

TEMPLATE RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BLENDED LEARNING

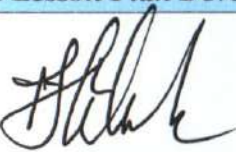


UNIVERSITAS SARI MULIA
 FAKULTAS HUMANIORA
 PROGRAM STUDI HUKUM
 TAHUN AKADEMIK 2021/2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) <i>Course</i>	Kode <i>Code</i>	Bobot (SKS) <i>Credit</i>				Semester <i>Semester</i>	Tanggal Penyusunan <i>Compilation Date</i>
		Tatap Muka <i>Face to Face</i>	Praktikum <i>Practice</i>	Praktik Lapangan <i>Practical Field Work</i>	Simulasi <i>Simulation</i>		
Pengantar Ilmu Hukum <i>Introduction to Law</i>	HKU26	3 SKS				I(Ganjil) <i>(Odd)</i>	5 Oktober 2021
		3	0	0	0		

OTORISASI / PENGESAHAN <i>Authorization / Certification</i>	Dosen Pengembang RPS <i>The Lesson Plan Developer</i>	Ketua Jurusan <i>Head of Department</i>
		 Dr. Nikmah Fitriah, SH, M. Hum NIK. 1166112020191

Capaian Pembelajaran <i>Learning Outcome</i>	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK <i>Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course</i>
CPL 1 – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; <i>Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;</i>

Keterangan: <i>Notes:</i> S: Sikap Attitude P: Pengetahuan Knowledge KU: Keterampilan Umum General Skills KK: Keterampilan Khusus Special Skills	CPL 2 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; <i>Obeying the law and discipline in the life of society and state;</i>
	CPL 3 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya <i>Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is identifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise</i>
	CPL 4 – KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi <i>Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website</i>
	CPL 5 – KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS. <i>Able to apply legal science by utilizing science and technology.</i>
	CPL 8 – KK2	Mampu menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat. <i>Able to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community .</i>
	CPL 9 – P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . <i>Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.</i>
	CPL 10 – P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat <i>Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science, Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to Facing legal developments in society</i>
	CPL 11 – P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. <i>Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.</i>

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>Course Learning Outcome</i>	
CPMK 1	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Pengertian mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum <i>Students are able to master, understand and be able to explain of the Introduction to Law course</i>
CPMK 2	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Manusia dan Masyarakat <i>Students are able to master, understand and be able to explain Humans and Society</i>
CPMK 3	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Kaedah Hukum dan Kaidah Sosial lainnya <i>Students are able to master, understand and be able to explain the rules of law and other social rules</i>
CPMK 4	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Sumber-sumber Hukum <i>Students are able to master, understand and be able to explain Legal Sources</i>
CPMK 5	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Macam-macam Aliran Hukum <i>Students are able to master, understand and be able to explain the various streams of law</i>
CPMK 6	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Pembidangan Hukum <i>Students are able to master, understand and be able to explain the Legal Field</i>
CPMK 7	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Ilmu Bantu Hukum <i>Students are able to master, understand and be able to explain Legal Auxiliary Science</i>
CPMK 8	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Ilmu Hukum Sebagai Ilmu Pengertian Hukum <i>Students can explain Law as a Science of Understanding Law</i>
CPMK 9	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Penemuan Hukum <i>Students are able to master, understand and be able to explain the Discovery of Law</i>
CPMK 10	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Unifikasi hukum dan Kodifikasi hukum <i>Students are able to master, understand and be able to explain legal unification and legal codification</i>
Deskripsi Singkat Mata Kuliah <i>Description of The Course</i>	Mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum memberikan landasan untuk mendukung mata Kuliah lain, sehingga memudahkan pemahaman mata kuliah hukum yang bukan bersifat pengantar lagi. Mata kuliah ini mempelajari dasar-dasar atau sendi-sendi hukum untuk mengantarkan mahasiswa yang mempelajari hukum ke arah yang sebenarnya. <i>The Introduction to Law course provides a foundation to support other courses, making it easier to understand law courses that are no longer introductory. This course studies the basics or principles of law to lead students studying law in the real direction</i>
Bahan Kajian <i>Course Material</i>	Pembelajaran Pengantar Ilmu Hukum (Pengertian mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum, Manusia dan Masyarakat, Kaedah Hukum dan Kaidah Sosial lainnya, Sumber-sumber Hukum, Macam-macam Aliran Hukum, Pembidangan Hukum , Ilmu Bantu Hukum , Ilmu Hukum Sebagai Ilmu Pengertian Hukum, penemuan hukum dan unifikasi hukum dan kodifikasi hukum) <i>Introduction to Legal Studies (Understanding the subject of Introduction to Law, Humans and Society, Legal Rules and other Social</i>

	<i>Codes, Legal Resources, Various Legal Streams, Legal Division, Legal Auxiliary Sciences, Legal Studies as Legal Understanding Science, legal discoveries and unification of law and codification of law)</i>					
Bobot Penilaian <i>Evaluation Percentage</i>	Aktifitas Partisipatif <i>Participatory Activities</i>	Hasil Proyek <i>Project Results</i>	Kognitif/Pengetahuan <i>Cognitive/Knowledge</i>			
			Tugas <i>Assignment</i>	Kuis <i>Quiz</i>	UTS <i>Mid-Semester Exam</i>	UAS <i>Final Semester Exam</i>
	15%	-	30%	-	-	55%
Media Pembelajaran <i>Learning Media</i>	<p>Perangkat Lunak: <i>Software:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. <i>Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.</i> 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. <i>Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.</i> 3. Video pembelajaran. <i>Tutorial video</i> <p>Perangkat Keras: <i>Hardware:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LCD dan screen. <i>LCD and screen.</i> 2. White board dan perangkat penunjang. <i>White board and supporting devices.</i> 3. dan alat penunjang pembelajaran lainnya. <i>Other learning support tools.</i> 					

<p>Pustaka <i>References</i></p>	<p>Utama: <i>Primar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peter Mahmud Marzuki, 2017, Pengantar Ilmu Hukum, Kencana, Jakarta 2. Soedjono Dirdjosisworo, 2016, Pengantar Ilmu Hukum, Rajawali Pers, Jakarta 3. Sri Hajati, dkk, 2017, Pengantar Hukum Indonesia, Airlangga University Press, Surabaya 4. http://e-resources.perpusnas.go.id/
<p>Dosen Pengampu <i>Supporting Lecturer</i></p>	<p>Pendukung: <i>Additional:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edrik Safudin, 2017, Dasar-dasar Ilmu Hukum, Setara Press, Malang 2. Muliadi Nur, 2014, Rechtsvinding : Penemuan Hukum (Suatu Perbandingan Metode Penemuan Hukum Konvensional dan Hukum Islam), Jurnal Ilmiah Al-Syir'ah, Institut Agama Islam Negeri, Manado
<p>Mata Kuliah Syarat <i>Prerequisite Courses</i></p>	<p>-</p>

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- Week number	CPMK Course Learning Outcome	Penilaian Evaluation		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment		Bahan Kajian/Materi Pembelajaran Course Material	Bobot Penilaian (%) Evaluation Percentage	Dosen Lecturer
		Indikator Indicators	Kriteria & Bentuk Criteria & Forms	Luring Offline Learning	Daring Online Learning			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan materi Pengertian mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum	Ketepatan dan penguasaan materi Pengertian mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: Diskusi	-	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Resitasi 3. TM: 1x3 x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	Pengertian mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum: a. Istilah Pengantar Ilmu Hukum, a.Batasan pengertian tentang ilmu hukum, c. Kedudukan dan fungsi Pengantar Ilmu Hukum	5	LA
	<i>Students are able to master, understand and be able to explain the material Understanding of the Introduction to Law course</i>	<i>Accuracy and mastery of material Understanding of Introduction to Science courses Law</i>	Criteria: <i>Accuracy and mastery</i> Non-test form: <i>discussion</i>		1.Form: <i>Studying</i> 2.Method: <i>recitation</i> 3.TM: <i>1x3x50”</i> 4.E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	<i>Definition of Introduction to Science coursesLaw:</i> <i>a. Introductory TermsLaw,</i> <i>b. Limitations of understanding of the science of law,</i> <i>c. The position and function of Introduction to Legal Studies</i>		

II	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Manusia dan Masyarakat	Ketepatan dan penguasaan materi tentang Manusia dan Masyarakat	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: 1.Menjelaskan 2.Diskusi		1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Ceramah Plus</i> 3. TM: 1x3 x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	Manusia dan Masyarakat: a. Hakikat manusia dan masyarakat, b. Kedudukan manusia dalam masyarakat, c. Hukum sebagai kebutuhan manusia dan masyarakat	10	LA
	<i>Students are able to master, understand and be able to explain Humans and Society</i>	<i>Accuracy and mastery of material about Humans and Society</i>	Criteria: Material <i>Accuracy and Mastery</i> Non-test form: 1. Explain 2.discussion	-	1.Form: <i>Studying</i> 2.Method: <i>Lecture Plus</i> 3.TM: 1x3x50” 4.E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	<i>Humans and Society:</i> a. <i>Human nature and society,</i> b. <i>The position of man in society</i> c. <i>Law as a human need and society</i>		
III-IV	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang Kaidah Hukum dan Kaidah Sosial lainnya	Ketepatan menjelaskan Kaidah Hukum dan Kaidah Sosial lainnya:	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	1.Bentuk: Kuliah 2.Metode: Cooperative Learning 3.TM: 2x 3 x 50” 4.Bentuk non test: Diskusi	-	Kaidah Hukum dan Kaidah Sosial lainnya: a. Jenis-jenis kaidah sosial, b. Fungsi kaidah sosial sebagai perlindungan kepentingan manusia, c. Perbedaan antara	10	LA

						<p>kaidah hukum LA dengan kaidah sosial yang lain, d. Hubungan antara kaidah hukum dengan kaidah sosial yang lain.</p>		
	<p><i>Students are able to master, understand and be able to explain the Rules of Law and other Social Codes</i></p>	<p><i>Accuracy of explaining the Rules of Law and other Social Codes:</i></p>	<p>Criteria: Material Accuracy and Mastery Non-test form: discussion</p>	<p>1. Form: Studying 2. Method: Cooperative learning 3. TM: 2x3x50” 4. Non-test form: discussion</p>	-	<p><i>Other Legal and Social Rules:</i> a. types of social rules, b. The function of social rules is to protect human interests, c. The difference between the LA legal rules and other social norms, d. The relationship between the rule of law and other social norms.</p>		
V	<p>Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang Sumber-sumber</p>	<p>Ketepatan dan penguasaan materi tentang Sumber-sumber Hukum</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi</p>		<p>1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Cooperative Learning 3. TM: 1x3 x 50” 4. Tugas 1: Memuat makalah</p>	<p>Sumber-sumber Hukum: a. Arti sumber hukum, b. Sumber hukum materil, c. Sumber hukum formil.</p>	5	LA

	Hukum				tentang sumber hukum 5.E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .			
	<i>Students are able to master, understand and be able to explain about Legal Resources</i>	<i>Accuracy and mastery of material on Legal Sources</i>	Criteria: Material Accuracy and Mastery Non-test form: discussion		1.Shape: Studying 2.Method: cooperative Learning 3.TM: 1x3x50” 4.Task 1: Loading papers about source law 5.E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	<i>Legal Resources:</i> <i>a. Meaning of legal sources,</i> <i>b. source of material law,</i> <i>c. Formal legal sources.</i>		
VI-VII	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Macam-macam mazhab	Ketepatan dan penguasaan materi tentang Macam-macam mazhab	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: 1.Persentase 2.Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: <i>Problem Based Learning</i> 3. TM: 2x 3 x 50” 4. Bentuk non test: 1.Persentase 2.Diskusi	-	Macam-macam mazhab : a.Utilitarianisme, b. Mazhab sejarah, c. Sociological jurisprudence, d. Aliran hukum bebas, f. Critical legalstudies, g. Feministjuris-pudence.	15	LA

	<i>Students are able to master, understand and be able to explain Various sects</i>	<i>Accuracy and mastery of material about various schools of thought</i>	Criteria: Material Accuracy and Mastery Non-test form: 1.Percentage 2.Discussion	1.Form: Studying 2.Method: Problem Based Learning 3.TM: 2x 3 x 50” 4.Non-test form: 1.Percentage 2.Discussion		<i>Various sects:</i> a) Utilitarianism b. historical school, c. Sociological jurisprudence, d. free flow of law, f. critical legal studies, g. Feminist-jurisprudence.		
VIII	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Tentang pembedangan hukum	Ketepatan dan penguasaan materi pembedangan hukum	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	-	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Cooperative learning 3. TM: 1x3x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	Pembedangan Hukum: a. Pembedangan hukum berdasarkan bentuknya, b. Pembedangan hukum berdasarkan hal yang diatur, c. Pembedangan hukum berdasarkan cara mempertahankannya, d. Pembedangan hukum berdasarkan tempat berlakunya.	10	NF
	<i>Students are able to master, understand and be able to explain about the legal field</i>	<i>Accuracy and mastery of legal subjects</i>	Criteria: Material Accuracy and Mastery Non-test form: discussion	-	1.Form: Studying 2.Method: Cooperative learning 3.TM: 1x3x50” 4.E-learning:	<i>Legal Affairs:</i> a. Legal division based on its form, b. Legal division based on regulated matters, c. Legal division based on how to		


					https://lms.unism.ac.id/	<i>defend it, d. Legal division based on the place of application.</i>		
IX	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Ilmu Bantu Hukum	Ketepatan menjelaskan mengenai Ilmu Bantu Hukum	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	-	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Cooperative learning 3. TM: 1x 3 x 50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/	Ilmu Bantu Hukum: a. Sejarah hukum, b. Sosiologi hukum, c. Perbandingan hukum, d. Antropologi hukum, e. Psikologi hukum, f. Logika hukum, g. Politik hukum, h. Filsafat hukum.	10	NF
	<i>Students are able to master, understand and be able to explain Legal Auxiliary Science</i>	<i>Accuracy in explaining about Legal Aids</i>	Criteria: Material Accuracy and Mastery Non-test form: discussion	-	1. Form: Studying 2. Method: Cooperative learning 3. TM: 1x3x50” 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/	<i>Legal Auxiliary Sciences: a. legal history, b. sociology of law, c. legal comparison, d. legal anthropology, e. legal psychology, f. legal logic, g. Politics of law, h. Philosophy of law.</i>		
X-XI	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang Ilmu	Ketepatan memahami dan menganalisa tentang Ilmu Hukum Sebagai Ilmu Pengertian Hukum	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: Recitation 3. TM: 2x 3 x 50”	-	Ilmu Hukum Sebagai Ilmu Pengertian Hukum: a. Pengertian hukum, b. Nilai dasar hukum, c. Tujuan hukum, d. Fungsi hukum,	10	NF

	Hukum Sebagai Ilmu Pengertian Hukum.			4.Bentuk non test: Diskusi		e. Asas hukum, f. Peristiwa hukum, g. Hubungan hukum, h. Akibat hukum, i. Hak dan Kewajiban, j. Subjek hukum, k. Objek hukum		
	<i>Students are able to master, understand and be able to explain about Legal Science as the Science of Understanding Law.</i>	<i>Accuracy in understanding and analyzing legal science as a science of understanding law</i>	<i>Criteria: Material Accuracy and Mastery Non-test form: discussion</i>	<i>1.Form: Studying 2.Method: Recitation 3.TM: 2x3x50” 4.Non-test form: discussion</i>	-	<i>Law as a Science Understanding Law: a. legal understanding, b. Basic values of law, c. legal purposes, d. legal function, e. Principle of law, f. legal events, g. Legal relationship, h. Because of law, i. Rights and obligations, j. legal subject, k. Legal object</i>		
XII	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang Penemuan Hukum	Ketepatan memahami dan menganalisa tentang Penemuan Hukum	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: Diskusi hasil penelitian yang berjudul Rechtsvinding : Penemuan Hukum	-	1.Bentuk: Kuliah 2.Metode: <i>Ceramah Plus</i> 3.TM: 1x 3 x 50” 4.Tugas 2 : Membuat makalah tentang penemuan hukum	Penemuan Hukum: a. Hakim sebagai penemu hukum, b. Pengertian dan metode penemuan hukum c.Metode Penafsiran, d.Metode Kontruksi hukum.	10	NF

			(Suatu Perbandingan Metode Penemuan Hukum Konvensional dan Hukum Islam)		4.E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	e. Rechtsvinding : Penemuan Hukum (Suatu Perbandingan Metode Penemuan Hukum Konvensional dan Hukum Islam)		
	<i>Students are able to master, understand and be able to explain about Legal Discovery</i>	<i>Accuracy of understanding and analyzing about Legal Discovery</i>	Criteria: Material Accuracy and Mastery Non-test form: Discussion of research entitled Rechtsvinding: Legal Discovery (A Comparison of Conventional Law and Islamic Law Discovery Methods)	-	1.Shape: Studying 2.Method: Lecture Plus 3.TM: 1x 3 x 50” 4. Task 2: Writing a paper on legal discovery 4.E-learning: https://lms.unism.ac.id/ .	<i>Legal Discovery:</i> <i>a. Judge as inventor of law,</i> <i>b. Definition and methods of legal discovery,</i> <i>c. Method of Interpretation,</i> <i>d. Legal construction method.</i> <i>e. Rechtsvinding: Discovery of Law (A Comparison of Methods of Discovery of Conventional Law and Islamic Law)</i>		
XIII- XIV	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Unifikasi hukum dan	Ketepatan dan penguasaan materi tentang Unifikasi hukum dan Kodifikasi hukum	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non test: 1.Persentase 2.Diskusi	1.Bentuk: Kuliah 2.Metode: Problem Based Learning 3.TM: 2x 3 x 50” 4.Bentuk non		Unifikasi hukum dan Kodifikasi hukum: a. Unifikasi Hukum, b. Kodifikasi Hukum c.Persamaan dan	15	NF

	Kodifikasi hukum			test: 1.Persentase 2.Diskusi		perbedaan Unifikasi Hukum dan Kodifikasi Hukum		
	<i>Students are able to master, understand and be able to explain Unification of law and Codification of law</i>	<i>Accuracy and mastery of material on legal unification and legal codification</i>	Criteria: Material Accuracy and Mastery Non-test form: 1.Persentase 2.Diskusi	1.Shape: Studying 2.Method: Problem Based Learning 3.TM: 2x 3 x 50” 4.Non-test form: 1.Persentase 2.Diskusi		<i>Unification of law and Codification of law: a. Law Unification, b. Legal Codification c.Similarities and differences between Legal Unification and Legal Codification</i>		
Ujian Akhir Semester Final Exam								

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA FAKULTAS HUMANIORA PROGRAM STUDI HUKUM TAHUN AKADEMIK 2021/2022	
KONTRAK PEMBELAJARAN <i>Learning Contract</i>		
MATA KULIAH <i>Course</i>	Nama MK <i>Course Name</i>	Pengantar Ilmu Hukum <i>Learning Contract</i>
	Kode <i>Code</i>	HKU26
	Bobot (SKS) <i>Credit</i>	3 SKS
	Semester <i>Semester</i>	I (Ganjil) <i>(Odd)</i>
DESKRIPSI MATA KULIAH <i>Course's Description</i>		
<p>Mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum memberikan landasan untuk mendukung mata Kuliah lain, sehingga memudahkan pemahaman mata kuliah hukum yang bukan bersifat pengantar lagi. Mata kuliah ini mempelajari dasar-dasar atau sendi-sendi hukum untuk mengantarkan mahasiswa yang mempelajari hukum ke arah yang sebenarnya.</p> <p><i>The Introduction to Law course provides a foundation to support other courses, making it easier to understand law courses that are no longer introductory. This course studies the basics or principles of law to lead students studying law in the real direction</i></p>		
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) <i>Graduates Learning Outcome</i>		
CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; <i>Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;</i>	
CPL 2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; <i>Obeying the law and discipline in the life of society and state</i>	
CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya <i>Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is identifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise</i>	
CPL 4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi <i>Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities</i>	

	<i>in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website</i>
CPL 5	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS. <i>Able to apply legal science by utilizing science and technology</i>
CPL 6	Mampu menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat <i>Able to to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community</i>
CPL 7	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . <i>Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.</i>
CPL 11	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat <i>Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science, Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to Facing legal developments in society</i>
CPL 12	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. <i>Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.</i>
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
Course Learning Outcome	
CPMK 1	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Pengertian mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum <i>Students are able to master, understand and be able to explain of the Introduction to Law course</i>
CPMK 2	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Manusia dan Masyarakat <i>Students are able to master, understand and be able to explain Humans and Society</i>
CPMK 3	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Kaedah Hukum dan Kaidah Sosial lainnya <i>Students are able to master, understand and be able to explain the rules of law and other social rules</i>
CPMK 4	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Sumber-sumber Hukum <i>Students are able to master, understand and be able to explain Legal Sources</i>
CPMK 5	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Macam-macam Aliran Hukum <i>Students are able to master, understand and be able to explain the various streams of law</i>
CPMK 6	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Pembidangan Hukum <i>Students are able to master, understand and be able to explain the Legal Field</i>
CPMK 7	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Ilmu Bantu Hukum <i>Students are able to master, understand and be able to explain Legal Auxiliary Science</i>

CPMK 8	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Ilmu Hukum Sebagai Ilmu Pengertian Hukum <i>Students can explain Law as a Science of Understanding Law</i>
CPMK 9	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Penemuan Hukum <i>Students are able to master, understand and be able to explain the Discovery of Law</i>
CPMK 10	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan Unifikasi hukum dan Kodifikasi hukum <i>Students are able to master, understand and be able to explain legal unification and legal codification</i>

MATERI PEMBELAJARAN

Study Material

1	Pengertian mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum: a. Istilah Pengantar Ilmu Hukum, b. Batasan pengertian tentang ilmu hukum, c. Kedudukan dan fungsi Pengantar Ilmu Hukum <i>Definition of Introduction to Science courses Law: a. Introductory Terms Law, b. Limitation of understanding of the science of law, c. The position and function of Introduction to Legal Studies</i>
2	Manusia dan Masyarakat: a. Hakikat manusia dan masyarakat, b. Kedudukan manusia dalam masyarakat, c. Hukum sebagai kebutuhan manusia dan masyarakat <i>Humans and Society: a. Human nature and society, b. The position of humans in society, c. Law as a human need and society</i>
3	Kaidah Hukum dan Kaidah Sosial lainnya: a. Jenis-jenis kaidah sosial, b. Fungsi kaidah sosial sebagai perlindungan kepentingan manusia, c. Perbedaan antara kaidah hukum dengan kaidah sosial yang lain, d. Hubungan antara kaidah hukum dengan kaidah sosial yang lain. <i>Legal Rules and other Social Codes: a. Types of social rules, b. The function of social rules as the protection of human interests, c. The difference between the rule of law and other social norms, d. The relationship between the rule of law and other social norms.</i>
4	Sumber-sumber Hukum: a. Arti sumber hukum, b. Sumber hukum materil, c. Sumber hukum formil. <i>Legal sources: a. The meaning of legal sources, b. Sources of material law, c. Formal legal sources.</i>
5	Macam-macam Aliran Hukum a. Utilitarianisme, b. Mazhab sejarah, c. Sociological jurisprudence, d. Aliran hukum bebas, e. Critical legal studies, f. Feminist jurisprudence. <i>Types of Legal Schools a. Utilitarianism, b. School of history, c. Sociological jurisprudence, d. Free flow of law, e. Critical legal studies, f. Feminist jurisprudence.</i>
6	Pembidangan Hukum: a. Pembidangan hukum berdasarkan bentuknya, b. Pembidangan hukum berdasarkan hal yang diatur, c. Pembidangan hukum berdasarkan cara mempertahankannya, d. Pembidangan hukum berdasarkan tempat berlakunya <i>Legal Division: a. Legal division based on its form, b. Legal division based on regulated matters, c. Legal division based on how to defend it, d. Legal division based on the place of application</i>
7	Ilmu Bantu Hukum: a. Sejarah hukum, b. Sosiologi hukum, c. Perbandingan hukum, d. Antropologi hukum, e. Psikologi hukum, f. Logika hukum, g. Politik hukum, h. Filsafat hukum. <i>Legal Aids: a. Legal history, b. Sociology of law, c. Comparative law, d. Legal anthropology, e. Legal psychology, f. Legal logic, g. Politics of law, h. Philosophy of law.</i>

8	<p>Ilmu Hukum Sebagai Ilmu Pengertian Hukum: a. Pengertian hukum, b. Nilai dasar hukum, b. Tujuan hukum, c. Fungsi hukum, d. Asas hukum, e. Peristiwa hukum, f. Hubungan hukum, g. Akibat hukum, h. Hak dan Kewajiban, i. Subjek hukum, j. Objek hukum</p> <p><i>Law as a Science Understanding Law: a. Definition of law, b. Basic values of law, b. Legal purposes, c. Legal function, d. Legal principles, e. Legal events, f. Legal relations, g. Legal consequences, h. Rights and Obligations, i. Legal subject, j. Legal object</i></p>
9	<p>Penemuan Hukum: Hakim sebagai penemu hukum, Pengertian dan metode penemuan hukum, Metode Penafsiran, Metode Kontruksi hukum.</p> <p><i>Legal Discovery: Judges as inventors of law, understanding and methods of legal discovery, methods of interpretation, methods of legal construction.</i></p>
10	<p>Unifikasi hukum dan Kodifikasi hukum: a. Unifikasi Hukum, b. Kodifikasi Hukum c. Persamaan dan perbedaan Unifikasi Hukum dan Kodifikasi Hukum</p> <p><i>Legal unification and legal codification: a. Legal Unification, b. Legal Codification c. Similarities and differences between Legal Unification and Legal Codification</i></p>
PUSTAKA UTAMA	
<i>Primary References</i>	
1.	Peter Mahmud Marzuki, 2017, Pengantar Ilmu Hukum, Kencana, Jakarta
2.	Soedjono Dirdjosisworo, 2016, Pengantar Ilmu Hukum, Rajawali Pers, Jakarta
3.	Sri Hajati, dkk, 2017, Pengantar Hukum Indonesia, Airlangga University Press, Surabaya
4.	http://e-resources.perpusnas.go.id/
PUSTAKA PENDUKUNG	
<i>Additional References</i>	
1.	Edrik Safudin, 2017, Dasar-dasar Ilmu Hukum, Setara Press, Malang
2.	Muliadi Nur, 2014, Rechtsvinding : Penemuan Hukum (Suatu Perbandingan Metode Penemuan Hukum Konvensional dan Hukum Islam), Jurnal Ilmiah Al-Syir'ah, Institut Agama Islam Negeri, Manado
MATA KULIAH SYARAT	-
<i>Prerequisite Courses</i>	
MEDIA PEMBELAJARAN	
<i>Learning Media</i>	
Perangkat Lunak <i>Software</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. <i>Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.</i> 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp. <i>Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.</i> 3. Video pembelajaran. <i>Tutorial Video</i>
Perangkat Keras <i>Hardware</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. LCD dan screen. <i>LCD and screen.</i> 2. White board dan perangkat penunjang. <i>White board and supporting devices.</i> 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. <i>Phantom and other learning support tools.</i>

BOBOT PENILAIAN <i>Evaluation Percentage</i>	Aktifitas Partisipatif <i>Participatory Activities</i> Penugasan <i>Assignment</i> Ujian Akhir Semester <i>Final Exam</i>	
DOSEN PENGAMPU <i>Supporting Lecturer</i>	1. Dr. Nikmah Fitriah, SH.,M.Hum (NF) 2. Lailatul Mustaqimah, SH.,M.H (LA)	
KETENTUAN TAMBAHAN <i>Additional Terms</i>		
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. <i>Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.</i>	
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. <i>Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.</i>	
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. <i>Students must use their real names and open the video during lecture activities.</i>	
4.	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30menit sebelum perkuliahan dimulai <i>Students who want permission must include a clear reason, by sending proof of the reason for permission to the teaching lecturer during the lecture at least 30 minutes before the lecture starts</i>	
JADWAL PEMBELAJARAN <i>Learning Schedule</i>		
Hari/Tanggal <i>Date</i>	Waktu (WITA) <i>Time</i>	Dosen Pengampu <i>Supporting Lecturer</i>
Senin, 6 Desember 2021 <i>Monday, December 6, 2021</i>	13.00 – 15.30 <i>13.00 – 15.30</i>	Lailatul Mustaqimah, SH.,MH (LA)
Rabu, 8 Desember 2021 <i>Wednesday, December 8, 2021</i>	13.00 – 15.30 <i>13.00 – 15.30</i>	Lailatul Mustaqimah, SH.,MH (LA)
Senin, 13 Desember 2021 <i>Monday, December 13, 2021</i>	13.00 – 15.30 <i>13.00 – 15.30</i>	Lailatul Mustaqimah, SH.,MH (LA)
Rabu, 15 Desember 2021 <i>Wednesday, December 15, 2021</i>	13.00 – 15.30 <i>13.00 – 15.30</i>	Lailatul Mustaqimah, SH.,MH (LA)
Senin, 20 Desember 2021 <i>Monday, December 20, 2021</i>	13.00 – 15.30 <i>13.00 – 15.30</i>	Lailatul Mustaqimah, SH.,MH (LA)
Rabu, 22 Desember 2021 <i>Wednesday, December 22, 2021</i>	13.00 – 15.30 <i>13.00 – 15.30</i>	Lailatul Mustaqimah, SH.,MH (LA)
Senin, 27 Desember 2021 <i>Monday, December 27,</i>	13.00 – 15.30 <i>13.00 – 15.30</i>	Lailatul Mustaqimah, SH.,MH (LA)

2021		
Rabu, 29 Desember 2021 <i>Wednesday, December 29, 2021</i>	13.00 – 15.30 <i>13.00 – 15.30</i>	Dr. Nikmah Fitriah, SH.,M.Hum (NF)
Senin, 3 Januari 2022 <i>Monday, January 3, 2022</i>	13.00 – 15.30 <i>13.00 – 15.30</i>	Dr. Nikmah Fitriah, SH.,M.Hum (NF)
Rabu, 5 Januari 2022 <i>Wednesday, January 5, 2022</i>	13.00 – 15.30 <i>13.00 – 15.30</i>	Dr. Nikmah Fitriah, SH.,M.Hum (NF)
Senin, 10 Januari 2022 <i>Monday, January 10, 2022</i>	13.00 – 15.30 <i>13.00 – 15.30</i>	Dr. Nikmah Fitriah, SH.,M.Hum (NF)
Rabu, 12 Januari 2022 <i>Wednesday, January 12, 2022</i>	13.00 – 15.30 <i>13.00 – 15.30</i>	Dr. Nikmah Fitriah, SH.,M.Hum (NF)
Senin, 17 Januari 2022 <i>Monday, January 17, 2022</i>	13.00 – 15.30 <i>13.00 – 15.30</i>	Dr. Nikmah Fitriah, SH.,M.Hum (NF)
Rabu, 19 Januari 2022 <i>Wednesday, January 19, 2022</i>	13.00 – 15.30 <i>13.00 – 15.30</i>	Dr. Nikmah Fitriah, SH.,M.Hum (NF)

Dosen Pengembang RPS,



Dr. Nikmah Fitriah, SH., M.Hum
NIK.1166112020191

Banjarmasin, 5 Oktober 2021

Mahasiswa PJMK
MK Kriminologi

(.....)
NIM.


Mengetahui,
Ketua Jurusan Prodi Hukum



Fakhruddin Razy, SH., MH

NIK. 1166012011041

RENCANA TUGAS MAHASISWA

		UNIVERSITAS SARI MULIA FAKULTAS HUMANIORA PROGRAM STUDI HUKUM TAHUN AKADEMIK 2021/2022			
RENCANA TUGAS MAHASISWA <i>Student Assignment Plan</i>					
MATA KULIAH <i>Course</i>		Pengantar Ilmu Hukum <i>Introduction to Law</i>			
KODE <i>Codde</i>	HKU26	Bobot (SKS) <i>Credit</i>	3	Semester	I (Ganjil) <i>(Odd)</i>
DOSEN PENGAMPU <i>Supporting Lecturer</i>		1. Dr. Nikmah Fitriah, SH.,M.Hum 2. Lailatul Mustaqimah, SH.,MH			
BENTUK TUGAS <i>Assignment Format</i>			WAKTU Pengerjaan TUGAS <i>Assignment deadline</i>		
Makalah <i>Papper</i>			1 minggu <i>1 weeks</i>		
JUDUL TUGAS <i>Assignment Title</i>					
Tugas 1: Membuat makalah tentang sumber hukum <i>Task 1: Write a paper on legal sources</i>					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) <i>Course Learning Outcome</i>					
Mampu memahami dan menganalisis tentang sumber hukum. <i>Able to understand and analyze legal sources.</i>					
DESKRIPSI TUGAS <i>Assignment Description</i>					
Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Pengantar Ilmu Hukum. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat Makalah tentang sumber hukum <i>This assignment is a form of embodiment of the Introduction to Law Course. In this assignment, students will write a paper on legal sources</i>					
METODE Pengerjaan TUGAS <i>Assignment execution method</i>					
Tahap Persiapan: <i>Preparation Phase:</i>					
1. Memahami tentang sumber hukum <i>Understanding about legal sources</i>					
2. Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat. <i>Looking for references or reading materials related to the paper to be made.</i>					
Tahap Pelaksanaan: <i>Implementation phase:</i>					
1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran. <i>Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.</i>					
2. Mengirimkan Softfile melalui email kepada dosen pengampu <i>Send Softfile by email to lecturer</i>					

<p>Tahap Evaluasi: Evaluation Phase: Mempresentasikan makalah secara bersamaan dan terjadwal <i>Presenting papers simultaneously and scheduled</i></p>	
<p>BENTUK DAN FORMAT LUARAN Design and Output Format</p>	
<p>Obyek Garapan Makalah tentang sumber hukum <i>Papers on legal sources</i></p>	
<p>INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage</p>	
<p>1. Ringkasan analisis (bobot 20%) <i>Summary of analysis (weight 20%)</i> Memahami Makalah tentang sumber hukum <i>Understanding Papers on legal sources</i></p>	
<p>2. Makalah (bobot 50%) <i>Papper (weight 50%)</i> Ketepatan pemahaman tentang tentang sumber hukum <i>Accurate understanding of legal sources</i></p>	
<p>3. Presentasi Makalah (bobot 30%) <i>Paper Presentation (weight 30%)</i> Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi. <i>Clear and consistent, simple and innovative, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.</i></p>	
<p>JADWAL PELAKSANAAN Implementation Schedule</p>	
1. Tahap Persiapan <i>Preparation Phase</i>	20 s.d 26Desember 2021 <i>20 to 26 December 2021</i>
2. Tahap Pelaksanaan <i>Implementation Phase</i>	27Desember 2021 <i>December 27,2021</i>
<p>KETENTUAN LAINNYA Other Terms</p>	
<p>1. Makalah yang telah di presentasekan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki. <i>Papers that have been presented and if they get revisions then corrected.</i></p> <p>2. Makalah yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada dosen pengampu. <i>Softfile revised papers are sent back by email to lecturer</i></p>	


DAFTAR RUJUKAN**References**

1. Peter Mahmud Marzuki, 2017, Pengantar Ilmu Hukum, Kencana, Jakarta
2. Soedjono Dirdjosisworo, 2016, Pengantar Ilmu Hukum, Rajawali Pers, Jakarta
3. Sri Hajati, dkk, 2017, Pengantar Hukum Indonesia, Airlangga University Press, Surabaya
4. Edrik Safudin, 2017, Dasar-dasar Ilmu Hukum, Setara Press, Malang
5. <http://e-resources.perpusnas.go.id>

RUBRIK PENILAIAN**ASSESSMENT RUBRIC**

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang Very less	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah <i>There is no clear idea to solve the problem</i>
2.	Kurang <i>Not enough</i>	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan <i>An idea was put forward, but it didn't fit the problem</i>
3.	Cukup <i>Enough</i>	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif <i>The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative</i>
4.	Baik <i>Well</i>	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas <i>The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope</i>
5	Sangat Baik <i>Very good</i>	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas <i>Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope</i>

RENCANA TUGAS MAHASISWA

		UNIVERSITAS SARI MULIA FAKULTAS HUMANIORA PROGRAM STUDI HUKUM TAHUN AKADEMIK 2021/2022			
RENCANA TUGAS MAHASISWA <i>Student Assignment Plan</i>					
MATA KULIAH <i>Course</i>		Pengantar Ilmu Hukum <i>Introduction to Law</i>			
KODE <i>Codde</i>	HKU26	Bobot (SKS) <i>Credit</i>	3	Semester	I (Ganjil) <i>(Odd)</i>
DOSEN PENGAMPU <i>Supporting Lecturer</i>		1.Dr. Nikmah Fitriah, SH.,M.Hum 2.Lailatul Mustaqimah, SH.,MH			
BENTUK TUGAS <i>Assignment Format</i>			WAKTU Pengerjaan TUGAS <i>Assignment deadline</i>		
Makalah <i>Papper</i>			1 minggu <i>1 weeks</i>		
JUDUL TUGAS <i>Assignment Title</i>					
Tugas 2: Membuat makalah tentang penemuan hukum <i>Task 2: Write a paper on legal discovery</i>					
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) <i>Course Learning Outcome</i>					
Mampu memahami dan menganalisis tentang penemuan hukum. <i>Able to understand and analyze legal findings.</i>					
DESKRIPSI TUGAS <i>Assignment Description</i>					
Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Pengantar Ilmu Hukum. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat Makalah tentang penemuan hukum <i>This assignment is a form of embodiment of the Introduction to Law Course. In this assignment, students will write a paper about legal discovery</i>					
METODE Pengerjaan TUGAS <i>Assignment execution method</i>					
Tahap Persiapan: <i>Preparation Phase:</i>					
1.Memahami tentang penemuan hukum <i>Understanding the discovery of law</i>					
2.Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat. <i>Looking for references or reading materials related to the paper to be made.</i>					
Tahap Pelaksanaan: <i>Implementation phase:</i>					
1.Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran. <i>Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.</i>					
2.Mengirimkan Softfile melalui email kepada dosen pengampu <i>Send Softfile by email to lecturer</i>					

<p>Tahap Evaluasi: Evaluation Phase: Mempresentasikan makalah secara bersamaan dan terjadwal <i>Presenting papers simultaneously and scheduled</i></p>	
<p>BENTUK DAN FORMAT LUARAN Design and Output Format</p>	
<p>Obyek Garapan Makalah tentang penemuan hukum <i>Papers on the discovery of law</i></p>	
<p>INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage</p>	
<p>1. Ringkasan analisis (bobot 20%) <i>Summary of analysis (weight 20%)</i> Memahami Makalah tentang penemuan hukum <i>Understanding Papers on legal discovery</i></p>	
<p>2. Makalah (bobot 50%) <i>Papper (weight 50%)</i> Ketepatan pemahaman tentang sumber hukum <i>Accurate understanding of legal sources</i></p>	
<p>3. Presentasi Makalah (bobot 30%) <i>Paper Presentation (weight 30%)</i> Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi. <i>Clear and consistent, simple and innovative, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.</i></p>	
<p>JADWAL PELAKSANAAN Implementation Schedule</p>	
1. Tahap Persiapan <i>Preparation Phase</i>	12 s.d 18 Januari 2022
2. Tahap Pelaksanaan <i>Implementation Phase</i>	19 Januari 2022
<p>KETENTUAN LAINNYA Other Terms</p>	
<p>3. Makalah yang telah di presentasikan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki. <i>Papers that have been presented and if they get revisions then corrected.</i></p>	
<p>4. Makalah yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada dosen pengampu. <i>Softfile revised papers are sent back by email to lecturer</i></p>	

DAFTAR RUJUKAN**References**

1. Peter Mahmud Marzuki, 2017, Pengantar Ilmu Hukum, Kencana, Jakarta
2. Soedjono Dirdjosisworo, 2016, Pengantar Ilmu Hukum, Rajawali Pers, Jakarta
3. Sri Hajati, dkk, 2017, Pengantar Hukum Indonesia, Airlangga University Press, Surabaya
4. Edrik Safudin, 2017, Dasar-dasar Ilmu Hukum,Setara Press, Malang
5. Muliadi Nur, 2014, Rechtsvinding : Penemuan Hukum (Suatu Perbandingan Metode Penemuan Hukum Konvensional dan Hukum Islam), Jurnal Ilmiah Al-Syir'ah, Institut Agama Islam Negeri, Manado
- 6.<http://e-resources.perpusnas.go.id>

RUBRIK PENILAIAN**ASSESSMENT RUBRIC**

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang <i>Very less</i>	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah <i>There is no clear idea to solve the problem</i>
2.	Kurang <i>Not enough</i>	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan <i>An idea was put forward, but it didn't fit the problem</i>
3.	Cukup <i>Enough</i>	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif <i>The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative</i>
4.	Baik <i>Well</i>	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas <i>The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope</i>
5	Sangat Baik <i>Very good</i>	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas <i>Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope</i>