RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BLENDED LEARNING

UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) *Course*	**Kode** *Code*	**Bobot (SKS)** *Credit*				**Semester** *Semester*	**Tanggal Penyusunan** *Compilation Date*
		Tatap Muka *Face to Face*	**Praktikum** *Practice*	**Praktik Lapangan** *Practical Field Work*	**Simulasi** *Simulation*		
HUKUM TATA NEGARA *CONSTITUTIONAL LAW*	**HKU03**	**3 SKS**				**II (Genap)** *(Even)*	**06 Maret 2023**
		3	**0**	**0**	**0**		

OTORISASI / PENGESAHAN *Endorsement*	**Dosen Pengembang RPS** *The Lesson Plan Developer*	**Ketua Jurusan** *Head of Department*
	(Muhammad Mahendra Abdı, SH., MH) NIK. 1166032018123	(Fakhruddin Razi, SH., MH) NIK. 1166012011041)

Capaian Pembelajaran *Learning Outcome*	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK** *Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course*	
	CPL 1 - S	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious *Faithful to God Almighty and able to show a religious attitude*;
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika *Upholding human values in carrying out tasks based on religion, morals and ethics*

Keterangan: ***Notes:*** S: Sikap *Attitude* P: Pengetahuan *Knowledge* KU: Keterampilan Umum *General Skills* KK: Keterampilan Khusus *Special Skills*		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki Nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa *Bea role as a citizen who is proud and loves the homeland, has nationalism and a sense of responsibility to the state and nation*;
	CPL 2 - P	**Menguasai konsep teoritis praktik beracara,prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dlm persidangan, sosial budaya , konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi;** *Mastering the theoretical concepts of legal practice, general principles and concepts of lawsuits, assistance in court, socio-cultural, basic concepts of law, communication science and professional ethics***;**
		Menguasai konsep etika dan hukum perundang-undangan sesuai dengan kewenangan profesi hukum serta mengamalkan nilai-nilai agama disetiap layanan pendampingan yang berazaskan pancasila; *Mastering the concept of ethics and statutory law in accordance with the authority of the legal profession and practicing religious values in every assistance service based on Pancasila***;**
	CPL 3 - KU	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. *Able to study the implications of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values according to their expertise based on scientific principles, procedures and ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism*.
		Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi *Able to compile a scientific description of the results of the studies mentioned above in the form of a thesis or final project report, and upload it on the university's website*
	CPL 4 - KK	mampu melaksanakan Praktek Hukum Acara dalam kehidupan sehari-hari; *able to carry out the practice of procedural law in daily life*;
		Mampu melakukan pendaftaran surat kuasa dalam suatu perkara di persidangan; *Able to register a power of attorney in a case at trial*;
		Mampu melaksanakan prosedur pengajuan banding, kasasi, peninjauan kembali; *Able to carry out procedures for filing an appeal, cassation, review*;
		Mampu bersidang dalam penyelesaian sengketa konstitusional kewenangan lembaga negara; *Able to convene in the settlement of constitutional disputes with the authority of state institutions*;
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	

	Course Learning Outcome	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup HTN *Students are able to understand and explain the scope of HTN*
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sumber-sumber HTN *Students are able to understand and explain HTN sources*
	CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan asas-asas HTN *Students are able to understand and explain the principles of HTN*
	CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah ketatanegaraan Indonesia *Students are able to understand and explain the history of the Indonesian state administration*
	CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan lembaga Megara menurut UUD 1945 *Students are able to understand and explain Megara institutions according to the 1945 Constitution*
	CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan lembaga-lembaga independent *Students are able to understand and explain independent institutions*
	CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan demokrasi Indonesia *Students are able to understand and explain Indonesian democracy*
	CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Asas-Asa Pemerintahan Daerah *Students are able to understand and explain the Principles of Regional Government*
	CPMK 9	Mahasiswa mampu dan memahami dan menjelaskan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang *Students are able and understand and explain Government Regulations in Lieu of Law*
Deskripsi Singkat Mata Kuliah ***Short Description of The Course***	Mata kuliah Hukum Tata Negara dirancang untuk memberikan teori ilmu hukum ketatanegaraan Indonesia pasca perubahan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945 *The Constitutional Law course is designed to provide a theory of Indonesian constitutional law after the amendment to the 1945 Constitution of the Republic of Indonesia*	
Bahan Kajian ***Course Material***	Pendahuluan : A. lingkup kajian HTN. B, Pengertian HTN dan Hubungannya dengan HAN. C, Hubungan HTN dengan Ilmu Negara dan Ilmu Politik *Sources of Constitutional Law: A. understanding of legal sources, B. various sources of law, C. sources of constitutional law, D. Hierarchy of Indonesian Legislation, E. hierarchy according to Law No. 10 of 2004. F. hierarchy according to Law No. 12 of 2011*.	
	Sumber-sumber Hukum Tata Negara: A. pengertian sumber hukum, B. macam-macam sumber hukum, C. sumber hukum tata negara, D. Hierarki Peraturan Perundang-undangan RI, E. hierarki menurut UU no 10 Tahun 2004. F. hierarki menurut UU No 12 Tahun 2011. *Sources of Constitutional Law: A. understanding of legal sources, B. various sources of law, C. sources of constitutional law, D. Hierarchy of Indonesian Legislation, E. hierarchy according to Law No. 10 of 2004. F. hierarchy according to Law No. 12 of 2011*.	

	Asas-asas Hukum Tata Negara: A. Pengertian Asas-Asas HTN, B. asas-asas HTN. 1. Asas Pancasila, 2. Asas Negara Hukum, 3. Asas kedaulatan rakyat dan demokrasi, 4. Asas negara kesatuan, 5. Asas pemisahan kekuasaan dan *check and balances* *Constitutional Law Principles: A. Understanding HTN Principles, B. HTN principles. 1. The principle of Pancasila, 2. The principle of the rule of law, 3. The principle of popular sovereignty and democracy, 4. The principle of a unitary state, 5. The principle of separation of powers and checks and balances*					
	Sejarah Ketatanegaraan Indonesia: A. Perubahan Sistem pemerintahan Negara, B. Perkembangan Konstitusi di Indonesia, C. Dekrit Presiden 5 Juli 1959, D. Reformasi dan Perubahan UUD 1945 *History of Indonesian Constitution: A. Changes in the State Government System, B. Development of the Constitution in Indonesia, C. Presidential Decree 5 July 1959, D. Reforms and Amendments to the 1945 Constitution*					
	Lembaga-lembaga Negara: A. Perkembangan Ketatanegaraan, B. Lembaga-Lembaga Negara 1. Majelis Permusyawaratan Rakyat, 2. Dewan Perwakilan rakyat, 3. Dewan Perwakilan Daerah, 4. Presiden dan Wakil Presiden, 5. Mahkamah Agung, 6. Mahkamah Konstitusi, 7. Badan Pemeriksa Keuangan, 8. Komisi Yudisial. *State Institutions: A. State Administration Development, B. State Institutions 1. People's Consultative Assembly, 2. People's Representative Council, 3. Regional Representative Council, 4. President and Vice President, 5. Supreme Court, 6. Constitutional Court , 7. Supreme Audit Agency, 8. Judicial Commission*.					
	Lembaga-Lembaga Independen: A. perkembangan lembaga-lembaga independen, B. Komisi Pemilihan Umum, C. Komisi Nasional HAM, D. Tentara Nasional Indonesia dan kepolisian negara, *Independent Institutions: A. development of independent institutions, B. General Election Commission, C. National Human Rights Commission, D. Indonesian National Army and state police*,					
	Demokrasi di Indonesia: A. Konsepsi Demokrasi, B. Sistem dan Praktik Demokrasi di Indonesia. C. Sistem dan Pelaksanaan Pemilu di Indonesia *Democracy in Indonesia: A. Conception of Democracy, B. System and Practice of Democracy in Indonesia. C. Election System and Implementation in Indonesia*					
	Asas-Asas Pemerintahan Daerah: A. Asas Desentralisasi, B. Asas Dekonsentrasi, C. Asas Tugas Pembantuan *Regional Government Principles: A. Decentralization Principle, B. Deconcentration Principle, C. Co-Administration Principle*					
	Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang: A. Dasar, Kedudukan Dan Ruang Lingkup Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang, B. **Kewenangan Pembentukan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang. C. Praktek Pembentukan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang di Indonesia D. Kriteria Kegentingan yang Memaksa** *Government Regulation in Lieu of Law: A. Basis, Position and Scope of Government Regulation in Lieu of Law, B.Authority to Establish Government Regulations in Lieu of Laws. C. Practice of Formation of Government Regulations in Lieu of Laws in Indonesia D. Criteria of Coercive Urgency*					
Bobot Penilaian ***Evaluation Percentage***	**Aktifitas Partisipatif** ***Participatory Activities***	**Hasil Proyek** ***Project Results***	**Kognitif/Pengetahuan** ***Cognitive/Knowledge***			
			Tugas ***Assignment***	**Kuis** ***Quiz***	**UTS** ***Mid-Semester Exam***	**UAS** ***Final Semester Exam***

	10 %	…%	20%	…%	30 %	40 %
Media Pembelajaran ***Learning Media***	**Perangkat Lunak:** ***Software:*** 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial video* **Perangkat Keras:** ***Hardware:*** 1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*					
Pustaka ***References***	**Utama:** ***Primary:*** 1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 2. Jimly Asshidiqie, 2019, Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara, Rajagrafindo. 3. Nikmah Fitriah, Hubungan HTN dengan HAN, Laporan PKM yang tidak dipublikasikan, Narasumber Universitas Widya Gama Mahakam Kalamantan Timur, 2023					
	Pendukung: ***Additional:*** 1. Dr. Tundjung Herning Sitabuana, S.H., C.N., M.Hum, Hukum Tata Negara Indonesia, 2020, Konstitusi Press (Konpress). 2. https://jurnal.hukumonline.com/ 3. http://e-resources.perpusnas.go.id /					
Dosen Pengampu	1. Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH (MA) (082157721590)					

Supporting Lecturer	2. Fakhruddin Razi, SH., MH (FR) (082153023733)
Mata Kuliah Syarat ***Prerequisite Courses***	-

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
I	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup HTN	Ketepatan menjelaskan dan Pemahaman Ruang Lingkup Hukum Tata Negara	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: Diskusi tentang PKM Nikmah Fitriah, tentang Hubungan HTN dengan HAN	-	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *SGD* 3. **TM**: 3 x 50” 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Ruang lingkup HTN, Pendahuluan : A. lingkup kajian HTN. B. Pengertian HTN dan Hubungannya dengan HAN. C. Hubungan HTN dengan Ilmu Negara dan Ilmu Politik	5	MA

	Students are able to understand and explain the scope of HTN	*Accuracy in explaining and understanding the scope of constitutional law*	*Criteria: Accuracy and Material mastery Non-test form:* • *Discussion*		1. ***Form**: Studying* 2. ***Method**: SGD* 3. ***TM**: 3 x 50”* 4. ***E-learning**:https://lms.unism.ac.id/.*	*The scope of HTN, Introduction:* *A. the scope of the HTN study.* *B. Definition of HTN and its Relationship with HAN. Relationship between HTN and State Science and Political Science*		
II	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sumber-sumber HTN	Ketepatan menjelaskan dan Pemahaman Istilah yang berkaitan sumber-sumber HTN	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi		**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *SGD* **3. TM**: 3 x 50” 4 **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Sumber-sumber Hukum Tata Negara: A. Pengertian sumber hukum, B. Macam-macam sumber hukum, C. Sumber hukum tata negara, D. Hierarki Peraturan Perundang-undangan RI, E. Hierarki menurut UU no 10 Tahun 2004. F. Hierarki menurut UU No 12 Tahun 2011.	5	MA

	Students are able to understand and explain HTN sources	Accuracy in explaining and understanding terms related to HTN sources	Criteria: Accuracy and Material mastery Non-test form: discussion		1. **Form**: Studying 2. **Method**: SGD 3. **TM**: 5 x 50” 4. **E-learning**:https://lms.unism.ac.id/.	Sources of Constitutional Law: A. Definition of legal sources, B. Various sources of law C. sources of constitutional law, D. Hierarchy of Indonesian Legislation, E. Hierarchy according to Law No. 10 of 2004. Hierarchy according to Law No. 12 of 2011.		
III	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sumber-sumber HTN	Ketepatan menjelaskan dan Pemahaman Istilah yang berkaitan sumber-sumber HTN	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: Diskusi		1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *SGD* 3. **TM**: **5.** x 50” 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Sumber-sumber Hukum Tata Negara: A. Pengertian sumber hukum, B. Macam-macam sumber hukum, C. Sumber hukum tata negara, D. Hierarki Peraturan Perundang-undangan RI, E. Hierarki menurut UU no 10 Tahun 2004. F. Hierarki menurut UU No 12 Tahun	5	MA

						2011.		
	Students are able to understand and explain HTN sources	Accuracy in explaining and understanding terms related to HTN sources	Criteria: Accuracy and Material mastery Non-test form: discussion		1. **Form**: Studying 2. **Method**: SGD 3. **TM**: 6 x 50” 4. **E-learning**:https://lms.unism.ac.id/.	Sources of Constitutional Law: F. Definition of legal sources, G. Various sources of law H. sources of constitutional law, I. Hierarchy of Indonesian Legislation, J. Hierarchy according to Law No. 10 of 2004. Hierarchy according to Law No. 12 of 2011.		
IV	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan asas-asas HTN	Ketepatan menjelaskan dan Pemahaman tentang Pemahaman tentang asas-asas HTN	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Ketapan menjelaskan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: :	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: *SGD* 3. TM: 3x50” 4. Tugas: Membuat makalah tentang asas-asas HTN 5. E-learning: https://lms.uni		Asas-asas Hukum Tata Negara: A. Pengertian Asas-Asas HTN, B. Asas-asas HTN. a) Asas Pancasila, b) Asas Negara Hukum, c) Asas kedaulatan	10	MA

			• Presentasi makalah • Diskusi	sm.ac.id/.		rakyat dan demokrasi, d) Asas negara kesatuan, e) Asas pemisahan kekuasaan dan *check and balances*		
	Students are able to understand and explain the principles of HTN	Accuracy in explaining and Understanding of Understanding the principles of HTN	Criteria: Accuracy and Material mastery The ability to explain and mastery of the material Assessment form: : • Paper presentation • discussion	1. Form: Studying 2. Method: SGD 3. TM: 3x50” 4. Task: Write a paper aboutHTN principles 5. E-learning:https://lms.unism.ac.id/.		Constitutional Law Principles: A. Understanding the Principles of HTN, B. HTN principles. a) Pancasila Principles, b) the principle of the rule of law, c) The principle of popular sovereignty and democracy, d) the principle of the unitary state, e) The principle of separation of powers and checks and balances		

V	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan asas-asas HTN	Ketepatan menjelaskan dan Pemahaman tentang Pemahaman tentang asas-asas HTN	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Ketapan menjelaskan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: : • Presentasi makalah • Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: *SGD* 3. TM: 3x50” 4. Tugas: Membuat makalah tentang asas-asas HTN 5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		Asas-asas Hukum Tata Negara: A. Pengertian Asas-Asas HTN, B. Asas-asas HTN. a) Asas Pancasila, b) Asas Negara Hukum, c) Asas kedaulatan rakyat dan demokrasi, d) Asas negara kesatuan, e) Asas pemisahan kekuasaan dan *check and balances*	10	MA
	Students are able to understand and explain the principles of HTN	Accuracy in explaining and Understanding of Understanding the principles of HTN	Criteria: Accuracy and Material mastery The ability to explain and mastery of the material Assessment form: : • Paper presentation • discussion	1. Form: Studying 2. Method: SGD 3. TM: 3x50” 4. Task: Write a paper aboutHTN principles 5. E-learning:https://lms.unism.ac.id/.		Constitutional Law Principles: A. Understanding the Principles of HTN, B. HTN principles. a) Pancasila Principles, b) the principle of the rule of law, c) The principle of popular sovereignty and democracy,		

						d) the principle of the unitary state, e) The principle of separation of powers and checks and balances		
VI	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan asas-asas HTN	Ketepatan menjelaskan dan Pemahaman tentang Pemahaman tentang asas-asas HTN	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Ketapan menjelaskan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: : • Presentasi makalah • Diskusi	6. Bentuk: Kuliah 7. Metode: *SGD* 8. TM: 3x50” 9. Tugas: Membuat makalah tentang asas-asas HTN 10. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		Asas-asas Hukum Tata Negara: A. Pengertian Asas-Asas HTN, B. Asas-asas HTN. a) Asas Pancasila, b) Asas Negara Hukum, c) Asas kedaulatan rakyat dan demokrasi, d) Asas negara kesatuan, e) Asas pemisahan kekuasaan dan *check and balances*	10	MA
	Students are able to understand and explain the principles of HTN	Accuracy in explaining and Understanding of Understanding the principles of HTN	Criteria: Accuracy and Material mastery The ability to explain and mastery of the material Assessment	6. Form: Studying 7. Method: SGD 8. TM: 3x50” 9. Task: Write a paper aboutHTN principles		Constitutional Law Principles: C. Understanding the Principles of HTN, D. HTN principles. f) Pancasila Principles,		

			form: : • Paper presentation • discussion	10. E-learning:https://lms.unism.ac.id/.		g) the principle of the rule of law, h) The principle of popular sovereignty and democracy, i) the principle of the unitary state, j) The principle of separation of powers and checks and balances		
VII	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah ketatanegaraan Indonesia	Ketepatan menjelaskan dan Pemahaman tentang istilah sejarah ketatanegaraan Indonesia.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi		1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *SGD* 3. **TM**: 3x 50” 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Sejarah Ketatanegaraan Indonesia: A. Perubahan Sistem pemerintahan Negara, B. Perkembangan Konstitusi di Indonesia, C. Dekrit Presiden 5 Juli 1959, D. Reformasi dan Perubahan UUD 1945	10	MA
	Students are able to understand and explain the principles of	Accuracy in explaining and Understanding of Understanding the principles of HTN	Criteria: Accuracy and Material mastery The ability to explain and mastery of the	11. Form: Studying 12. Method: SGD 13. TM: 3x50” 14. Task: Write a paper		Constitutional Law Principles: A. Understanding the Principles of HTN, B. HTN principles.		

	HTN		material Assessment form: : • Paper presentation • discussion	aboutHTN principles 15. E-learning:https://lms.unism.ac.id/.		a) Pancasila Principles, b) the principle of the rule of law, c) The principle of popular sovereignty and democracy, d) the principle of the unitary state, e) The principle of separation of powers and checks and balances		
VIII	UTS							
IX	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan lembaga Negara menurut UUD 1945	Ketepatan menjelaskan dan Pemahaman tentang lembaga negara menurut UUD 1945	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Ketapan menjelaskan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: : • Presentasi makalah • Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: *SGD* 3. TM: 3x50” 4. Tugas: Membuat makalah tentang Lembaga negara 5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		Lembaga-lembaga Negara: A. Perkembangan Ketatanegaraan, B. Lembaga-Lembaga Negara: a) Majelis Permusyawaratan Rakyat, b) Dewan Perwakilan rakyat, c) Dewan Perwakilan Daerah, d) Presiden dan	5	FR

						Wakil Presiden, e) Mahkamah Agung, f) Mahkamah Konstitusi, g) Badan Pemeriksa Keuangan, h) Komisi Yudisial.		
	Students are able to understand and explain State institutions according to the 1945 Constitution	Accuracy in explaining and understanding state institutions according to the 1945 Constitution	Criteria: Accuracy and Material mastery The ability to explain and mastery of the material Assessment form: : • Paper presentation • discussion	1. Form: Studying 2. Method: SGD 3. TM: 3x50” 4. Task: Write a paper aboutState institutions 5. E-learning:https://lms.unism.ac.id/.		State Institutions: A. State Development, B. State Institutions: a) People's Consultative Assembly, b) House of Representatives, c) Regional Representative Council, d) President and vice president, e) Supreme Court, f) Constitutional Court, g) Audit Board of the Republic of Indonesia, h) Judicial Commission.		

X	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan lembaga Negara menurut UUD 1945	Ketepatan menjelaskan dan Pemahaman tentang lembaga negara menurut UUD 1945	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Ketapan menjelaskan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: : • Presentasi makalah • Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: *SGD* 3. TM: 3x50” 4. Tugas: Membuat makalah tentang Lembaga negara 5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		Lembaga-lembaga Negara: A. Perkembangan Ketatanegaraan, B. Lembaga-Lembaga Negara: a) Majelis Permusyawaratan Rakyat, b) Dewan Perwakilan rakyat, c) Dewan Perwakilan Daerah, d) Presiden dan Wakil Presiden, e) Mahkamah Agung, f) Mahkamah Konstitusi, g) Badan Pemeriksa Keuangan, h) Komisi Yudisial.	5	FR
	Students are able to understand and explain State institutions according to the 1945	Accuracy in explaining and understanding state institutions according to the 1945 Constitution	Criteria: Accuracy and Material mastery The ability to explain and mastery of the material Assessment	1. Form: Studying 2. Method: SGD 3. TM: 3x50” 4. Task: Write a paper aboutState institutions		State Institutions: A. State Development, B. State Institutions: a) People's Consultative Assembly, b) House of		

	Constitution		form: : • Paper presentation • discussion	5. E-learning:https://lms.unism.ac.id/.		Representatives, c) Regional Representative Council, d) President and vice president, e) Supreme Court, f) Constitutional Court, g) Audit Board of the Republic of Indonesia, h) Judicial Commission.		
XI	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan lembaga-lembaga independen	Ketepatan menjelaskan dan Pemahaman tentang lembaga independen	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi		**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 3 x 50” 4 **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Lembaga-Lembaga Independen: A. Perkembangan lembaga-lembaga independen, B. Komisi Pemilihan Umum, C. Komisi Nasional HAM, D. Tentara Nasional Indonesia dan kepolisian negara,	15	MA
	Students are able to understand	Accuracy in explaining and Understanding of independent	Criteria: Accuracy and Material mastery Non-test form:		**4. Form**: Studying **5. Method**: Cooperative	Independent Institutions: A. Development of independent		

	and explain independent institutions	institutions	• Discussion		learning **6. TM**: 5 x 50” 6 **E-learning**:https://lms.unism.ac.id/.	institutions, B. General Election Commissions, C. National Human Rights Commission, D. Indonesian National Army and state police,		
XII	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan demokrasi Indonesia	Ketepatan menjelaskan dan Pemahaman tentang Demokrasi Indonesia	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi		**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 3 x 50” 4 **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Demokrasi di Indonesia: A. Konsepsi Demokrasi, B. Sistem dan Praktik Demokrasi di Indonesia. C. Sistem dan Pelaksanaan Pemilu di Indonesia	7,5	MA
	Students are able to understand and explain Indonesian democracy	Accuracy in explaining and understanding about Indonesian democracy	Criteria: Accuracy and Material mastery Non-test form: • Discussion		**1. Form**: Studying **2. Method**: Cooperative learning **3. TM**: 5 x 50” 6 **E-learning**:https://lms.unism.ac.id/.	Democracy in Indonesia: A. Democratic Conception, B. System and Practice of Democracy in Indonesia. C. Election System and Implementation in Indonesia		
XIII	Mahasiswa	Ketepatan menjelaskan dan	Kriteria: Ketepatan dan		**1. Bentuk**: Kuliah	Asas-Asas Pemerintahan	7,5	MA

	mampu memahami dan menjelaskan Asas-Asas Pemerintahan Daerah	Pemahaman tentang Asas-asas pemerintahan daerah	Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi		**2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 3 x 50” 4 **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Daerah: A. Asas Desentralisasi, B. Asas Dekonsentrasi, C. Asas Tugas Pembantuan		
	Students are able to understand and explain the Principles of Regional Governmen t	Accuracy in explaining and understanding the principles of local government	Criteria: Accuracy and Material mastery Non-test form: • Discussion		**1. Form**: Studying **2. Method**: Cooperative learning **3. TM**: 5 x 50” **4. E-learning**:https://lms.unism.ac.id/.	Regional Government Principles: A. Decentralization Principle, B. Deconcentration Principle, C. Assistance Task Principle		
XIV	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan urgensi Pepru dalam HTN	Ketepatan menjelaskan dan Pemahaman tentang Perpu dalam urgensi HTN	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Tulisan Makalah • Presentasi • Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: *SGD* 3. TM: 3x50” 4. Tugas: Membuat makalah tentang Perpu dalam urgensi HTN 5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang: A. Dasar, Kedudukan Dan Ruang Lingkup Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang, B. Kewenangan Pembentukan Peraturan Pemerintah Pengganti	5	MA

						Undang-Undang. C. Praktek Pembentukan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang di Indonesia D. Kriteria Kegentingan yang Memaksa		
	Students are able to understand and explain the urgency of Pepru in HTN	Accuracy in explaining and understanding the Perpu in the urgency of HTN	Criteria: Accuracy and Material mastery Non-test form: • Papers • Presentation • discussion	1. Form: Studying 2. Method: SGD 3. TM: 3x50” 4. Task: Write a paper aboutPerpu in the urgency of HTN 5. E-learning:https://lms.unism.ac.id/.		Government Regulation in Lieu of Law: A. Basis, Position and Scope of Government Regulation in Lieu of Law, B. Authority to Establish Government Regulations in Lieu of Laws. C. The Practice of Formation of Government Regulations in Lieu of Laws in Indonesia D. Criteria of Forcing Crunch		
XV	Mahasiswa mampu memahami dan	Ketepatan menjelaskan dan Pemahaman tentang Perpu	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: *SGD* 3. TM: 3x50”		Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang:	5	MA

	menjelaskan urgensi Pepru dalam HTN	dalam urgensi HTN	Bentuk non-test: • Tulisan Makalah • Presentasi • Diskusi	4. Tugas: Membuat makalah tentang Perpu dalam urgensi HTN 5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		E. Dasar, Kedudukan Dan Ruang Lingkup Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang, F. Kewenangan Pembentukan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang. G. Praktek Pembentukan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang di Indonesia H. Kriteria Kegentingan yang Memaksa		
	Students are able to understand and explain the urgency of Pepru in HTN	Accuracy in explaining and understanding the Perpu in the urgency of HTN	Criteria: Accuracy and Material mastery Non-test form: • Papers • Presentation • discussion	1. Form: Studying 2. Method: SGD 3. TM: 3x50” 4. Task: Write a paper aboutPerpu in the urgency of HTN 5. E-learning:https://lms.unism.ac.id/.		Government Regulation in Lieu of Law: A. Basis, Position and Scope of Government Regulation in Lieu of Law, B. Authority to Establish Government Regulations in Lieu of Laws.		

						C. The Practice of Formation of Government Regulations in Lieu of Laws in Indonesia D. Criteria of Forcing Crunch		
XVI	UAS							

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

KONTRAK PEMBELAJARAN
Learning Contract

MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	HUKUM TATA NEGARA
	Kode *Code*	HKU03
	Bobot (SKS) *Credit*	3 SKS
	Semester *Semester*	2 (GENAP) *(Even)*

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Mata kuliah Hukum Tata Negara dirancang untuk memberikan teori ilmu hukum ketatanegaraan Indonesia pasca perubahan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome

CPL 1 - S	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious *Faithful to God Almighty and able to show a religious attitude*;
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika *Upholding human values in carrying out tasks based on religion, morals and ethics*
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki Nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa *Bea role as a citizen who is proud and loves the homeland, has nationalism and a sense of responsibility to the state and nation*;
CPL 2 - P	Menguasai konsep teoritis praktik beracara,prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dlm persidangan, sosial budaya , konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi; *Mastering the theoretical concepts of legal practice, general principles and concepts of lawsuits, assistance in court, socio-cultural, basic concepts of law, communication science and professional ethics*;
	Menguasai konsep etika dan hukum perundang-undangan sesuai dengan kewenangan profesi hukum serta mengamalkan nilai-nilai agama disetiap layanan pendampingan yang berazaskan pancasila; *Mastering the concept of ethics and statutory law in accordance with the authority of the legal profession and practicing religious values in every assistance service based on Pancasila*;
CPL 3 - KU	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. *Able to study the implications of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values according to their expertise based on scientific principles, procedures and ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism*.
	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi *Able to compile a scientific description of the results of the studies mentioned above in the form of a thesis or final project report, and upload it on the university's website*
CPL 4 -	mampu melaksanakan Praktek Hukum Acara dalam kehidupan sehari-hari;

KK	*able to carry out the practice of procedural law in daily life*;
	Mampu melakukan pendaftaran surat kuasa dalam suatu perkara di persidangan; *Able to register a power of attorney in a case at trial*;
	Mampu melaksanakan prosedur pengajuan banding, kasasi, peninjauan kembali; *Able to carry out procedures for filing an appeal, cassation, review*;
	Mampu bersidang dalam penyelesaian sengketa konstitusional kewenangan lembaga negara; *Able to convene in the settlement of constitutional disputes with the authority of state institutions*;
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup HTN *Students are able to understand and explain the scope of HTN*
CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sumber-sumber HTN *Students are able to understand and explain HTN sources*
CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan asas-asas HTN *Students are able to understand and explain the principles of HTN*
CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah ketatanegaraan Indonesia *Students are able to understand and explain the history of the Indonesian state administration*
CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan lembaga Megara menurut UUD 1945 *Students are able to understand and explain Megara institutions according to the 1945 Constitution*
CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan lembaga-lembaga independent *Students are able to understand and explain independent institutions*
CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan demokrasi Indonesia *Students are able to understand and explain Indonesian democracy*
CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Asas-Asa Pemerintahan Daerah *Students are able to understand and explain the Principles of Regional Government*
CPMK 9	Mahasiswa mampu dan memahami dan menjelaskan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang *Students are able and understand and explain Government Regulations in Lieu of Law*
MATERI PEMBELAJARAN ***Study Material***	
1.	Pendahuluan : A. lingkup kajian HTN. B, Pengertian HTN dan Hubungannya dengan HAN. C, Hubungan HTN dengan Ilmu Negara dan Ilmu Politik *Sources of Constitutional Law: A. understanding of legal sources, B. various sources of law, C. sources of constitutional law, D. Hierarchy of Indonesian Legislation, E. hierarchy according to Law No. 10 of 2004. F. hierarchy according to Law No. 12 of 2011*.
2.	Sumber-sumber Hukum Tata Negara: A. pengertian sumber hukum, B. macam-macam sumber hukum, C. sumber hukum tata negara, D. Hierarki Peraturan Perundang-undangan RI, E. hierarki menurut UU no 10 Tahun 2004. F. hierarki menurut UU No 12 Tahun 2011. *Sources of Constitutional Law: A. understanding of legal sources, B. various sources of law, C. sources of constitutional law, D. Hierarchy of Indonesian Legislation, E. hierarchy according to Law No. 10 of 2004. F. hierarchy according to Law No. 12 of 2011*.
3.	Asas-asas Hukum Tata Negara: A. Pengertian Asas-Asas HTN, B. asas-asas HTN. 1. Asas Pancasila, 2. Asas Negara Hukum, 3. Asas kedaulatan rakyat dan demokrasi, 4. Asas negara kesatuan, 5. Asas pemisahan kekuasaan dan *check and balances* *Constitutional Law Principles: A. Understanding HTN Principles, B. HTN principles. 1. The principle of Pancasila, 2. The principle of the rule of law, 3. The principle of popular*

	sovereignty and democracy, 4. The principle of a unitary state, 5. The principle of separation of powers and checks and balances
4.	Sejarah Ketatanegaraan Indonesia: A. Perubahan Sistem pemerintahan Negara, B. Perkembangan Konstitusi di Indonesia, C. Dekrit Presiden 5 Juli 1959, D. Reformasi dan Perubahan UUD 1945 *History of Indonesian Constitution: A. Changes in the State Government System, B. Development of the Constitution in Indonesia, C. Presidential Decree 5 July 1959, D. Reforms and Amendments to the 1945 Constitution*
5.	Lembaga-lembaga Negara: A. Perkembangan Ketatanegaraan, B. Lembaga-Lembaga Negara 1. Majelis Permusyawaratan Rakyat, 2. Dewan Perwakilan rakyat, 3. Dewan Perwakilan Daerah, 4. Presiden dan Wakil Presiden, 5. Mahkamah Agung, 6. Mahkamah Konstitusi, 7. Badan Pemeriksa Keuangan, 8. Komisi Yudisial. *State Institutions: A. State Administration Development, B. State Institutions 1. People's Consultative Assembly, 2. People's Representative Council, 3. Regional Representative Council, 4. President and Vice President, 5. Supreme Court, 6. Constitutional Court , 7. Supreme Audit Agency, 8. Judicial Commission*.
6.	Lembaga-Lembaga Independen: A. perkembangan lembaga-lembaga independen, B. Komisi Pemilihan Umum, C. Komisi Nasional HAM, D. Tentara Nasional Indonesia dan kepolisian negara, *Independent Institutions: A. development of independent institutions, B. General Election Commission, C. National Human Rights Commission, D. Indonesian National Army and state police*,
7.	Demokrasi di Indonesia: A. Konsepsi Demokrasi, B. Sistem dan Praktik Demokrasi di Indonesia. C. Sistem dan Pelaksanaan Pemilu di Indonesia *Democracy in Indonesia: A. Conception of Democracy, B. System and Practice of Democracy in Indonesia. C. Election System and Implementation in Indonesia*
8.	Asas-Asas Pemerintahan Daerah: A. Asas Desentralisasi, B. Asas Dekonsentrasi, C. Asas Tugas Pembantuan *Regional Government Principles: A. Decentralization Principle, B. Deconcentration Principle, C. Co-Administration Principle*
9.	Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang: A. Dasar, Kedudukan Dan Ruang Lingkup Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang, B. Kewenangan Pembentukan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang. C. Praktek Pembentukan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang di Indonesia D. Kriteria Kegentingan yang **Memaksa** *Government Regulation in Lieu of Law: A. Basis, Position and Scope of Government Regulation in Lieu of Law, B.Authority to Establish Government Regulations in Lieu of Laws. C. Practice of Formation of Government Regulations in Lieu of Laws in Indonesia D. Criteria of Coercive Urgency*
PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1.	Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945
2.	Jimly Asshidiqie, 2019, Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara, Rajagrafindo
PUSTAKA PENDUKUNG ***Additional References***	
1.	Dr. Tundjung Herning Sitabuana, S.H., C.N., M.Hum, Hukum Tata Negara Indonesia, 2020, Konstitusi Press (Konpress).
2.	https://jurnal.hukumonline.com/
3.	http://e-resources.perpusnas.go.id /
MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	-
MEDIA PEMBELAJARAN ***Learning Media***	
Perangkat Lunak *Software*	1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.*

	2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial Video*
Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*
BOBOT PENILAIAN ***Evaluation Percentage***	Penugasan: *Assignment:* Ujian Tulis: *Written Exam:* Ujian Praktik: *Practical Exam*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH (MA) 2. Fakhruddin Razi, SH., MH (FR)

KETENTUAN TAMBAHAN
Additional Terms

1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. *Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.*
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must use their real names and open the video during lecture activities.*

JADWAL PEMBELAJARAN
Learning Schedule

Hari/Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***
Selasa dan jumat Perkuliahan dimulai dari tanggal 22 Maret 2023 s/d 6 Mei 2023	08.00 – 10.20	1. Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH (MA) 2. Fakhruddin Razi, SH., MH (FR)
Tuesday and Friday The lecture starts from march 22, 2023 until Mey 6. 2023	08.00 – 10.20	1. Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH (MA) 2. Fakhruddin Razi, SH., MH (FR)

Banjarmasin,…….

Dosen Pengembang RPS,	Mahasiswa PJMK MK HTN
(Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH)	(_____)
NIK. 1166032018123	NIM……

Mengetahui,
Ketua Jurusan Prodi Hukum

(Fakhruddin Razi, SH., MH)
NIK.1166012011041

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Hukum Tata Negara *Constitutional Law*				
KODE ***Codde***	HKU03	**Bobot (SKS)** ***Credit***	3	**Semester**	2 (Genap) *(Even)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH (MA) 2. Fakhruddin Razi, SH., MH (FR)				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline***
Makalah *Papers*	3 minggu *3 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 1: Membuat makalah tentang asas-asas HTN
Task 1: Write a paper on the principles of Constitutional Law

Tugas 2: Membuat makalah tentang lembaga negara
Task 2: Write a paper on state institutions

Tugas 3: Membuat makalah tentang urgensi Perpu dalam HTN
Task 3: Write a paper on the urgency of the legal substitute rules in Constitutional Law

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu membuat makalah dan menjelaskan isi dari pembahasan yang dikemukakan
Capable of making the papers and explain the contents of the discussion of the proposed

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Hukum Tata Negara. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat makalah terkait trend dan isu yang ada dalam materi pembahasan, berikut hasil luarannya dalam bidang ilmu hukum untuk dipecahkan sehingga dapat menambah wawasan mahasiswa dalam mata kuliah Hukum Tata Negara.
This task is a form of embodiment of the subjects of Constitutional Law. In this assignment, students will make paper related trends and issues in the discussion of the material, the following outcomes in the field of legal science to be solved so that it can increase the knowledge of students in the courses Constitutional Law

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
Preparation Phase:
1. Membentuk kelompok tugas MK Hukum Tata Negara
   Establish a task group of cross constitutional of law
2. Mengkaji trend dan isu dalam bidang hukum khususnya dalam mata kuliah Hukum Tata

Negara yang akan diangkat dalam makalah.
It examines trends and issues in the field of law, especially in the courses constitutional of law to be raised in the paper

3. Membuat ringkasan hasil dari pembahasan materi yang ada dimakalah
   Make a summary of the results of the discussion of the material in the papers
4. Menentukan tema dan judul makalah
   Determine the theme and title of the paper.

Tahap Pelaksanaan:
Implementation phase:

1. Membuat makalah sesuai dengan template yang sudah ditetapkan.
   Create a paper according to a predefined template.
2. Merumuskan masalah, hipotesis, saran dan kritik
   Formulate the problems, hypotheses, suggestions and criticism
3. Memilih dan merancang tahapan-tahapan pembuatan makalah.
   Selecting and designing the stages of paper

Tahap Evaluasi:
Evaluation Phase:

4. Mempresentasikan makalah yang telah dibuat di depan kelas.
   Presenting the paper that has been made in front of the class.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Design and Output Format

1. Obyek
   Object
   Penyusunan Makalah pada mata kuliah hukum konstitusi
   The preparation of Papers on the subjects of constitutional law
2. Bentuk Luaran
   Output Format
   a. Makalah dituliskan dengan MS Word font TNR (12), margin normal, kertas A4 yang dituliskan sesuai dengan template penulisan portofolio. Tugas dikumpulkan dalam format pdf dengan penulisan format pengumpulan tugas: Makalah_Kelompok_Nama Depan Ketua_NIM_Tgl Pengumpulan.pdf.
      Portfolio is written using MS Word font TNR (12), normal margins, A4 paper written according to the portfolio writing template. Assignment must be collected in the pdf format with the assignment collection writing format: Paper_Group _Front Name of The Chairman_NIM_Collection Date.pdf.
   b. Slide presentasi powerpoint yang terdiri dari: latar belakang, tujuan, manfaat, kritik dan saran, maksimal 15 slide. Dikumpulkan softfile dengan penulisan format pengumpulan tugas: Makalah_Kelompok _Nama Depan Ketua_NIM_Tgl Pengumpulan.pdf.
      Powerpoint Presentation slides consist of: background, objectives, benefits, suggestions and criticism maximum of 15 slides. Softfile must be collected with the assignment collection writing format: paper_Group _Front Name of The Chairman_NIM_Collection Date.pdf.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. Ringkasan Makalah (bobot 20%)
   Paper Summary (20%)
   Ringkasan makalah dengan sistemika dan format yang telah ditetapkan. Pemilihan materi yang dianalisis harus memperhatikan kebaruan, kemutakhiran, kesesuaian

dengan trend dan isu pembelajaran hukum Konstitusi. Selain itu, analisis makalah yang dilakukan harus memperlihatkan ketajaman dan kedalaman analisis, konsistensi, dan kerapian sajian tulisan.

A summary of the papers with sistemika and a predefined format. The selection of the material being analyzed should pay attention to the novelty, currentness, suitability with the trend and issues of learning constitutional of law. In addition, the analysis of the papers are done to show the sharpness and the depth of the analysis, consistency, and the neatness of the presentation of the writing.

2. Makalah (bobot 50%)
   Paper (50%)
   1. Ketepatan sistematika penyusunan sesuai dengan standar panduan penulisan makalah;
      Systematic accuracy of proposal preparation is in accordance with standard paper writing guidelines;
   2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar, penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi;
      Accuracy of paper writing is in accordance with correct Indonesian spelling, tables, figures, writing references and writing citations;
   3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;
      Consistency in the use of terms, colors (if any) symbols and emblem;
   4. Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan;
      Neatness of the submitted paper;
   5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian proposal penelitian.
      Complete use of features in MS Word in writing and presenting research proposals.
3. Presentasi Makalah (bobot 30%)
   Paper Presentation (30%)
   Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 40 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
   Clear and consistent, simple and innovative, displaying images, writing using easy-to-read fonts, if needed it is supported by relevant images and video clips. In addition, presentation assessments are also given covering communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minute presentation + 40 minute discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN
Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase*	1. 5 April 2023 - 8 April 2023 2. 19 April 2023 – 21 April 2023 3. 10 Mei 2023 – 12 Mei 2023
2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	1. 9 April 2023 2. 22 April 2023 3. 13 Mei 2023
3. Tahap Evaluasi	1. 20 Mei 2023

Evaluation Phase	

KETENTUAN LAINNYA
Other Terms

1. Tugas dikerjakan dalam kelompok yang dibimbing oleh dosen
   The task is done in a group which is guided by the lecturer
2. Bobot penilaian 100% bila mahamahasiswa mengumpulkan ringkasan analisis materi, makalah, presentasi, dan diskusi
   Weight rating of 100% when a student collects a summary analysis of the material, papers, presentations, and discussions.

DAFTAR RUJUKAN
References

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945
2. Jimly Asshidiqie, 2019, Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara, Rajagrafindo
3. Dr. Tundjung Herning Sitabuana, S.H., C.N., M.Hum, Hukum Tata Negara Indonesia, 2020, Konstitusi Press (Konpress).
4. https://jurnal.hukumonline.com/
5. http://e-resources.perpusnas.go.id /

RUBRIK PENILAIAN PORTOFOLIO

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH KELOMPOK

Kelompok :

Kelas :

Tugas :

Tanggal :

No	Aspek yang dinilai	Skor Maksimum	Skor yang Diperoleh mahasiswa
1	Sistematika makalah	4	
2	Kelengkapan makalah	4	
3	Kejelasan dan keruntutan penulisan	4	
4	Kebenaran konsep ide yang dipaparkan	4	
5	Ketepatan pemiihan kosakata	4	
6	Kemampuan mahasiswa menjelaskan isi makalah	4	
7	Usaha mahasiswa dalam menyusun makalah	4	
8	Presentasi makalah	4	

Skor Maksimal = $\frac{jumlah\ total\ skor}{32} x\ 100 = 100$

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH KELOMPOK

1. Sistematika makalah
   4 = makalah dibuat sesuai sistematika penulisan jelas dan benar
   3 = makalah dibuat dengan benar tetapi kurang jelas
   2 = makalah dibuat kurang benar dan kurang jelas
   1 = makalah dibuat dengan sistematika yang salah
2. Kelengkapan makalah
   4 = makalah dibuat secara lengkap sesuai petunjuk pembuatan makalah
   3 = makalah dibuat tanpa kesimpulan
   2 = makalah dibuat tanpa diskusi kesimpulan dan daftar pustaka
   1 = makalah dibuat tidak lengkap (mencakup 3 unsur saja)
3. Kejelasan makalah
   4 = makalah jelas dapat dipahami diulis scara runtut
   3 = makalah jelas kurang sesuai dengan keruntutan penulisan
   2 = makalah kuang jelas kurang sesuai denga keruntutan penulisan
   1 = makalah tidak jelastiak esuai dengan keruntutan penulian
4. Kebenaran kosep
   4 = konsep atau ide yang dipaparkan tepat benar dan sesuai dengan teori
   3 = konsep atau ide yang dipaparkan sesuai dengan teori tetapi kurang jelas

2 = konsep atau ide yang dipaparkan kuran tepat
1 = konsep atau ide yang dipaparkan tidak tepat

5. Ketepatan pemilihan kosakata
   4 = menggunakan kata-kata yang tepat menggunakan kalimat aktif
   3 = menggunakan kata-kata yang kurang tepat menggunakan kalimat aktif
   2 = menggunakan kata-kata yang kurang tepat dan tidak menggunakan kalimat aktif
   1 = menggunakan kosakata yang salah
6. Kemampuan mahasiswa menjelaskan isi makalah
   4 = menguasai latar belakang metode diskusi kesimpulan
   3 = menguasai latar belakang metode dan diskusi
   2 = menguasai latar belakang dan metode
   1 = menguasai latar belakang saja
7. Usaha mahasiswa dalam menyusun makalah
   4 = berusaha melengkapi isi laporan dengan sungguh-sungguh berusaha memperbaiki isi tulisan rapi mudah dibaca
   3 = sesuai aspek yang tercantum pada nomor 1kecuali ada 1 aspek yang tidak dilakukan
   2 = sesuai aspek yang tercantum pada nomor 1kecuali ada 2 aspek yang tidak dilakukan metode
   1 = tidak berusaha melengkapi dan memperbaiki isi makalah
8. Presentasi makalah
   4 = semua anggota aktif dan berusaha menjawab pertanyan dengan benar
   3 = semua anggota aktif akan tetapi kurang berusaha menjawab pertanyan dengan benar
   2 = beberapa anggota saja yag aktif namun ada usaha untuk menjwab pertanyaan dengan benar
   1 = beberapa anggota saja yag aktif namun kurang usaha untuk menjwab pertanyaan dengan benar

GROUP PAPER RATING RUBRIC

Group :

Class :

Task :

Date :

No	Rated aspect	Maximum Score	The score Obtained by student
1	Systematics of papers	4	
2	Paperwork	4	
3	Clarity and coherence of writing	4	
4	The truth of the concept of the idea presented	4	
5	Vocabulary selection accuracy	4	
6	The ability of students to explain the contents of the paper	4	
7	Student efforts in preparing papers	4	
8	Paper presentation	4	

Maximum Score = $\frac{jumlah\ total\ skor}{32} x\ 100 = 100$

GROUP PAPER RATING RUBRIC

9. Systematics of papers
   4 = the paper is made according to a clear and correct writing systematic
   3 = the paper is written correctly but it is not clear
   2 = the paper is not correct and not clear
   1 = the paper is made with the wrong systematics
10. Paperwork
   4 = the paper is made in full according to the instructions for making the paper
   3 = paper made without conclusion
   2 = paper made without discussion of conclusions and bibliography
   1 = the paper is incomplete (only includes 3 elements)
11. Explanation of the paper
   4 = the paper is clearly understandable and written in a coherent manner
   3 = the paper is clearly not in accordance with the order of writing
   2 = Kuang's paper is clearly not in accordance with the coherence of writing
   1 = the paper is not clear not in accordance with the coherence of writing
12. Concept truth
   4 = the concept or idea presented is correct and in accordance with the theory
   3 = the concept or idea presented is in accordance with the theory but is not clear

2 = the concept or idea presented is not appropriate
1 = the concept or idea presented is not correct

13. Vocabulary selection accuracy
    4 = use the right words using active sentences
    3 = using words that are not appropriate using active sentences
    2 = using inappropriate words and not using active sentences
    1 = using the wrong vocabulary
14. The ability of students to explain the contents of the paper
    4 = mastering the background of the conclusion discussion method
    3 = mastering the background of methods and discussions
    2 = master the background and method
    1 = master background only
15. Student efforts in preparing papers
    4 = trying to complete the contents of the report seriously trying to improve the content of writing neatly easy to read
    3 = according to the aspects listed in number 1 unless there is 1 aspect that is not carried out
    2 = according to the aspects listed in number 1 unless there are 2 aspects that are not carried out by the method
    1 = not trying to complete and improve the contents of the paper
16. Paper presentation
    4 = all members are active and try to answer the question correctly
    3 = all active members but not trying to answer the question correctly
    2 = only a few members are active but there is an attempt to answer the question correctly
    1 = only a few members are active but less effort to answer questions correctly