



TEMPLATE RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BLENDED LEARNING



UNIVERSITAS SARI MULIA  
 FAKULTAS HUMANIORA  
 PROGRAM STUDI HUKUM  
 TAHUN AKADEMIK 2021/2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

*Lesson Plan*

Mata Kuliah (MK) <i>Course</i>	Kode <i>Code</i>	Bobot (SKS) <i>Credit</i>				Semester <i>Semester</i>	Tanggal Penyusunan <i>Compilation Date</i>
		Tatap Muka <i>Face to Face</i>	Praktikum <i>Practice</i>	Praktik Lapangan <i>Practical Field Work</i>	Simulasi <i>Simulation</i>		
PRAKTIK PERADILAN PIDANA <i>CRIMINAL JUDGMENT PRACTICE</i>	HKU31	3 SKS				VII (Ganjil) (Odd)	5 Oktober 2021
		1,5	0	0	1,5		
OTORISASI / PENGESAHAN <i>Authorization / Certification</i>	Dosen Pengembang RPS <i>The Lesson Plan Developer</i>				Ketua Jurusan <i>Head of Department</i>		
	 Dr. Nikmah Fitriah, SH, M. Hum NIK. 1166112020191				 Fakhruddin Razy, SH., MH NIK. 1166012011041		
Capaian Pembelajaran <i>Learning Outcome</i>	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK <i>Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course</i>						
	CPL 1 – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;					

<p><b>Keterangan:</b>  <b>Notes:</b>  S: Sikap  Attitude  P: Pengetahuan  Knowledge  KU: Keterampilan  Umum  General Skills  KK: Keterampilan  Khusus  Special Skills</p>		<i>Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;</i>
	CPL 2 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; <i>Obeying the law and discipline in the life of society and state;</i>
	CPL 3 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya <i>Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is identifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise</i>
	CPL 4 – KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi <i>Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website</i>
	CPL 5 – KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat <i>Able to apply legal science by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community</i>
	CPL 6 – KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. <i>Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.</i>
	CPL 7 – KK3	Mampu membuat tulisan hukum berupa legal kontrak, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advis, dan legal reasoning sertastudikasus. <i>Able to make legal writing in the form of legal contract, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advising, and legal reasoning and case studies.</i>
	CPL 8 – KK6	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. <i>Able to provide legal counseling to the community.</i>
	CPL 9 – P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . <i>Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.</i>

	CPL 10 – P2	Menguasai konsep teoritis dan praktik hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat <i>Mastering theoretical concepts and legal practice and being able to utilize Science, Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to Facing legal developments in society</i>
	CPL 11 – P3	Menguasai konsep teoritis dan praktik hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. <i>Mastering theoretical concepts and legal practice to solve a variety of problems law in society.</i>
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> <i>Course Learning Outcome</i>		
	CPMK 1	Mahasiswa menjelaskan pengertian praktik peradilan pidana dan tujuan praktik peradilan pidana <i>Students explain the meaning of criminal justice practice and the purpose of criminal justice practice</i>
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami teori/teknik tahap penyidikan <i>Students are able to understand the theory/technique of the investigation stage</i>
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami teori dan teknik tahap penuntutan <i>Students are able to understand the theory and techniques of the prosecution stage</i>
	CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami teori dan teknik tahap persidangan <i>Students are able to understand the theory and techniques of the trial stage</i>
	CPMK 5	Mahasiswa mampu melaksanakan Praktik Persidangan Perkara Pidana ( Peradilan semu) <i>Students are able to carry out the Practice of Criminal Case Trials (Pseudo Courts)</i>
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b> <i>Description of The Course</i>	Mata kuliah Praktik Peradilan Pidana merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester V. Mata kuliah ini mempelajari dasar-dasar atau teori- teori administrasi peradilan dan praktik peradilan pidana, mulai tahap penyidikan, penuntutan dan persidangan, sehingga mahasiswa mampu mempraktikkan persidangan perkara pidana di ruang peradilan semu. <i>The Criminology course is a compulsory subject offered to students taking semester V. This course studies the basics or theories of judicial administration and criminal justice practice, starting from the stages of investigation, prosecution and trial, so that students are able to practice criminal case trials in the living room. pseudo justice</i>	
<b>Bahan Kajian</b> <i>Course Material</i>	1. Pembelajaran Teori Praktik Peradilan Pidana dari tahap penyidikan, penuntutan sampai tahap persidangan <i>1. Learning Theory of Criminal Justice Practice from the investigation stage, prosecution to the trial stage</i> 2. Simulasi Praktik Peradilan Pidana yaitu praktik persidangan perkara pidana (peradilan semu) <i>2. Simulation of Criminal Justice Practices, namely the practice of criminal case trials (quasi-trial)</i>	

<b>Bobot Penilaian</b> <i>Evaluation Percentage</i>	<b>Aktifitas Partisipatif</b> <i>Participatory Activities</i>	<b>Hasil Proyek</b> <i>Project Results</i>	<b>Kognitif/Pengetahuan</b> <i>Cognitive/Knowledge</i>			
			<b>Tugas</b>	<b>Kuis</b>	<b>UTS</b>	<b>UAS</b>
			<i>Assignment</i>	<i>Quiz</i>	<i>Mid-Semester Exam</i>	<i>Final Semester Exam</i>
	15	-	30%	-	-	55%
<b>Media Pembelajaran</b> <i>Learning Media</i>	<p><b>Perangkat Lunak:</b> <i>Software:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a>. <i>Sari Mulia University Learning Management System (lms): <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a>.</i></li> <li>2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. <i>Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.</i></li> <li>3. Video pembelajaran. <i>Tutorial video</i></li> </ol> <p><b>Perangkat Keras:</b> <i>Hardware:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LCD dan screen. <i>LCD and screen.</i></li> <li>2. White board dan perangkat penunjang. <i>White board and supporting devices.</i></li> <li>3. dan alat penunjang pembelajaran lainnya. <i>Other learning support tools.</i></li> </ol>					
<b>Pustaka</b> <i>References</i>	<p><b>Utama:</b> <i>Primary:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andi Hamzah, 2012, Hukum Acara Pidana Indonesia, Sinar Grafika, Jakarta</li> <li>2. Syaiful Bakhri, 2014, Sistem Peradilan Pidana Indonesia Dalam Perspektif Pembaruan, Teori, dan Praktik Peradilan, Pustaka Pelajar, Yogyakarta</li> <li>3. Muhamad Rakhmat, 2018, Plea Bargaining &amp; Pengakuan Bersalah dalam Sistem Peradilan Pidana, Ruas Media, Yogyakarta</li> <li>4. <a href="http://e-resources.perpusnas.go.id/">http://e-resources.perpusnas.go.id/</a></li> </ol>					

	<p><b>Pendukung:</b>  <b>Additional:</b>  1.Oly Viana Agustine, 2019, Sistem Peradilan Pidana Suatu Pembaharuan, Rajawali Pers, Depok.  2.Nikmah Fitriah, dkk, 2021, Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Pelaksanaan Layanan Sidang Online Dan Kunjungan Online Di Unit Pelayanan Teknis Pemasarakatan (Dalam Kajian Perspektif Hukum dan HAM), hasil penelitian tidak dipublikasikan.</p>
<b>Dosen Pengampu</b> <i>Supporting Lecturer</i>	
<b>Mata Kuliah Syarat</b> <i>Prerequisite Courses</i>	-

**KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

Minggu Ke- Week number	CPMK Course Learning Outcome	Penilaian Evaluation		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment		Bahan Kajian/Materi Pembelajaran Course Material	Bobot Penilaian (%) Evaluation Percentage	Dosen Lecturer
		Indikator Indicators	Kriteria & Bentuk Criteria & Forms	Luring Offline Learning	Daring Online Learning			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian praktik peradilan pidana dan tujuan praktik peradilan pidana	Ketepatan dan penguasaan materi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non test:</b> 1. Menjelaskan 2. Diskusi hasil penelitian yang berjudul Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Pelaksanaan Layanan Sidang Online Dan Kunjungan Online Di Unit Pelayanan	-	1. <b>Bentuk:</b> Kuliah 2. <b>Metode:</b> <i>Ceramah Plus</i> 3. <b>TM:</b> 1x3 x 50” 4. <b>E-learning:</b> <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a> .	1. Pengertian praktik peradilan pidana dan tujuan praktik peradilan pidana 2. Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Pelaksanaan Layanan Sidang Online Dan Kunjungan Online Di Unit Pelayanan Teknis Masyarakat (Dalam Kajian Perspektif Hukum dan HAM)	10	TIM

			Teknis Pemasyaraka tan (Dalam Kajian Perspektif Hukum dan HAM)				
	<i>Student able to explain practical meaning criminal justice and the purpose of judicial practice criminal</i>	<i>Accuracy and mastery of the material</i>	<b>Criteria:</b> <i>Accuracy and mastery Non- test form: 1. Explain 2. Discussion Discussion of the results of the research entitled The Impact of the Covid-19 Pandemic on the Implementatio n of Online Session Services and Online Visits at the Correctional Technical Service Unit (In the Study of Legal and Human Rights</i>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Form:</b> <i>Studying</i></li> <li>2. <b>Method:</b> <i>Lecture Plus</i></li> <li>3. <b>TM:</b> <i>1x3x50''</i></li> <li>4. <b>E-learning:</b> <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a>.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Understanding of criminal justice practice and the purpose of criminal justice practice</i></li> <li>2. <i>The Impact of the Covid-19 Pandemic on the Implementation of Online Session Services and Online Visits at the Correctional Technical Service Unit (In the Study of Legal and Human Rights Perspectives)</i></li> </ol>	

			<i>Perspectives)</i>					
II-III	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori dan terampil dalam pembuatan surat/dokumen tahap penyidikan	Ketepatan dan penguasaan materi	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Menjelaskan 2. Diskusi	-	1. <b>Bentuk:</b> Kuliah 2. <b>Metode:</b> <i>Ceramah Plus</i> 3. <b>TM:</b> 2x3 x 50 4. <b>E-learning:</b> <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a> .	<b>II. Tahap Penyidikan :</b> 1. Teori/teknik pembuatan Laporan Polisi. 2. Teori /teknik pembuatan Surat Perintah Penyelidikan dan Penyidikan 3. Teori/ teknik berita acara setiap tindakan Penyelidik dan Penyidik 4. Teori/teknik pembuatan Surat Perintah 5. Teori/teknik berita acara pendapat penyidik. 6. Teori/teknik penyusunan berkas perkara	10	
	<i>Student able to understand and explain theory and skilled in making letter/document stage investigation</i>	<i>Accuracy and mastery of the material</i>	<b>Criteria:</b> Material Accuracy and Mastery <b>Non-test form:</b> 1. Explain 2. Discussion	-	<b>1. Form:</b> Studying <b>2. Method:</b> Lecture Plus <b>3. TM:</b> 2x3 x 50 <b>4. E-learning:</b> <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a> .	<b>II. Investigation Stage :</b> 1. Theories/techniques of making a Police Report. 2. Theories/ techniques of making an Investigation and Investigation Order 3. Theories/ techniques of the minutes of every		




						<i>action of the Investigator and Investigator</i> 4. <i>Theories/ techniques of making warrants</i> 5. <i>Theories/ techniques of the minutes of the investigator's opinion.</i> 6. <i>Theories/ techniques for preparing case files</i>		
IV-V	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori serta terampil dalam pembuatan surat/dokumen tahap penuntutan	Ketepatan, dan Penguasaan materi tahap penuntutan untuk persiapan peradilan semu	<b>Kriteria:</b> Ketepatan, dan Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Tugas 2. Presentasi 3. Diskusi	-	<b>1. Bentuk:</b> Kuliah <b>2. Metode:</b> <i>Cooperative learning</i> <b>3. TM:</b> 2x3 x 50” <b>4. Tugas 1:</b> Membuat surat/ dokumen tahap penuntutan <b>5. E-learning:</b> <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a> .	<b>III. Tahap Penuntutan :</b> 1. Teori/teknik Surat Penunjukan Jaksa Peneliti dan Jaksa Penuntut Umum 2. Teori/teknik Pembuatan Surat Dakwaan 3. Teori/teknik Pembuatan Surat Pelimpahan Perkara ke Pengadilan	15	
	<i>Students are able to understand and explain theory and are skilled in making letters/documents at the prosecution</i>	<i>Material Accuracy and Mastery prosecution stage for quasi-trial preparation</i>	<b>Criteria:</b> <i>Material Accuracy and Mastery</i> <b>Non-test form:</b> 1. <i>Task</i> 2. <i>Presentation</i> 3. <i>Discussion</i>	-	<b>1. Form:</b> <i>Studying</i> <b>2. Method:</b> <i>Cooperative learning</i> <b>3. TM:</b> 2x3 x 50” <b>4. Task 1:</b> <i>Make a letter of</i>	<b>III. Prosecution Stage:</b> 1. <i>Theory/technique of the Appointment Letter for Research Prosecutor and Public Prosecutor</i> 2. <i>Theories/ techniques of making indictments</i> 3. <i>Theories/ techniques of</i>		

	<i>stage</i>				<i>prosecution state document</i> <b>5.E-learning:</b> <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a> .	<i>Making a Letter of Delegation to the Court</i>		
VI-VII	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan teori serta terampil dalam pemuatan surat/dokumen pada tahap Persidangan	Ketepatan, dan Penguasaan materi tahap persidangan untuk persiapan peradilan semu	<b>Kriteria:</b> Ketepatan dan Penguasaan materi <b>Bentuk non test:</b> 1. Tugas 2. Presentasi 3. Diskusi		<b>1. Bentuk:</b> Kuliah <b>2.Metode:</b> <i>Cooperative learning</i> <b>3.TM:</b> 2x3 x 50” <b>4.Tugas 2:</b> Membuat surat/ dokumen tahap persidangan <b>5.E-learning:</b> <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a> .	<b>IV. Tahap Persidangan :</b> 1.Teori Susunan Ruang Sidang Pengadilan 2.Teori Acara persidangan di Pengadilan 3. Teori /tehnik Pembuatan Eksepsi 4.Teori/tehnik Pembuatan Surat Tuntutan ( Requisitoir) 5. Teori/tehnik Pembuatan Pledooi ( Pembelaan) 6.Teori/tehnik Pembuatan Putusan Pengadilan	15	
	<i>Student able to understand, explain the theory as well skilled in loading letter/document on trial stage</i>	<i>Material Accuracy and Mastery trial stage for quasitrial preparation</i>	<b>Criteria:</b> <i>Material Accuracy and Mastery</i> <b>Non-test form:</b> 1.Task 2.Presentation 3.discussion		<b>1.Form:</b> <i>Studying</i> <b>2.Method:</b> <i>Cooperative learning</i> <b>3.TM:</b> 2x3 x 50” <b>4.Task 2</b> <i>Make a letter or document at the trial stage</i>	<b>IV. Trial Stage:</b> 1. <i>Theory of Court Courtroom Arrangement</i> 2. <i>Theory of proceedings in court</i> 3. <i>Theory / technique of making exceptions</i> 4. <i>Theories/ techniques of Making a Letter of Claim (Requisitoir)</i>		

					<b>5.E-learning:</b> <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a>	5. <i>Theory/technique of Making Pledooi (Defense)</i> 6. <i>Theories/techniques of making court decisions</i>		
VIII-XIV	Mahasiswa mampu mempersiapkan kasus posisi lengkap dengan surat dan dokumen yang diperlukan dalam sidang pada peradilan semu masing-masing kelompok	Penguasaan tehnik Persidangan perkara pidana	<b>Kriteria:</b> Penguasaan tehnik persidangan <b>Bentuk non test:</b> 1. Tugas 2. Simulasi	1. <b>Bentuk:</b> Praktik 2. <b>Metode:</b> <i>Cooperative learning</i> 3. <b>TM:</b> 7x3 x 50” 4. <b>Bentuk Non Test :</b> Simulasi		<b>V. Praktik Persidangan (Peradilan semu) :</b> 1. Pelaksanaan Peradilan Semu oleh masing-masing kelompok Mahasiswa 2. Evaluasi terhadap Peradilan Semu.	50	
	<i>Student able to prepare complete position case by letter and documents that required in trial in court each one group</i>	<i>Technical mastery Criminal case trial</i>	<b>Criteria:</b> <i>Mastery of trial technique</i> <b>Non-test form:</b> 1. <i>Task</i> 2. <i>Simulation</i>	1. <b>Form:</b> <i>Practice</i> 2. <b>Method:</b> <i>Cooperative learning</i> 3. <b>TM:</b> 7x3x50” 4. <b>Non-test form</b> <i>Simulation</i>		<b>V. Trial Practice (Quoted Court):</b> 1. <i>Implementation of Moot Court by each group of students</i> 2. <i>Evaluation of Moot Court.</i>		
<b>Ujian Akhir Semester</b> <b>Final Exam</b>								

## KONTRAK PEMBELAJARAN

	<b>UNIVERSITAS SARI MULIA</b> <b>FAKULTAS HUMANIORA</b> <b>PROGRAM STUDI HUKUM</b> <b>TAHUN AKADEMIK 2021/2022</b>	
<b>KONTRAK PEMBELAJARAN</b> <i>Learning Contract</i>		
<b>MATA KULIAH</b> <i>Course</i>	Nama MK <i>Course Name</i>	Praktik Peradilan Pidana <i>Criminal Justice Practice</i>
	Kode <i>Code</i>	HKU31
	Bobot (SKS) <i>Credit</i>	3 SKS
	Semester <i>Semester</i>	VII (Ganjil) (Odd)
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b> <i>Course's Description</i>		
Mata kuliah ini mempelajari dasar-dasar atau teori- teori administrasi peradilan dan praktik peradilan pidana, mulai tahap penyidikan, penuntutan dan persidangan, sehingga mahasiswa mampu mempratikkan persidangan perkara pidana diruang peradilan semu <i>This course studies the basics or theories of judicial administration and the practice of criminal justice, starting from the stages of investigation, prosecution and trial, so that students are able to practice criminal case trials in a pseudo-judicial room.</i>		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)</b> <i>Graduates Learning Outcome</i>		
CPL 1	Berkontribusidalam peningkatan mutu kehidupanbermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; <i>Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;</i>	
CPL 2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; <i>Obeying the law and discipline in the life of society and state</i>	
CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya <i>Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is intifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise</i>	
CPL 4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorasesuai dengan keahliannyaberdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi <i>Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website</i>	
CPL 5	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk	

	<p>menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat</p> <p><i>Able to apply legal science by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community</i></p>
CPL 6	<p>Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat.</p> <p><i>Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.</i></p>
CPL 7	<p>Mampu membuat tulisan hukum berupa legal kontrak, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advis, dan legal reasoningsertastudikasus.</p> <p><i>Able to make legal writing in the form of legal contract, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advising, and legal reasoning and case studies.</i></p>
CPL 8	<p>Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat.</p> <p><i>Able to provide legal counseling to the community.</i></p>
CPL 9	<p>Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan .</p> <p><i>Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.</i></p>
CPL 10	<p>Menguasai konsep teoritis dan prkatik hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat</p> <p><i>Mastering theoretical concepts and legal practice and being able to utilize Science, Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to</i></p> <p><i>Facing legal developments in society</i></p>
CPL 11	<p>Menguasai konsep teoritis dan praktik hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat.</p> <p><i>Mastering theoretical concepts and legal practice to solve a variety of problems law in society.</i></p>
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>	
<b><i>Course Learning Outcome</i></b>	
CPMK 1	<p>Mahasiswa menjelaskan pengertian praktik peradilan pidana dan tujuan praktik peradilan pidana</p> <p><i>Students explain the meaning of criminal justice practice and the purpose of criminal justice practice</i></p>
CPMK 2	<p>Mahasiswa mampu memahami teori/tehnik tahap penyidikan</p> <p><i>Students are able to understand the theory/technique of the investigation stage</i></p>
CPMK 3	<p>Mahasiswa mampu memahami teori dan teknik tahap penuntutan</p> <p><i>Students are able to understand the theory and techniques of the prosecution stage</i></p>
CPMK 4	<p>Mahasiswa mampu memahami teori dan teknik tahap persidangan</p> <p><i>Students are able to understand the theory and techniques of the trial stage</i></p>
CPMK 5	<p>Mahasiswa mampu melaksanakan Praktik Persidangan Perkara Pidana ( Peradilan semu)</p> <p><i>Students are able to carry out the Practice of Criminal Case Trials (Pseudo Courts)</i></p>
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	
<b><i>Study Material</i></b>	
1	<p>Pengertian praktik peradilan pidana dan tujuan praktik peradilan pidana</p> <p><i>Definition of criminal justice practice and the purpose of criminal justice practice</i></p>
2	<p>Teori/tehnik tahap penyidikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembuatan Laporan Polisi.</li> <li>2. Teori /tehnik pembuatan Surat Perintah Penyelidikan dan Penyidikan</li> <li>3. Teori/tehnik pembuatan Berita Acara setiap tindakan Penyelidik dan Penyidik</li> </ol>

	<p>4. Teori/teknik pembuatan Surat Perintah</p> <p>5. Teori/teknik pembuatan Berita Acara Pendapat Penyidik</p> <p>6. Teori/teknik penyusunan Berkas Perkara</p> <p><i>Theories/techniques of the investigation stage</i></p> <p>1. <i>Preparation of Police Reports.</i></p> <p>2. <i>Theories/techniques of making an Investigation and Investigation Warrant</i></p> <p>3. <i>Theories/techniques for making Minutes of every action of the Investigator and Investigator</i></p> <p>4. <i>Theories/techniques of making warrants</i></p> <p>5. <i>Theories/techniques for making Minutes of Investigators' Opinions</i></p> <p>6. <i>Theory/techniques for the preparation of case files</i></p>
3	<p>Teori dan teknik tahap penuntutan :</p> <p>1. Teori/teknik Surat Penunjukan Jaksa Peneliti dan Jaksa Penuntut Umum</p> <p>2. Teori/teknik Pembuatan Surat Dakwaan</p> <p>3. Teori/teknik Pembuatan Surat Pelimpahan Perkara ke Pengadilan</p> <p><i>Prosecution stage theory and technique:</i></p> <p>1. <i>Theory/technique of the Appointment Letter for Research Prosecutor and Public Prosecutor</i></p> <p>2. <i>Theory/technique of making indictments</i></p> <p>3. <i>Theories/techniques of Making a Letter of Delegation to the Court</i></p>
4	<p>Teori dan teknik tahap persidangan :</p> <p>1. Teori Susunan Ruang Sidang Pengadilan</p> <p>2. Teori Acara Persidangan di Pengadilan</p> <p>3. Teori /teknik Pembuatan Eksepsi</p> <p>4. Teori/teknik Pembuatan Surat Tuntutan ( Requisitoir)</p> <p>5. Teori/teknik Pembuatan Pledooi ( Pembelaan)</p> <p>6. Teori/teknik Pembuatan Putusan Pengadilan</p> <p><i>Theories and techniques of the trial stage:</i></p> <p>1. <i>Theory of Court Courtroom Arrangement</i></p> <p>2. <i>Theory of Trial Procedure in Court</i></p> <p>3. <i>Theory / technique of making exceptions</i></p> <p>4. <i>Theories/techniques of Making a Letter of Claim (Requisitoir)</i></p> <p>5. <i>Theory/technique of Making Pledooi (Defense)</i></p> <p>6. <i>Theories/techniques of Court Decision Making</i></p>
5	<p>Praktik Persidangan Perkara Pidana ( Peradilan semu) :</p> <p>1. Pelaksanaan Peradilan Semu oleh masing-masing kelompok Mahasiswa</p> <p>2. Evaluasi terhadap Peradilan Semu.</p> <p><i>Criminal Case Trial Practices (Pseudo-Judgment):</i></p> <p>1. <i>The implementation of the moot court by each group of students</i></p> <p>2. <i>Evaluation of the Moot Court.</i></p>

<b>PUSTAKA UTAMA</b> <i>Primary References</i>	
1. Andi Hamzah, 2012, Hukum Acara Pidana Indonesia, Sinar Grafika, Jakarta 2. Syaiful Bakhri, 2014, Sistem Peradilan Pidana Indonesia Dalam Perspektif Pembaruan, Teori, dan Praktik Peradilan, Pustaka Pelajar, Yogyakarta 3. Muhamad Rakhmat, 2018, Plea Bargaining & Pengakuan Bersalah dalam Sistem Peradilan Pidana, Ruas Media, Yogyakarta 4. <a href="http://e-resources.perpusnas.go.id/">http://e-resources.perpusnas.go.id/</a>	
<b>PUSTAKA PENDUKUNG</b> <i>Additional References</i>	
1. Oly Viana Agustine, 2019, Sistem Peradilan Pidana Suatu Pembaharuan, Rajawali Pers, Depok. 2. Nikmah Fitriah, dkk, 2021, Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Pelaksanaan Layanan Sidang Online Dan Kunjungan Online Di Unit Pelayanan Teknis Masyarakat (Dalam Kajian Perspektif Hukum dan HAM), hasil penelitian tidak dipublikasikan	
<b>MATA KULIAH SYARAT</b> <i>Prerequisite Courses</i>	-
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b> <i>Learning Media</i>	
Perangkat Lunak <i>Software</i>	1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a> . <i>Sari Mulia University Learning Management System (lms):</i> <a href="https://lms.unism.ac.id/">https://lms.unism.ac.id/</a> . 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp. <i>Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.</i> 3. Video pembelajaran. <i>Tutorial Video</i>
Perangkat Keras <i>Hardware</i>	1. LCD dan screen. <i>LCD and screen.</i> 2. White board dan perangkat penunjang. <i>White board and supporting devices.</i> 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. <i>Phantom and other learning support tools.</i>
<b>BOBOT PENILAIAN</b> <i>Evaluation Percentage</i>	Aktifitas Partisipatif <i>Participatory Activities</i> Penugasan: <i>Assignment:</i> Ujian Akhir Semester <i>Final Exam</i>
<b>DOSEN PENGAMPU</b> <i>Supporting Lecturer</i>	
<b>KETENTUAN TAMBAHAN</b> <i>Additional Terms</i>	
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. <i>Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.</i>
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. <i>Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.</i>

3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. <i>Students must use their real names and open the video during lecture activities.</i>
	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30menit sebelum perkuliahan dimulai <i>Students who want permission must include a clear reason, by sending proof of the reason for permission to the teaching lecturer during the lecture at least 30 minutes before the lecture starts</i>

### **JADWAL PEMBELAJARAN**

#### ***Learning Schedule***

<b>Hari/Tanggal</b> <i>Date</i>	<b>Waktu (WITA)</b> <i>Time</i>	<b>Dosen Pengampu</b> <i>Supporting Lecturer</i>
Senin, 6 Desember 2021 <i>Monday, December 6, 2021</i>	13.00-15.30 <i>13.00-15.30</i>	TIM <i>TEAM</i>
Rabu, 8 Desember 2021 <i>Wednesday, December 8, 2021</i>	13.00-15.30 <i>13.00-15.30</i>	TIM <i>TEAM</i>
Senin, 13 Desember 2021 <i>Monday, December 13, 2021</i>	13.00-15.30 <i>13.00-15.30</i>	TIM <i>TEAM</i>
Rabu, 15 Desember 2021 <i>Wednesday, December 15, 2021</i>	13.00-15.30 <i>13.00-15.30</i>	TIM <i>TEAM</i>
Senin, 20 Desember 2021 <i>Monday, December 20, 2021</i>	13.00-15.30 <i>13.00-15.30</i>	TIM <i>TEAM</i>
Rabu, 22 Desember 2021 <i>Wednesday, December 22, 2021</i>	13.00-15.30 <i>13.00-15.30</i>	TIM <i>TEAM</i>
Senin, 27 Desember 2021 <i>Monday, December 27, 2021</i>	13.00-15.30 <i>13.00-15.30</i>	TIM <i>TEAM</i>
Rabu, 29 Desember 2021 <i>Wednesday, December 29, 2021</i>	13.00-15.30 <i>13.00-15.30</i>	TIM <i>TEAM</i>
Senin, 3 Januari 2022 <i>Monday, January 3, 2022</i>	13.00-15.30 <i>13.00-15.30</i>	TIM <i>TEAM</i>
Rabu, 5 Januari 2022 <i>Wednesday, January 5, 2022</i>	13.00-15.30 <i>13.00-15.30</i>	TIM <i>TEAM</i>
Senin, 10 Januari 2022 <i>Monday, January 10, 2022</i>	13.00-15.30 <i>13.00-15.30</i>	TIM <i>TEAM</i>



Rabu, 12 Januari 2022 <i>Wednesday, January 12, 2022</i>	13.00-15.30 <i>13.00-15.30</i>	TIM <i>TEAM</i>
Senin, 17 Januari 2022 <i>Monday, January 17, 2022</i>	13.00-15.30 <i>13.00-15.30</i>	TIM <i>TEAM</i>
Rabu, 19 Januari 2022 <i>Wednesday, January 19, 2022</i>	13.00-15.30 <i>13.00-15.30</i>	TIM <i>TEAM</i>

Banjarmasin, 5 Oktober 2021

Mahasiswa PJMK

MK Kriminologi

Dosen Pengembang RPS,



Dr. Nikmah Fitriah, SH, M. Hum

NIK. 1166112020191.

(.....)

NIM.

Mengetahui,

Ketua Jurusan Prodi Hukum



Fakhruddin Razy, SH., MH

NIK. 1166012011041

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**  
**STUDENT TASK PLAN**

		<b>UNIVERSITAS SARI MULIA</b> <b>FAKULTAS HUMANIORA</b> <b>PROGRAM STUDI HUKUM</b> <b>TAHUN AKADEMIK 2021/2022</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b> <i>Student Assignment Plan</i>					
<b>MATA KULIAH</b> <i>Course</i>		Praktik Peradilan Pidana <i>Criminal Justice Practice</i>			
<b>KODE</b> <i>Codde</i>	HKU31	<b>Bobot (SKS)</b> <i>Credit</i>	3	<b>Semester</b>	VII (Ganjil) <i>(Odd)</i>
<b>DOSEN PENGAMPU</b> <i>Supporting Lecturer</i>		TIM			
<b>BENTUK TUGAS</b> <i>Assignment Format</i>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b> <i>Assignment deadline</i>		
Membuat surat/ dokumen tahap penuntutan			1 minggu <i>1 weeks</i>		
<b>JUDUL TUGAS</b> <i>Assignment Title</i>					
Tugas 1: Membuat surat/ dokumen tahap penuntutan <i>Task 1: Make a letter/document for prosecution</i>					
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b> <i>Course Learning Outcome</i>					
Mampu memahami dan menguasai pembuatan surat/ dokumen pada tahap penuntutan. <i>Able to understand and master the making of letters/documents at the prosecution stage</i>					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b> <i>Assignment Description</i>					
Tugas ini bertujuan untuk melatih dan mengasah kemampuan mahasiswa untuk mahir dalam membuat surat/dokumen pada tahap penuntutan <i>This assignment aims to train and hone students' abilities to be proficient in making letters/documents at the prosecution stage</i>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b> <i>Assignment execution method</i>					
<b>Tahap Persiapan:</b> <i>Preparation Phase:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami tentang teori pembuatan surat/ dokumen tahap penuntutan  <i>Understand the theory of making letters/documents at the prosecution stage</i></li> <li>Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait tugas pembuatan surat/ dokumen pada tahap penuntutan yang akan di buat.  <i>Looking for references or reading materials related to the task of making letters/documents at the prosecution stage to be made</i></li> </ol>					
<b>Tahap Pelaksanaan:</b> <i>Implementation phase:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat surat/dokumen pada tahap penuntutan  <i>Making letters/documents at the prosecution stage</i></li> <li>Mengirimkan Softfile melalui email kepada dosen pengampu  <i>Sending Softfile via email to the lecturer</i></li> </ol>					

<p><b>Tahap Evaluasi:</b>  <b>Evaluation Phase:</b>  Mempresentasikan tugas secara bersamaan dan terjadwal  <i>Presenting assignments simultaneously and on a scheduled basis</i></p>	
<p><b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>  <b>Design and Output Format</b></p>	
<p><b>Obyek Garapan</b>  Surat/dokumen pada tahap penuntutan  <i>Letters/documents at the prosecution stage</i></p>	
<p><b>INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN</b>  <b>Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage</b></p>	
<p><b>1. Ringkasan analisis (bobot 20%)</b>  <i>Summary of analysis (weight 20%)</i>  Memahami tentang pembuatan surat-dokumen pada tahap penuntutan  <i>Understand about making documents at the prosecution stage</i></p> <p><b>2. Makalah (bobot 50%)</b>  <i>Papper (weight 50%)</i>  Ketepatan pemahaman pembuatan surat-dokumen pada tahap penuntutan  <i>Accuracy of understanding of making documents at the prosecution stage</i></p> <p><b>3. Presentasi Makalah (bobot 30%)</b>  <i>Paper Presentation (weight 30%)</i>  Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.  <i>Clear and consistent, simple and innovative, writing using easy-to-read fonts. In addition, presentation assessments were also given covering communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes presentation + 5 minutes discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media</i></p>	
<p><b>JADWAL PELAKSANAAN</b>  <b>Implementation Schedule</b></p>	
1. Tahap Persiapan <i>Preparation Phase</i>	15 s.d 19Desember 2021 <i>15 to 19 December 2021</i>
2. Tahap Pelaksanaan <i>Implementation Phase</i>	20Desember 2021 <i>December 21, 2021</i>
<p><b>KETENTUAN LAINNYA</b>  <b>Other Terms</b></p>	
<p>1. Tugas yang telah di presentasekan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.  <i>Tasks that have been presented and if they get revisions, they are corrected.</i></p> <p>2. Tugas yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada dosen pengampu.  <i>Assignments that have been revised in the Softfile are sent back via email to the lecturer</i></p>	
<p><b>DAFTAR RUJUKAN</b>  <b>References</b></p>	
<p>1. Andi Hamzah, 2012, Hukum Acara Pidana Indonesia, Sinar Grafika, Jakarta  2. Syaiful Bakhri, 2014, Sistem Peradilan Pidana Indonesia Dalam Perspektif Pembaruan, Teori, dan Praktik Peradilan, Pustaka Pelajar, Yogyakarta</p>	

3. Muhamad Rakhmat, 2018, Plea Bargaining&Pengakuan Bersalah dalam Sistem Peradilan Pidana, Ruas Media, Yogyakarta
4. <http://e-resources.perpusnas.go.id/>

**RUBRIK PENILAIAN**  
**ASSESSMENT RUBRIC**

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang <i>Very less</i>	< 55	Format dokumen atau surat yang dibuat 100% tidak sesuai dengan ketentuan <i>The format of the document or letter that is made 100% does not comply with the provisions</i>
2.	Kurang <i>Not enough</i>	55 – 64,9	Format dokumen atau surat yang dibuat 75% tidak sesuai dengan ketentuan <i>The format of the document or letter that is made 75% does not comply with the provisions</i>
3.	Cukup <i>Enough</i>	65 – 74,9	Format dokumen atau surat yang dibuat 50% tidak sesuai dengan ketentuan <i>The format of the document or letter that is made 50% does not comply with the provisions</i>
4.	Baik <i>Well</i>	75 – 85	Format dokumen atau surat yang dibuat 25% tidak sesuai dengan ketentuan <i>The format of the document or letter that is made 25% does not comply with the provisions</i>
5	Sangat Baik <i>Very good</i>	> 85	Format dokumen atau surat yang dibuat 100% sesuai dengan ketentuan <i>The format of the document or letter that is made 100% does not comply with the provisions</i>

## RENCANA TUGAS MAHASISWA

		<b>UNIVERSITAS SARI MULIA</b> <b>FAKULTAS HUMANIORA</b> <b>PROGRAM STUDI HUKUM</b> <b>TAHUN AKADEMIK 2021/2022</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b> <i>Student Assignment Plan</i>					
<b>MATA KULIAH</b> <i>Course</i>		Praktik Peradilan Pidana <i>Criminal Justice Practice</i>			
<b>KODE</b> <i>Codde</i>	HKU31	<b>Bobot (SKS)</b> <i>Credit</i>	3	<b>Semester</b>	VII (Ganjil) <i>(Odd)</i>
<b>DOSEN PENGAMPU</b> <i>Supporting Lecturer</i>		TIM			
<b>BENTUK TUGAS</b> <i>Assignment Format</i>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b> <i>Assignment deadline</i>		
Membuat surat/ dokumen tahap persidangan <i>Make a letter/document at the trial stage</i>			1 minggu <i>1 weeks</i>		
<b>JUDUL TUGAS</b> <i>Assignment Title</i>					
Tugas 2: Membuat surat/ dokumen tahap persidangan <i>Task 2: Make a letter/document at the trial stage</i>					
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b> <i>Course Learning Outcome</i>					
Mampu memahami dan menguasai pembuatan surat/ dokumen pada tahap persidangan. <i>Able to understand and master the making of letters/documents at the trial stage.</i>					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b> <i>Assignment Description</i>					
Tugas ini bertujuan untuk melatih dan mengasah kemampuan mahasiswa untuk mahir dalam membuat surat/dokumen pada tahap persidangan <i>This assignment aims to train and hone students' abilities to be proficient in making letters/documents at the trial stage</i>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b> <i>Assignment execution method</i>					
<b>Tahap Persiapan:</b> <i>Preparation Phase:</i>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami tentang teori pembuatan surat/ dokumen tahap persidangan  <i>Understand the theory of making letters/documents at the trial stage</i></li> <li>2. Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait tugas pembuatan surat/ dokumen pada tahap persidangan yang akan di buat.  <i>Looking for references or reading materials related to the task of making letters/documents at the trial stage that will be made</i></li> </ol>					
<b>Tahap Pelaksanaan:</b> <i>Implementation phase:</i>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat surat/dokumen pada tahap persidangan  <i>Understand the theory of making letters/documents at the trial stage</i></li> <li>2. Mengirimkan Softfile melalui email kepada dosen pengampu  <i>Looking for references or reading materials related to the task of making letters/documents at the trial stage that will be made</i></li> </ol>					

<p><b>Tahap Evaluasi:</b>  <b>Evaluation Phase:</b>  Mensimulasikan tugas sesuai jadwal dalam bentuk simulasi peradilan semu  <i>Simulate assignments according to schedule in the form of a moot court simulation</i></p>	
<p><b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>  <b>Design and Output Format</b></p>	
<p><b>Obyek Garapan</b>  Surat/dokumen pada tahap persidangan  <i>Letters/documents at the trial stage</i></p>	
<p><b>INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN</b>  <b>Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage</b></p>	
<p><b>1. Ringkasan analisis (bobot 20%)</b>  <i>Summary of analysis (weight 20%)</i>  Memahami tentang pembuatan surat-dokumen pada tahap persidangan  <i>Understand about making documents at the trial stage</i></p>	
<p><b>2. Makalah (bobot 50%)</b>  <i>Papper (weight 50%)</i>  Ketepatan pemahaman pembuatan surat-dokumen pada tahap persidangan  <i>Accuracy of understanding of making documents at the trial stage</i></p>	
<p><b>3. Presentasi Makalah (bobot 30%)</b>  <i>Paper Presentation (weight 30%)</i>  Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca. Selain itu juga, penilaian pada saat simulasi peradilan semu juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu, kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media.  <i>Clear and consistent, simple and innovative, writing using easy-to-read fonts. In addition, assessments during the moot court simulation were also given covering communicative language, material mastery, audience mastery, time control, clarity and sharpness of exposure, media mastery</i></p>	
<p><b>JADWAL PELAKSANAAN</b>  <b>Implementation Schedule</b></p>	
1. Tahap Persiapan <i>Preparation Phase</i>	22 s.d 28 Desember 2021 <i>22 to 28 December 2021</i>
2. Tahap Pelaksanaan <i>Implementation Phase</i>	29 Desember 2021 s.d 19 Januari 2022 <i>29 December 2021 to 19 January 2022</i>
<p><b>KETENTUAN LAINNYA</b>  <b>Other Terms</b></p>	
<p>1. Tugas yang telah di presentasikan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.  <i>Tasks that have been presented and if they get revisions, they are corrected</i></p> <p>2. Tugas yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada dosen pengampu.  <i>Assignments that have been revised in the Softfile are sent back via email to the lecturer</i></p>	

**DAFTAR RUJUKAN****References**

1. Andi Hamzah, 2012, Hukum Acara Pidana Indonesia, Sinar Grafika, Jakarta
2. Syaiful Bakhri, 2014, Sistem Peradilan Pidana Indonesia Dalam Perspektif Pembaruan, Teori, dan Praktik Peradilan, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
3. Muhamad Rakhmat, 2018, Plea Bargaining & Pengakuan Bersalah dalam Sistem Peradilan Pidana, Ruas Media, Yogyakarta
4. <http://e-resources.perpusnas.go.id/>

**RUBRIK PENILAIAN****ASSESSMENT RUBRIC**

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang <i>Very less</i>	< 55	Format dokumen atau surat yang dibuat 100% tidak sesuai dengan ketentuan <i>The format of the document or letter that is made 100% does not comply with the provisions</i>
2.	Kurang <i>Not enough</i>	55 – 64,9	Format dokumen atau surat yang dibuat 75% tidak sesuai dengan ketentuan <i>The format of the document or letter that is made 75% does not comply with the provisions</i>
3.	Cukup <i>Enough</i>	65 – 74,9	Format dokumen atau surat yang dibuat 50% tidak sesuai dengan ketentuan <i>The format of the document or letter that is made 50% does not comply with the provisions</i>
4.	Baik <i>Well</i>	75 – 85	Format dokumen atau surat yang dibuat 25% tidak sesuai dengan ketentuan <i>The format of the document or letter that is made 25% does not comply with the provisions</i>
5	Sangat Baik <i>Very good</i>	> 85	Format dokumen atau surat yang dibuat 100% sesuai dengan ketentuan <i>The format of the document or letter that is made 100% does not comply with the provisions</i>