TEMPLATE RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BLENDED LEARNING

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) ***Lesson Plan***							
Mata Kuliah (MK) ***Course***	**Kode** ***Code***	**Bobot (SKS)** ***Credit***				**Semester** ***Semester***	**Tanggal Penyusunan** ***Compilation Date***
		Tatap Muka ***Face to Face***	**Praktikum** ***Practice***	**Praktik Lapangan** ***Practical Field Work***	**Simulasi** ***Simulation***		
Perancangan Peraturan Perundang-Undangan ***Drafting Legislation***	**HKU19**	**2 SKS**				**VI (Genap)** **(*Even*)**	**12 Februari 2025**
		2	**0**	**0**	**0**		

	Dosen Pengembang RPS ***The Lesson Plan Developer***	**Ketua Jurusan** ***Head of Department***
OTORISASI / PENGESAHAN ***Authorization / Certification***	 (Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH.) NIK. 1166032018123	 (Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH.) NIK. 1166032018123

Capaian Pembelajaran ***Learning Outcome***	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK** ***Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course***	
Keterangan: ***Notes:*** S: Sikap *Attitude* P: Pengetahuan *Knowledge* KU: Keterampilan Umum *General Skills* KK: Keterampilan Khusus *Special Skills*	CPL 1 – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;*
	CPL 2 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obeying the law and discipline in the life of society and state;*
	CPL 3 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya *Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is intifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise*
	CPL 4 – KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi *Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website*
	CPL 5 – KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS *Able to apply legal science by utilizing science and technology*
	CPL 6 – KK2	Mampu menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community*
	CPL 9 – P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . *Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.*
	CPL 10 – P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan,Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untukmenghadapi perkembangan hukum di masyarakat *Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science,Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to facing legal developments in society*

	CPL 11 – P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalahhukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problemslaw in society.*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang Filosofi dan landasan perancangan perundang-undangan; *Students are able to master, understand and be able to explain the philosophy and basis for designing legislation*
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang materi muatan dari berbagai jenis Peraturan perundang-undangan *Students are able to master, understand and be able to explain about the content of various types of legislation*
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang proses perancangan perundang-undangan *Students are able to master, understand and be able to explain the process of drafting legislation*
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang berbagai metode perancangan perundang-undangan dalam mewujudkan karakter perundang-undangan yang akomodatif. *Students are able to master, understand and be able to explain various methods of designing legislation in realizing an accommodative character of legislation*
	CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aspek politik perundang-undangan dalam perancangan perundang-undangan. *Students are able to understand and explain the political aspects of legislation in the drafting of legislation.*
	CPMK 6	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang naskah akademik *Students are able to master, understand and be able to explain about academic texts*
	CPMK 7	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang penyusunan draft (bentuk dan struktur) peraturan perundang-undangan. *Students are able to master, understand and be able to explain the preparation of drafts (forms and structures) of laws and regulations.*
	CPMK 8	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang bahasa perundang-undangan *Students are able to master, understand and be able to explain the language of legislation*
	CPMK 9	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang perubahan, pencabutan, peralihan, berbagai peraturan perundang-undangan. *Students are able to master, understand and be able to explain about changes, revocations, transitions, various laws and regulations.*

Deskripsi Singkat Mata Kuliah ***Description of The Course***	Mata kuliah ini membahas mengenai peristilahan dan sejarah perkembangan ilmu perundang-undangan, konsep, jenis dan sifat norma hukum, asas formil dan materil peraturan perundang-undangan (PPUU), jenis dan materi muatan PPUU, tata urutan PPUU, kewenangan pembentukan PPUU, Naskah Akademik, Bentuk dan Sturktur PPUU, fungsi dan jenis kalimat perundang-undangan, perubahan, pencabutan, peralihan berbagai PPUU, penjelasan, lampiran, pengundangan dan pemberlakuan PPUU, RUU, Ranperda *This course discusses the terminology and history of the development of statutory science, concepts, types and nature of legal norms, formal and material principles of legislation (PPUU), types and content of PPUU, order of PPUU, authority to form PPUU, Academic Papers , Form and structure of the PPUU, functions and types of statutory sentences, amendments, revocations, transitions of various PPUUs, explanations, attachments, promulgation and enforcement of PPUUs, Bills, Ranperda*
Bahan Kajian ***Course Material***	Membahas tentang : *Talk about :* 1.Filosofi dan landasan perancangan perundang-undangan; *1. Philosophy and basis for drafting legislation;* 2. Muatan dari berbagai jenis Peraturan perundang-undangan; *2. Contents of various types of laws and regulations;* 3. Proses perancangan perundang-undangan; *3. The process of drafting legislation;* 4. Metode perancangan perundang-undangan yang mewujudkan karakter perundang-undangan yang akomodatif. *4. The method of designing legislation that embodies the accommodative character of legislation.* 5. Aspek politik perundang-undangan dalam perancangan perundang-undangan *5. Political aspects of legislation in the drafting of legislation* 6. Naskah akademik *6. Academic paper* 7. Draft (bentuk dan struktur) peraturan perundang-undangan. *7. Draft (form and structure) of laws and regulations.* 8. Bahasa perundang-undangan *8. Legislative language* 9. Perubahan, pencabutan, peralihan, berbagai peraturan perundang-undangan *9. Amendment, revocation, transfer, various laws and regulations*

Bobot Penilaian
Evaluation Percentage

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen/ Jenis Asesmen	Frekuensi	Bobot Evaluasi (%)
Quiz	Semua Sub CPMK	Essay	1-2 pertemuan	10
Tugas	4,6,8,14	makalah	3-4 pertemuan sekali	20
UTS	1-6	Essay	7 pertemuan sekali	30
UAS	8-13	Essay	7 pertemuan sekali	30
Aktifitas Partisipatif				10
Total				**100**

Keterangan

Bentuk Evaluasi	Deskripsi
Quiz	Pelaksanaan Kuis dalam pembelajaran setiap mata kuliah
Tugas	Pelaksanaan tugas dalam pembelajaran setiap mata kuliah
UTS	Pelaksanaan UTS dalam pembelajaran setiap mata kuliah
UAS	Pelaksanaan UAS dalam pembelajaran setiap mata kuliah

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (B. Indonesia)	Deskripsi (B.Inggris)
Aktifitas Partisipatif		10	Keaktifan diskusi dan kehadiran dikelas	*Active discussion and class attendance*
Kognitif/Pengetahuan	Tugas/Quiz	20	Mahasiswa berkelompok membuat dan mempresentasikan materi dalam pertemuan yang sudah ditentukan	*Students work in groups to create and present material in predetermined meetings.*
Kognitif/Pengetahuan	Quiz	10	Mahasiswa menjawab pertanyaan dari dosen dalam materi yang sudah ditentukan	*Students work in groups to create and present material in predetermined meetings.*

	Kognitif/Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	30	Menjawab pertanyaan berupa essai	*Answering questions in the form of essays*
	Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	30	Menjawab pertanyaan berupa essai	*Answering questions in the form of essays*
	Total		**100**		
Media Pembelajaran ***Learning Media***	**Perangkat Lunak:** ***Software:*** 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial video* **Perangkat Keras:** ***Hardware:*** 1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Other learning support tools.*				
Pustaka ***References***	**Utama:** ***Primar***				

	1. Gede Marhaendra Wija Atmaja,dkk, 2018, Hukum Perundang-Undangan, Ponorogo : Owais Inspirasi Indosinea 2.Erina Pane,. 2019,Legal Drafting, Lampung: Harakindo Publishing 3.Ahmad Redi, 2018,Hukum Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan, Jakarta:Sinar Grafika 4.http://e-resources.perpusnas.go.id/
	Pendukung: ***Additional:*** 1. Ade Arif Firmansyah, 2019, Modul Perancangan Perundang-Undangan, Lampung : Lampung University 2. Ida Ayu Dyah Permata Sari, dkk, 2020, Peranan Perancang Peraturan Perundang-Undangan Dalam Pembentukan Peraturan Daerah, Jurnal Analogi Hukum, Volume 2 Nomor 1.
Dosen Pengampu ***Supporting Lecturer***	Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH. (MA)
Mata Kuliah Syarat ***Prerequisite Courses***	-

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**

I-II	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang Filosofi dan landasan perancangan perundang-undangan;	Ketepatan dan penguasaan materi tentang Filosofi dan landasan perancangan perundang-undangan	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1.Menjelaskan 2.Diskusi	-	**1.Bentuk**: Kuliah **2.Metode**: *Ceramah Plus* **3.TM**: 2x2 x 50" **4.E-learning**: https://lms.unism.ac.id/. .	Membahas : 1.Filosofi pragmatisme; positivisme filosofis; serta pragmatisme positivisme filosofis; 2.Landasan pemikiran filosofis; sosiologis; yuridis; dan politis	10	MA
I-II	*Students are able to master, understand and be able to explain the philosophy and basis for designing legislation;*	*Accuracy and mastery of material on Philosophy and the basis for drafting legislation*	***Criteria:****Accuracy and mastery Non-test form: 1.Explain 2.Discussion*	-	***1.Shape****: Studying* ***2.Method****: Lecture Plus* ***3.TM****: 2x2x50"* ***4.E-learning****:https://lms.unism.ac.id/.* .	*Discuss : 1. The philosophy of pragmatism; philosophical positivism; and the pragmatism of philosophical positivism; 2. The foundation of philosophical thought; sociological, juridical; and political*	*10*	MA

III	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang materi muatan dari berbagai jenis Peraturan perundang-undangan	Ketepatan dan penguasaan materi tentang materi muatan dari berbagai jenis Peraturan perundang-undangan	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1.Menjelaskan 2.Diskusi	**1.Bentuk**: Kuliah **2.Metode**: Resitasi **3.TM**: 1x2 x 50" **4.Bentuk non test**: Diskusi.		Membahas : Materi Muatan berbagai jenis peraturan perundang-undangan	10	MA
III	*Students are able to master, understand and be able to explain about the content of various types of legislation*	*Accuracy and mastery of the material on the content of various types of laws and regulations*	***Criteria:****Accuracy and mastery Non-test form: 1.Explain 2.Discussion*	***1.Shape**: Studying **2.Method**: recitation **3.TM**: 1x2x50" **4. Non-test form**: discussion.*		*Discuss : Contents of various types of laws and regulations*	*10*	MA
IV-V	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang proses perancangan perundang-undangan	Ketepatan menjelaskan proses perancangan perundang-undangan	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1.Presentasi 2.Diskusi	-	**1.Bentuk**: Kuliah **2.Metode**: Ceramah Plus **3.TM**: 2x2 x 50" **4.Tugas 1**: Membuat makalah tentang proses perancangan	Membahas : Lembaga-lembaga penginisiatiif/ pengusul dan proses penyusunannya, pembahasan, dan pengesahan rancangan perundang-undangan pada tingkat pusat maupun daerah.	15	MA

					perundang-undangan **5.E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.			
IV-V	*Students are able to master, understand and be able to explain the process of drafting legislation*	*Accuracy in explaining the process of drafting legislation*	***Criteria:****Material Accuracy and Mastery* ***Non-test form:*** *1.Presentation* *2.Discussion*	-	***1.Shape****: Studying* ***2.Method****: Lecture Plus* ***3.TM****: 2x2x50"* ***4.Task 1****: Writing a paper on the process of drafting legislation* ***5.E-learning****: https://lms.unism.ac.id/.*	*Discuss : Initiating/proposing institutions and the process for their preparation, discussion, and ratification of draft laws at the central and regional levels.*	*15*	MA
VI-VII	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang berbagai metode perancangan perundang-undangan dalam	Ketepatan dan penguasaan materi tentang berbagai metode perancangan perundang-undangan dalam mewujudkan karakter perundang-	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1.Menjelaskan 2.Diskusi	**1.Bentuk**: Kuliah **2.Metode**: *Cooperative learning* **3.TM**: 2x 2 x 50" **4.Bentuk non test**: 1.Menjelaskan 2.Diskusi	-	Membahas : Metode prancangan oleh: 1. Reed Dickerson; dan 2. Robert B. Seidmen (rossipi) 3. Regulatory Impact Assesmentl; dan 4. LP2K3. Untuk Mewujudkan Karakter Perundang-undangan yang akomodatif.	15	MA

	mewujudkan karakter perundang-undangan yang akomodatif.	undangan yang akomodatif						
VI-VII	*Students are able to master, understand and be able to explain various methods of designing legislation in realizing an accommodative character of legislation.*	*Accuracy and mastery of materials regarding various methods of designing legislation in realizing an accommodative character of legislation*	***Criteria:****Accuracy and mastery Non-test form: 1.Explain 2.Discussion*	***1.Shape****: Studying* ***2.Method****: Cooperative learning* ***3.TM****: 2x 2 x 50" 4. Non-test form: 1.Explain 2.Discussion*	-	*Discuss : Design method by: 1. Reed Dickerson; and 2. Robert B. Seidmen (Rossipi) 3. Regulatory Impact Assessment; and 4. LP2K3. To Realize the Character of an accommodative Legislation.*	*15*	MA

VIII-IX	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aspek politik perundang-undangan dalam perancangan perundang-undangan.	Ketepatan dan penguasaan materi tentang aspek politik perundang-undangan dalam perancangan perundang-undangan.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1.Menjelaskan 2.Diskusi hasil penelitian yang berjudul Peranan Perancang Peraturan Perundang-Undangan Dalam Pembentukan Peraturan Daerah	**1.Bentuk**: Kuliah **2.Metode**: *Resitasi* **3.TM**: 2x2 x 50” **4.Bentuk non test**: Menjelaskan dan Diskusi		Membahas 1. Aspek politik perundang-undangan terhadap materi yang akan diatur; 2. RPJPN/D dan RPJMN/D 3. Prolegnas dan Prolegda	10	MA
VIII-IX	*Students are able to understand and explain the political aspects of legislation in the drafting of legislation.*	*Accuracy and mastery of material on the political aspects of legislation in the drafting of legislation.*	***Criteria:****Material Accuracy and Mastery* ***Non-test form:*** *1.Explain* *2. Discussion of the results of the research entitled The Role of Legislative Designers in Formation of*	***1.Shape****: Studying* ***2.Method****: recitation* ***3.TM****: 2x2x50”* ***4. Non-test form****: Explain and discussion*		*Discuss* *1. The political aspects of the legislation on the material to be regulated;* *2. RPJPN/D and RPJMN/D* *3. Prolegnas and Prolegda*	*10*	MA

			Regional Regulations					
X	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang naskah akademik	Ketepatan dan penguasaan materi tentang naskah akademik	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** Diskusi	-	**1.Bentuk**: Kuliah **2.Metode**: *Cooperative learning* **3.TM**: 1x2x 50" **4.E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Membahas : 1.Dasar peraturan penyusunan naskah akademik 2.Fungsi naskah akademik; 3. Penyusunan bentuk dan isi naskah akademik	10	MA
X	*Students are able to master, understand and be able to explain about academic texts*	*Accuracy and mastery of material about academic texts*	***Criteria:****Material Accuracy and Mastery* ***Non-test form:*** *discussion*	-	***1.Shape****: Studying* ***2.Method****: Cooperative learning* ***3.TM****: 1x2x 50"* ***4.E-learning****:https://lms.unism.ac.id/.*	*Discuss :* *1.Basic rules for the preparation of academic manuscripts* *2. Functions of academic texts;* *3. Preparation of the form and content of academic manuscripts*	*10*	MA
XI-XII	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang	Ketepatan menjelaskan mengenai penyusunan draft (bentuk dan struktur) peraturan	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1.Presentasi	**1.Bentuk**: Kuliah **2.Metode**: *Cooperative learning* **3.TM**: 2x 2 x 50" **4.Tugas 2**: Membuat		Membahas : 1. Membuat draft/bentuk dan struktur peraturan perundang-undangan; 2. Pengelompokan dan Pengurutan serta Prinsip-prinsipnya.	10	MA

	penyusunan draft (bentuk dan struktur) peraturan perundang-undangan.	perundang-undangan.	2.Diskusi	Makalah tentang penyusunan draft (bentuk dan struktur) peraturan perundang-undangan.				
XI-XII	*Students are able to master, understand and be able to explain the preparation of drafts (forms and structures) of laws and regulations.*	*Accuracy in explaining the preparation of the draft (form and structure) of laws and regulations.*	***Criteria:****Material Accuracy and Mastery* ***Non-test form:*** *1.Presentation* *2.Discussion*	***1.Shape****: Studying* ***2.Method****: Cooperative learning* ***3.TM****: 2x 2 x 50"* ***4.Task 2****: Making a paper on the preparation of the draft (form and structure) of laws and regulations.*		*Discuss :* *1. Making drafts/forms and structures of laws and regulations;* *2. Grouping and Sequencing and its Principles.*	*10*	MA
XIII	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang bahasa perundang-undangan	Ketepatan memahami dan menganalisa tentang bahasa perundang-undangan	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** Diskusi		**1.Bentuk**: Kuliah **2.Metode**: *Ceramah Plus* **3.TM**: 1x2 x 50" **4.E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Membahas : 1. Ragam bahasa perundang-undangan 2. Penyusunan kalimat perundang-undangan	10	MA

XIII	*Students are able to master, understand and be able to explain the language of legislation*	*Accuracy in understanding and analyzing the language of legislation*	***Criteria:****Material Accuracy and Mastery* ***Non-test form:*** *discussion*		***1.Shape****: Studying* ***2.Method****: Lecture Plus* ***3.TM****: 1x2x50"* ***4.E-learning****:https://lms.unism.ac.id/.*	*Discuss :* *1. Variety of statutory language* *2. Compilation of statutory sentences*	*10*	MA
XIV	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang antara perubahan, pencabutan, peralihan, berbagai peraturan perundang-undangan.	Ketepatan memahami dan menjelaskan tentang perubahan, pencabutan, peralihan, berbagai peraturan perundang-undangan..	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** Diskusi		**1.Bentuk**: Kuliah **2.Metode**: *Ceramah Plus* **3.TM**: 2x2 x 50" **4.E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Membahas: 1. Perubahan dan Pencabutan Peraturan Perundang-undangan 2. Peraturan Peralihan	10	MA
XIV	*Students are able to master, understand and be able to explain between changes,*	*Accuracy in understanding and explaining changes, revocations, transitions,*	***Criteria:****Material Accuracy and Mastery* ***Non-test form:*** *discussion*		***1.Shape****: Studying* ***2.Method****: Lecture Plus* ***3.TM****: 2x2x50"*	*Discuss:* *1. Amendment and Revocation of Legislations* *2. Transitional Rules*	*10*	MA

	revocations, transitions, various laws and regulations.	*various laws and regulations.*			***4.E-learning***:*https://lms.unism.ac.id/*.			
Ujian Akhir Semester ***Final Exam***								

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

KONTRAK PEMBELAJARAN
Learning Contract

MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Perancangan Peraturan Perundang-undangan *Drafting Legislation*
	Kode *Code*	HKU16
	Bobot (SKS) *Credit*	2 SKS
	Semester *Semester*	VI (Genap) *(Even)*

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Mata kuliah ini membahas mengenai peristilahan dan sejarah perkembangan ilmu perundang-undangan, konsep, jenis dan sifat norma hukum, asas formil dan materil peraturan perundang-undangan (PPUU), jenis dan materi muatan PPUU, tata urutan PPUU, kewenangan pembentukan PPUU, Naskah Akademik, Bentuk dan Sturktur PPUU, fungsi dan jenis kalimat perundang-undangan, perubahan, pencabutan, peralihan berbagai PPUU, penjelasan, lampiran, pengundangan dan pemberlakuan PPUU, RUU, Ranperda

This course discusses the terminology and history of the development of statutory science, concepts, types and nature of legal norms, formal and material principles of legislation (PPUU), types and content of PPUU, order of PPUU, authority to form PPUU, Academic Papers , Form and structure of the PPUU, functions and types of statutory sentences, amendments, revocations, transitions of various PPUUs, explanations, attachments, promulgation and enforcement of PPUUs, Bills, Ranperda

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome

CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;*
CPL 2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obeying the law and discipline in the life of society and state*
CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatika dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya *Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is intifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise*
CPL 4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi

	Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website
CPL 5	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS bagi masyarakat *Able to apply legal science by utilizing science and technology*
CPL 6	Mampu menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community*
CPL 7	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . *Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.*
CPL 8	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat *Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science, Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills toFacing legal developments in society*
CPL 9	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.*
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
CPMK 1	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang Filosofi dan landasan perancangan perundang-undangan; *Students are able to master, understand and be able to explain the philosophy and basis for designing legislation*
CPMK 2	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang materi muatan dari berbagai jenis Peraturan perundang-undangan *Students are able to master, understand and be able to explain about the content of various types of legislation*
CPMK 3	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang proses perancangan perundang-undangan *Students are able to master, understand and be able to explain the process of drafting legislation*
CPMK 4	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang berbagai metode perancangan perundang-undangan dalam mewujudkan karakter perundang-undangan yang akomodatif. *Students are able to master, understand and be able to explain various methods of designing legislation in realizing an accommodative character of legislation*
CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aspek politik perundang-undangan dalam perancangan perundang-undangan. *Students are able to understand and explain the political aspects of legislation in the drafting of legislation.*
CPMK 6	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang naskah akademik *Students are able to master, understand and be able to explain about academic texts*
CPMK 7	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang penyusunan draft (bentuk dan struktur) peraturan perundang-undangan. *Students are able to master, understand and be able to explain the preparation of drafts (forms and structures) of laws and regulations.*

CPMK 8	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang bahasa perundang-undangan *Students are able to master, understand and be able to explain the language of legislation*
CPMK 9	Mahasiswa mampu menguasai, memahami dan dapat menjelaskan tentang perubahan, pencabutan, peralihan, berbagai peraturan perundang-undangan. *Students are able to master, understand and be able to explain about changes, revocations, transitions, various laws and regulations.*

MATERI PEMBELAJARAN ***Study Material***	
1	Filosofi dan landasan perancangan perundang-undangan; *Philosophy and basis for drafting legislation;*
2	Muatan dari berbagai jenis Peraturan perundang-undangan; *Contents of various types of laws and regulations;*
3	Proses perancangan perundang-undangan; *The process of drafting legislation;*
4	Metode perancangan perundang-undangan yang mewujudkan karakter perundang-undangan yang akomodatif. *The method of designing legislation that embodies the accommodative character of legislation*
5	Aspek politik perundang-undangan dalam perancangan perundang-undangan *Political aspects of legislation in the drafting of legislation*
6	Naskah akademik *Academic paper*
7	Draft (bentuk dan struktur) peraturan perundang-undangan. *Draft (form and structure) of laws and regulations*
8	Bahasa perundang-undangan *Legislative language*
9	Perubahan, pencabutan, peralihan, berbagai peraturan perundang-undangan *Amendment, revocation, transfer, various laws and regulations*
PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1.	Gede Marhaendra Wija Atmaja,dkk, 2018, Hukum Perundang-Undangan, Ponorogo : Owais Inspirasi Indosinea
2.	Erina Pane,. 2019,Legal Drafting, Lampung: Harakindo Publishing
3.	Ahmad Redi, 2018,Hukum Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan, Jakarta:Sinar Grafika
4.	.http://e-resources.perpusnas.go.id/
PUSTAKA PENDUKUNG ***Additional References***	
1.	Ade Arif Firmansyah, 2019, Modul Perancangan Perundang-Undangan, Lampung : Lampung University
2.	Ida Ayu Dyah Permata Sari, dkk, 2020, Peranan Perancang Peraturan Perundang-Undangan Dalam Pembentukan Peraturan Daerah, Jurnal Analogi Hukum, Volume 2 Nomor 1

MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	-
MEDIA PEMBELAJARAN	

Learning Media	
Perangkat Lunak *Software*	1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial Video*
Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*

BOBOT PENILAIAN ***Evaluation Percentage***	Aktifitas Partisipatif *Participatory Activities* Penugasan: *Assignment:* Ujian Akhir Semester *Final Exam*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH

KETENTUAN TAMBAHAN ***Additional Terms***	
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. *Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.*
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must use their real names and open the video during lecture activities.*
4.	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30menit sebelum perkuliahan dimulai *Students who want permission must include a clear reason, by sending proof of the reason for permission to the teaching lecturer during the lecture at least 30 minutes before the lecture starts*

JADWAL PEMBELAJARAN
Learning Schedule

Hari/Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***
Senin, 1 April 2024 S/D 7 Agustus 2024	08.30 – 10.10	Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH

Banjarmasin, 1 April 2024

Dosen Pengembang RPS,

Mahasiswa PJMK
MK Etika dan Tanggung Jawab Profesi

(Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH.)

NIK. 1166032018123

(……...)

NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Prodi Hukum

(Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH.)

NIK. 1166032018123

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Perancangan Peraturan Perundang-undangan *Drafting Legislation*				
KODE ***Codde***	HKU16	**Bobot (SKS)** ***Credit***	2	**Semester**	VI (Genap) *(Even)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	TIM *TEAM*				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline***
Makalah *Papper*	1 minggu *1 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 1: Membuat makalah proses perancangan perundang-undangan
Task 1: Writing a paper on the process of drafting legislation

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu memahami dan menganalisis tentang proses perancangan perundang-undangan
Able to understand and analyze the process of drafting legislation

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kewirausahaan. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat Makalah tentang proses perancangan perundang-undangan
This task is a form of embodiment of the Eye of Drafting Legislation. In this assignment, students will make a paper about the process of drafting legislation

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
***Preparation Phase*:**
1.Memahami tentang proses perancangan perundang-undangan
Understanding of the process of drafting legislation
2.Mencari referensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat.
Looking for references or reading materials related to the paper to be made.

Tahap Pelaksanaan:
Implementation phase:
1.Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.
Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.
2.Mengirimkan Softfile melalui email kepada dosen pengampu

Send Softfile by email to lecturer

Tahap Evaluasi:

Evaluation Phase:

Mempresentasikan makalah kepada dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal

Presenting papers to lecturer simultaneously and scheduled

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Design and Output Format

Obyek Garapan

Makalah tentang proses perancangan perundang-undangan

Papers on the process of drafting legislation

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN

Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1.Ringkasan analisis (bobot 20%)

Summary of analysis (weight 20%)

Memahami Makalah tentang proses perancangan perundang-undangan

Understanding Papers about the process of drafting legislation

2.Makalah (bobot 50%)

Papper (weight 50%)

Ketepatan pemahaman tentang proses perancangan perundang-undangan

Accurate understanding of the process of drafting legislation

3.Presentasi Makalah (bobot 30%)

Paper Presentation (weight 30%)

Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN

Implementation Schedule

1.Tahap Persiapan *Preparation Phase*	23 s.d 27 Mei2024 *23 to 27 mei 2024*
2.Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	28 Juni 2024 *Jun 28, 2024*

KETENTUAN LAINNYA

Other Terms

1.Makalah yang telah di presentasekan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.

Papers that have been presented and if they get revisions then corrected.

2.Makalah yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada dosen pengampu.

Softfile revised papers are sent back by email to lecturer
DAFTAR RUJUKAN ***References***
1.Gede Marhaendra Wija Atmaja,dkk, 2018, Hukum Perundang-Undangan, Ponorogo : Owais Inspirasi Indosinea 2.Erina Pane,. 2019,Legal Drafting, Lampung: Harakindo Publishing 3.Ahmad Redi, 2018,Hukum Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan, Jakarta:Sinar Grafika .4.http://e-resources.perpusnas.go.id/

RUBRIK PENILAIAN
ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang Very less	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *An idea was put forward, but it didn't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masala, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Perancangan Peraturan Perundang-Undangan *Drafting Legislation*				
KODE ***Codde***	HKU16	**Bobot (SKS)** ***Credit***	2	**Semester**	VI (Genap) *(Even)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline***
Makalah *Papper*	3 hari *3 day*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 1: Membuat Makalah tentang penyusunan draft (bentuk dan struktur) peraturan perundang-undangan
Task 1: Making a paper on the preparation of the draft (form and structure) of laws and regulations

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu memahami dan menganalisis penyusunan draft (bentuk dan struktur) peraturan perundang-undangan
Able to understand and analyze the preparation of the draft (form and structure) of laws and regulations

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kewirausahan. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat Makalah tentang penyusunan draft (bentuk dan struktur) peraturan perundang-undangan
This task is a form of embodiment of the Eye of Drafting Legislation. In this assignment, students will make a paper about the preparation of the draft (form and structure) of laws and regulations

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
***Preparation Phase*:**
1.Memahami tentang penyusunan draft (bentuk dan struktur) peraturan perundang-undangan
Understanding of the preparation of the draft (form and structure) of laws and regulations
2.Mencari referensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat.
Looking for references or reading materials related to the paper to be made.

Tahap Pelaksanaan:

Implementation phase:

1.Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.

Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.

2.Mengirimkan Softfile melalui email kepada dosen pengampu

Send Softfile by email to lecturer

Tahap Evaluasi:

Evaluation Phase:

Mempresentasikan makalah kepada dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal

Presenting papers to lecturer simultaneously and scheduled

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Design and Output Format

Obyek Garapan

Makalah tentang penyusunan draft (bentuk dan struktur) peraturan perundang-undangan

Papers on the preparation of the draft (form and structure) of laws and regulations

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN

Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1.Ringkasan analisis (bobot 20%)

Summary of analysis (weight 20%)

Memahami Makalah tentang penyusunan draft (bentuk dan struktur) peraturan perundang-undangan

Understanding Papers about the preparation of the draft (form and structure) of laws and regulations

2.Makalah (bobot 50%)

Papper (weight 50%)

Ketepatan pemahaman tentang tentang penyusunan draft (bentuk dan struktur) peraturan perundang-undangan

Accurate understanding of the preparation of the draft (form and structure) of laws and regulations

3.Presentasi Makalah (bobot 30%)

Paper Presentation (weight 30%)

Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN ***Implementation Schedule***

1.Tahap Persiapan *Preparation Phase*	18 s.d 19 Juni 2024 *18 to 19 Junl 2024*
2.Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	20 Juni 2024 *Jun 20, 2024*

KETENTUAN LAINNYA ***Other Terms***
1.Makalah yang telah di presentasekan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki. *Papers that have been presented and if they get revisions then corrected.* 2.Makalah yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada dosen pengampu. *Softfile revised papers are sent back by email to lecturer*
DAFTAR RUJUKAN ***References***
1.Gede Marhaendra Wija Atmaja,dkk, 2018, Hukum Perundang-Undangan, Ponorogo : Owais Inspirasi Indosinea 2.Erina Pane,. 2019,Legal Drafting, Lampung: Harakindo Publishing 3.Ahmad Redi, 2018,Hukum Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan, Jakarta:Sinar Grafika .4.http://e-resources.perpusnas.go.id/

RUBRIK PENILAIAN
ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang Very less	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *An idea was put forward, but it didn't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masala, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*