UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	Kode	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Kriminologi ***Criminology***	**HKL02**	**3 SKS**	**3 (Ganjil)** ***Odd***	**10 September 2023**

	Dosen Pengembang RPS	Ketua Program Studi
OTORISASI / PENGESAHAN	Dr. Lailatul Mustaqimah,S.H.,M.H NIK. 1166012018116	Muhammad Mahendra Abdi NIK.1166032018123

Capaian Pembelajaran	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK**	
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;*
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obeying the law and discipline in the life of society and state;*

	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis,dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; *Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise;*
	KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi *Able to examine the implications of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their expertise based on scientific rules, procedures and ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of a thesis or final project report, and upload them on the university website*
	KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to apply legal science by utilizing science and technology to produce decisions that are legally certain, fair and beneficial to the community*
	KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.*
	KK3	Mampu membuat tulisan hukum berupa legal kontrak, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advis, dan legal reasioning serta studi kasus. *Able to make legal writing in the form of legal contracts, legal drafting, legal opinions, legal memoranda, legal advice, and legal reasioning as well as case studies*
	KK6	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal counseling to the community.*
	P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan .

		Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.
	P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science, Technology and Art (IPTEKS) oriented to life skills for Facing legal developments in society*
	P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve various problems law in society.*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Menjelaskan arti kejahatan dalam hukum pidana *Explain the meaning of crime in criminal law*
	CPMK 2	Mampu memahami kejahatan secara komprehensif *Able to understand crime comprehensively*
	CPMK 3	Mampu memahami kejahatan dari aspek kausal kejahatan dengan berbagai teori kriminologi *Able to understand crime from the causal aspect of crime with various criminological theories*
	CPMK 4	Mampu menjelaskan berbagai teori kriminologi *Able to explain various criminological theories*
	CPMK 5	Mampu menjelaskan berbagai tipe/karakteristik kejahatan dalam perkembangannya *Able to explain various types / characteristics of crime in its development*
	CPMK 6	Mampu memahami dan menganalisa penggunaan hukum pidana dalam kriminologi *Able to understand and analyze the use of criminal law in criminology*
	CPMK 7	Mampu menjelaskan upaya penanggulangan kejahatan secara manusiawi, tepat dan adil. *Able to explain crime prevention efforts humanely, appropriately and fairly.*
	Sub CPMK	
	Sub CPMK 1	Menjelaskan arti kejahatan secara luas dan sempit dalam hukum pidana secara komprehensif (S7, P3),(CPMK-1, CPMK-2)

		Explain the meaning of crime broadly and narrowly in criminal law comprehensively (S7, P3), (CPMK-1, CPMK-2)
	Sub CPMK 2	Menjelaskan berbagai teori kriminologi (S3, KU2,P3),(CPMK-1, CPMK-4) *Explain various criminological theories (S3, KU2, P3), (CPMK-1, CPMK-4)*
	Sub CPMK 3	Menetapkan berbagai karakteristik kejahatan dalam perkembangannya (S7, KU2,KK3),(CPMK-5) *Establish various characteristics of crime in its development (S7, KU2, KK3), (CPMK-5)*
	Sub CPMK 4	Merumuskan penggunaan hukum pidana dalam kriminologi (S3, KK2,P2, P3),(CPMK-6) *Formulate the use of criminal law in criminology (S3, KK2, P2, P3), (CPMK-6)*
	Sub CPMK 5	Memilih dan menetapkan bentuk penanggulangan kejahatan secara manusiawi, tepat dan adil. (S3, KK2,P3),(CPMK-7) *Choose and determine the form of crime management in a humane, appropriate and fair manner. (S3, KK2,P3),(CPMK-7)*
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Kriminologi merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester III. Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang faktor penyebab kejahatan, pelaku kejahatan, tipe dan karakteristik kejahatan, reaksi masyarakat terhadap kejahatan, dan upaya penanggulangan kejahatan. *The Criminology course is a compulsory course offered to students who take the third semester. This course provides students with an understanding of the factors that cause crime, perpetrators of crime, types and characteristics of crime, community reaction to crime, and efforts to overcome crime.*	
Bahan Kajian	1. Pengertian dan ruang lingkup kriminologi 2. Aliran pemikiran dalam kriminologi 3. Keterkaitan kriminologidengan bidang ilmu lain 4. Pembagian kriminologi 5. Sejarah dan pendekatan studi kriminologi 6. Ruang lingkup tentang kejahatan 7. Tori kebijakan pidana 8. Kenakalan Remaja 9. Teori kriminologi *1. Definition and scope of criminology* *2. School of thought in criminology* *3. Linkage of criminology with other fields of science*	

<table>
<tr><td></td><td>4. Division of criminology
5. History and approach to the study of criminology
6. Scope about crime
7. Tori criminal policy
8. Juvenile Delinquency
9. Criminological theory</td></tr>
<tr><td>Evaluasi Hasil Belajar</td><td>
<table>
<tr><th>Basis Evaluasi</th><th>Komponen Evaluasi</th><th>Bobot (%)</th><th>Deskripsi (B. Indonesia)</th><th>Deskripsi (B.Inggris)</th></tr>
<tr><td>Aktifitas Partisipatif</td><td></td><td>10</td><td>Keaktifan asistensi Dikelas</td><td></td></tr>
<tr><td>Hasil Proyek</td><td></td><td></td><td>Membuat Laporan Perancangan</td><td></td></tr>
<tr><td>Kognitif/Pengetahuan</td><td>Tugas</td><td>20</td><td>Ada</td><td></td></tr>
<tr><td>Kognitif/Pengetahuan</td><td>Quiz</td><td>20</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kognitif/Pengetahuan</td><td>Ujian Tengah Semester</td><td>25</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kognitif/Pengetahuan</td><td>Ujian Akhir Semester</td><td>25</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Total</td><td>100</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Tautan Kelas Daring</td><td></td></tr>
<tr><td>Pustaka</td><td>Utama:
1. Undang- Undang Dasar 1945
2. Kitab Undang- Undang Hukum Pidana
3. Abintoro Prakoso, kriminologi Dan Hukum Pidana, Laksbang Grafika, Yogyakarta, 2013
4. Bonger,W.A, Pengantar Tentang Kriminologi, PT. Pembanguan, Jakarta, 1995
5. Lamintang, P.A.F, Dasar-Dasar Hukum Pidana Indonesia, Bandung, Citra Aditya Bakti, 1997
6. Santoso,Topo & Eva Achjani Zulfa, Kriminologi, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2011
7. https://hukum online.com

Pendukung:
1. Ediwarman, Penegakan Hukum Pidana dalam Perspektif Kriminologi,Yogyakarta, Genta Publishhing, 2014
2. Paulus Hadisuprapto, Teori Kriminologi, Selaras, Malang, 2011
3. Pisau Analisis Kriminologi, Citra Aditya Bakti, Bandung, 2005</td></tr>
<tr><td>Dosen Pengampu</td><td>Dr. Lailatul Mustaqimah, SH., MH (LA)</td></tr>
<tr><td>Mata Kuliah Syarat</td><td>-</td></tr>
</table>

Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Mg Ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian(Materi Pembelajaran) [Rujukan/referensi no berapa dari referensi yang tertulis diatas]	Metode pembelajaran [Estimasi Waktu]	Moda pembelajaran	Pengalaman Belajar		Indikator Pencapaian sub-CPMK	Bobot Penerapansub-CPMK pada MK	Dosen
					Orientasi; Latihan; Umpan Balik		Indikator Umum; IndikatorKhusus		
					Daring (online)	**Luring (offline)**			
1	*Mahasiswa memahami fenomena kejahatan dari berbagai aspek.*	• Pengantar Kejahatan • Perkembangan Kejahatan • Fenomena kejahatan dari beberapa aspek	Pertemuan: 100 menit	*Cooperative learning*.	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan fenomena kejahatan Melalui LMS (40%) Latihan : Menganalisa hasil pemahaman mengenai fenomena kejahatan (30%) Umpan balik: Diskusi dan tanya jawab (30%)	-	Menghimpun referensi yang berkaitan dengan kriminologi	10%	LA
	Students understand the phenomenon of crime from various aspects.	• *Introduction to Crime* • *Crime Development* • *The phenomenon of crime from several aspects*	*Meetings: 100 minutes*	*Cooperative learning.*	*Orientation: Before the discussion session, students were given an explanation of the phenomenon of crime through LMS (40%)* *Exercise: Analyze the results of understanding*	-	*Accuracy in gathering references related to criminology*		

					the phenomenon of crime (30%) Feedback: *Discussion and question and answer (30%)*				
2	Mampu memahami dan menjelaskan Ragam pembagian kriminologi	- Pembagian Kriminologi (kriminologi murni dan terapan). - Sejarah Perkembangan kriminologi. - Pendekatan studi kriminologi - Perspektif Kriminologi	Pertemuan: 100 menit	*Cooperative learning*.	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Ragam pembagian kriminologi Melalui LMS (40%) Latihan : Menganalisa hasil pemahaman mengenai fenomena kejahatan (30%) Umpan balik: Diskusi dan tanya jawab (30%)	-	Menghimpun refrensi dan definisi berbagai ragam pembagian kriminologi	10%	LA
	Able to understand and explain the various divisions of criminology	*- Division of Criminology (pure and applied criminology).* *- History of the development of criminology.* *- Criminological study approach* *- Criminological Perspective*	*Meetings: 100 minutes*	*Cooperative learning.*	*Orientation: Before the discussion session, students were given an explanation of the phenomenon of crime through LMS (40%)* *Exercise: Analyze the results of*	-	*Compile references and definitions of various divisions of criminology- Criminological Perspective*		

					understanding the phenomenon of crime (30%) *Feedback:* *Discussion and question and answer (30%)*				
3	Mampu memahami dan menjelaskan Aliran-aliran Pemikiran Dalam kriminologi dan teori tentang sebab-sebab kejahatan	• Teori kejahatan • Teori sebab- sebab kejahatan • Aliran-aliran Pemikiran Dalam kriminologi dan teori tentang sebab-sebab kejahatan	Pertemuan: 100 menit	*Cooperative learning*.	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Aliran-aliran Pemikiran Dalam kriminologi Melalui LMS (40%) Latihan : Menganalisa hasil pemahaman Aliran-aliran Pemikiran Dalam kriminologi dan teori tentang sebab-sebab kejahatan (30%) Umpan balik: Diskusi dan tanya jawab (30%)	-	Ketepatan menjelaskan Aliran-aliran Pemikiran Dalam kriminologi dan teori tentang sebab-sebab kejahatan	10%	LA
	Able to understand and explain Schools of Thought in criminology and theories about the	*• Crime theory* *• Theory of causes of crime* *• Schools of thought in criminology and theories about the causes of crime*	*Meetings: 100 minutes*	*Cooperative learning.*	*Orientation: Before the discussion session, students were given an explanation of the*	-	*Accurately explain the Schools of Thought in criminology and theories about the causes of crime*		

	causes of crime				*phenomenon of crime through LMS (40%)* *Exercise: Analyze the results of understanding the phenomenon of crime (30%)* *Feedback:* *Discussion and question and answer (30%)*				
4	Mampu memahami dan menjelaskan Paradigma Kejahatan	• Alur perbuatan jahat • Alur kejahatan • Pandangan Kejahatan • Paradigma Kejahatan	Pertemuan: 100 menit	*Cooperative learning*.	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan fenomena kejahatan Melalui LMS (40%) Latihan : Menganalisa hasil pemahaman mengenai fenomena kejahatan (30%) Umpan balik: Diskusi dan tanya jawab (30%)	-	Ketepatan dalam menjelaskan paradigma kejahatan	10%	LA
	Able to understand and explain the Crime Paradigm	*• Flow of evil deeds* *• Crime plot* *• Crime View* *• Crime Paradigm*	*Meetings: 100 minutes*	*Cooperative learning.*	*Orientation: Before the discussion session, students were given an explanation of the*	-	*Accuracy in explaining the paradigm of crime.*		

					phenomenon of crime through LMS (40%) *Exercise: Analyze the results of understanding the phenomenon of crime (30%)* *Feedback:* *Discussion and question and answer (30%)*				
5	Mampu memahami Tentang Penanggulangan Kejahatan	Perumusan/Definisi kejahatan, penjahat dan korban, Bentuk-bentuk Gejala Kejahatan. Serta Faktor Penyebab Kejahatan, menjelaskan teori dan upaya Penanggulangan	Pertemuan: 100 menit	*Cooperative learning*.	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Penanggulangan Kejahatan Melalui LMS (40%) Latihan : Menganalisa hasil pemahaman mengenai Penanggulangan Kejahatan (30%) Umpan balik: Diskusi dan tanya jawab (30%)	-	Ketepatan dalam menjelaskan Perumusan penanggulangan Kejahatan	10%	LA
	Able to understand About Counter Credible Crime	*Formulation/Definition of crime, criminals and victims, Forms of Crime Symptoms. As well as the Factors Causing Crime, explaining theories and efforts to overcome*	*Meetings: 100 minutes*	*Cooperative learning.*	*Orientation: Before the discussion session, students were given an explanation of the*	-	*Accuracy in explaining the formulation of crime countermeasures*		

					phenomenon of crime through LMS (40%) *Exercise: Analyze the results of understanding the phenomenon of crime (30%) Feedback:* *Discussion and question and answer (30%)*				
6	Mengetahui dan memahami Penggolongan (klasifikasi) kejahatan	Penggolongan (klasifikasi) kejahatan dari beberapa segi ancaman, modus, kejahatan sampai dengan pembentukan teori (klasifikasi) kejahatan	Pertemuan: 100 menit	*Cooperative learning*.	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Penggolongan (klasifikasi) kejahatan Melalui LMS (40%) Latihan : Menganalisa hasil pemahaman mengenai fenomena kejahatan (30%) Umpan balik: Diskusi dan tanya jawab (30%)	-	Ketepatan dalam menjelaskan Penggolongan (klasifikasi) kejahatan berdasarkan beberapa unsurnya	10%	LA
	Know and understand Classification (classification) of crimes	*Classification of crimes from several aspects of threats, modes, crimes to the formation of theories (classifications) of crime*	*Meetings: 100 minutes*	*Cooperative learning.*	*Orientation: Before the discussion session, students were given an*	-	*Accuracy in explaining the classification (classification) of crimes based on several elements*		

					explanation of the phenomenon of crime through LMS (40%) *Exercise: Analyze the results of understanding the phenomenon of crime (30%)* *Feedback:* *Discussion and question and answer (30%)*				
7-8	EVALUASI								
9-10	Mengetahui dan memahami Pembagian Pendekatan Kriminologi (menurut Ruth Shonle Cavan)	Pendekatan Kriminologi (menurut Ruth Shonle Cavan)	Pertemuan: 200 menit	*Cooperative learning*.	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan mengenai Pembagian Pendekatan Kriminologi Melalui LMS (40%) Latihan : Menganalisa hasil pemahaman mengenai fenomena kejahatan (30%) Umpan balik: Diskusi dan tanya jawab (30%)	-	Menjelaskan dan menganalisis Pembagian Pendekatan Kriminologi (menurut *Ruth Shonle Cavan)*	10%	LA

	Know and understand the Division of Criminological Approaches (according to Ruth Shonle Cavan)	• *Criminological Approaches (according to Ruth Shonle Cavan)*	*Meetings: 100 minutes*	*Cooperative learning.*	*Orientation: Before the discussion session, students were given an explanation of the phenomenon of crime through LMS (40%)* *Exercise: Analyze the results of understanding the phenomenon of crime (30%)* *Feedback:* *Discussion and question and answer (30%)*	-	*Explain and analyze the Division of Criminological Approaches (according to Ruth Shonle Cavan)*		
11-12	Mampu memahami dan menjelaskan Teori-teori tentang sebab-sebab kejahatan.	Teori-teori tentang sebab-sebab kejahatan.	Pertemuan: 200 menit	*Project Based Learning.*	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan Teori-teori tentang sebab-sebab kejahatan.Melalui LMS(40%) Latihan : Menganalisa hasil pemahaman mengenai fenomena kejahatan (30%) Umpan balik: Diskusi dan tanya jawab	-	Ketepatan menjelaskan mengenai Teori-teori tentang sebab-sebab kejahatan.	10%	LA

					(30%)				
	Able to understand and explain theories about the causes of crime.	*theories about the causes of crime.*	*Meetings: 100 minutes*	*Project Based Learning.*	*Orientation: Before the discussion session, students were given an explanation of the phenomenon of crime through LMS (40%)* *Exercise: Analyze the results of understanding the phenomenon of crime (30%)* *Feedback:* *Discussion and question and answer (30%)*	-	*Accuracy explains the Theories about the causes of crime.*		
13- 14	Mampu memahami dan menjelaskan tentang kejahatan yang berkembang dalam Masyarakat.	• Beberapa kejahatan-kejahatan yang saat ini berkembang di masyarakat • Melihat kondisi eksisting yang ada pada masyarakat • Menggolongkan beberapa bentuk – bentuk kejahatan yang ada pada masyarakat	Pertemuan: 100 menit	*Cooperative learning*.	-	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan penjelasan tentang kejahatan yang berkembang dalam Masyarakat.Melalui LMS(40%) Latihan : Menganalisa hasil pemahaman mengenai fenomena kejahatan (30%) Umpan balik:	Ketepatan memahami dan menganalisa beberapa kejahatan yang berkembang dalam Masyarakat.	10%	LA

						Diskusi dan tanya jawab (30%)			
	Able to understand and explain about the evil that develops in society.	*• Some of the crimes that are currently developing in society* *• See the existing conditions in the community* *• Classify several forms of crime that exist in society*	*Meetings: 100 minutes*	*Cooperative learning.*	-	*Orientation: Before the discussion session, students were given an explanation of the phenomenon of crime through LMS (40%)* *Exercise: Analyze the results of understanding the phenomenon of crime (30%)* *Feedback:* *Discussion and question and answer (30%)*	*Accuracy in understanding and analyzing some of the evils that develop in Society.*		
15-16	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Kenakalan Remaja	• Perkembangan kenakalan remaja yang terjadi • Melihat aspek kriminologi terkait perbuatan menyimpang • kenakalan remaja dilihat dari beberapa aspek	Pertemuan: 100 menit	*Cooperative learning*.	-	Orientasi : Sebelum sesi diskusi, mahasiswa di berikan menjelaskan tentang Kenakalan Remaja Melalui LMS(40%) Latihan : Menganalisa hasil pemahaman mengenai fenomena kejahatan (30%) Umpan balik:	Memahami dan menganalisa menjelaskan tentang Kenakalan Remaja	10%	LA

						Diskusi dan tanya jawab (30%)			
	Able to understand and explain about Juvenile Delinquency	*• Development of juvenile delinquency that occurs* *• Look at criminological aspects related to deviant acts* *• Juvenile delinquency seen from several aspects*	*Meetings: 100 minutes*	*Cooperative learning.*	-	*Orientation: Before the discussion session, students were given an explanation of the phenomenon of crime through LMS (40%)* *Exercise: Analyze the results of understanding the phenomenon of crime (30%) Feedback:* *Discussion and question and answer (30%)*	*Understand and analyze explaining about Juvenile Delinquency*		
17-18	Evaluasi								

KRITERIA PENILAIAN (EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN)

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen/ Jenis Asesmen	Frekuensi	Bobot Evaluasi (%)
Analisis	Semua Sub CPMK	Essay	1-2 pertemuan	30
Tugas	2-3, 6,10,13	Program / simulasi	3-4 pertemuan sekali	20
UTS	7-8	Soal	7 pertemuan sekali	25
UAS	17-18	Analisis	7 pertemuan sekali	25
Total				100

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024**

KONTRAK PEMBELAJARAN		
MATA KULIAH	Nama MK	Kriminologi
	Kode	HKL02
	Bobot (SKS)	2 SKS
	Semester	3 (Ganjil)

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Kriminologi ini merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester III. Mata kuliah Kriminologi merupakan mata kuliah wajib yang ditawarkan pada mahasiswa yang menempuh semester III. Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang faktor penyebab kejahatan, pelaku kejahatan, tipe dan karakteristik kejahatan, reaksi masyarakat terhadap kejahatan, dan upaya penanggulangan kejahatan.

This Criminology course is a compulsory course offered to students who take the third semester. The Criminology course is a compulsory course offered to students who take the third semester. This course provides students with an understanding of the factors that cause crime, perpetrators of crime, types and characteristics of crime, community reaction to crime, and efforts to overcome crime.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of life in society, nation, state, and progress of civilization based on Pancasila;*
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obey the law and discipline in social and state life;*
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis,sistematis,dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; *Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise;*
KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi *Able to examine the implications of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their expertise based on scientific rules, procedures and ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of a thesis or final project report, and upload them on the university website*
KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to apply legal science by utilizing science and technology to produce decisions that are legally certain, fair and beneficial to the community*
KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.*
KK6	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal counseling to the community.*
P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan .

	Mastering and understanding the essence of God, man and life in accordance with the demands of science.
P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills) untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science, Technology and Art (IPTEKS) oriented to life skills to face legal developments in society*
P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering* theoretical concepts and legal principles to solve various legal problems in society.
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
M1	Mahasiswa menjelaskan arti kejahatan dalam hukum pidana *Students explain the meaning of crime in criminal law*
M2	Mahasiswa mampu memahami kejahatan secara komprehensif. *Students are able to understand crime comprehensively*
M3	Mahasiswa mampu memahami kejahatan dari aspek kausal kejahatan dengan berbagai teori kriminologi. *Students are able to understand crime from the causal aspect of crime with various criminological theories*
M4	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai teori kriminologi *Students are able to explain various criminological theories*
M5	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai tipe/karakteristik kejahatan dalam perkembangannya. *Students are able to explain various types / characteristics of crime in their development*
M6	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa penggunaan hukum pidana dalam kriminologi. *Students are able to understand and analyze the use of criminal law in criminology*
M7	Mahasiswa mampu menjelaskan upaya penanggulangan kejahatan secara manusiawi, tepat dan adil. *Students are able to explain crime prevention efforts humanely, appropriately and fairly.*
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)	
Sub CPMK 1	Menjelaskan arti kejahatan secara luas dan sempit dalam hukum pidana secara komprehensif (S7, P3),(CPMK-1, CPMK-2) *Explain the meaning of crime broadly and narrowly in criminal law comprehensively (S7, P3), (CPMK-1, CPMK-2)*
Sub CPMK 2	Menjelaskan berbagai teori kriminologi (S3, KU2,P3),(CPMK-1, CPMK-4) *Explain various criminological theories (S3, KU2, P3), (CPMK-1, CPMK-4)*
Sub CPMK 3	Menetapkan berbagai karakteristik kejahatan dalam perkembangannya (S7, KU2,KK3),(CPMK-5) *Establish various characteristics of crime in its development (S7, KU2, KK3), (CPMK-5)*
Sub CPMK 4	Merumuskan penggunaan hukum pidana dalam kriminologi (S3, KK2,P2, P3),(CPMK-6) *Formulate the use of criminal law in criminology (S3, KK2, P2, P3), (CPMK-6)*
Sub CPMK 5	Memilih dan menetapkan bentuk penanggulangan kejahatan secara manusiawi, tepat dan adil. (S3, KK2,P3),(CPMK-7) *Choose and determine the form of crime management in a humane, appropriate and fair manner. (S3, KK2,P3),(CPMK-7)*
MATERI PEMBELAJARAN	
1	Pengertian/definisi, Tujuan mempelajari kriminologi dan Aliran pemikiran dalam kriminologi *Definition/definition, The purpose of studying criminology and the school of thought in criminology*
2	Ruang lingkup kriminologi, Objek studi kriminologi serta Keterkaitan kriminologi dengan bidang ilmu lain *The scope of criminology, the object of study of criminology and the linkage of criminology with other fields of science*
3	Mengenai Pembagian Kriminologi (kriminologi murni dan terapan) , terkait dengan Sejarah Perkembangan kriminologi melalui Pendekatan studi kriminologi serta melihat Perspektif Kriminologi

	Regarding the Division of Criminology (pure and applied criminology), related to the History of the Development of criminology through the Criminological Study Approach and looking at the Criminological Perspective
4	1. Aliran Pemikiran kriminologi Klasik, 2. Aliran Pemikiran kriminologi Neo Klasik 3. Aliran Pemikiran kriminologi Positif 4. Aliran Pemikiran kriminologi Kritis. 5. Aliran Social Defence (pembelaan masyarakat) *1. Classical School of Criminological Thought,* *2. Neo-Classical School of Criminological Thought* *3. Positive Criminological School of Thought* *4. The School of Critical Criminological Thought.* *5. Social Defense School*
5	a. Perumusan/Definisi kejahatan, penjahat dan korban. b. Bentuk-bentuk Gejala Kejahatan. c. Faktor Penyebab Kejahatan. *a. Formulation/Definition of crime, criminals and victims.* *b. Forms of Crime Symptoms* *c. Causative factors of crime.*
6	Teori Kebijakan Pidana (Kebijakan Penal dan non penal), Usaha Penanggulangan kejahatan dan Usaha penanggulangan kenakalan remaja *Criminal Policy Theory (Penal and Non-Penal Policy), Crime Prevention Efforts and Juvenile Delinquency Prevention Efforts*
7	1. Motif pelakunya 2. Berdasarkan berat/ ringan ancaman pidananya 3. Dari segi sasarannya 4. Dari segi pelaku kejahatan 5. Dari segi modus operandi 6. Dari segi menghilangkan jejak 7. Kepentingan statistik 8. Kepentingan pembentukan teori 9. Ahli-ahli sosiologi *1. The motive of the culprit* *2. Based on the severity / lightness of the criminal threat* *3. In terms of goals* *4. In terms of evildoers* *5. In terms of modus operandi* *6. In terms of removing traces* *7. Statistical importance* *8. Importance of theory formation* *9. Sociologists*
8	1. Pendekatan sosiologis 2. Pendekatan biologis dan phisik 3. Pendekatan psikhologis 4. Pendekatan lain 5. Pendekatan psikologis dan psikoanalitis 6. Pendekatan sosiologi modern *1. Sociological approach* *2. Biological and physical approach* *3. Psychological approach* *4. Other approaches* *5. Psychological and psychoanalytical approach* *6. Modern sociological approaches*
9	Teori Kriminologi: 1. Teori ekologis *2.* Teori *Differensial Association* 3. Teori Anomie 4. Teori s*ubculture* *5.* Teori *Culture Conflict* 6. Teori netralisasi

	7. Teori labeling 8. Teori konflik 9. Teori kontrol sosial 10. Teori interasionisme simbolik 11. Teori Interasionis *12.* Teori pembelajaran sosial *(social learning theory)* *13.* Teori Kesempatan (*Opportunity Theory)* 14. Sobural *Criminological Theory:* *1. Ecological theory* *2. Differential Association Theory* *3. Anomie Theory* *4. Subculture theory* *5. Culture Conflict Theory* *6. Neutralization theory* *7. Labeling theory* *8. Conflict theory* *9. Theory of social control* *10. The theory of symbolic internationalism* *11. Interactionist theory* *12. Social learning theory* *13. Opportunity Theory* *14. Sobural*
PUSTAKA UTAMA	
1.	Undang- Undang Dasar 1945
2.	Kitab Undang- Undang Hukum Pidana
3.	Abintoro Prakoso, *kriminologi Dan Hukum Pidana*, Laksbang Grafika, Yogyakarta, 2013
4.	Bonger,W.A, Pengantar Tentang Kriminologi, PT. Pembanguan, Jakarta, 1995
5.	Lamintang, P.A.F, Dasar-Dasar Hukum Pidana Indonesia, Bandung, Citra Aditya Bakti, 1997
6.	Santoso,Topo & Eva Achjani Zulfa, Kriminologi, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2011
PUSTAKA PENDUKUNG	
1.	Ediwarman, Penegakan Hukum Pidana dalam Perspektif Kriminologi,Yogyakarta, Genta Publishhing, 2014
2.	Paulus Hadisuprapto, *Teori Kriminologi*, Selaras, Malang, 2011
3.	*Pisau Analisis Kriminologi*, Citra Aditya Bakti, Bandung, 2005
MATA KULIAH SYARAT	-
TAUTAN PEMBELAJARAN	
1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. 2. You tube media hukum 3. website : hukum online.com	
DOSEN PENGAMPU	Dr. Lailatul Mustaqimah,S.H.,MH
KETENTUAN TAMBAHAN	
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. *Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.*
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must use their real name and open a video during lecture activities.*
4.	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30menit sebelum perkuliahan dimulai *Students who want permission must include a clear reason, by sending proof of the reason for permission to the teaching lecturer during the lecture at least 30 minutes before the lecture starts*
JADWAL PEMBELAJARAN	

Hari/Tanggal	Waktu (WITA)	Dosen Pengampu
Senin, 5 Oktober 2020	08.20- 10.00	Lailatul Mustaqimah,SH.,M.H (LA)
Kamis,8 Oktober 2020	08.20- 10.00	Lailatul Mustaqimah,SH.,M.H (LA)
Senin, 12 Oktober 2020	08.20- 10.00	Lailatul Mustaqimah,SH.,M.H (LA)
Kamis,15 Oktober 2020	08.20- 10.00	Lailatul Mustaqimah,SH.,M.H (LA)
Senin, 19 Oktober 2020	08.20- 10.00	Lailatul Mustaqimah,SH.,M.H (LA)
Kamis,22 Oktober 2020	08.20- 10.00	Lailatul Mustaqimah,SH.,M.H (LA)
Senin, 26 Oktober 2020	08.20- 10.00	Lailatul Mustaqimah,SH.,M.H (LA)
Senin, 2 November 2020	08.20- 10.00	Lailatul Mustaqimah,SH.,M.H (LA)
Kamis,5 November 2020	08.20- 10.00	Lailatul Mustaqimah,SH.,M.H (LA)
Senin, 9 November 2020	08.20- 10.00	Lailatul Mustaqimah,SH.,M.H (LA)
Kamis, 12 November 2020	08.20- 10.00	Lailatul Mustaqimah,SH.,M.H (LA)
Senin,16 November 2020	08.20- 10.00	Lailatul Mustaqimah,SH.,M.H (LA)
Kamis,19 November 2020	08.20- 10.00	Lailatul Mustaqimah,SH.,M.H (LA)
Senin,23 November 2020	08.20- 10.00	Lailatul Mustaqimah,SH.,M.H (LA)

Banjarmasin, ……

Dosen Pengembang RPS,

Mahasiswa PJMK

MK ……

Lailatul Mustaqimah,SH.,M.H

NIK. 1166012018116

(……..)

NIM.

Mengetahui,

Ketua Program Studi ……..

Muhammad Mahendra Abdi, S.H.,M.H

NIK. 1117108802

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM**				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	KRIMINOLOGI				
KODE	HKL02	**sks**	2	**SEMESTER**	3
DOSEN PENGAMPU	Dr. Lailatul Mustaqimah,S.H.,M.H				
BENTUK TUGAS					
Membuat makalah dan Menganalisis					
JUDUL TUGAS					
Tugas 1: Membuat Makalah tentang Penggolongan (klasifikasi) kejahatan Tugas 2: Menganalisis kasus salah satu kejahatan ditinjau dari aspek kriminologi.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Tugas 1: Memahami arti kejahatan, karakteristiknya dan perkembangannya Tugas 2: Menganalisis bentuk teori kriminologi dalam penggunaan hukum pidana untuk menetapkan bentuk penanggulangan kejahatan .					
DISKRIPSI TUGAS					
Tugas 1: Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat Makalah tentang Penggolongan (klasifikasi) kejahatan dari beberapa segi ancaman, modus, kejahatan sampai dengan pembentukan teori (klasifikasi) kejahatan Tugas 2: Menganalisis bentuk teori kriminologi dalam penggunaan hukum pidana untuk menetapkan bentuk penanggulangan kejahatan pada tugas ini membuat mahasiswa mampu menganalisis dan membahasnya dalam salah satu contoh kejahatan yang dimaksudkan. Dapat menguasai serta mempertahankan hasil analisis pada saat presentasi.					
METODE PENGERJAAN TUGAS					
1. Membuat latar belakang 2. Rumusan Masalah 3. Isi makalah 4. Kesimpulan					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
1. Penyusunan makalah 2. Makalah dipresentasikan 3. Makalah diupload					
INDIKATOR DAN BOBOT PENILAIAN					
1. Ringkasan analisis (bobot 20%) Memahami tentang Makalah tentang Penggolongan (klasifikasi) kejahatan dari beberapa segi ancaman, modus, kejahatan sampai dengan pembentukan teori (klasifikasi) kejahatan **2. Makalah (bobot 50%)** Ketepatan pemahaman tentang perkembangan Kriminologi di Indonesia, menghimpun banyak refrensi, dan mengemukakan pendapat atau opini terhadap perkembangan hukum adat saat ini. **3. Presentasi Makalah (bobot 30%)** Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.					
JADWAL PELAKSANAAN					
22 Oktober – 19 November 2023	Tugas 1 : Pembuatan makalah 22 Oktober 2023 Pengumpulan makalah 2 November 2023 Tugas 2 : Pembuatan makalah 9 November 2023 Pengumpulan makalah 16 November 2023 Presentasi makalah 18 November 2023 Upload makalah 19 November 2023				
DAFTAR RUJUKAN					

1. Undang- Undang Dasar 1945
2. Kitab Undang- Undang Hukum Pidana
3. Abintoro Prakoso, *kriminologi Dan Hukum Pidana*, Laksbang Grafika, Yogyakarta, 2013
4. Bonger,W.A, Pengantar Tentang Kriminologi, PT. Pembanguan, Jakarta, 1995
5. Lamintang, P.A.F, Dasar-Dasar Hukum Pidana Indonesia, Bandung, Citra Aditya Bakti, 1997
6. Santoso,Topo & Eva Achjani Zulfa, Kriminologi, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2011
7. Ediwarman, Penegakan Hukum Pidana dalam Perspektif Kriminologi,Yogyakarta, Genta Publishhing, 2014
8. Paulus Hadisuprapto, *Teori Kriminologi*, Selaras, Malang, 2011
9. Lailatul Mustaqimah, Dasar- Dasar Hukum Pidana, Semarang, 2021

RUBRIK PENILAIAN PORTOFOLIO