





UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) <i>Course</i>	Kode <i>Code</i>	Bobot (SKS) <i>Credit</i>				Semester <i>Semester</i>	Tanggal Penyusunan <i>Compilation Date</i>
		Tatap Muka <i>Face to Face</i>	Praktikum <i>Practice</i>	Praktik Lapangan <i>Practical Field Work</i>	Simulasi <i>Simulation</i>		
ILMU NEGARA <i>STATE SCIENCE</i>	HKU05	3 SKS				1 (Ganjil) (Odd)	7 Oktober 2021
OTORISASI / PENGESAHAN <i>Authorization / Certification</i>	Dosen Pengembang RPS <i>The Lesson Plan Developer</i>				Ketua Jurusan <i>Head of Department</i>		
	 Yandi Saputera, SH., MH NIK. 1166112019176				 Fakhruddin Razy, SH., MH NIK. 1166012011041		
Capaian Pembelajaran <i>Learning Outcome</i>	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK <i>Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course</i>						
	CPL 1 – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; <i>Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;</i>					

<p>Keterangan: Notes: S: Sikap Attitude P: Pengetahuan Knowledge KU: Keterampilan Umum General Skills KK: Keterampilan Khusus Special Skills</p>	CPL 2 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Obeying the law and discipline in the life of society and state;
	CPL 3 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya <i>Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is identifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise</i>
	CPL 4 – KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi <i>Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website</i>
	CPL 5 – KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat <i>Able to apply legal science by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community</i>
	CPL 6 – KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. <i>Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.</i>
	CPL 7 – KK3	Mampu membuat tulisan hukum berupa legal kontrak, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advis, dan legal reasoning serta studi kasus. <i>Able to make legal writing in the form of legal contract, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advising, and legal reasoning and case studies.</i>
	CPL 9 – P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . <i>Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.</i>
	CPL 10 – P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat <i>Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science,</i>

	<i>Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to Facing legal developments in society</i>
CPL 11 – P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. <i>Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.</i>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Course Learning Outcome	
CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu negara <i>Students are able to explain state science</i>
CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori negara dan ilmu negara <i>Students are able to explain state theory and state science</i>
CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan ilmu negara dengan ilmu kenegaraan lainnya <i>Students are able to explain the relationship between state science and other state sciences</i>
CPMK 4	Mahasiswa mampu menginterpretasikan sifat dan hakikat serta tujuan Negara <i>Students are able to interpret the nature and nature and goals of the state</i>
CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan asal mula dan berakhirnya Negara <i>Students are able to explain the origin and end of the country</i>
CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk negara dan bentuk pemerintahan <i>Students are able to explain the form of the state and the form of government</i>
CPMK 7	mahasiswa mampu membedakan teori-teori kedaulatan <i>Students are able to distinguish the theories of sovereignty</i>
CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisis bentuk kerjasama antar Negara <i>Students are able to analyze forms of cooperation between countries</i>
CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang demokrasi dan konstitusi

	<i>Students are able to explain about democracy and constitution</i>
Deskripsi Singkat Mata Kuliah <i>Description of The Course</i>	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang kedudukan dan status ilmu negara dalam lingkup ilmu kenegaraan serta memberikan dasar pengetahuan untuk mempelajari Hukum Tata Negara. Mata kuliah ini meliputi Defenisi, Kedudukan, manfaat dan Hubungan Ilmu Negara dengan ilmu hukum lain, Pengertian Negara, Teori Kekuasaan dan Ajaran Kedaulatan, Teori tentang Timbul dan Berakhirnya Negara, Perkembangan dan Tipe-tipe Negara, Bentuk Negara, Bentuk Pemerintahan dan Sistem Pemerintahan, Teori-teori Konstitusi, Demokrasi, Hubungan Antar Negara dan Negara Hukum.</p> <p><i>In this course, students learn about the position and status of state science within the scope of state science and provide a knowledge base for studying Constitutional Law. This course covers the definition, position, benefits and relations of state science with other legal sciences, definition of the state, theory of power and the doctrine of sovereignty, theory of the emergence and end of the state, development and types of state, form of state, form of government and system of government, Constitutional Theories, Democracy, Relations between States and the Rule of Law.</i></p>
Bahan Kajian <i>Course Material</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istilah dan Pengertian Negara, Ilmu Negara, Unsur-Unsur Negara <i>Terms and Definitions of the State, State Science, State Elements</i> 2. Definisi ilmu Negara <i>Definition of State science</i> 3. Teori negara dan ilmu Negara <i>State theory and state science</i> 4. Hubungan ilmu negara dengan ilmu kenegaraan <i>The relationship between state science and state science</i> 5. Sifat dan hakikat serta tujuan Negara <i>The nature and nature and purpose of the state</i> 6. Asal mula dan berakhirnya Negara <i>The origin and end of the state</i> 7. Bentuk negara dan bentuk pemerintahan <i>Form of state and form of government</i> 8. Teori-teori kedaulatan <i>Theories of sovereignty</i> 9. Kerjasama antar Negara, Bilateral, Multilateral <i>Cooperation between Countries, Bilateral, Multilateral</i> 10. Demokrasi dan konstitusi <i>Democracy and constitution</i>

Bobot Penilaian <i>Evaluation Percentage</i>	Aktifitas Partisipatif <i>Participatory Activities</i>	Hasil Proyek <i>Project Results</i>	Kognitif/Pengetahuan <i>Cognitive/Knowledge</i>			
			Tugas <i>Assignment</i>	Kuis <i>Quiz</i>	UTS <i>Mid-Semester Exam</i>	UAS <i>Final Semester Exam</i>
	10%	-	40%	-	-	50%
Media Pembelajaran <i>Learning Media</i>	<p>Perangkat Lunak: <i>Software:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. <i>Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.</i> 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. <i>Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.</i> 3. Video pembelajaran. <i>Tutorial video</i> <p>Perangkat Keras: <i>Hardware:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LCD dan screen. <i>LCD and screen.</i> 2. White board dan perangkat penunjang. <i>White board and supporting devices.</i> 3. dan alat penunjang pembelajaran lainnya. <i>Other learning support tools.</i> 					
Pustaka <i>References</i>	<p>Utama: <i>Primary:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Undang- Undang Dasar 1945 2. Soehino. (2000). Cet. III. Ilmu Negara. Yogyakarta. Liberty. 					
	Pendukung:					

	<p>Additional:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I Gde Pantja Astawa. (2009). Memahami Ilmu Negara dan Teori Negara. Refika Aditama: Bandung 2. Aminoto, Ilmu Negara, Penerbit Universitas Terbuka, Tangerang Selatan, 2015 3. Hotma P. Sibuea, Ilmu Negara, Penerbit Erlangga, Jakarta, 2014.
Dosen Pengampu <i>Supporting Lecturer</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakhruddin Razy, SH., MH (FR) 2. Yandi Saputera, S.H.,M.H (YS) 3. Dewi Aina, SH.I.,M.H (DA)
Mata Kuliah Syarat <i>Prerequisite Courses</i>	-

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- Week number	CPMK Course Learning Outcome	Penilaian <i>Evaluation</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan <i>Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment</i>		Bahan Kajian/Materi Pembelajaran <i>Course Material</i>	Bobot Penilaian (%) <i>Evaluation Percentage</i>	Dosen <i>Lecturer</i>
		Indikator <i>Indicators</i>	Kriteria & Bentuk <i>Criteria & Forms</i>	Luring <i>Offline Learning</i>	Daring <i>Online Learning</i>			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami ilmu negara	Kejelasan mengenai ilmu negara	<p>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non test:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Diskusi 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 3 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/. 	Istilah dan Pengertian Negara, Ilmu Negara, Unsur-Unsur Negara,	5	FR

	<i>Students are able to explain and understand state science</i>	<i>Clarity about state science</i>	<p>Criteria: Accuracy and mastery</p> <p>Non-test form:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Summary of referral results • Discuss 		<p>1. Format: Lecture</p> <p>2. Method: Cooperative Learning</p> <p>3. TM: 3 x 50”</p> <p>4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	<i>State Terms and Definitions, State Science, State Elements,</i>		
II	Mahasiswa mampu merumuskan dan menjelaskan Teori Negara dan Ilmu Negara	Ketepatan merumuskan dan menjelaskan Teori negara. Ketepatan dan kesesuaian merumuskan dan menjelaskan teori ilmu negara	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test:</p> <p>1. Diskusi</p>	-	<p>1. Bentuk: Kuliah</p> <p>2. Metode: Cooperative learning</p> <p>3. TM: 3 x 50”</p> <p>4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	Teori-teori tentang negara dan ilmu negara	5	FR
	<i>Students are able to formulate and explain State Theory and State Science</i>	<i>The accuracy of formulating and explaining the theory of the state. The accuracy and suitability of formulating and explaining the theory of state science</i>	<p>Criteria: Accuracy and mastery</p> <p>Non-test format:</p> <p>1. Discuss</p>	-	<p>1. Format: Lecture</p> <p>2. Method: Cooperative Learning</p> <p>3. TM: 3 x 50”</p> <p>4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	<i>Theories about the state and state science</i>		

III - IV	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan ilmu negara dengan ilmu kenegaraan lainnya	Ketepatan menjelaskan hubungan ilmu negara dengan ilmu kenegaraan lainnya	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Diskusi	-	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 2x(3 x 50") 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	Hubungan ilmu negara dengan hukum tata negara, hubungan ilmu negara dengan ilmu politik, hubungan ilmu negara dengan ilmu perbandingan hukum tata negara.	10	FR
	<i>Students are able to explain the relationship between state science and other state sciences</i>	<i>Accuracy in explaining the relationship between state science and other state sciences</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test format: 1. Discuss	-	1. Format: <i>Lecture</i> 2. Method: <i>Cooperative Learning</i> 3. TM: 2x(3 x 50") 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	<i>The relationship between state science and constitutional law, the relationship between state science and political science, the relationship between state science and comparative constitutional law.</i>		
V - VI	Mahasiswa mampu menginterpretasikan sifat dan hakikat serta tujuan negara	Ketetapan menjelaskan sifat dan hakikat serta tujuan negara	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 2x (3x 50")	-	Sifat dan hakikat negara, tujuan negara, fungsi negara	10	YS
	<i>Students are able to interpret the</i>	<i>The stipulation explains the nature and nature and</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i>	1. Form: <i>Lecture</i> 2. Method:	-	<i>The nature and nature of the state, the purpose of the</i>		

	<i>nature and nature and goals of the state</i>	<i>purpose of the state</i>	Non-test format: 1. <i>Discuss</i>	<i>Cooperative learning</i> 3. TM: 2x (3 x 50")		<i>state, the function of the state</i>		
VII	Mahasiswa mampu menjelaskan asal mula dan berakhirnya negara	Ketepatan menjelaskan asal mula dan berakhirnya negara	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Diskusi	-	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 3 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	Teori asal mula negara, teori terjadinya dan pertumbuhan negara, teori lenyapnya negara	10	YS
	<i>Students are able to explain the origin and end of the country</i>	<i>Accuracy explains the origin and end of the country</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test format: 1. <i>Discuss</i>	-	1. Format: <i>Lecture</i> 2. Method: <i>Cooperative Learning</i> 3. TM: 3 x 50" 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/	<i>The theory of the origin of the state, the theory of the origin and growth of the state, the theory of the disappearance of the state</i>		
VIII - IX	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk negara dan bentuk pemerintahan	Ketepatan menjelaskan bentuk negara dan bentuk pemerintahan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Diskusi	-	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 2x (3x 50")	Pengertian Bentuk Negara dan bentuk pemerintahan	10	YS

	.				4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .			
	<i>Students are able to explain the form of state and form of government.</i>	<i>Accuracy in explaining the form of state and form of government</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test format: 1. <i>Discuss</i>	-	1. Format: <i>Lecture</i> 2. Method: <i>Cooperative Learning</i> 3. TM: <i>2x(3x 50")</i> 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/	<i>Understanding Forms of State and forms of government</i>		
X-XI	Mahasiswa mampu membedakan teori-teori kedaulatan	Ketepatan dalam menjelaskan teori-teori kedaulatan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Diskusi 2. Presentasi	-	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Cooperative learning</i> 3. TM: 2x(3 x 50") 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ 5. Tugas 1 : Makalah tentang teori teori kedaulatan dalam Ilmu Negara	Teori kedaulatan teori kedaulatan tuhan, teori kedaulatan raja, teori kedaulatan negara, teori kedaulatan rakyat, teori hukum.	20	DA
	<i>Students are able to distinguish the theories of</i>	<i>Accuracy in explaining the theories of sovereignty</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test	-	1. Format: <i>Lecture</i> 2. Method: <i>Cooperative Learning</i>	<i>The theory of sovereignty, the theory of God's sovereignty, the theory of the</i>		


	<i>sovereignty</i>		format: 1. <i>Discuss</i> 2. <i>Presentasi</i> <i>n</i>		3. <i>TM: 2x(3 x 50")</i> 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ 5. <i>Task 1: Paper on the theory of sovereignty in State Science</i>	<i>sovereignty of the king, the theory of state sovereignty, the theory of people's sovereignty, the theory of law.</i>		
XII - XIII	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis secara hukum terkait kerjasama antar negara	Ketepatan menjelaskan kerjasama antar negara	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: 1.Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Studi Kasus 3. TM: 2x(3x 50") 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ 5. Tugas : Analisis Kasus tentang kerjasama antar negara berpeluang membantu peningkatan ketahanan negara	-	Teori pengakuan terhadap negara, organisasi lintas Negara, Bilateral, Multilateral	20	DA

	<i>Students are able to understand and analyze the law related to cooperation between countries</i>	<i>Accuracy in explaining cooperation between countries</i>	<p>Criteria: <i>Accuracy and mastery</i></p> <p>Non-test format: <i>1. Discuss</i></p>	<p>1. Format: Lecture</p> <p>2. Method: Case study</p> <p>3. TM: 2x(3x 50")</p> <p>4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/</p> <p>5. Task: Case analysis on cooperation between countries has the opportunity to help increase the country's resilience</p>	-	<i>The theory of recognition of states, cross-border organizations, bilateral, multilateral</i>		
XIV	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang demokrasi dan konstitusi	Ketepatan menjelaskan tentang demokrasi dan konstitusi	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test: 1.Diskusi</p>	-	<p>1. Bentuk: Kuliah</p> <p>2. Metode: Cooperative learning</p> <p>3. TM: (3 x 50")</p> <p>4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	Demokrasi dan konstitusi	10	DA
	<i>Students are able to explain about</i>	<i>Accuracy in explaining democracy and the</i>	<p>Criteria: <i>Accuracy and mastery</i></p>	-	<p>1. Format: Lecture</p> <p>2. Method:</p>	<i>Democracy and constitution</i>		

<i>democracy and constitution</i>	<i>constitution</i>	Non-test format: <i>1. Discuss</i>		<i>Cooperative Learning</i> 3. TM:(3 x 50") 4. E-learning: https://lms.unism.ac .id/		
---	---------------------	--	--	--	--	--

Ujian Akhir Semester
Final Exam

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA FAKULTAS HUMANIORA PROGRAM STUDI HUKUM TAHUN AKADEMIK 2021/2022	
KONTRAK PEMBELAJARAN <i>Learning Contract</i>		
MATA KULIAH <i>Course</i>	Nama MK <i>Course Name</i>	Ilmu Negara <i>State Science</i>
	Kode <i>Code</i>	HKU05
	Bobot (SKS) <i>Credit</i>	3 SKS
	Semester <i>Semester</i>	1 (Ganjil) <i>(Odd)</i>
DESKRIPSI MATA KULIAH <i>Course's Description</i>		
<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang kedudukan dan status ilmu negara dalam lingkup ilmu kenegaraan serta memberikan dasar pengetahuan untuk mempelajari Hukum Tata Negara. Mata kuliah ini meliputi Defenisi, Kedudukan, manfaat dan Hubungan Ilmu Negara dengan ilmu hukum lain, Pengertian Negara, Teori Kekuasaan dan Ajaran Kedaulatan, Teori tentang Timbul dan Berakhirnya Negara, Perkembangan dan Tipe-tipe Negara, Bentuk Negara, Bentuk Pemerintahan dan Sistem Pemerintahan, Teori-teori Konstitusi, Demokrasi, Hubungan Antar Negara dan Negara Hukum.</p> <p><i>In this course, students learn about the position and status of state science within the scope of state science and provide a knowledge base for studying Constitutional Law. This course covers the definition, position, benefits and relations of state science with other legal sciences, definition of the state, theory of power and the doctrine of sovereignty, theory of the emergence and end of the state, development and types of state, form of state, form of government and system of government, Constitutional Theories, Democracy, Relations between States and the Rule of Law.</i></p>		
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) <i>Graduates Learning Outcome</i>		
CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; <i>Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;</i>	
CPL 2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; <i>Obeying the law and discipline in the life of society and state</i>	
CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya <i>Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is identifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise</i>	
CPL 4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	

	<i>Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website</i>
CPL 5	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat <i>Able to apply legal science by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community</i>
CPL 6	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. <i>Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.</i>
CPL 7	Mampu membuat tulisan hukum berupa legal kontrak, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advis, dan legal reasoningsertastudikasus. <i>Able to make legal writing in the form of legal contract, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advising, and legal reasoning and case studies.</i>
CPL 8	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . <i>Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.</i>
CPL 9	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat <i>Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science, Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to Facing legal developments in society</i>
CPL 10	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. <i>Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.</i>
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
Course Learning Outcome	
CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu negara <i>Students are able to explain state science</i>
CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori negara dan ilmu negara <i>Students are able to explain state theory and state science</i>
CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan ilmu negara dengan ilmu kenegaraan lainnya <i>Students are able to explain the relationship between state science and other state sciences</i>
CPMK 4	Mahasiswa mampu menginterpretasikan sifat dan hakikat serta tujuan Negara <i>Students are able to interpret the nature and nature and goals of the state</i>
CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan asal mula dan berakhirnya Negara <i>Students are able to explain the origin and end of the country</i>
CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk negara dan bentuk pemerintahan <i>Students are able to explain the form of the state and the form of government</i>
CPMK 7	mahasiswa mampu membedakan teori-teori kedaulatan <i>Students are able to distinguish the theories of sovereignty</i>

CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisis bentuk kerjasama antar Negara <i>Students are able to analyze forms of cooperation between countries</i>
CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang demokrasi dan konstitusi <i>Students are able to explain about democracy and constitution</i>
MATERI PEMBELAJARAN <i>Study Material</i>	
1	Definisi ilmu negara <i>Definition of state science</i>
2	Teori negara dan ilmu negara <i>State theory and state science</i>
3	Hubungan ilmu negara dengan ilmu kenegaraan <i>The relationship between state science and state science</i>
4	Sifat dan hakikat serta tujuan Negara <i>The nature and nature and purpose of the state</i>
5	Asal mula dan berakhirnya Negara <i>The origin and end of the country</i>
6	Bentuk negara dan bentuk pemerintahan <i>Forms of state and forms of government</i>
7	Teori-teori kedaulatan <i>Sovereign theories</i>
8	Hubungan Kerjasama antar negara <i>Cooperation between countries</i>
9	Demokrasi dan konstitusi <i>Democracy and constitution</i>
PUSTAKA UTAMA <i>Primary References</i>	
1.	Undang- Undang Dasar 1945
2.	Soehino. (2000). Cet. III. Ilmu Negara. Yogyakarta. Liberty.
PUSTAKA PENDUKUNG <i>Additional References</i>	
1.	I Gde Pantja Astawa. (2009). Memahami Ilmu Negara dan Teori Negara. Refika Aditama: Bandung
2.	Aminoto, Ilmu Negara, Penerbit Universitas Terbuka, Tangerang Selatan, 2015
3.	Hotma P. Sibuea, Ilmu Negara, Penerbit Erlangga, Jakarta, 2014.
MATA KULIAH SYARAT <i>Prerequisite Courses</i>	-
MEDIA PEMBELAJARAN <i>Learning Media</i>	
Perangkat Lunak <i>Software</i>	1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/ . <i>Sari Mulia University Learning Management System (lms):</i> https://lms.unism.ac.id/ . 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp. <i>Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google</i>

	<p><i>form, whatsapp.</i></p> <p>3. Video pembelajaran. <i>Tutorial Video</i></p>	
Perangkat Keras <i>Hardware</i>	<p>1. LCD dan screen. <i>LCD and screen.</i></p> <p>2. White board dan perangkat penunjang. <i>White board and supporting devices.</i></p> <p>3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. <i>Phantom and other learning support tools.</i></p>	
BOBOT PENILAIAN <i>Evaluation Percentage</i>	<p>Aktifitas Partisipatif : 10 % <i>Participatory Activities :10 %</i></p> <p>Penugasan: 40 % <i>Assignment: 40 %</i></p> <p>Ujian Akhir Semester : 50 % <i>Final Exam : 50 %</i></p>	
DOSEN PENGAMPU <i>Supporting Lecturer</i>	<p>1. Fakhruddin Razy, SH., MH (FR)</p> <p>2. Yandi Saputera, S.H.,M.H (YS)</p> <p>3. Dewi Aina, SH.I.,M.H (DA)</p>	
KETENTUAN TAMBAHAN <i>Additional Terms</i>		
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. <i>Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.</i>	
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. <i>Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.</i>	
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. <i>Students must use their real names and open the video during lecture activities.</i>	
4.	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30menit sebelum perkuliahan dimulai	
JADWAL PEMBELAJARAN <i>Learning Schedule</i>		
Hari/Tanggal <i>Date</i>	Waktu (WITA) <i>Time</i>	Dosen Pengampu <i>Supporting Lecturer</i>
<i>Selasa, 12 Oktober 2021</i>	08.30 – 11.00	Fakhruddin Razy, SH., MH (FR)
<i>Jumat, 15 Oktober 2021</i>	08.30 – 11.00	Fakhruddin Razy, SH., MH (FR)
<i>Selasa, 19 Oktober 2021</i>	08.30 – 11.00	Fakhruddin Razy, SH., MH (FR)
<i>Jumat, 22 Oktober 2021</i>	08.30 – 11.00	Fakhruddin Razy, SH., MH (FR)
<i>Selasa,26 Oktober 2021</i>	08.30 – 11.00	Yandi Saputera, S.H.,M.H (YS)
<i>Jumat, 29 Oktober 2021</i>	08.30 – 11.00	Yandi Saputera, S.H.,M.H (YS)
<i>Selasa,2 November 2021</i>	08.30 – 11.00	Yandi Saputera, S.H.,M.H (YS)

<i>Jumat, 5 November 2021</i>	08.30 – 11.00	Yandi Saputera, S.H.,M.H (YS)
<i>Selasa,9 November 2021</i>	08.30 – 11.00	Yandi Saputera, S.H.,M.H (YS)
<i>Jumat, 12 November 2021</i>	08.30 – 11.00	Dewi Aina, SH.I.,M.H (DA)
<i>Selasa,16 November 2021</i>	08.30 – 11.00	Dewi Aina, SH.I.,M.H (DA)
<i>Jumat, 19 November 2021</i>	08.30 – 11.00	Dewi Aina, SH.I.,M.H (DA)
<i>Selasa,23 November 2021</i>	08.30 – 11.00	Dewi Aina, SH.I.,M.H (DA)
<i>Jumat, 26 November 2021</i>	08.30 – 11.00	Dewi Aina, SH.I.,M.H (DA)

Banjarmasin,2021

Dosen Pengembang RPS,



Yandi Saputera, SH., MH
NIK. 1166112019176

Mahasiswa PJMK
MK Ilmu Negara


(.....)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Prodi Hukum



Fakhruddin Razy, SH., MH
NIK. 1166012011041

RENCANA TUGAS MAHASISWA

		UNIVERSITAS SARI MULIA FAKULTAS HUMANIORA PROGRAM STUDI HUKUM TAHUN AKADEMIK 2021/2022			
RENCANA TUGAS MAHASISWA <i>Student Assignment Plan</i>					
MATA KULIAH <i>Course</i>		Ilmu Negara <i>State Science</i>			
KODE <i>Codde</i>	HKU05	Bobot (SKS) <i>Credit</i>	3	Semester	1 (Ganjil) <i>(Odd)</i>
DOSEN PENGAMPU <i>Supporting Lecturer</i>		1. Fakhruddin Razy, SH., MH (FR) 2. Yandi Saputera, S.H.,M.H (YS) 3. Dewi Aina, SH.I.,M.H (DA)			
BENTUK TUGAS <i>Assignment Format</i>			WAKTU Pengerjaan Tugas <i>Assignment deadline</i>		
Makalah <i>Papper</i>			1 minggu <i>1 weeks</i>		
JUDUL TUGAS <i>Assignment Title</i>					
Tugas 1: Membuat makalah tentang teori teori kedaulatan dalam Ilmu Negara. <i>Make a paper on the theory of sovereignty theory in State Science.</i>					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) <i>Course Learning Outcome</i>					
Mampu menganalisis tentang teori teori kedaulatan dalam Ilmu Negara. <i>Able to analyze the theory of sovereignty in State Science.</i>					
DESKRIPSI TUGAS <i>Assignment Description</i>					
Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Ilmu Negara. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat makalah tentang teori teori kedaulatan dalam Ilmu Negara. Dalam tugas ini diharapkan mampu mengembangkan pemikiran, penalaran dalam menganalisa suatu kasus, dengan format makalah. <i>This assignment is a form of embodiment of the State Science Course. In this assignment, students will write a paper on the theory of sovereignty theory in State Science. In this assignment, it is expected to be able to develop thinking, reasoning in analyzing a case, with the format of a paper.</i>					
METODE Pengerjaan Tugas <i>Assignment execution method</i>					
Tahap Persiapan: <i>Preparation Phase:</i>					
1. Memahami tentang teori teori kedaulatan dalam Ilmu Negara <i>Understand the theory of sovereignty in State Science</i>					
2. Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat. <i>Looking for references or reading materials related to the paper to be made</i>					
Tahap Pelaksanaan: <i>Implementation phase:</i>					
1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan,					

<p>tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran. <i>Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.</i></p> <p>2. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu <i>Send Softfile by email to all lecturers</i></p> <p>Tahap Evaluasi: Evaluation Phase:</p> <p>1. Mempresentasikan makalah kepada seluruh dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal <i>Presenting papers to all lecturers simultaneously and scheduled</i></p>	
<p>BENTUK DAN FORMAT LUARAN Design and Output Format</p>	
<p>Obyek Garapan Makalah tentang tentang teori teori kedaulatan dalam Ilmu Negara. <i>Papers on the theory of sovereignty in State Science</i></p>	
<p>INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage</p>	
<p>1. Ringkasan analisis (bobot 20%) <i>Summary of analysis (weight 20%)</i> Memahami tentang teori teori kedaulatan dalam Ilmu Negara <i>Understand about the theory of sovereignty in State Scienc</i></p>	
<p>2. Makalah (bobot 50%) <i>Papper (weight 20%)</i> Ketepatan pemahaman tentang tentang teori teori kedaulatan dalam Ilmu Negara <i>Accurate understanding of the theory of sovereignty in State Science</i></p>	
<p>3. Presentasi Makalah (bobot 30%) <i>Paper Presentation (weight 30%)</i> Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi. <i>Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.</i></p>	
<p>JADWAL PELAKSANAAN Implementation Schedule</p>	
<p>1. Tahap Persiapan <i>Preparation Phase</i></p>	<p>12 Nopember 2021</p>
<p>2. Tahap Pelaksanaan <i>Implementation Phase</i></p>	<p>19 Nopember 2021</p>
<p>KETENTUAN LAINNYA Other Terms</p>	
<p>1. Makalah yang telah di presentasekan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki. <i>Papers that have been presented and if they get revisions then corrected.</i></p>	

2. Makalah yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada semua dosen pengampu.

Softfile revised papers are sent back by email to all lecturers

DAFTAR RUJUKAN

References

1. Undang- Undang Dasar 1945
2. Soehino. (2000). Cet. III. Ilmu Negara. Yogyakarta. Liberty.
3. I Gde Pantja Astawa. (2009). Memahami Ilmu Negara dan Teori Negara. Refika Aditama: Bandung
4. Aminoto, Ilmu Negara, Penerbit Universitas Terbuka, Tangerang Selatan, 2015
5. Hotma P. Sibuea, Ilmu Negara, Penerbit Erlangga, Jakarta, 2014.

RENCANA TUGAS MAHASISWA

		UNIVERSITAS SARI MULIA FAKULTAS HUMANIORA PROGRAM STUDI HUKUM TAHUN AKADEMIK 2021/2022			
RENCANA TUGAS MAHASISWA <i>Student Assignment Plan</i>					
MATA KULIAH <i>Course</i>		Ilmu Negara <i>State Science</i>			
KODE <i>Codde</i>	HKU05	Bobot (SKS) <i>Credit</i>	3	Semester	1 (Ganjil) <i>(Odd)</i>
DOSEN PENGAMPU <i>Supporting Lecturer</i>		1. Fakhruddin Razy, SH., MH (FR) 2. Yandi Saputera, S.H.,M.H (YS) 3. Dewi Aina, SH.I.,M.H (DA)			
BENTUK TUGAS <i>Assignment Format</i>			WAKTU Pengerjaan Tugas <i>Assignment deadline</i>		
Analisis Kasus <i>Case analysis</i>			1 minggu <i>1 weeks</i>		
JUDUL TUGAS <i>Assignment Title</i>					
Tugas 2: Membuat Analisis Kasus tentang kerjasama antar negara berpotensi membantu peningkatan ketahanan negara <i>Making Case Analysis on cooperation between countries has the opportunity to help increase the country's resilience</i>					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) <i>Course Learning Outcome</i>					
Mampu menganalisis tentang kerjasama antar Negara <i>Able to analyze cooperation between countries</i>					
DESKRIPSI TUGAS <i>Assignment Description</i>					
Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Ilmu Negara. Pada penugasan ini, mahasiswa akan melakukan analisis kasus terkait dengan kerjasama antar negara berpotensi membantu peningkatan ketahanan negara. Dalam tugas ini diharapkan mampu mengembangkan pemikiran, penalaran dalam menganalisa suatu kasus. <i>This assignment is a form of embodiment of the State Science Course. In this assignment, students will analyze cases related to cooperation between countries that have the opportunity to help increase national resilience. In this task, it is expected to be able to develop thinking, reasoning in analyzing a case.</i>					
METODE Pengerjaan Tugas <i>Assignment execution method</i>					
Tahap Persiapan: <i>Preparation Phase:</i>					
1. Memahami tentang kerjasama antar Negara <i>Understand the theory of cooperation between countries</i>					
2. Mencari referensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat. <i>Looking for references or reading materials related to the paper to be made</i>					
Tahap Pelaksanaan: <i>Implementation phase:</i>					
1. Membuat tulisan yang memuat analisa suatu kasus dengan format latar belakang, rumusan					

masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.

Make a paper that contains an analysis of a case with the background format, problem formulation, benefits of writing, writing objectives, discussion, and conclusions and suggestions

2. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu

Send Softfile by email to all lecturers

Tahap Evaluasi:

Evaluation Phase:

1. Mempresentasikan kepada seluruh dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal

Presenting to all lecturers simultaneously and scheduled

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Design and Output Format

Obyek Garapan

Makalah tentang tentang teori teori kedaulatan dalam Ilmu Negara.

Papers on the theory of sovereignty in State Science

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN

Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

4. Ringkasan analisis (bobot 20%)

Summary of analysis (weight 20%)

Memahami tentang kerjasama antar Negara

Understand about the cooperation between countries

5. Makalah (bobot 50%)

Papper (weight 20%)

Ketepatan pemahaman tentang kerjasama antar Negara

Accurate understanding of the cooperation between countries

6. Presentasi Makalah (bobot 30%)

Paper Presentation (weight 30%)

Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN

Implementation Schedule

- | | |
|---|------------------|
| 1. Tahap Persiapan
<i>Preparation Phase</i> | 23 Nopember 2021 |
| 2. Tahap Pelaksanaan
<i>Implementation Phase</i> | 26 Nopember 2021 |

KETENTUAN LAINNYA

Other Terms

3. Makalah yang telah di presentasikan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.

Papers that have been presented and if they get revisions then corrected.

4. Makalah yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada semua

dosen pengampu.

Softfile revised papers are sent back by email to all lecturers

DAFTAR RUJUKAN

References

6. Undang- Undang Dasar 1945
7. Soehino. (2000). Cet. III. Ilmu Negara. Yogyakarta. Liberty.
8. I Gde Pantja Astawa. (2009). Memahami Ilmu Negara dan Teori Negara. Refika Aditama: Bandung
9. Aminoto, Ilmu Negara, Penerbit Universitas Terbuka, Tangerang Selatan, 2015
10. Hotma P. Sibuea, Ilmu Negara, Penerbit Erlangga, Jakarta, 2014.

RUBRIK PENILAIAN

ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang <i>Very less</i>	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah <i>There is no clear idea to solve the problem</i>
2.	Kurang <i>Not enough</i>	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan <i>There are ideas put forward, but they don't fit the problem</i>
3.	Cukup <i>Enough</i>	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif <i>The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative</i>
4.	Baik <i>Well</i>	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masala, inovatif, cakupan tidak terlalu luas <i>The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope</i>
5	Sangat Baik <i>Very good</i>	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas <i>Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope</i>

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang <i>Very less</i>	< 55	<p>Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan</p> <p><i>There is no clear organization. Facts are not used to support statements. The content is inaccurate or too general. Listeners don't learn anything or sometimes mislead</i></p>
2.	Kurang <i>Not enough</i>	55 – 64,9	<p>Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar</p> <p><i>Sufficient focus, but insufficient evidence to use in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is no factual data, it does not add to the listener's understanding</i></p>
3.	Cukup <i>Enough</i>	65 – 74,9	<p>Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru</p> <p><i>The presentation has a focus and presents some evidence to support the conclusions. Content is generally accurate, but incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights</i></p>
4.	Baik <i>Well</i>	75 – 85	<p>Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut</p> <p><i>The presentation is well organized and presents convincing facts to support conclusions. Contents are accurate and complete. Listeners add new insight on the topic</i></p>

5	Sangat Baik <i>Very good</i>	> 85	<p>Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep. Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran</p> <p><i>An organized presentation by presenting facts supported by examples that have been analyzed according to the concept. Content can inspire listeners to develop their minds</i></p>
---	---------------------------------	------	---