
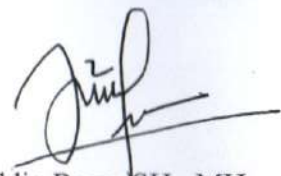




UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) <i>Course</i>	Kode <i>Code</i>	Bobot (SKS) <i>Credit</i>				Semester <i>Semester</i>	Tanggal Penyusunan <i>Compilation Date</i>
		Tatap Muka <i>Face to Face</i>	Praktikum <i>Practice</i>	Praktik Lapangan <i>Practical Field Work</i>	Simulasi <i>Simulation</i>		
Pendidikan Agama <i>Islamic education</i>	HKP01	2 SKS				1	7 Oktober 2021
		2	0	0	0	(Ganjil) <i>(Odd)</i>	
OTORISASI / PENGESAHAN <i>Endorsement</i>	Dosen Pengembang RPS <i>The Lesson Plan Developer</i>				Ketua Jurusan <i>Head of Department</i>		
	 Fakhruddin Razy, SH., MH NIK. 1166012011041				 Fakhruddin Razy, SH., MH NIK. 1166012011041		
Capaian Pembelajaran <i>Learning Outcome</i>	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK <i>Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course</i>						
	CPL1- S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious <i>Fear of God Almighty and able to show a religious attitude</i>					

Keterangan: <i>Notes:</i> S: Sikap Attitude P: Pengetahuan Knowledge KU: Keterampilan Umum General Skills KK: Keterampilan Khusus Special Skills	CPL 2 – S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2) <i>Upholding human values in carrying out duties based on religion, morals, and ethics</i>
	CPL 3 – P1	Menguasai konsep teori tentang tujuan hidup dan peranan agama dalam kehidupan <i>Mastering theoretical concepts about the purpose of life and the role of religion in life</i>
	CPL 4 – KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya <i>Applying logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and/or technology in accordance with their field of expertise</i>
	CPL 5 – KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; <i>Be able to be responsible for the achievement of group work results and supervise and evaluate the completion of work assigned to workers under their responsibility;</i>
	CPL 6 – KK7	Mampu memiliki akhlak yang baik di dalam hidup bermasyarakat dan saat menjadi profesional hukum <i>Able to have good morals in social life and when becoming a legal professional</i>
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Course Learning Outcome</i>	
CPMK 1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (S1) <i>Students are able to show a fearful attitude to God Almighty and are able to show a religious attitude</i>	
CPMK 2	Mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan ajaran agama Islam, moral, dan etika dalam kehidupan (S2). <i>Students are able to uphold human values in carrying out their duties based on the teachings of Islam, morals, and ethics in life.</i>	
CPMK 3	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya sesuai dengan ajaran agama Islam(KU1). <i>Students are able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and/or technology in accordance with their field of expertise in accordance with Islamic teachings.</i>	

	CPMK 4	Mahasiswa mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya sesuai dengan ajaran agama Islam; (KU7). <i>Students are able to be responsible for the achievement of group work results and carry out supervision and evaluation of the completion of work assigned to workers under their responsibility in accordance with Islamic teachings;</i>
Deskripsi Singkat Mata Kuliah <i>Short Description of The Course</i>	Mata kuliah pendidikan agama Islam merupakan bagian dari mata kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK), yang memiliki visi menjadikan ajaran Islam sebagai pedoman untuk mengantarkan mahasiswa dalam pengembangan kepribadiannya. Sedangkan misinya, menciptakan atau membina mahasiswa yang beriman dan bertaqwa berilmu dan berakhlak mulia serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan berfikir dan berperilaku dalam pengembangan profesi. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari – hari serta dapat memperkuat iman, mnegembangkan akhlak, berfikir kritis, mandiri dan mampu berkomunikasi secara baik dalam konteks sosial. <i>Islamic education courses are part of the Personality Development (MPK) course, which has a vision of make Islamic teachings as a guide to deliver students in the development of their personality. Meanwhile, its mission is to create or foster students who are faithful and devoted, knowledgeable and have a noble character and make Islamic teachings a religion foundation of thinking and behaving in professional development. After completing this course, students will be able to understand, live and practice Islamic teachings in daily life and can strengthen faith, develop morals, think critically, be independent and be able to communicate well in a social context.</i>	
Bahan Kajian Course Material	CPMK 1	Urgensi pendidikan agama Islam di perguruan tinggi <i>The urgency of Islamic education in universities</i>
	CPMK 2	Tujuan hidup dan peranan agama islam dalam kehidupan <i>The purpose of life and the role of Islam in life</i>
	CPMK 3	Sumber pengetahuan dan klasifikasi ilmu, dorongan Islam untuk belajar dan meneliti, kejayaan umat Islam dan ilmu pengetahuan, fenomena ilmu pengetahuan dalam Al-Qur'an, pengaplikasian ilmu pengetahuan dalam berbagai bidang usaha, sebab-sebab terjadi aliran dan hikmahnya bagi kemajuan umat <i>Sources of knowledge and classification of knowledge, Islamic encouragement to study and research, the triumph of Muslims and science, the phenomenon of science in the Qur'an, the application of science in various fields of business, the causes of the flow and its wisdom for the progress of the Ummah.</i>
	CPMK 4	Ruang lingkup iman dan taqwa serta aplikasinya <i>The scope of faith and piety and their application</i>
Bobot Penilaian	Afektif/ Aktivitas	Psikomotorik/ Hasil Proyek
		Kognitif/Pengetahuan

<i>Evaluation Percentage</i>	Partisipatif <i>Affective/Participatory Activities</i>	Psychomotor/ Project Result	<i>Cognitive/Knowledge</i>			
			Tugas Assignment	Kuis Quiz	Ujian Tengah Semester Mid Exam	Ujian Akhir Semester Final Exam
	10%	%	20%	%	%	70%
Media Pembelajaran <i>Learning Media</i>	<p>Perangkat Lunak: <i>Software:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Ms. Office <i>Ms. Office</i> Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. <i>Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.</i> Platform pembelajaran online: zoom meeting, whatsapp. <i>Online learning platforms: zoom meeting, whatsapp.</i> Video pembelajaran. <i>Tutorial video</i> <p>Perangkat Keras: <i>Hardware:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> LCD dan screen. <i>LCD and screen.</i> White board dan perangkat penunjang. <i>White board and supporting devices.</i> 					
Pustaka <i>References</i>	<p>Utama: <i>Primary:</i></p> <p>Ali Busro, S.Ag, MM, Mursali, S.Fil.I, MM, M.Amas Lahat, S.Ag, MM. 2013. <i>Modul Pendidikan Agama Islam, Universitas Satya Negara Indonesia</i>. Jakarta: Mitra Wacana Media</p> <p>Pendukung: <i>Additional:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Ali MD, <i>Pendidikan Agama Islam</i>. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.2010. A Hamzah, <i>Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi</i>. Bandung, 2014. 					

	1. Alfabet
Dosen Pengampu <i>Supporting Lecturer</i>	1. Noor Hasanah, M.Pd. (NH)
Mata Kuliah Syarat <i>Prerequisite Courses</i>	-

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (*Teaching and Learning Activities*)

Minggu Ke- Week number	CPMK <i>Course Learning Outcome</i>	Penilaian <i>Evaluation</i>		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan <i>Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment</i>		Bahan Kajian/Materi Pembelajaran <i>Course Material</i>	Bobot Penilaian (%) <i>Evaluation Percentage</i>	Dosen <i>Lecturer</i>
		Indikator <i>Indicators</i>	Kriteria & Bentuk <i>Criteria & Forms</i>	Luring <i>Offline Learning</i>	Daring <i>Online Learning</i>			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi pendidikan agama Islam di perguruan tinggi	1. Pemahaman 2. Menjawab pertanyaan 3. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Diskusi	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: <i>Contextual learning</i> 3. TM: 2 x 50menit	E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	1. Membahas sekilas tujuan perkuliahan dan materi yang akan dipelajari bersama, melakukan negosiasi materi, metode perkuliahan dan penilaian antara dosen dan mahasiswa (kontrak belajar) , dan <u>memberikan referensi dasar yang digunakan dalam perkuliahan.</u> 2. Pengertian pendidikan 3. Pengertian agama 4. Pengertian Islam 5. Urgensi pendidikan agama Islam di perguruan tinggi	5%	NH
	<i>Students are able explain the</i>	1. <i>Understanding</i> 2. <i>Answering</i>	Criteria: <i>Accuracy and</i>	1. <i>Form: Lecture</i>	<i>E-learning: https://lms.unis</i>	1. <i>Briefly discuss the learning objectives and</i>		

	<i>urgency Islamic education in under graduate</i>	<i>questions</i> 3. <i>Completeness and correctness of explanation</i>	<i>mastery</i> Non-test form: • <i>Summary of referral results</i> • <i>Discuss</i>	2. <i>Methods: Contextual learning, discovery learning</i> 3. <i>TM: 2 x 50 minutes</i>	<i>m.ac.id/.</i>	<i>the material to be studied together, negotiate material, lecture methods and assessments between lecturers and students (learning contracts), and provide basic references used in lectures.</i> 2. <i>Definition of education</i> 3. <i>Definition of religion</i> 4. <i>Definition of Islam</i> 5. <i>Urgency Islamic education in under graduate</i>		
II	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan hidup dan peranan agama dalam kehidupan	1. Pemahaman 2. Menjawab pertanyaan 3. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: 1. Diskusi	-	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: <i>Small group discussion</i> 3. TM: 2 x 50 menit 4. E-learning: https://lms.unis m.ac.id/.	1. Manusia dan alam semesta 2. Hakikat manusia menurut Islam 3. Eksistensi dan martabat manusia 4. Agama dan pengertiannya dalam berbagai bentuk	10%	NH
	<i>Students are able explain the purpose of life and role of religion in life</i>	1. <i>Understanding</i> 2. <i>Answering questions</i> 3. <i>Completeness and correctness of explanation</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test format: 1. <i>Discuss</i>	-	1. <i>Form: Lecture</i> 2. <i>Methods: Small group discussion</i> 3. <i>TM: 2 x 50 minutes</i> 4. <i>E-learning: https://lms.unis</i>	1. <i>Humans and the universe</i> 2. <i>Human nature according to Islam</i> 3. <i>Human existence and dignity</i> 4. <i>Religion and its meaning in various</i>		

					<i>m.ac.id/.</i>	<i>forms</i>		
III	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan Al-Qur'an, al-hadits dan Ijtihad dalam menghadapi kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman 2. Menjawab pertanyaan 3. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: <i>small group discussion</i> 3. TM : 2 x 50 menit 	E-learning: https://lms.unism.ac.id/.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al-qur'an dan isinya 2. Assunnah/hadits dan fungsinya 3. Ijtihad dan ketentuannya 	5%	NH
	<i>Students are able explain the role of the Al-Qur'an, al-hadith and ijtihad in facing the life</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Understanding</i> 2. <i>Answering question</i> 3. <i>Completeness and correctness of explanation</i> 	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test format: <i>Discuss</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Form: Lecture</i> 2. <i>Methods: small group discussion</i> 3. <i>TM: 2 x 50 minutes</i> 	<i>E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Al-Quran and its contents</i> 2. <i>Sunnah/hadith and their functions</i> 3. <i>Ijtihad and its conditions</i> 		
IV	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Islam secara etimologi dan dapat menjelaskan garis besar ajaran Islam secara lengkap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman 2. Menjawab pertanyaan 3. kelengkapan dan kebenaran dalam penjelasan 	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: <i>small group discussion</i> 3. TM : 2 x 50 menit 	E-learning: https://lms.unism.ac.id/.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Islam 2. Kerangka dasar ajaran Islam 3. Hubungan antara akidah, syari'ah dan akhlak 4. Esensi dan keuniversalan Islam 	10%	NH
	<i>Students are able to</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Understanding</i> 2. <i>Answering</i> 	Criteria: <i>Accuracy and</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Form: Lecture</i> 	<i>E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Understanding Islam</i> 2. <i>Basic teaching</i> 		

	<i>explain Islamic meaning etymologically and can explain teaching outline of Islam completely</i>	<i>question</i> 3. <i>Completeness and correctness of explanation</i>	<i>mastery</i> Non-test format: <i>Discuss</i>	2. <i>Methods: small group discussion</i> 3. <i>TM: 2 x 50 minutes</i>	<i>m.ac.id/.</i>	<i>framework of Islam</i> 3. <i>The relationship between aqidah, shari'ah and morals</i> 4. <i>The essence and universality of Islam</i>		
V	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup pengertian Allah, malaikat, kitab, Nabi dan Rasul serta dapat menjelaskan cara beriman pada hari kiamat, qadha dan qadhar. Serta memahami aqidah Islam secara menyeluruh	1. Pemahaman 2. Menjawab pertanyaan 3. kelengkapan dan kebenaran dalam penjelasan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: <i>small group discussion</i> 3. TM : 2 x 50 menit	E-learning: https://lms.unism.ac.id/.	1. Dasar-dasaraqidah Islam 2. Tingkatan danperanan aqidah dalamkehidupan 3. Faktor-faktor pembinaanaqidah	5%	NH
	<i>Students are able explain scope of understanding God, angel, book, Prophet</i>	1. <i>Understanding</i> 2. <i>Answering question</i> 3. <i>Completeness and</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test format:	1. <i>Form: Lecture</i> 2. <i>Methods: small group discussion</i> 3. <i>TM: 2 x 50</i>	<i>E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</i>	1. <i>The basics of Islamic aqidah</i> 2. <i>The level and role of aqidah in life</i> 3. <i>Factors for building aqidah</i>		NH

	<i>and apostle and can explain how believe in the day doomsday, qadha and qadhar. As well as understand aqidah Islam completely</i>	<i>correctness of explanation</i>	<i>Discuss</i>	<i>minutes</i>				
VI	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup Syari'ah serta tujuan dan aplikasinya dalam masyarakat	1. Pemahaman 2. Menjawab pertanyaan 3. kelengkapan dan kebenaran dalam penjelasan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	-	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: <i>Contextual Learning</i> 3. TM: 2 x 50menit 4. E-learning: https://lms.unis m.ac.id/ .	1. Arti dan ruang lingkup syari'ah 2. Prinsip-prinsip tujuan syari'ah Islam 3. Syari'ah dan aplikasinya dalam kehidupan	5%	NH
	<i>Students are able to explain scope of Shari'ah and goals and the implementation in society</i>	1. <i>Understanding</i> 2. <i>Answering question</i> 3. <i>Completeness and correctness of explanation</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test format: <i>Discuss</i>	-	1. <i>Form: Lecture</i> 2. <i>Methods: Contextual Learning</i> 3. <i>TM: 2 x 50 minutes</i> 4. <i>E-learning: https://lms.unis m.ac.id/</i> .	1. <i>The meaning and scope of shari'ah</i> 2. <i>The principles of the objectives of Islamic Shari'ah</i> 3. <i>Sharia and its application in life</i>		
VII	Mahasiswa mampu menjelaskan	1. Pemahaman 2. Menjawab pertanyaan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode:	E-learning: https://lms.unis m.ac.id/ .	1. Pengertian dan ruang lingkup akhlak 2. Pengertian dan ruang	5%	NH

	ruang lingkup akhlak, tasawuf, hubungan tasawuf dengan akhlak serta dapat menjelaskan ukuran baik dan buruk suatu kondisi	3. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	materi Bentuk non test: Diskusi	<i>Small group discussion</i> 3. TM : 2 x 50menit		lingkup tasawuf 3. Hubungan tasawuf dengan akhlak 4. Ukuran baik dan buruk		
	<i>Students are able to explain the scope of moral sphere, Sufism, relationship Sufism with morals and can describe size good and bad a condition</i>	<i>1. Understanding 2. Answering question 3. Completeness and correctness of explanation</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test format: <i>Discuss</i>	<i>1. Form: Lecture 2. Methods: Small group discussion 3. TM: 2 x 50 minutes</i>	<i>E-learning: https://lms.unis m.ac.id/.</i>	<i>1. Definition and scope of morality 2. Definition and scope of Sufism 3. Sufism relationship with morals 4. Good and bad measure</i>		
VIII	Mahasiswa mampu menjelaskan pembentukan dan fungsi keluarga dalam Islam	1. Pemahaman 2. Menjawab pertanyaan 3. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: <i>Small group discussion</i> 3. TM : 2 x 50menit	E-learning: https://lms.unis m.ac.id/ .	1. Pembentukan keluarga 2. Tujuan hidup berkeluarga 3. Fungsi keluarga dalam Islam 4. Pembinaan keluarga sakinah	5%	NH

	<i>Students are able explain formation and family function in Islam</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Understanding 2. Answering question 3. Completeness and correctness of explanation 	<p>Criteria: Accuracy and mastery</p> <p>Non-test format: Discuss</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Form: Lecture 2. Methods: Small group discussion 3. TM: 2 x 50 minutes 	<p>E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Family formation 2. The purpose of family life 3. The function of the family in Islam 4. Family coaching sakinah 		
IX	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan masyarakat Islam dalam mewujudkan perdamaian abadi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman 2. Menjawab pertanyaan 3. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test: Diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: Small group discussion 3. TM : 2 x 50menit 	<p>E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan hakikat masyarakat Islam 2. Prinsip-prinsip umum masyarakat Islam 3. Kerukunan antar umat beragama 4. Pembinaan masyarakat Islam 	10%	NH
	<i>Students are able to explain the role of society Islam in realize lasting peace</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Understanding 2. Answering question 3. Completeness and correctness of explanation 	<p>Criteria: Accuracy and mastery</p> <p>Non-test format: Discuss</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Form: Lecture 2. Methods: Small group discussion 3. TM: 2 x 50 minutes 	<p>E-learning: https://lms.unism.ac.id/.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. . Definition and nature Islamic society 2. General principles of Islamic society 3. Harmony between Religious people 4. Community development In Islam 		
X	Mahasiswa mampu menjelaskan pandangan Islam terhadap negara, sistem politik dan konsep	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman 2. Menjawab pertanyaan 3. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test: Diskusi</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: Contextual learning 3. TM : 2 x 50menit 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asal mula terbentuknya negara 2. Tujuan pembentukan negara 3. Pandangan Islam tentang negara 	5%	NH

	demokrasinya dalam Islam				4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	4. Sistem politik Islam 5. Konsep demokrasi dalam Islam		
	<i>Students are able to explain the Islamic view against the state, political system and draft democracy in Islam</i>	1. <i>Understanding</i> 2. <i>Answering question</i> 3. <i>correctness of explanation</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test format: <i>Discuss</i>	-	1. <i>Form: Lecture</i> 2. <i>Methods: Contextual learning</i> 3. <i>TM: 2 x 50 minutes</i> 4. <i>E-learning: https://lms.unism.ac.id/</i> .	1. <i>The origin of the formation of the state</i> 2. <i>Purpose of formation country</i> 3. <i>Islamic view of the state</i> 4. <i>Islamic political system</i> 5. <i>The concept of democracy</i>		
XI	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ciri-ciri dan tujuan ekonomi sosial, dasar-dasar ekonomi Islam dan prinsip-prinsipnya serta peta interaksi dan gambaran sederhana manajemen <i>Bait alMal</i>	1. Pemahaman 2. Menjawab pertanyaan 3. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: <i>Small group discussion</i> 3. TM : 3 x 50menit	E-learning: https://lms.unism.ac.id/	1. Pengertian dan ciri-ciri ekonomi Islam 2. Tujuan ekonomi sosial 3. Dasar-dasar ekonomi Islam 4. Prinsip-prinsip ekonomi Islam 5. Peta interaksi ekonomi 6. Gambaran sederhana manajemen <i>Bait al-Mal</i>	5%	NH

	<p><i>Students are able to explain understanding of characteristics and economic goals social, basics Islamic economics and the principles and interaction map and picture simple temple management</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Understanding 2. Answering question 3. correctness of explanation 	<p>Criteria: Accuracy and mastery</p> <p>Non-test format: Discuss</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Form: Lecture 2. Methods: Small group discussion 3. TM: 2 x 50 minutes 	<p>E-learning: https://lms.unism.ac.id/</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definition and characteristics of Islamic economics 2. Social economic goals 3. Fundamentals of Islamic economics 4. Islamic economic principles 5. Map of economic interactions 6. A simple overview of Bait al-Mal . management 		
XII	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan filsafat, hubungan akal dan wahyu serta peran fildafat dalam Islam</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman 2. Menjawab pertanyaan 3. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test: Diskusi</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: <i>Contextual learning</i> 3. TM : 2 x 50menit 4. E-learning: https://lms.unis.ac.id/ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Pengertian dan tujuan filsafat 2.Hubungan akal dan wahyu 3.Peran filsafat dalam Islam 	5%	NH

	<i>Students are able to explain understanding and philosophical goals, relationship of mind and revelation and role philosophy in Islam</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Understanding 2. Answering question 3. Completeness and correctness of explanation 	<p>Criteria: Accuracy and mastery</p> <p>Non-test format: Discuss</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Form: Lecture 2. Methods: Contextual learning 3. TM: 2 x 50 minutes 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. The meaning and purpose of philosophy 2. The relationship between reason and revelation 3. The role of philosophy in Islam 		
XIII	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber dan klasifikasi ilmu pengetahuan, dorongan Islam untuk belajar dan meneliti, kejayaan umat Islam dan ilmu pengetahuan, fenomena ilmu pengetahuan dalam Al-Qur'an, pengaplikasian ilmu pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman 2. Menjawab pertanyaan 3. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi</p> <p>Bentuk non test: Diskusi</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: Contextual learning 3. TM : 2 x 50menit 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber dan klasifikasi pengetahuan 2. Dorongan Islam untuk belajar dan meneliti 3. Kejayaan umat Islam dalam bidang ilmu pengetahuan 4. Fenomena ilmu pengetahuan dalam Al-Qur'an 5. Pengaplikasian ilmu pengetahuandan berbagai bidang usahanya 	5%	NH

<p>dalam berbagai bidang usaha, sebab-sebab terjadi aliran dan hikmahnya bagi kemajuan umat</p>							
<p><i>Students are able to explain source and classification of science, Islamic encouragement to study and research, success Muslims and science knowledge, science phenomenon knowledge in Al-Qur'an, application of knowledge knowledge in various fields effort, causes flow occurs wisdom for progress of the people</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Understanding</i> 2. <i>Answering question</i> 3. <i>Completeness and correctness of explanation</i> 	<p>Criteria: <i>Accuracy and mastery</i></p> <p>Non-test format: <i>Discuss</i></p>	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Form: Lecture</i> 2. <i>Methods: Contextual learning</i> 3. <i>TM: 2 x 50 minutes;</i> 4. <i>E-learning: https://lms.unism.ac.id/</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Sources and classification of knowledge</i> 2. <i>Islamic encouragement to study and research</i> 3. <i>The triumph of Muslims in the field of science</i> 4. <i>The phenomenon of science in the Qur'an</i> 5. <i>The application of science and various fields of business</i> 		

XIV	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup iman dan taqwa serta aplikasinya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman 2. Menjawab pertanyaan 3. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 	<p>Kriteria: Penguasaan materi dan kemampuan dalam menjelaskan</p> <p>Bentuk penilaian: Test: Essay Non Test: Makalah dan presentasi</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: <i>Small group discussion</i> 3. TM : 2 x 50menit 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian iman dan takwa 2. Ruang lingkup iman dan takwa 3. Iman dan taqwa dan aplikasinya dalam kehidupan 	20%	NH
	<i>Students are able to explain scope of faith and piety and the app</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Understanding</i> 2. <i>Answering question</i> 3. <i>Completeness and correctness of explanation</i> 	<p>Criteria: <i>Mastery of the material and accuracy in explaining tasks</i></p> <p>Assessment form: Essay Non Test: Paper and presentation</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Form: Lecture</i> 2. <i>Methods: Small group discussion</i> 3. <i>TM: 2 x 50 minutes;</i> 4. <i>E-learning: https://lms.unism.ac.id/</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Understanding faith and piety</i> 2. <i>The scope of faith and piety</i> 3. <i>Faith and piety and application in life</i> 		
Ujian Akhir Semester Final Test								



UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

KONTRAK PEMBELAJARAN
Learning Contract

MATA KULIAH <i>Course</i>	Nama MK <i>Course Name</i>	Pendidikan Agama <i>Islamic Education</i>
	Kode <i>Code</i>	HKP01
	Bobot (SKS) <i>Credit</i>	2 SKS
	Semester <i>Semester</i>	1 (Ganjil) 1 (<i>Odd</i>)

DESKRIPSI MATA KULIAH

Course's Description

Mata kuliah pendidikan agama Islam merupakan bagian dari mata kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK), yang memiliki visi menjadikan ajaran Islam sebagai pedoman untuk mengantarkan mahasiswa dalam pengembangan kepribadiannya. Sedangkan misinya, menciptakan atau membina mahasiswa yang beriman dan bertaqwa berilmu dan berakhlak mulia serta menjadikan ajaran Islam sebagai landasan berfikir dan berperilaku dalam pengembangan profesi. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari – hari serta dapat memperkuat iman, mnegembangkan akhlak, berfikir kritis, mandiri dan mampu berkomunikasi secara baik dalam konteks 18social.

Islamic education courses are part of the Personality Development (MPK) course, which has a vision of make Islamic teachings as a guide to deliver students in the development of their personality. Meanwhile, its mission is to create or foster students who are faithful and devoted, knowledgeable and have a noble character and make Islamic teachings a religion foundation of thinking and behaving in professional development. After completing this course, students will be able to understand, live and practice Islamic teachings in daily life and can strengthen faith, develop morals, think critically, be independent and be able to communicate well in a social context.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Graduates Learning Outcome

CPL1- S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious <i>Fear of God Almighty and able to show a religious attitude</i>
CPL 2 – S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2) <i>Upholding human values in carrying out duties based on religion, morals, and ethics</i>
CPL3 – P1	Menguasai konsep teori tentang tujuan hidup dan peranan agama dalam kehidupan <i>Mastering theoretical concepts about the purpose of life and the role of religion in life</i>
CPL 4 – KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya <i>Applying logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and/or technology in accordance with their field of expertise</i>
CPL 5 –	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan

KU7	supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; <i>Be able to be responsible for the achievement of group work results and supervise and evaluate the completion of work assigned to workers under their responsibility;</i>
CPL 6 – KK 7	Mampu memiliki akhlak yang baik di dalam hidup bermasyarakat dan saat menjadi profesional hukum <i>Able to have good morals in social life and when becoming a legal professional</i>
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
CPMK 1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (S1) <i>Students are able to show a fearful attitude to God Almighty and are able to show a religious attitude</i>
CPMK 2	Mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan ajaran agama Islam, moral, dan etika dalam kehidupan (S2). <i>Students are able to uphold human values in carrying out their duties based on the teachings of Islam, morals, and ethics in life.</i>
CPMK 3	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya sesuai dengan ajaran agama Islam(KU1). <i>Students are able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and/or technology in accordance with their field of expertise in accordance with Islamic teachings.</i>
CPMK 4	Mahasiswa mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya sesuai dengan ajaran agama Islam; (KU7). <i>Students are able to be responsible for the achievement of group work results and carry out supervision and evaluation of the completion of work assigned to workers under their responsibility in accordance with Islamic teachings;</i>
BAHAN KAJIAN	
<i>Course Material</i>	
CPMK 1	Urgensi pendidikan agama Islam di perguruan tinggi <i>The urgency of Islamic education in universities</i>
CPMK 2	Tujuan hidup dan peranan agama islam dalam kehidupan <i>The purpose of life and the role of Islam in life</i>
CPMK 3	Sumber pengetahuan dan klasifikasi ilmu, dorongan Islam untuk belajar dan meneliti, kejayaan umat Islam dan ilmu pengetahuan, fenomena ilmu pengetahuan dalam Al-Qur'an, pengaplikasian ilmu pengetahuan dalam berbagai bidang usaha, sebab-sebab terjadi aliran dan hikmahnya bagi kemajuan umat <i>Sources of knowledge and classification of knowledge, Islamic encouragement to study and research, the triumph of Muslims and science, the phenomenon of science in the Qur'an, the application of science in various fields of business, the causes of the flow and its wisdom for the progress of the Ummah.</i>
CPMK 4	Ruang lingkup iman dan taqwa serta aplikasinya <i>The scope of faith and piety and their application</i>
PUSTAKA UTAMA	
<i>Primary References</i>	
1	Ali Busro, S.Ag, MM, Mursali, S.Fil.I, MM, M.Amas Lahat, S.Ag, MM. 2013. <i>Modul Pendidikan Agama Islam, Universitas Satya Negara Indonesia</i> . Jakarta: Mitra Wacana

	Media
PUSTAKA PENDUKUNG <i>Additional Referecens</i>	
1	Ali MD, <i>Pendidikan Agama Islam</i> . Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.2010.
2	A Hamzah, <i>Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi</i> . Bandung, 2014.
MATA KULIAH SYARAT <i>Prerequisite Courses</i>	-
MEDIA PEMBELAJARAN <i>Learning Media</i>	
Perangkat Lunak <i>Software</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/course/view.php?id=439. <i>Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.</i> 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, , whatsapp. <i>Online learning platforms: zoom meeting, whatsapp.</i> 3. Video pembelajaran. <i>Tutorial Video</i>
Perangkat Keras <i>Hardware</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. LCD dan screen. <i>LCD and screen.</i> 2. White board dan perangkat penunjang. <i>White board and supporting devices.</i>
BOBOT PENILAIAN <i>Evaluation Percentage</i>	Partisipasi Aktif: 10% <i>Participatory Activities</i> Penugasan: 20% <i>Assignment</i> Ujian Tulis: 70% <i>Written Exam</i>
DOSEN PENGAMPU <i>Lectures</i>	1. Noor Hasanah, M.Pd (NH)
KETENTUAN TAMBAHAN <i>Additional Terms</i>	
1	Selama perkuliahan secara daring, mahasiswa diwajibkan mengaktifkan kamera, kecuali mendapatkan ijin dari dosen yang bersangkutan untuk menonaktifkan kamera. <i>During online class, students are required to activate the camera, unless there is any permission from the lecturer to turn off the camera.</i>
2	Batas keterlambatan mahasiswa bergabung dalam perkuliahan daring/luring adalah maksimal 15 menit, kecuali ada arahan dari dosen yang bersangkutan. Adapun bagi mahasiswa yang terlambat dari 15 menit namun ingin tetap mengikuti perkuliahan diharuskan untuk meminta ijin kepada dosen yang mengajar terlebih dahulu. Ketidakhadiran mahasiswa tanpa alasan yang jelas adalah alpha. <i>The lateness limitation for student to join online/offline classes is 15 minutes at most, unless there is any permission from the lecturer. As for students who are more than 15 minutes late but want to continue attending class, they are required to ask permission from the lecturer first. The absence of students for no apparent reason is alpha.</i>
3	Bagi mahasiswa yang sakit, surat sakit dapat diberikan setelah yang bersangkutan kembali

	<p>ke kampus, untuk sakit selama 1 hari wajib melampirkan surat sakit yang ditulis oleh orangtua atau wali, sedangkan sakit lebih dari 1 hari wajib melampirkan surat sakit dari dokter.</p> <p><i>For students who are sick, a sick leave letter can be given after the student returns to campus. If you are sick for 1 day, you must attach a sick leave letter written by your parent or guardian, while if you are sick for more than 1 day, you must attach a sick leave letter from a doctor.</i></p>
4	<p>Hanya terdapat 3 kategori ijin mendadak (< 1 hari) yang diperbolehkan, yaitu: Adanya kematian/kabar duka keluarga, adanya anggota keluarga yang sakit, dan mahasiswa yang bersangkutan terkena musibah atau kecelakaan. Mahasiswa tetap berkoordinasi dengan ketua kelas ataupun kepada dosen pengajar untuk meminta ijin.</p> <p><i>There are only 3 categories of sudden permits (< 1 day) that are allowed, namely: The family grievance, family sick leave, and the accident happen. Students are required to to coordinate with prefect or lecturer to ask for permission.</i></p>
5	<p>Bila ijin tidak termasuk kategori ijin mendadak, maka mahasiswa diharuskan menyerahkan surat ijin ke bagian prodi selambatnya 2 hari sebelum ijin baik secara langsung ataupun tidak langsung (misal melalui email), tergantung situasi perkuliahan.</p> <p><i>If the permit is not included in the sudden permit category, the student is required to submit a leave letter to the pharmacy department at least 2 days before the leave, either directly or indirectly (eg via email), depending on the situation.</i></p>
6	<p>Bagi mahasiswa yang ijin dikarenakan tugas kampus, diminta untuk melampirkan Surat Tugas dari kampus dan berkoordinasi dengan bagian prodi khususnya kemahasiswaan terkait Surat Tugas.</p> <p><i>For students who are permitted due to campus assignments, are asked to attach a Letter of Assignment from the campus and coordinate with the pharmacy department, especially student affairs division regarding the Letter of Assignment.</i></p>
7	<p>Format surat ijin dan surat sakit (bukan surat dokter) wajib meliputi beberapa bagian sebagai berikut:</p> <p><i>The format of the leave letter (not a leave letter from doctor) must include the following sections:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Tanggal dan perihal surat <i>Date and subject</i> b. Identitas mahasiswa yang ijin seperti nama, NIM, kelas dan Angkatan <i>Students ID: Name, NIM, Class, and Batch</i> c. Alasan ijin, tanggal dan lamanya ijin <i>Leave reason, date, and the length of leaves</i> d. Mata kuliah yang ditinggalkan selama ijin <i>The courses that were left behind during the absence</i> e. Surat ditulis oleh orangtua atau wali dengan adanya tanda tangan orangtua atau wali di kertas A4 <i>The letter is written by the parent or guardian with the signature of the parent or guardian on A4 paper</i>
8	<p>Pemberian surat ijin yang dimaksud dalam poin (8), harus diserahkan dalam bentuk fisik ke bagian akademik, namun apabila belum dapat bertatap muka akibat pandemi Covid-19 atau hal lainnya, maka surat sementara diserahkan secara daring, dalam format pdf.</p> <p><i>The granting of the leave referred to in point (8), must be submitted in harcopy to the academic division, but if the student has not been able to meet face-to-face due to the Covid-19 pandemic or other things, then the temporary letter is submitted online, in pdf format.</i></p>

9	<p>Batas alpha yang diperbolehkan untuk bisa mengikuti ujian sebanyak 25%, sedangkan batas ketidakhadiran baik karena alpha, ijin, ataupun sakit adalah sebanyak 4 kali pertemuan. Misal, mahasiswa A ijin 2 kali, alpha 1 kali, dan sakit 2 kali. Maka totalnya adalah 6 kali, sehingga mahasiswa tersebut tidak dapat mengikuti ujian mata kuliah tersebut.</p> <p><i>The alpha limit that is allowed to be able to take the exam is 25%, while the limit for absence due to alpha, permission, or illness is 4 meetings. For example, student A is family leave 2 times, alpha 1 time, and sick leave 2 times. Thus, the total leaves are 5 times, therefore the student cannot attend the exam for that course only.</i></p>
10	<p>Bagi mahasiswa yang tidak dapat hadir dalam pembelajaran dikarenakan tugas dari Kampus, maka ketentuan poin (9) tidak berlaku.</p> <p><i>For students who cannot attend the class due to assignments from the Campus, the provisions of point (9) do not apply.</i></p>
11	<p>Bagi mahasiswa yang hadir pada perkuliahan namun tidak absen (lupa), maka wajib meminta absen ulang pada hari yang sama dengan menyertakan bukti kehadiran melalui sekretaris kelas atau mahasiswa penanggung jawab mata kuliah.</p> <p><i>For students who attend lectures but forget to absent, then they must request a re-absent on the same day by including proof of attendance through the class secretary or the student in charge of the course.</i></p>
12	<p>Usai semua pertemuan perkuliahan tuntas, BAP dikumpulkan dalam bentuk <i>hardfile</i> dan <i>softfile</i> kepada bagian akademik dengan memperhatikan ketentuan teknis dari bagian akademik.</p> <p><i>After all lecture meetings have been completed, BAP is collected in hardfiles and softfiles to the academic division accompanied by supporting provisions</i></p>
13	<p>Bagi mahasiswa yang melakukan kecurangan saat ujian dalam bentuk apapun (menyontek, mengerpe/membawa catatan, merekam atau memfoto soal ujian, menulis soal ujian pada saat ujian, dll) maka nilai ujian adalah nol.</p> <p><i>For those who cheated in the exam in any kind of form, so the score will be zero.</i></p>
14	<p>Bagi mahasiswa yang remedial nilai maksimal adalah 60 bila mahasiswa mengerjakan soal remedial yang sama, Sementara nilai maksimum 70 bila mahasiswa mengerjakan soal remedial yang berbeda sebanyak 50%.</p> <p><i>For those who took remedial, the maximum score is 60 if the student works on the same questions. Meanwhile the maximum score is 70, if the student works on the different questions as much 50%.</i></p>

JADWAL PEMBELAJARAN

Class Schedule

Hari/Tanggal <i>Date</i>	Waktu (WITA) <i>Time</i>	Dosen Pengampu <i>Lecture</i>
Senin, 11 Okt 2021	10.20 – 12.00	Noor Hasanah, MA
Kamis, 14 Okt 2021	10.20 – 12.00	Noor Hasanah, MA
Senin, 18 Okt 2021	10.20 – 12.00	Noor Hasanah, MA
Kamis, 21 Okt 2021	10.20 – 12.00	Noor Hasanah, MA
Senin, 25 Okt 2021	10.20 – 12.00	Noor Hasanah, MA
Kamis, 28 Okt 2021	10.20 – 12.00	Noor Hasanah, MA
Senin, 4 Nov 2021	10.20 – 12.00	Noor Hasanah, MA
Kamis, 8 Nov 2021	10.20 – 12.00	Noor Hasanah, MA
Senin, 11 Nov 2021	10.20 – 12.00	Noor Hasanah, MA
Kamis, 15 Nov 2021	10.20 – 12.00	Noor Hasanah, MA
Senin, 18 Nov 2021	10.20 – 12.00	Noor Hasanah, MA

Kamis, 21 Nov 2021	10.20 – 12.00	Noor Hasanah, MA
Senin, 22 Nov 2021	10.20 – 12.00	Noor Hasanah, MA
Kamis, 21 Nov 2021	10.20 – 12.00	Noor Hasanah, MA

Dosen Pengembang RPS,
The Lesson Plan Developer



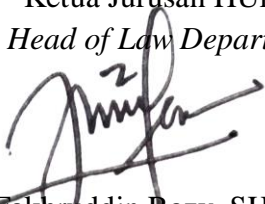
Fakhruddin Razy, SH., MH
NIK.1166012011041

Banjarmasin,2021

Mahasiswa PJMK
MK Membaca Intensif
Student in Charge of Intensive Reading


(.....)
NIM.

Mengetahui,
Acknowledged,
Ketua Jurusan HUKUM
Head of Law Department



Fakhruddin Razy, SH., MH
NIK.1166012011041

RENCANA TUGAS MAHASISWA

		UNIVERSITAS SARI MULIA FAKULTAS HUMANIORA PROGRAM STUDI HUKUM TAHUN AKADEMIK 2021/2022			
RENCANA TUGAS MAHASISWA <i>Student Assignment Plan</i>					
MATA KULIAH <i>Course</i>		Pendidikan Agama <i>Islamic Education</i>			
KODE <i>Code</i>	HKP01	Bobot (SKS) <i>Credit</i>	2	Semester	1 (Ganjil) 1 (Odd)
DOSEN PENGAMPU <i>Lecturers</i>		1. Noor Hasanah, M.Pd (NR)			
BENTUK TUGAS <i>Assignment format</i>			WAKTU Pengerjaan Tugas <i>Assignment deadline</i>		
Makalah dan presentasi Paper and Presentation			1 minggu 1 week		
JUDUL TUGAS <i>Assignment title</i>					
Pembuatan makalah dan dipresentasikan di depan kelas					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) <i>Course Learning Outcome</i>					
Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup iman dan taqwa serta aplikasinya dalam menjalankan profesi hukum <i>Students are able to explain the scope of faith and piety and their application in carrying out the profession law</i>					
DESKRIPSI TUGAS <i>Assignment Description</i>					
Makalah dan presentasi tentang ruang lingkup iman dan taqwa serta aplikasinya dalam menjalankan profesi hukum Paper and Presentation about <i>the scope of faith and piety and their application in carrying out the profession law</i>					
METODE Pengerjaan Tugas <i>Assignment execution method</i>					
Tahap Persiapan: Preparation Stage: <ol style="list-style-type: none"> Mencari dan mengkaji rujukan yang sesuai dengan materi penugasan <i>Find and comprehend references which are related to the task</i> 					
Tahap Pelaksanaan: Implementation Stage: <ol style="list-style-type: none"> Membuat makalah sesuai dengan topik yang diberikan <i>Writing paper is related to the topic.</i> 					
Tahap Evaluasi: Evaluation Stage: <p>Mempresentasikan makalah di depan kelas <i>Presenting the paper in front of the class</i></p>					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					

Form and External Format	
Pembuatan makalah dan presentasi <i>Writing paper and presentation</i>	
INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN <i>Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage</i>	
<p>1. Isi makalah (bobot 40%) Content of Paper (40 %) Kesesuaian isi makalah dengan topik yang telah diberikan Suitability of paper content to the topic which is given.</p> <p>2. Sistematika Penulisan Makalah (30%) Written Organization of paper</p> <p>1. Ketepatan sistematika penyusunan makalah dengan panduan yang diberikan; Correctness of written organization of paper to the guidelines.</p> <p>3. Presentasi Makalah (bobot 30%) Paper Presentation</p> <p>1. Jelas dan konsisten dalam menjabarkan isi makalah dan mampu menjawab pertanyaan dengan baik sesuai dengan topik yang diberikan. Presenting content of paper consistent and clearly and be able to answering the questions based on the topic given.</p> <p>2. Slide powerpoint yang digunakan dalam presentasi. The quality of slide of Power point in presentation.</p>	
JADWAL PELAKSANAAN <i>Implementation Schedule</i>	
1. Tahap Persiapan <i>Preparation Phase</i>	4 Nopember 2021
2. Tahap Pelaksanaan <i>Implementation Phase</i>	11 Nopember 2021
KETENTUAN LAINNYA <i>Other Terms</i>	
Segala bentuk kendala penugasan dapat dikoordinasikan kepada dosen pengampu ataupun dosen pengembang RPS. <i>All forms of assignment constraints can be coordinated with the supporting lecturer or RPS developer lecturer.</i>	
DAFTAR RUJUKAN <i>References</i>	
Ali Busro, S.Ag, MM, Mursali, S.Fil.I, MM, M.Amas Lahat, S.Ag, MM. 2013. <i>Modul Pendidikan Agama Islam, Universitas Satya Negara Indonesia</i> . Jakarta: Mitra Wacana Media, Ali MD, <i>Pendidikan Agama Islam</i> . Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.2010.	

RUBRIK PENILAIAN
ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang <i>Very less</i>	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah <i>There is no clear idea to solve the problem</i>
2.	Kurang <i>Not enough</i>	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan <i>There are ideas put forward, but they don't fit the problem</i>
3.	Cukup <i>Enough</i>	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif <i>The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative</i>
4.	Baik <i>Well</i>	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas <i>The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope</i>
5	Sangat Baik <i>Very good</i>	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas <i>Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope</i>

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang <i>Very less</i>	< 55	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan <i>There is no clear organization. Facts are not used to support statements. The content is inaccurate or too general. Listeners don't learn anything or sometimes mislead</i>
2.	Kurang <i>Not enough</i>	55 – 64,9	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. Isinya kurang akurat, karena

			<p>tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar</p> <p><i>Sufficient focus, but insufficient evidence to use in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is no factual data, it does not add to the listener's understanding</i></p>
3.	<p>Cukup</p> <p><i>Enough</i></p>	65 – 74,9	<p>Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru</p> <p><i>The presentation has a focus and presents some evidence to support the conclusions. Content is generally accurate, but incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights</i></p>
4.	<p>Baik</p> <p><i>Well</i></p>	75 – 85	<p>Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut</p> <p><i>The presentation is well organized and presents convincing facts to support conclusions. Contents are accurate and complete. Listeners add new insight on the topic</i></p>
5	<p>Sangat Baik</p> <p><i>Very good</i></p>	> 85	<p>Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep. Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran</p> <p><i>An organized presentation by presenting facts supported by examples that have been analyzed according to the concept. Content can inspire listeners to develop their minds</i></p>