RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) ***BLENDED LEARNING***

UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI STUDI ILMU HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) ***Lesson Plan***							
Mata Kuliah (MK) ***Course***	**Kode** ***Code***	**Bobot (SKS)** ***Credit***				**Semester** ***Semester***	**Tanggal Penyusunan** ***Compilation Date***
		Tatap Muka ***Face to Face***	**Praktikum** ***Practice***	**Praktik Lapangan** ***Practical Field Work***	**Simulasi** ***Simulation***		
Ilmu Sosial Budaya Dasar ***Basic Socio-Cultural Science***	**HKL11**	**2 SKS**				**II** **(Genap)** ***(Even)***	**06 Maret 2023**
		3	**0**	**0**	**0**		

	Dosen Pengembang RPS ***The Lesson Plan Developer***	**Ketua Jurusan** ***Head of Department***
OTORISASI / PENGESAHAN ***Endorsement***	Deni Nofrizal, S.H.,M.H. NIK.1166012022211	Fakhruddin Razy, S.H., M.H NIK. 1166012011041

Capaian Pembelajaran	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK** ***Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course***

Learning Outcome **Keterangan:** ***Notes:*** S: Sikap *Attitude* P: Pengetahuan *Knowledge* KU: Keterampilan Umum *General Skills* KK: Keterampilan Khusus *Special Skills*	CPL 1 – S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. *Faithful to God Almighty and able to show a religious attitude.*
	CPL 2 – S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. *Upholding human values in carrying out duties based on religion, morals, and ethics.*
	CPL 2 – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. *Contribute to improving the quality of life in society, nation, state, and civilization based on Pancasila.*
	CPL 2 – S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta Tanah Air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan Bangsa. *Act as citizens who are proud and love the country, have nationalism and a sense of responsibility to the State and Nation.*
	CPL 2 – P1	Menguasai pengetahuan tentang nilai-nilai, norma dan etika nasional dan internasional. *Mastering knowledge of national and international values, norms and ethics.*
	CPL 2 – P2	Menguasai prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi dan organisasi. *Mastering the principles and techniques of cross-functional and organizational communication.*
	CPL 3 – KU1	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. *Able to study the implications of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values according to their expertise based on scientific rules, procedures and ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compose a scientific description of the results of the study in the form of a thesis or assignment report end and upload it on the college website.*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
	CPMK 1	Mahasiswa dapat menguasai konsep sosial budaya dasar, konsep manusia, dan ilmu humaniora. *Students can master basic socio-cultural concepts, human concepts, and humanities.*
	CPMK 2	Mampu menunjung tinggi nilai kemanusiaan, berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan, menghargai keanekaragaman, bekerjasama, dan peka terhadap masyarakat dan bernegara, serta disiplin. *Able to uphold human values, contribute to improving the quality of life, respect diversity, cooperate, and be sensitive to society and the state, as well as discipline.*

	CPMK 3	Mampu menginternalisasikan nilai, norma dan hukum, menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, dan mengkajiimplikasi pengembangan atau implementasi ilmu hukum, dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan etika ilmiah. *Able to internalize values, norms and laws, demonstrate independent, quality, and measurable performance, and examine the implications of the development or implementation of legal science, by paying attention to and applying humanities values in accordance with* scientific ethics.
	CPMK 4	Mampu merumuskan ide secara logis, kritis, dan argumentatif di bidang Hukum Positif Indonesia dan mengkomunikasikannya secara lisan dan/atau tertulis, khusus dalam lingkup masyarakat akademik, sesuai dengan etika akademik. *Able to formulate ideas logically, critically, and argumentatively in the field of Indonesian Positive Law and communicate them orally and/or in writing, especially within the scope of the academic community, in accordance with academic ethics.*
	CPMK 5	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja, menyusun konsep penyelesaian masalah/ kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridik berdasarkan pengetahuan teoritik tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang Hukum Positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum. *Responsible for the achievement of work results, drafting the concept of solving legal problems/ cases through the application of juridical thinking methods based on theoretical knowledge of legal sources, principles, principles, and norms from various fields of Indonesian Positive Law, which are basic skills to carry out the legal profession.*
	CPMK 6	Menguasai konsep teoritik tentang: ciri, struktur, dan teori Ilmu Hukum, sumber, asas, prinsip dan norma hukum, sistem atau tata hukum nasional Indonesia dan sejarah perkembangannya. *Mastering the theoretical concepts of: characteristics, structure, and theory of Legal Science, sources, principles, principles and norms of law, the Indonesian national legal system or system and the history of its development.*
Deskripsi Singkat Mata Kuliah ***Short Description of The Course***	Mata kuliah ini memberikan informasi dan pemahaman tentang manusia sebagai makhluk budaya, manusia dan peradaban, manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial, manusia dalam keragaman, kesederajatan dan kebermartabatan, manusia dalam moralitas dan hukum, manusia dengan sains dan teknologi dan manusia dengan lingkungannya dengan tujuan agar mahasiswa dapat berkembang menjadi manusia terpelajar yang kritis, peka dan arif dalam memahami keragaman, kesederajatan dan kebermartabatan manusia yang dilandasi nilai-nilai estetika, etika dan moral dalam kehidupan bermasyarakat. *This course provides information and understanding about humans as cultural beings, humans and civilizations, humans as individual beings and social beings, humans in diversity, equality and dignity, humans in morality and law, humans with science and technology and*	

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">humans with their environment with the aim of so that students can develop into educated human beings who are critical, sensitive and wise in understanding diversity, equality and human dignity based on aesthetic, ethical and moral values in social life.</td></tr>
<tr><td>Bahan Kajian
Course Material</td><td colspan="6">1. Hakikat dan ruang lingkup ISBD.
The nature and scope of the ISBD.
2. Manusia dan Ilmu Humaniora.
Humans and Humanities.
3. Manusia makhluk individu dan sosial.
Human beings are individual and social.
4. Manusia dan peradaban.
Humans and civilization.
5. Manusia keragaman dan kesetaraan.
Human diversity and equality.
6. Manusia moralitas dan hukum.
Human morality and law.
7. Memanusiakan manusia.
Humanize humans.
8. Manusia, sains, teknologi dan seni.
People, science, technology and art.
9. Manusia dan lingkungan.
Humans and the environment.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bobot Penilaian
Evaluation Percentage</td><td rowspan="2">Aktifitas Partisipatif
Participatory Activities</td><td rowspan="2">Hasil Proyek
Project Results</td><td colspan="4">Kognitif/ Pengetahuan
Cognitive/ Knowledge</td></tr>
<tr><td>Tugas
Assignment</td><td>Kuis
Quiz</td><td>UTS
Mid-Semester Exam</td><td>UAS
Final Semester Exam</td></tr>
<tr><td></td><td>10%</td><td>…%</td><td>20%</td><td>…%</td><td>…%</td><td>70%</td></tr>
<tr><td>Media Pembelajaran</td><td colspan="6">Perangkat Lunak:
Software:</td></tr>
</table>

Learning Media	1. *Learning Management System* (LMS) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/ *Sari Mulia University Learning Management System (LMS): https://lms.unism.ac.id/* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial video* **Perangkat Keras:** ***Hardware:*** 1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools*.
Pustaka ***References***	**Utama:** ***Primary:*** 1. Kepmendiknas No. 044/DIKTI/Kep/2006 tentang rambu-rambu pelaksanaan kelompok Mata Kuliah pengembangan kepribadian di Perguruan Tinggi 2. M. Syukri Albani Nasution, dkk. 2015. Ilmu Sosial Budaya Dasar. Jakarta: Rajawali Pers. 3. http://e-resources.perpusnas.go.id/ 4. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ 5. http://repository.uinsu.ac.id/675/1/ILMU%20SOSIAL%20BUDAYA%20DASAR.pdf
	Pendukung: ***Additional:***

	1. Mustofa. 1997. Filsafat Islam. Bandung: Pustaka Setia.
Dosen Pengampu ***Supporting Lecturer***	Tri Sulapmi Dolina Ikeh, S.Pd., M.Hum. (Hp. 082254519915)
Mata Kuliah Syarat ***Prerequisite Courses***	-

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
1	Kesiapan dan penguatan mahasiswa dalam mengikuti, semangat pemenuhan tugas, kesepakatan, komitmen perkuliahan dan penamaan persepsi tentang	Keaktifan dan Pemahaman.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Ringkasan Hasil rujukan • Menjelaskan	-	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** problem Based learning **3. TM:** 1 x (2x50’) **4. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*	Penjelasan RPS, Tagihan Tugas, Penilaian, Penandatanganan kontrak perkuliahan dan overview materi.	5	TSDI

	tujuan mata kuliah.							
	Readiness and strengthening of students in participating, enthusiasm for fulfilling assignments, agreements, lecture commitments and naming perceptions about the objectives of the course.	*Keaktifan dan Pemahaman.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Summary of Referral Results* • *Explain*	-	**1. *Format:*** *Lecture* **2. *Method:*** problem Based learning **3. *TM:*** *1 x (2x50')* **4. *E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*	*Explanation of RPS, Invoices, Assessment, Signing of lecture contracts and overview of the material.*		
2	Memahami dan menjelaskan hakikat dan ruang lingkup ilmu sosial budaya dasar	Ketepatan mahasiswa dalam memahami hakikat dan ruang lingkup ISBD.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Diskusi	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** *Cooperative learning* **3. TM:** 1 x (2x50') **4. *E-learning:***	-	Hakikat dan ruang lingkup ISBD 1. Pengertian ISBD. 2. Pentingnya ISBD. 3. Visi & Misi ISBD. 4. Ruang Lingkup.	5	TSDI

	dalam masyarakat.			*https://lms.unism.ac.id/*				
	Understand and explain the nature and scope of basic socio-cultural science in society.	*The accuracy of students in understanding the nature and scope of ISBD.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:*** • *Discussion*	**1. *Format:*** *Lecture* **2. *Method:*** *Cooperative learning* **3. *TM:*** *1 x (2x50')* **4. *E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*	-	*The nature and scope of ISBD* *1. Definition of ISBD.* *2. Importance of ISBD.* *3. ISBD Vision & Mission.* *4. Scope.*		
3	Memahami dan menjelaskan konsep manusia dan ilmu humaniora.	Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep manusia dan ilmu humaniora.	**Kriteria:** Ketepatan, kejelasan dan kesesuaian. **Bentuk non test:** • Ringkasan • Diskusi	-	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** problem Based learning **3. TM:** 1 x (2x50') **4. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*	Manusia dan ilmu humaniora 1. Kedudukan manusia sebagai makhluk Tuhan. 2. Fungsi akal dan budi manusia. 3. Pengertian budaya dan kebudayaan.	5	TSDI
	Understand and explain	*Accuracy of students in*	***Criteria:***	-	**1. *Format:*** *Lecture*	*Humans and the humanities*		

	human concepts and humanities.	*understanding human concepts and humanities.*	*Accuracy, clarity and suitability.* ***Non-test form:*** • *Summary* • *Discussion*		**2. *Method:*** problem Based learning **3. *TM:*** *1 x (2x50')* **4. *E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*	*1. The position of humans as creatures of God.* *2. The function of human reason and mind.* *3. Understanding culture and culture.*		
4	• Memahami dan menjelaskan konsep manusia dan ilmu humaniora.	• Ketepatan mahasiswa dalam memahami konsep manusia dan ilmu humaniora	**Kriteria:** Ketepatan, kejelasan dan kesesuaian. **Bentuk non test:** • Ringkasan • Diskusi	-	**1. *Format:*** *Lecture* **2. *Method:*** problem Based learning **3. *TM:*** *2 x (2x50')* **4. *E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*	Manusia dan ilmu humaniora 1. Wujud dan nilai kebudayaan. 2. Orientasi nilai budaya. 3. Perubahan kebudayaan. 4. Tahap-tahap kebudayaan. 5. Proses pembudayaan budaya.	15	TSDI
	• *Understand and explain human*	• *Accuracy of students in understanding*	***Criteria:*** *Accuracy, clarity and suitability.*		**1. *Format:*** *Lecture* **2. *Method:***	*Humans and the humanities* *1. The form and value of culture.*		

	concepts and humanities. •	*human concepts and humanities.* •	***Non-test form:*** • *Summary* • *Discussion*		problem Based learning **3. *TM:*** *1 x (2x50')* **4. *E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*	*2. Cultural value orientation.* *3. Cultural change.* *4. The stages of culture.* *5. The process of cultural acculturation.*		
5	• Memahami dan menjelaskan manusia sebagai makhluk individu dan sosial.	• Ketepatan mahasiswa dalam memahami manusia sebagai makhluk individu dan sosial	**Kriteria:** Ketepatan, kejelasan dan kesesuaian. **Bentuk non test:** • Ringkasan • Diskusi		**1. *Format:*** *Lecture* **2. *Method:*** problem Based learning **3. *TM:*** *2 x (2x50')* **4. *E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*	Manusia makhluk individu dan sosial 1. Manusia sebagai makhluk individu. 2. Manusia sebagai makhluk sosial. 3. Manusia sebagai makhluk Tuhan.		
	• *Understand and explain humans as individual and social beings.*	• *The accuracy of students in understanding humans as individual and social beings.*	***Criteria:*** *Accuracy, clarity and suitability.* ***Non-test form:*** • *Summary Discussion*	-	**1. *Format:*** *Lecture* **2. *Method:*** problem Based learning **3. *TM:*** *1 x (2x50')*	*Humans are individual and social creatures* *1. Humans as individual beings.* *2. Humans as social beings.*		

					4. *E-learning:* *https://lms.unism.ac.id/*	*3. Humans as creatures of God.*		
6	Memahami peradaban manusia dalam sosial budaya dasar.	Ketepatan mahasiswa dalam memahami peradaban manusia dalam sosial budaya.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** • Presentasi • Diskusi	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** problem Based learning **3.** Tugas; resume mengenai peradaban,masyarakat madani,tradisi dan moderenisasi dan problematika **4. TM:** 1 x (3x50') **5. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*		Manusia dan peradaban 1. Pengertian Adab dan peradaban. 2. Masyarakat Madani. 3. Tradisi dan Modernisasi. 4. Peradaban dan problematika.	5	TSDI
	Understan-ding human civilization in basic socio-cultural.	*Accuracy of students in understanding human civilization in socio-culture.*	***Criteria:*** *Accuracy and Material mastery* ***Non-test form:***	**1. *Format:*** *Lecture* ***Method:*** problem Based learning **2. *Assignment:*** ***Resume***		*Humans and civilization* *1. Understanding of adab and civilization.* *2. Civil society.*		

			• *Presentation* • *Discussion*	***1.Understanding of adab and civilization.*** ***2.Civil society.*** ***3.Tradition and modernization of civilization and its problems.*** **3. *TM:*** *1 x (3x50')* **4. *E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*		*3. Tradition and modernization of civilization and its problems.*		
7	Memahami dan menjelaskan keragaman dan kesetaraan manusia dalam sosial budaya.	Ketepatan mahasiswa dalam memahami keragaman dan kesetaraan manusia dalam sosial budaya.	**Kriteria:** Ketepatan, kejelasan dan kesesuaian **Bentuk non test:** • Resume hasil Rujukan • Menjelaskan • Menanggapi	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** problem Based learning **3. TM:** 1 x (2x50') **4. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*		Manusia keragaman dan kesetaraan 1. Unsur-unsur keagamaan. 2. Hakikat keragaman dan kesetaraan manusia. 3. Pelapisan sosial dan kesamaaan derajat.	5	TSDI
	Understand and explain	*The accuracy of students in*	***Criteria:***	**1. *Format:*** *Lecture*		*Human diversity and equality*		

	the diversity and equality of human beings in socio-culture.	*understanding the diversity and equality of humans in socio-culture.*	*Accuracy, clarity and suitability* ***Non-test form:*** • *Referral results resume* • *Explain* • *Respond*	**2. *Method:*** problem Based learning **3. *TM:*** *1 x (2x50')* **4. *E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*		*1. Religious elements.* *2. The nature of human diversity and equality.* *3. Social stratification and equality.*		
8	*UTS*							
9	Memahami dan menjelaskan keragaman dan kesetaraan manusia dalam sosial budaya.	Ketepatan mahasiswa dalam memahami keragaman dan kesetaraan manusia dalam sosial budaya	**Kriteria:** Ketepatan, kesesuaian, dan kejelasan **Bentuk non test:** • Diskusi • Menjelaskan	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** *Cooperative learning* **3. TM:** 1 x (2x50') **4. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*	-	Manusia keragaman dan kesetaraan 1. Kemiskinan sebagai masalah sosial 2. Peran pemerintahan, masyarakat dan keluarga dalam perkembangan anak yang berasal dari keluarga miskin.	5	TSDI
	Understand and explain	*The accuracy of students in*	***Criteria:***	**1. *Format:*** *Lecture*	-	*Human diversity and equality*		

	the diversity and equality of human beings in socio-culture.	*understanding human diversity and equality in socio-culture.*	*Accuracy, appropriateness and clarity* ***Non-test form:*** • *Discussion* • *Explain*	**2. *Method:*** *Cooperative learning* **3. *TM:*** *1 x (2x50')* **4. *E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*		*1. Poverty as a social problem* *2. The role of government, community and family in the development of children from poor families.*		
10	Memahami dan Menjelaskan Manusia moralitas dan hukum.	Ketepatan mahasiswa memahami Manusia moralitas dan hukum.	**Kriteria:** Ketepatan, kesesuaian, dan kejelasan **Bentuk non test:** • Diskusi	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** *Cooperative learning* **3. TM:** 1 x (2x50') **4. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*	-	Manusia moralitas dan hukum 1. Etika dan moral. 2. Manusia dan moralitas. 3. Manusia dan agama. 4. Hukum dan moralitas.	5	TSDI
	Understand and explain human morality and law.	*Accuracy students understand human morality and law.*	***Criteria:*** *Accuracy, appropriateness and clarity* ***Non-test form:*** • *Discussion*	**1. *Format:*** *Lecture* **2. *Method:*** *Cooperative learning* **3. *TM:*** *1 x (2x50')*	-	*Human morality and law* *1. Ethics and morals.* *2. Humans and morality.* *3. Humans and religion.*		

				4. *E-learning:* *https://lms.unism.ac.id/*		*4. Law and morality.*		
11	Memahami dan Menjelaskan perkembangan manusia.	Ketepatan mahasiswa memahami perkembangan manusia.	**Kriteria:** Ketepatan, kesesuaian, dan kejelasan **Bentuk non test:** • Diskusi	-	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** *Blended learning* **3. TM:** 1 x (2x50') **4. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*	Memanusiakan manusia 1. Manusia dan keadilan. 2. Manusia dan cinta kasih. 3. Manusia dan penderitaan. 4. Manusia dan tanggung jawab.	5	TSDI
	Understanding and Explaining human development.	*Accuracy of students to understand human development.*	***Criteria:*** *Accuracy, appropriateness and clarity* ***Non-test form:*** • *Discussion*	-	**1. *Format:*** *Lecture* **2. *Method:*** *Blended learning* **3. *TM:*** *1 x (2x50')* **4. *E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*	*Humanize humans* *1. Humans and justice.* *2. Humans and love.* *3. Humans and suffering.* *4. People and responsibility.*		

12	Memahami dan Menjelaskan perkembangan manusia.	Kemampuan dalam memahami perkembangan manusia.	**Kriteria:** Ketepatan, kesesuaian, dan kejelasan. **Bentuk non test:** • Diskusi	1. **Bentuk:** Kuliah 2. **Metode:** problem Based learning 3. **TM:** 1 x (2x50') 4. ***E-learning***: https://lms.unism.ac.id/		Memanusikan manusia 1. Manusia dan pandangan hidup. 2. Manusia dan kegelisahan. 3. Manusia dan harapan.	5	TSDI
	Understanding and Explaining human development.	*Ability to understand human development.*	***Criteria:*** *Accuracy, appropriateness and clarity* ***Non-test form:*** • *Discussion*	1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:*** problem Based learning 3. ***TM:*** *1 x (2x50')* 4. ***E-learning:*** https://lms.unism.ac.id/		*Humanize humans* *1. Humans and outlook on life.* *2. Humans and anxiety.* *3. People and hope.*		
13	Memahami dan menjelaskan perkembangan manusia, sains,	Kemampuan memahami perkembangan manusia, sains, teknologi dan seni di Indonesia.	**Kriteria:** Ketepatan, kesesuaian, dan kejelasan **Bentuk non test:**		1. **Bentuk:** Kuliah 2. **Metode:** *Cooperative learning* 3. **TM:** 1 x (2x50')	Manusia, sains, teknologi dan seni 1. Pengertian Sains. 2. Pengertian Teknologi.	30	TSDI

	teknologi dan seni.		• Diskusi		**4. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*	3. Manusia sebagai subjek dan objek IPTEK. 4. Pemanfaatan penyalahgunaan IPTEK. 5. Karya sastra dan seni dalam IBD.		
	Understand and explain human development, science, technology and art.	*Ability to understand human development, science, technology and art in Indonesia.*	***Criteria:*** *Accuracy, appropriateness and clarity* ***Non-test form:*** • *Discussion*		**1. *Format:*** *Lecture* **2. *Method:*** *Cooperative learning* **3. *TM:*** *1 x (2x50')* **4. *E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*	*People, science, technology and art* *1. Understanding Science.* *2. Understanding Technology.* *3. Humans as subjects and objects of science and technology.* *4. Utilization of abuse of science and technology.* *5. Literary and artistic works in IBD.*		
14	Memahami dan menjelaskan manusiadan lingkungan.	Memahami aspek manusia dan lingkungan.	**Kriteria:** Ketepatan, kesesuaian, dan kejelasan	**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** problem Based learning		Manusia dan lingkungan 1. Manusia sebagai makhluk hidup.	5	TSDI

			Bentuk non test: • Diskusi	**3. TM:** 2 x (3x50') **4. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*		2. Pengertian lingkungan. 3. Manusia dan lingkungan hidup.		
	Understand and explain humans and the environment.	*Understanding human and environmental aspects.*	***Criteria:*** *Accuracy, appropriateness and clarity* ***Non-test form:*** • *Discussion*	**1. *Format:*** *Lecture* **2. *Method:*** problem Based learning **3. *TM:*** *2 x (2x50')* **4. *E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*		*Humans and the environment* *1. Humans as living beings.* *2. Understanding the environment.* *3. Humans and the environment.*		
15	Memahami dan Menjelaskan manusia dan lingkungan.	Memahami aspek manusia dan lingkungan.	**Kriteria:** Ketepatan, kesesuaian, dan kejelasan **Bentuk non test:** • Diskusi		**1. Bentuk:** Kuliah **2. Metode:** *Cooperative learning* **3.** *Tugas: Membuat makalah* **4. TM:** 2 x (3x50') **5. *E-learning*:** *https://lms.unism.ac.id/*	Manusia dan lingkungan 1. Jumlah penduduk dan lingkungan hidup. 2. Kerusakan alam dan lingkungan.	5	TSDI

	Understan-ding and Explaining humans and the environment.	*Understanding human and environmental aspects.*	***Criteria:*** *Accuracy, appropriateness and clarity* ***Non-test form:*** • *Discussion*		**1. *Format:*** *Lecture* **2. *Method:*** *Cooperative learning* **3. *TM:*** *2 x (2x50')* **4.** *Assignment; Papper* **5. *E-learning:*** *https://lms.unism.ac.id/*	*Humans and the environment* *1. Total population and environment.* *2. Damage to nature and the environment.*		
16	*UAS*							

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI ILMU HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

KONTRAK PEMBELAJARAN
Learning Contract

MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Ilmu Sosial Budaya Dasar *Basic Socio-Cultural Science*
	Kode *Code*	HKL11
	Bobot (SKS) *Credit*	2 SKS
	Semester *Semester*	II (Genap) *(Even)*

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Mata kuliah ini memberikan informasi dan pemahaman tentang manusia sebagai makhluk budaya, manusia dan peradaban, manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial, manusia dalam keragaman, kesederajatan dan kebermartabatan, manusia dalam moralitas dan hukum, manusia dengan sains dan teknologi dan manusia dengan lingkungannya dengan tujuan agar mahasiswa dapat berkembang menjadi manusia terpelajar yang kritis, peka dan arif dalam memahami keragaman, kesederajatan dan kebermartabatan manusia yang dilandasi nilai-nilai estetika, etika dan moral dalam kehidupan bermasyarakat.

This course provides information and understanding about humans as cultural beings, humans and civilizations, humans as individual beings and social beings, humans in diversity, equality and dignity, humans in morality and law, humans with science and technology and humans with their environment with the aim of so that students can develop into educated human beings who are critical, sensitive and wise in understanding diversity, equality and human dignity based on aesthetic, ethical and moral values in social life.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome

CPL 1 – S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. *Faithful to God Almighty and able to show a religious attitude.*
CPL 2 – S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. *Upholding human values in carrying out duties based on religion, morals, and ethics.*
CPL 2 – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila. *Contribute to improving the quality of life in society, nation, state, and civilization based on Pancasila.*
CPL 2 – S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta Tanah Air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan Bangsa. *Act as citizens who are proud and love the country, have nationalism and a sense of responsibility to the State and Nation.*
CPL 2 – P1	Menguasai pengetahuan tentang nilai-nilai, norma dan etika nasional dan internasional. *Mastering knowledge of national and international values, norms and ethics.*

CPL 2 – P2	Menguasai prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi dan organisasi. *Mastering the principles and techniques of cross-functional and organizational communication.*
CPL 3 – KU1	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. *Able to study the implications of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values according to their expertise based on scientific rules, procedures and ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compose a scientific description of the results of the study in the form of a thesis or assignment report end and upload it on the college website.*
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
CPMK 1	Mahasiswa dapat menguasai konsep sosial budaya dasar, konsep manusia, dan ilmu humaniora. *Students can master basic socio-cultural concepts, human concepts, and humanities.*
CPMK 2	Mampu menunjung tinggi nilai kemanusiaan, berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan, menghargai keanekaragaman, bekerjasama, dan peka terhadap masyarakat dan bernegara, serta disiplin. *Able to uphold human values, contribute to improving the quality of life, respect diversity, cooperate, and be sensitive to society and the state, as well as discipline.*
CPMK 3	Mampu menginternalisasikan nilai, norma dan hukum, menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, dan mengkajiimplikasi pengembangan atau implementasi ilmu hukum, dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan etika ilmiah. *Able to internalize values, norms and laws, demonstrate independent, quality, and measurable performance, and examine the implications of the development or implementation of legal science, by paying attention to and applying humanities values in accordance with* scientific ethics.
CPMK 4	Mampu merumuskan ide secara logis, kritis, dan argumentatif di bidang Hukum Positif Indonesia dan mengkomunikasikannya secara lisan dan/atau tertulis, khusus dalam lingkup masyarakat akademik, sesuai dengan etika akademik. *Able to formulate ideas logically, critically, and argumentatively in the field of Indonesian Positive Law and communicate them orally and/or in writing, especially within the scope of the academic community, in accordance with academic ethics.*
CPMK 5	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja, menyusun konsep penyelesaian masalah/ kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridik berdasarkan pengetahuan teoritik tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang Hukum Positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum. *Responsible for the achievement of work results, drafting the concept of solving legal problems/ cases through the application of juridical thinking methods based on theoretical knowledge of legal sources, principles,*

	principles, and norms from various fields of Indonesian Positive Law, which are basic skills to carry out the legal profession.
CPMK 6	Menguasai konsep teoritik tentang: ciri, struktur, dan teori Ilmu Hukum, sumber, asas, prinsip dan norma hukum, sistem atau tata hukum nasional Indonesia dan sejarah perkembangannya. *Mastering the theoretical concepts of: characteristics, structure, and theory of Legal Science, sources, principles, principles and norms of law, the Indonesian national legal system or system and the history of its development.*

MATERI PEMBELAJARAN ***Study Material***	
1.	Hakikat dan ruang lingkup ISBD. *The nature and scope of the ISBD.*
2.	Manusia dan Ilmu Humaniora. *Humans and Humanities.*
3.	Manusia makhluk individu dan sosial. *Human beings are individual and social.*
4.	Manusia dan peradaban. *Humans and civilization.*
5.	Manusia keragaman dan kesetaraan. *Human diversity and equality.*
6.	Manusia moralitas dan hukum. *Human morality and law.*
7.	Memanusiakan manusia. *Humanize humans.*
8.	Manusia, sains, teknologi dan seni. *People, science, technology and art.*
9.	Manusia dan lingkungan. *Humans and the environment.*
PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1.	Kepmendiknas No. 044/DIKTI/Kep/2006 tentang rambu-rambu pelaksanaan kelompok Mata Kuliah pengembangan kepribadian di Perguruan Tinggi
2.	M. Syukri Albani Nasution, dkk. 2015. Ilmu Sosial Budaya Dasar. Jakarta: Rajawali Pers.
3.	http://e-resources.perpusnas.go.id/
4.	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
PUSTAKA PENDUKUNG ***Additional References***	
1.	Mustofa. 1997. Filsafat Islam. Bandung: Pustaka Setia.
MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	-
MEDIA PEMBELAJARAN ***Learning Media***	
Perangkat Lunak *Software*	1. *Learning Management System* (LMS) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/ *Sari Mulia University Learning Management System (LMS): https://lms.unism.ac.id/*

	2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial video*
Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*
BOBOT PENILAIAN ***Evaluation Percentage***	Penugasan: *Assignment:* Ujian Tulis: *Written Exam:* Ujian Praktik: *Practical Exam*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Fakhruddin Razy, S.H., M.H (FR) 2. Yandi Saputera, SH., MH (YS)

KETENTUAN TAMBAHAN
Additional Terms

1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur serta menggunakan pakaian yang pantas. *Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed and wearing appropriate clothes*.
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama lengkap dan menyalakan kamera atau mengaktifkan video selama kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must use their full name and turn on the camera or turn on the video during the lecture*.
4.	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30 menit sebelum perkuliahan dimulai. *Students who want permission must include a clear reason, by sending proof of the reason for permission to the lecturer during the lecture at least 30 minutes before the lecture starts.*

JADWAL PEMBELAJARAN
Learning Schedule

Hari/ Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***
Selasa	13.00 – 14.40	Tri Sulapmi Domina Ikeh,S.Pd.,M.Hum
Selasa	13.00 – 14.40	Tri Sulapmi Domina Ikeh,S.Pd.,M.Hum
Selasa	13.00 – 14.40	Tri Sulapmi Domina Ikeh,S.Pd.,M.Hum

Selasa	13.00 – 14.40	Tri Sulapmi Domina Ikeh,S.Pd.,M.Hum
Selasa	13.00 – 14.40	Tri Sulapmi Domina Ikeh,S.Pd.,M.Hum
Selasa	13.00 – 14.40	Tri Sulapmi Domina Ikeh,S.Pd.,M.Hum
Selasa	13.00 – 14.40	Tri Sulapmi Domina Ikeh,S.Pd.,M.Hum
UTS		
Selasa	13.00 – 14.40	Tri Sulapmi Domina Ikeh,S.Pd.,M.Hum
Selasa	13.00 – 14.40	Tri Sulapmi Domina Ikeh,S.Pd.,M.Hum
Selasa	13.00 – 14.40	Tri Sulapmi Domina Ikeh,S.Pd.,M.Hum
Selasa	13.00 – 14.40	Tri Sulapmi Domina Ikeh,S.Pd.,M.Hum
Selasa	13.00 – 14.40	Tri Sulapmi Domina Ikeh,S.Pd.,M.Hum
Selasa	13.00 – 14.40	Tri Sulapmi Domina Ikeh,S.Pd.,M.Hum
Selasa	13.00 – 14.40	Tri Sulapmi Domina Ikeh,S.Pd.,M.Hum
UAS		

Banjarmasin, ……

Dosen Pengembang RPS,

Deni Nofrizal,S.H.,M.H.
NIK. 1166012022211

Mahasiswa PJMK
MK ……

(……...)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Prodi Hukum

Fakhruddin Razy, S.H., M.H
NIK. 1166012011041

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI ILMU HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Ilmu Sosial Budaya Dasar *Basic Socio-Cultural Science*				
KODE ***Codde***	HKL11	**Bobot (SKS)** ***Credit***	2	**Semester** ***Semester***	II (Genap) *(Even)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Tri Sulapmi Domina Ikeh, S.pd.,M.Hum				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment Deadline***
Makalah *Paper*	1 minggu *1 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 1: Membuat makalah tentang Ilmu Sosial Budaya Dasar.
Task 1: Make a paper on Basic Socio-Cultural Sciences.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu menguasai konsep sosial budaya dasar, konsep manusia, dan ilmu humaniora; mampu menunjung tinggi nilai kemanusiaan, berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan, menghargai keanekaragaman, bekerjasama, dan peka terhadap masyarakat dan bernegara, serta disiplin; mampu menginternalisasikan nilai, norma dan hukum, menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, dan mengkajiimplikasi pengembangan atau implementasi ilmu hukum, dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan etika ilmiah; mampu merumuskan ide secara logis, kritis, dan argumentatif di bidang hukum positif indonesia dan mengkomunikasikannya secara lisan dan/atau tertulis, khusus dalam lingkup masyarakat akademik, sesuai dengan etika akademik; bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja, menyusun konsep penyelesaian masalah/ kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridik berdasarkan pengetahuan teoritik tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang hukum positif indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum; dan menguasai konsep teoritik tentang: ciri, struktur, dan teori ilmu hukum, sumber, asas, prinsip dan norma hukum, sistem atau tata hukum nasional indonesia dan sejarah perkembangannya.

Able to master basic socio-cultural concepts, human concepts, and humanities; able to uphold human values, contribute to improving the quality of life, respect diversity, cooperate, and be sensitive to society and the state, as well as discipline; able to internalize values, norms and laws, demonstrate independent, quality, and measurable performance, and examine the implications of the development or implementation of legal science, by paying attention to and applying humanities values in accordance with scientific ethics; able to formulate ideas logically, critically, and argumentatively in the field of Indonesian positive law and communicate them orally and/or in writing, especially within the scope of the academic community, in accordance with academic ethics; responsible for the achievement of work

results, formulating the concept of solving legal problems/cases through the application of juridical thinking methods based on theoretical knowledge of legal sources, principles, principles, and norms from various fields of Indonesian positive law, which are basic skills to carry out the legal profession; and mastering theoretical concepts regarding: characteristics, structure and theory of legal science, sources, principles, principles and norms of law, the Indonesian national legal system or system and the history of its development.

DESKRIPSI TUGAS

Assignment Description

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang hakikat dan ruang lingkup ISBD, manusia dan ilmu humaniora, manusia makhluk individu dan sosial, manusia dan peradaban, manusia keragaman dan kesetaraan, manusia moralitas dan hukum, memanusiakan manusia, manusia, sains, teknologi dan seni, dan manusia dan lingkungan.

In this course, students learn about the nature and scope of ISBD, humans and the humanities, individual and social beings, humans and civilization, diversity and equality, morality and law, humanizing humans, humans, science, technology and art, and humans and the environment.

METODE PENGERJAAN TUGAS

Assignment execution method

Tahap Persiapan:

Preparation Phase:

1. Mencari beberapa definisi mengenai pengertian dalam materi Ilmu Sosial Budaya Dasar.
   Looking for some definitions of understanding in the material of Basic Socio-Cultural Sciences.
2. Menginventaris penjelasan yang tepat tentang ruang lingkup dan penjelasan mengenai Ilmu Sosial Budaya Dasar.
   Inventory the right explanation of the scope and explanation of the Basic Socio-Cultural Sciences.
3. Mencari referensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan dibuat.
   Looking for references or reading materials related to the paper to be made.

Tahap Pelaksanaan:

Implementation phase:

1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.
   Make a paper with a background format, problem formulation, benefits of writing, purpose of writing, discussion, and conclusions and suggestions.
2. Dilengkapi dengan contoh mengenai Ilmu Sosial Budaya Dasar.
   Equipped with examples of Basic Socio-Cultural Sciences.
3. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu.
   Sending Softfile via email to all lecturers.

Tahap Evaluasi:

Evaluation Phase:

Mempresentasikan makalah kepada seluruh dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal.

Presenting papers to all lecturers simultaneously and on a scheduled basis.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Design and Output Format

1. Obyek Garapan

Arable Object

Membuat makalah tentang Ilmu Sosial Budaya Dasar.

Make a paper on Basic Socio-Cultural Sciences.

2. Bentuk Luaran

Output Format

a. Makalah dituliskan dengan MS Word font TNR (12), margin normal, kertas A4.
Paper written with MS Word font TNR (12), normal margin, A4 paper.

b. Slide presentasi powerpoint yang terdiri dari: latar belakang, tujuan, manfaat, solusi yang ditawarkan, dan produk luaran, maksimal 15 slide.
PowerPoint presentation slides consisting of: background, objectives, benefits, solutions offered, and output products, a maximum of 15 slides.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN

Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. Ringkasan Analisis (bobot 20%)

Summary of analysis (weight 20%)

Memahami makalah tentang pengertian, ruang lingkup dan penjelasan tentang Ilmu Sosial Budaya Dasar.

Understand papers on the meaning, scope and explanation of Basic Socio-Cultural Sciences.

2. Makalah (bobot 50%)

Papper (weight 50%)

Ketepatan pemahaman tentang Ilmu Sosial Budaya Dasar, menghimpun banyak referensi, dan mengemukakan pendapat atau opini terhadap perkembangan beberapa penjelasan terkait.

Accuracy of understanding of Basic Socio-Cultural Sciences, collecting many references, and expressing opinions or opinions on the development of several related explanations.

3. Presentasi Makalah (bobot 30%)

Paper Presentation (weight 30%)

Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

Clear and consistent, simple and innovative, displaying images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported by relevant images and video clips. In addition, presentation assessments were also given covering communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes presentation + 5 minutes discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN

Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase* 2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase* 3. Tahap Evaluasi *Evaluation Phase*	5 – 10 Juni 2023 12 Juni 2023 14 Juni 2023
KETENTUAN LAINNYA ***Other Terms***	
1. Makalah yang telah dipresentasikan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki. *Papers that have been presented and if they get revisions, they are corrected.* 2. Makalah yang telah direvisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada semua dosen pengampu. *Papers that have been revised Softfile are sent back via email to all lecturers.*	
DAFTAR RUJUKAN ***References***	
1. Kepmendiknas No. 044/DIKTI/Kep/2006 tentang rambu-rambu pelaksanaan kelompok Mata Kuliah pengembangan kepribadian di Perguruan Tinggi 2. M. Syukri Albani Nasution, dkk. 2015. Ilmu Sosial Budaya Dasar. Jakarta: Rajawali Pers. 3. Mustofa. 1997. Filsafat Islam. Bandung: Pustaka Setia. 4. http://e-resources.perpusnas.go.id 5. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov	

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI DAN MAKALAH

ASSESSMENT RUBRIC PRESENTATION AND PAPPER

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *There are ideas put forward, but they don't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*

4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

No	**Kriteria**	**Skor**	**Indikator**
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *There are ideas put forward, but they don't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*