand and be able to explain the principles of environmental law</i>	<i>Accuracy of understanding of environmental law principles</i>	Criteria: Material Accuracy and Mastery Non-test form: Discussion of research entitled <i>Legal Principles of Enviromental Fuction Preservation within the Regulation of protected forest function</i>	1.Form: Studying 2.Method: Lecture Plus 3.TM: 1x3x50” 4.Non-test form: Discussion of research entitled <i>Legal Principles of Enviromental Fuction Preservation within the Regulation of protected forest function</i>		<i>Environmental law principles:</i> 1. <i>Legal Principles of Enviromental Fuction Preservation within the Regulation of protected forest function</i> 2. <i>Principles of resolving environmental problems through litigation and</i> 3. <i>Principles of non-litigation environmental problem solving</i>		
XII-XIII	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan penegakan	Ketepatan pemahaman tentang penegakan hukum lingkungan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: 1.Persentase 2.Diskusi	1.Bentuk: Kuliah 2.Metode: <i>Problem Based Learning</i> 3.TM: 2x 3 x 50”	-	Penegakan hukum lingkungan: 1. Pengertian penegakan hukum lingkungan, 2. Penegakan hukum lingkungan dalam kaitannya dengan hukum administrasi,	15	MM

	hukum lingkungan			<p>4.Tugas 1 : Membuat makalah tentang penegakan hukum lingkungan</p> <p>5.Bentuk non test: 1.Persentase 2.Diskusi</p>		<p>3. Penegakan hukum lingkungan dalam kaitannya dengan hukum perdata dan</p> <p>4. Penegakan hukum lingkungan dalam kaitannya dengan hukum pidana</p>		
	<i>Students are able to master, understand and be able to explain environmental law enforcement</i>	<i>Accuracy of understanding of environmental law enforcement</i>	<p>Criteria: Material Accuracy and Mastery</p> <p>Non-test form: 1.Percentage 2.Discussion</p>	<p>1.Shape: Studying</p> <p>2.Method: Problem Based Learning</p> <p>3.TM: 2x 3 x 50''</p> <p>4. Task 1: Writing a paper on environmental law enforcement</p> <p>5.Non-test form: 1.Percentage 2.Discussion</p>	-	<p><i>Environmental law enforcement:</i></p> <p>1. <i>Definition of environmental law enforcement,</i></p> <p>2. <i>Enforcement of environmental law in relation to administrative law,</i></p> <p>3. <i>Enforcement of environmental law in relation to civil law and</i></p> <p>4. <i>Enforcement of environmental law in relation to criminal law</i></p>		
XIV	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat	Ketepatan pemahaman tentang peran serta masyarakat dalam	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p>	-	<p>1.Bentuk: Kuliah</p> <p>2.Metode: <i>Cooperative learning</i></p>	<p>Peran serta masyarakat dalam pengelolaan lingkungan:</p> <p>1. Peran serta masyarakat dalam konteks uu no 4</p>	5	MM

	menjelaskan peran serta masyarakat dalam pengelolaan lingkungan hidup	pengelolaan lingkungan hidup	Diskusi		3.TM: 1x 3 x 50” 4.E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	tahun 1992, 2. Peran serta masyarakat dalam konteks uu no. 23 tahun 1997, dan 3. Peran serta masyarakat dalam konteks uu no. 32 tahun 2009			
	<i>Students are able to master, understand and be able to explain community participation in environmental management</i>	<i>Accuracy of understanding of community participation in environmental management</i>	Criteria: Material Accuracy and Mastery Non-test form: discussion	-	1.Shape: Studying 2.Method: cooperative learning 3.TM: 1x 3 x 50” 4.E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	<i>Community participation in environmental management:</i> 1. Community participation in the context of Law No. 4 of 1992, 2. Community participation in the context of law no. 23 of 1997, and 3. Community participation in the context of law no. 32 years 2009			
Ujian Akhir Semester Final Exam									

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA FAKULTAS HUMANIORA PROGRAM STUDI HUKUM TAHUN AKADEMIK 2021/2022	
KONTRAK PEMBELAJARAN <i>Learning Contract</i>		
MATA KULIAH <i>Course</i>	Nama MK <i>Course Name</i>	Hukum Lingkungan <i>Environmental law</i>
	Kode <i>Code</i>	HKU10
	Bobot (SKS) <i>Credit</i>	3 SKS
	Semester <i>Semester</i>	III (Ganjil) <i>(Odd)</i>
DESKRIPSI MATA KULIAH <i>Course's Description</i>		
<p>Mata kuliah Hukum Lingkungan merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester III. Mata kuliah hukum lingkungan bertujuan memberikan bekal kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat memahami, mengevaluasi dan menganalisis dengan benar hukum lingkungan bagi pengembangan dan pelestarian lingkungan hidup.</p> <p><i>The Environmental Law course is a compulsory subject offered to students taking the third semester. The environmental law course aims to provide students with the ability to properly understand, evaluate and analyze environmental law for the development and preservation of the environment</i></p>		
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) <i>Graduates Learning Outcome</i>		
CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; <i>Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;</i>	
CPL 2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; <i>Obeying the law and discipline in the life of society and state</i>	
CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya <i>Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is identifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise</i>	
CPL 4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi <i>Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website</i>	
CPL 5	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS <i>Able to apply legal science by utilizing science and technology</i>	

CPL 6	Mampu menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat <i>Able to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community</i>
CPL 7	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . <i>Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.</i>
CPL 8	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat <i>Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science, Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to Facing legal developments in society</i>
CPL 9	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. <i>Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.</i>
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) <i>Course Learning Outcome</i>	
CPMK 1	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan ilmu pengetahuan mengenai lingkungan hidup <i>Students are able to master, understand and be able to explain the science of the environment</i>
CPMK 2	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang masalah lingkungan hidup <i>Students are able to master, understand and be able to explain about environmental problems</i>
CPMK 3	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang sejarah perkembangan hukum lingkungan hidup <i>Students are able to master, understand and be able to explain about history of the development of environmental law</i>
CPMK 4	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan pengertian dan ruang lingkup hukum lingkungan hidup <i>Students are able to master, understand and be able to explain the meaning and scope of environmental law</i>
CPMK 5	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan pengaturan pengendalian dampak lingkungan hidup <i>Students are able to master, understand and be able to explain the regulation of environmental impact control</i>
CPMK 6	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan program pembangunan dan kebijakan lingkungan hidup <i>Students are able to master, understand and be able to explain development programs and environmental policies</i>
CPMK 7	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan asas dan tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup <i>Students are able to master, understand and be able to explain the principles and objectives of the law on environmental protection and management</i>
CPMK 8	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan undang-undang lingkungan hidup dan implikasinya <i>Students are able to master, understand and be able to explain environmental laws and their implications</i>
CPMK 9	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan aspek-aspek hukum lingkungan <i>Students are able to master, understand and be able to explain aspects of environmental law</i>

CPMK 10	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan prinsip-prinsip hukum lingkungan <i>Students are able to master, understand and be able to explain the principles of environmental law</i>
CPMK 11	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan penegakan hukum lingkungan <i>Students are able to master, understand and be able to explain environmental law enforcement</i>
CPMK 12	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan peran serta masyarakat dalam pengelolaan lingkungan hidup <i>Students are able to master, understand and be able to explain community participation in environmental management</i>

MATERI PEMBELAJARAN

Study Material

1	Lingkungan hidup : 1. Istilah lingkungan hidup 2. Pengertian lingkungan hidup 3. Pembagian lingkungan hidup 4. Unsur-unsur lingkungan hidup 5. Konsep ekologi dan ekosistem <i>Environment:</i> 1. <i>The term environment</i> 2. <i>Understanding the environment</i> 3. <i>Sharing the environment</i> 4. <i>Environmental elements</i> 5. <i>The concept of ecology and ecosystem</i>
2	Masalah lingkungan hidup : 1. Pengertian dampak lingkungan 2. Pola dan potensi ancaman ekologis 3. Tolak ukur secara teori dan yuridis tentang pencemaran dan perusakan lingkungan hidup <i>Environmental problems:</i> 1. <i>Understanding environmental impacts</i> 2. <i>Patterns and potential ecological threats</i> 3. <i>Theoretical and juridical benchmarks on environmental pollution and destruction</i>
3	Sejarah perkembangan hukum lingkungan: 1. Sejarah perkembangan hukum lingkungan dalam konteks global, dan 2. Sejarah perkembangan hukum lingkungan dalam konteks nasional <i>History of the development of environmental law:</i> 1. <i>The history of the development of environmental law in a global context, and</i> 2. <i>The history of the development of environmental law in the national context</i>
4	Membahas mengenai definisi dari pakar hukum lingkungan tentang pengertian hukum lingkungan dan ruang lingkup hukum lingkungan <i>Discuss the definition of environmental law experts regarding the meaning of environmental law and the scope of environmental law</i>
5	Membahas mengenai pengaturan yang mengatur mengenai pengendalian dan dampak lingkungan hidup terkait dengan manfaat dan risiko serta badan pengendaliannya <i>Discussing the regulations governing the control and environmental impacts related to the benefits and risks as well as the controlling body</i>
6	Membahas mengenai program pembangunan dan kebijakan lingkungan hidup terkait masalah pembangunan berwawasan lingkungan dan program-program pembangunan lingkungan hidup <i>Discussing development programs and environmental policies related to environmental development issues and environmental development programs</i>

7	<p>Asas dan tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian asas hukum dan asas-asas perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup dan 2. Tujuan hukum perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup <p><i>Legal principles and objectives of environmental protection and management:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Definition of legal principles and principles of environmental protection and management and</i> 2. <i>Legal objectives of environmental protection and management</i>
8	<p>Undang-undang lingkungan dan implikasinya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensi historis undang-undang lingkungan di Indonesia dan 2. Implikasi yuridis undang-undang lingkungan di Indonesia <p><i>Environmental laws and their implications:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Historical dimensions of environmental law in Indonesia and</i> 2. <i>The juridical implications of environmental law in Indonesia</i>
9	<p>Aspek-aspek hukum lingkungan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek hukum administrasi, 2. Aspek hukum perdata, dan 3. Aspek hukum pidana <p><i>Aspects of environmental law:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Aspects of administrative law,</i> 2. <i>Aspects of civil law, and</i> 3. <i>Aspects of criminal law</i>
10	<p>Prinsip-prinsip hukum lingkungan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip-prinsip penyelesaian masalah lingkungan secara litigasi dan 2. Prinsip-prinsip penyelesaian masalah lingkungan non litigasi <p><i>Principles of environmental law:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Principle-the principle of solving environmental problems by litigation and</i> 2. <i>Principle-principle of non-litigation environmental problem solving</i>
11	<p>Penegakan hukum lingkungan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian penegakan hukum lingkungan, 2. Penegakan hukum lingkungan dalam kaitannya dengan hukum administrasi, 3. Penegakan hukum lingkungan dalam kaitannya dengan hukum perdata dan 4. Penegakan hukum lingkungan dalam kaitannya dengan hukum pidana <p><i>Enforcement of environmental law:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Definition of environmental law enforcement,</i> 2. <i>Enforcement of environmental law in relation to administrative law,</i> 3. <i>Enforcement of environmental law in relation to civil law and</i> 4. <i>Enforcement of environmental law in relation to criminal law</i>
12	<p>Peran serta masyarakat dalam pengelolaan lingkungan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peran serta masyarakat dalam konteks UU No 4 tahun 1992, 2. Peran serta masyarakat dalam konteks UU No. 23 tahun 1997, dan 3. Peran serta masyarakat dalam konteks UU Nno. 32 tahun 2009 <p><i>Community participation in environmental management:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Community participation in the context of Law No. 4 of 1992,</i> 2. <i>Community participation in the context of Law no. 23 of 1997, and</i> 3. <i>Community participation in the context of Law No. 32 years 2009</i>
PUSTAKA UTAMA	
Primary References	
1.	Koesnadi Hardjasoemantri, 2012, Hukum Tata Lingkungan, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta
2.	Masrudi Muchtar, 2015, Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup, Prestasi Pustaka, Banjarmasin
3.	http://e-resources.perpusnas.go.id/

PUSTAKA PENDUKUNG <i>Additional References</i>		
1.	Munadjat D Saputro, Hukum Lingkungan Buku 1 umum Alona, J.W. (2015).	
2.	Nikmah Fitriah, 2016, Prinsip Hukum Kelestarian Fungsi Lingkungan Hidup Dalam Pengaturan Fungsi Kawasan Lindung, Hasil Pelitian Tidak Dipublikasi	
MATA KULIAH SYARAT <i>Prerequisite Courses</i>		-
MEDIA PEMBELAJARAN <i>Learning Media</i>		
Perangkat Lunak <i>Software</i>	1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/ . <i>Sari Mulia University Learning Management System (lms):</i> https://lms.unism.ac.id/ . 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp. <i>Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.</i> 3. Video pembelajaran. <i>Tutorial Video</i>	
Perangkat Keras <i>Hardware</i>	1. LCD dan screen. <i>LCD and screen.</i> 2. White board dan perangkat penunjang. <i>White board and supporting devices.</i> 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. <i>Phantom and other learning support tools.</i>	
BOBOT PENILAIAN <i>Evaluation Percentage</i>	Aktifitas Partisipatif <i>Participatory Activities</i> Penugasan: <i>Assignment</i> Ujian Akhir Semester <i>Final Exam</i>	
DOSEN PENGAMPU <i>Supporting Lecturer</i>	1. Dr. Nikmah Fitriah, SH.,M.Hum (NF) 2. Muhammad Mahendra Abdi., SH., MH (MM)	
KETENTUAN TAMBAHAN <i>Additional Terms</i>		
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. <i>Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.</i>	
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. <i>Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.</i>	
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. <i>Students must use their real names and open the video during lecture activities.</i>	
4.	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30menit sebelum perkuliahan dimulai <i>Students who want permission must include a clear reason, by sending proof of the reason for permission to the teaching lecturer during the lecture at least 30 minutes before the lecture starts</i>	
JADWAL PEMBELAJARAN <i>Learning Schedule</i>		
Hari/Tanggal <i>Date</i>	Waktu (WITA) <i>Time</i>	Dosen Pengampu <i>Supporting Lecturer</i>
Senin, 6 Desember 2021 <i>Monday, December 6, 2021</i>	08.30 – 11.00 <i>08.30 – 11.00</i>	Dr. Nikmah Fitriah, SH.,M.Hum (NF)

Jum'at, 10 Desember 2021 <i>Friday, December 8, 2021</i>	08.30 – 11.00 <i>08.30 – 11.00</i>	Dr. Nikmah Fitriah, SH.,M.Hum (NF)
Senin, 13 Desember 2021 <i>Monday, December 13, 2021</i>	08.30 – 11.00 <i>08.30 – 11.00</i>	Dr. Nikmah Fitriah, SH.,M.Hum (NF)
Jum'at, 17 Desember 2021 <i>Friday, December 15, 2021</i>	08.30 – 11.00 <i>08.30 – 11.00</i>	Dr. Nikmah Fitriah, SH.,M.Hum (NF)
Senin, 20 Desember 2021 <i>Monday, December 20, 2021</i>	08.30 – 11.00 <i>08.30 – 11.00</i>	Dr. Nikmah Fitriah, SH.,M.Hum (NF)
Jum'at, 24 Desember 2021 <i>Friday, December 22, 2021</i>	08.30 – 11.00 <i>08.30 – 11.00</i>	Dr. Nikmah Fitriah, SH.,M.Hum (NF)
Senin, 27 Desember 2021 <i>Monday, December 27, 2021</i>	08.30 – 11.00 <i>08.30 – 11.00</i>	Dr. Nikmah Fitriah, SH.,M.Hum (NF)
Jum'at, 31 Desember 2021 <i>Friday, December 29, 2021</i>	08.30 – 11.00 <i>08.30 – 11.00</i>	Muhammad Mahendra Abdi., SH., MH (MM)
Senin, 3 Januari 2022 <i>Monday, January 3, 2022</i>	08.30 – 11.00 <i>08.30 – 11.00</i>	Muhammad Mahendra Abdi., SH., MH (MM)
Jum'at, 7 Januari 2022 <i>Friday, January 5, 2022</i>	08.30 – 11.00 <i>08.30 – 11.00</i>	Muhammad Mahendra Abdi., SH., MH (MM)
Senin, 10 Januari 2022 <i>Monday, January 10, 2022</i>	08.30 – 11.00 <i>08.30 – 11.00</i>	Muhammad Mahendra Abdi., SH., MH (MM)
Jum'at, 14 Januari 2022 <i>Friday, January 12, 2022</i>	08.30 – 11.00 <i>08.30 – 11.00</i>	Muhammad Mahendra Abdi., SH., MH (MM)
Senin, 17 Januari 2022 <i>Monday, January 17, 2022</i>	08.30 – 11.00 <i>08.30 – 11.00</i>	Muhammad Mahendra Abdi., SH., MH (MM)
Jum'at, 21 Januari 2022 <i>Friday, January 19, 2022</i>	08.30 – 11.00 <i>08.30 – 11.00</i>	Muhammad Mahendra Abdi., SH., MH (MM)

Dosen Pengembang RPS,



Dr. Nikmah Fitriah, SH., M.Hum
NIK.1166112020191

Banjarmasin, 5 Oktober 2021
Mahasiswa PJMK
MK Kriminologi

(.....)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Prodi Hukum



Fakhruddin Razy, SH., MH

NIK. 1166012011041

RENCANA TUGAS MAHASISWA

		UNIVERSITAS SARI MULIA FAKULTAS HUMANIORA PROGRAM STUDI HUKUM TAHUN AKADEMIK 2021/2022			
RENCANA TUGAS MAHASISWA <i>Student Assignment Plan</i>					
MATA KULIAH <i>Course</i>		Hukum Lingkungan <i>Environmental law</i>			
KODE <i>Codde</i>	HKU10	Bobot (SKS) <i>Credit</i>	3	Semester	III (Ganjil) <i>(Odd)</i>
DOSEN PENGAMPU <i>Supporting Lecturer</i>		1.Dr. Nikmah Fitriah, SH.,M.Hum 2.Muhammad Mahendra Abdi., SH., MH (MM)			
BENTUK TUGAS <i>Assignment Format</i>			WAKTU Pengerjaan Tugas <i>Assignment deadline</i>		
Makalah <i>Papper</i>			1 minggu <i>1 weeks</i>		
JUDUL TUGAS <i>Assignment Title</i>					
Tugas 1: Membuat makalah sejarah hukum lingkungan <i>Task 1: Write a paper on the history of environmental law</i>					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) <i>Course Learning Outcome</i>					
Mampu memahami dan menganalisis tentang sejarah hukum lingkungan. <i>Able to understand and analyze the history of environmental law</i>					
DESKRIPSI TUGAS <i>Assignment Description</i>					
Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Hukum Lingkungan. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat Makalah tentang sejarah hukum lingkungan <i>This assignment is a form of embodiment of the Environmental Law Course. In this assignment, students will write a paper on the history of environmental law</i>					
METODE Pengerjaan Tugas <i>Assignment execution method</i>					
Tahap Persiapan: <i>Preparation Phase:</i>					
1. Memahami tentang sejarah hukum lingkungan <i>1. Understand the history of environmental law</i>					
2. Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat. <i>Looking for references or reading materials related to the paper to be made.</i>					
Tahap Pelaksanaan: <i>Implementation phase:</i>					
1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran. <i>Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.</i>					
2. Mengirimkan Softfile melalui email kepada dosen pengampu <i>Send Softfile by email to lecturer</i>					
Tahap Evaluasi: <i>Evaluation Phase:</i>					
Mempresentasikan makalah secara bersamaan dan terjadwal <i>Presenting papers simultaneously and scheduled</i>					

BENTUK DAN FORMAT LUARAN <i>Design and Output Format</i>	
Obyek Garapan Makalah tentang sejarah hukum lingkungan <i>Papers on the history of environmental law</i>	
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN <i>Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage</i>	
<p>1. Ringkasan analisis (bobot 20%) <i>Summary of analysis (weight 20%)</i> Memahami Makalah tentang sejarah hukum lingkungan <i>Understanding Papers on the history of environmental law</i></p> <p>2. Makalah (bobot 50%) <i>Papper (weight 20%)</i> Ketepatan pemahaman tentang tentang sejarah hukum lingkungan <i>Accurate understanding of the history of environmental law</i></p> <p>3. Presentasi Makalah (bobot 30%) <i>Paper Presentation (weight 30%)</i> Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi. <i>Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.</i></p>	
JADWAL PELAKSANAAN <i>Implementation Schedule</i>	
1. Tahap Persiapan <i>Preparation Phase</i>	13 s.d 16Desember 2021 <i>13 to 16 December 2021</i>
2. Tahap Pelaksanaan <i>Implementation Phase</i>	17Desember 2021 <i>December 17, 2021</i>
KETENTUAN LAINNYA <i>Other Terms</i>	
<p>1. Makalah yang telah di presentasikan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki. <i>Papers that have been presented and if they get revisions then corrected.</i></p> <p>2. Makalah yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada dosen pengampu. <i>Softfile revised papers are sent back by email to lecturer</i></p>	
DAFTAR RUJUKAN <i>References</i>	
<p>1.Koesnadi Hardjasoemantri, 2012, Hukum Tata Lingkungan, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta</p> <p>2.Masrudi Muchtar, 2015, Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup, Prestasi Pustaka, Banjarmasin</p> <p>3..Munadjat D Saputro,Hukum Lingkungan Buku 1 umum Alona, J.W. (2015).</p> <p>4.http://e-resources.perpusnas.go.id/</p>	

RUBRIK PENILAIAN
ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang <i>Very less</i>	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah <i>There is no clear idea to solve the problem</i>
2.	Kurang <i>Not enough</i>	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan <i>An idea was put forward, but it didn't fit the problem</i>
3.	Cukup <i>Enough</i>	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif <i>The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative</i>
4.	Baik <i>Well</i>	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas <i>The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope</i>
5	Sangat Baik <i>Very good</i>	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas <i>Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope</i>

RENCANA TUGAS MAHASISWA

		UNIVERSITAS SARI MULIA FAKULTAS HUMANIORA PROGRAM STUDI HUKUM TAHUN AKADEMIK 2021/2022			
RENCANA TUGAS MAHASISWA <i>Student Assignment Plan</i>					
MATA KULIAH <i>Course</i>		Hukum Lingkungan <i>Environmental Law</i>			
KODE <i>Codde</i>	HKU10	Bobot (SKS) <i>Credit</i>	3	Semester	III (Ganjil) <i>(Odd)</i>
DOSEN PENGAMPU <i>Supporting Lecturer</i>		1.Dr. Nikmah Fitriah, SH.,M.Hum 2.Muhammad Mahendra Abdi., SH., MH (MM)			
BENTUK TUGAS <i>Assignment Format</i>			WAKTU Pengerjaan Tugas <i>Assignment deadline</i>		
Makalah <i>Papper</i>			1 minggu <i>1 weeks</i>		
JUDUL TUGAS <i>Assignment Title</i>					
Tugas 2: Membuat makalah penegakan hukum lingkungan <i>Task 2: Writing environmental law enforcement papers</i>					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) <i>Course Learning Outcome</i>					
Mampu memahami dan menganalisis tentang penegakan hukum lingkungan. <i>Able to understand and analyze environmental law enforcement.</i>					
DESKRIPSI TUGAS <i>Assignment Description</i>					
Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Hukum Lingkungan. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat Makalah tentang penegakan hukum lingkungan <i>This assignment is a form of embodiment of the Environmental Law Course. In this assignment, students will write a paper on environmental law enforcement</i>					
METODE Pengerjaan Tugas <i>Assignment execution method</i>					
Tahap Persiapan: <i>Preparation Phase:</i>					
1.Memahami tentang penegakan hukum lingkungan <i>Understanding environmental law enforcement</i>					
2.Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat. <i>Looking for references or reading materials related to the paper to be made.</i>					
Tahap Pelaksanaan: <i>Implementation phase:</i>					
1.Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran. <i>Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.</i>					
2.Mengirimkan Softfile melalui email kepada dosen pengampu <i>Send Softfile by email to lecturer</i>					
Tahap Evaluasi: <i>Evaluation Phase:</i>					
Mempresentasikan makalah secara bersamaan dan terjadwal <i>Presenting papers simultaneously and scheduled</i>					

BENTUK DAN FORMAT LUARAN <i>Design and Output Format</i>	
Obyek Garapan Makalah tentang penegakan hukum lingkungan <i>Papers on environmental law enforcement</i>	
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN <i>Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage</i>	
<p>1. Ringkasan analisis (bobot 20%) <i>Summary of analysis (weight 20%)</i> Memahami Makalah tentang penegakan hukum lingkungan <i>Understanding Papers on environmental law enforcement</i></p> <p>2. Makalah (bobot 50%) <i>Papper (weight 20%)</i> Ketepatan pemahaman tentang tentang penegakan hukum lingkungan <i>Accurate understanding of environmental law enforcement</i></p> <p>3. Presentasi Makalah (bobot 30%) <i>Paper Presentation (weight 30%)</i> Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi. <i>Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.</i></p>	
JADWAL PELAKSANAAN <i>Implementation Schedule</i>	
1. Tahap Persiapan <i>Preparation Phase</i>	14 s.d 16 Januari 2022 <i>14 to 16 January 2022</i>
2. Tahap Pelaksanaan <i>Implementation Phase</i>	17 Januari 2022 <i>January 17, 2022</i>
KETENTUAN LAINNYA <i>Other Terms</i>	
<p>1. Makalah yang telah di presentasikan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki. <i>Papers that have been presented and if they get revisions then corrected.</i></p> <p>2. Makalah yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada dosen pengampu. <i>Softfile revised papers are sent back by email to lecturer</i></p>	
DAFTAR RUJUKAN <i>References</i>	
<p>1. Koesnadi Hardjosoemantri, 2012, Hukum Tata Lingkungan, Gajah Mada University Press, Yogyakarta</p> <p>2. Masrudi Muchtar, 2015, Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup, Prestasi Pustaka, Banjarmasin</p> <p>3. Munadjat D Saputro, Hukum Lingkungan Buku 1 umum Alona, J.W. (2015).</p> <p>4. Nikmah Fitriah, 2016, Prinsip Hukum Kelestarian Fungsi Lingkungan Hidup Dalam Pengaturan Fungsi Kawasan Lindung, Hasil Penelitian Tidak Dipublikasi</p> <p>5. http://e-resources.perpusnas.go.id/</p>	

RUBRIK PENILAIAN
ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang Very less	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah <i>There is no clear idea to solve the problem</i>
2.	Kurang <i>Not enough</i>	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan <i>An idea was put forward, but it didn't fit the problem</i>
3.	Cukup <i>Enough</i>	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif <i>The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative</i>
4.	Baik <i>Well</i>	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas <i>The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope</i>
5	Sangat Baik <i>Very good</i>	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas <i>Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope</i>