TEMPLATE RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2023-2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) ***Lesson Plan***							
Mata Kuliah (MK) ***Course***	**Kode** ***Code***	**Bobot (SKS)** ***Credit***				**Semester** ***Semester***	**Tanggal Penyusunan** ***Compilation Date***
		Tatap Muka ***Face to Face***	**Praktikum** ***Practice***	**Praktik Lapangan** ***Practical Field Work***	**Simulasi** ***Simulation***		
SKRIPSI ***Scripcy***	**HKU35**	**6 SKS**				**VII (Ganjil)** ***(Odd)***	**7 Juni 2023**
		0	**0**	**6**	**0**		

	Dosen Pengembang RPS ***The Lesson Plan Developer***	**Ketua Jurusan** ***Head of Department***
OTORISASI / PENGESAHAN ***Endorsement***	(Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH) NIK.1166032018123	(Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH) NIK.1166032018123

Capaian Pembelajaran ***Learning Outcome***	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK** ***Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course***	
	CPL 1 - S	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukan sikap religious; *Devote to God almighty, and able to show the attitude of religious*.
		Menjujung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;

		Uphold the value on humanity in the line of duty based on the religious, moral, ethica
Keterangan: ***Notes:*** S: Sikap *Attitude* P: Pengetahuan *Knowledge* KU: Keterampilan Umum *General Skills* KK: Keterampilan Khusus *Special Skills*		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila; *Contribute in improving the quality of life of society, nation, state, and civilization based on pancasila*
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; *Shows the attitude of responsible for the work in the field of expertise independently*
	CPL 2 - P	Menguasai konsep etika dan hukum perundang-undangan sesuai dengan kewenangan profesi hukum serta mengamalkan nilai-nilai agama disetiap layanan pendampingan yang berazaskan pancasila; *Master the concepts of ethics and statutory law in accordance with the authority of the legal profession and the practice of religious values in each advisory services based on pancasila*;
		Menguasai sosial budaya yang terjadi dalam masyarakat; *Master of social culture that happened in the community*
	CPL 3 – KU	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; *Able to apply logical thinking, critical, systematic, and innovative in the context of the development or implementation of science and technology pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with the field of expertise*
		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; *Able to demonstrate the performance of the independent, quality, and scalable*
		Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; *Able to assess the implications of the development or implementation of science and technology pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with the expertise based on rules, procedures and ethics of scientific knowledge in order to produce a solution, idea, design or art critique*
		Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

		Able to compile a description of the scientific results of the study mentioned above in the form of a thesis or final project report, and upload it in the page of the college
		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk mejamin kesahihan dan mencegah plagiasi *Capable of documenting, storing, securing, and find back the data to assure validity and prevent plagiarism*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) *Course Learning Outcome*	
	CPMK 1	Mampu membuat rancangan penelitian dan Menyusun proposal penelitian dengan benar dan sistematis *Able to make research designs and prepare research proposals correctly and systematically in positive of law*
	CPMK 2	Mampu Menyusun instrument yang tepat sesuai dengan masalah penelitian *Able to arrange the right instrument according to the research problem*
	CPMK 3	Mampu mempresentasikan dan mempertahankan proposal penelitian yang dibuat *Able to present and defend research proposals made*
	CPMK 4	Mampu melakukan penelitian dan melakukan analisis data hasil penelitian *Able to perform SWOT analysis and determine the priority of problems in positive of law*
	CPMK 5	Mampu Menyusun hasil penelitian dan Menyusun naskah publikasi *Able to understand the role and function as a manager in law education process*
	CPMK 6	Mampu mempresentasikan hasil penelitian *Able to understand the principles of quality assurance in law services*
Deskripsi Singkat Mata Kuliah *Short Description of The Course*	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar menguasai keterampilan menyusun skripsi, dimana skripsi adalah bagian penting bagi mahasiswa sebagai bentuk aplikasi dan sarana bagi untuk menyalurkan ide/gagasan kedalam sebuah penelitian *This course aims to equip students to master thesis writing skills, where thesis is an important part for students as a form of application and a means for channeling ideas into research.*	
Bahan Kajian *Course Material*	Mengkaji hasil-hasil penelitian berdasarkan evidence based practice *Reviewing research results based on evidence based practice*	
	Membuat rancangan perencanaan penelitian hukum *Drafting a legal research plan*	
	Menyusunan proposal penelitian dengan benar dan sistematis *Prepare research proposals correctly and systematically*	
	Menentukan instrumen yang tepat sesuai dengan masalah penelitian *Determining the right instrument according to the research problem*	

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Presentasikan dan mempertahankan proposal penelitian
Present and defend research proposals</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6">Melakukan penelitian sesuai dengan proposal yang telah ditentukan
Conducting research in accordance with a predetermined proposal</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6">Menyusun hasil penelitian
Compiling research results</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6">Menyusun skripsi dengan benar dan sistematis
Compile thesis correctly and systematically</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="6">Presentasi/seminar hasil
Presentation/seminar results</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Bobot Penilaian
Evaluation Percentage</td><td rowspan="2">Aktifitas Partisipatif
Participatory Activities</td><td rowspan="2">Hasil Proyek
Project Results</td><td colspan="4">Kognitif/Pengetahuan
Cognitive/Knowledge</td></tr>
<tr><td>Tugas
Assignment</td><td>Kuis
Quiz</td><td>UTS
Mid-Semester Exam</td><td>UAS
Final Semester Exam</td></tr>
<tr><td>%</td><td>100%</td><td>%</td><td>%</td><td>%</td><td>%</td></tr>
<tr><td>Media Pembelajaran
Learning Media</td><td colspan="6">Perangkat Lunak:
Software:
1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/.
Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.
2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp.
Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.
3. Video pembelajaran.
Tutorial video

Perangkat Keras:
Hardware:
1. LCD dan screen.
LCD and screen.
2. White board dan perangkat penunjang.
White board and supporting devices.</td></tr>
</table>

	3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*
Pustaka *References*	Utama: *Primary:* 1. Dr. Muhaimin, SH.,M.Hum, Metode Penelitian Hukum,Mataram University Press, 2020 2. Pedoman Penyusunan Laporan Tugas Universitas Sari Mulia 3. https://jurnal.hukumonline.com/ 4. https://jurnal.hukumonline.com/
	Pendukung: *Additional:* 1. Prof Suteki, Metodologi Penelitian Hukum,, Rajagrafindo Persada, Jakarta, 2018
Dosen Pengampu *Supporting Lecturer*	TIM
Mata Kuliah Syarat *Prerequisite Courses*	Metode Penelitan dan Penulihan Hukum

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- *Week number*	CPMK *Course Learning Outcome*	Penilaian *Evaluation*		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan *Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment*		Bahan Kajian/Materi Pembelajaran *Course Material*	Bobot Penilaian (%) *Evaluation Percentage*	Dosen *Lecturer*
		Indikator *Indicators*	Kriteria & Bentuk *Criteria & Forms*	Luring *Offline Learning*	Daring *Online Learning*			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
I	Mahasiswa mampu membuat rancangan perencanaan penelitian kebidanan	Merancang perencanaan penelitian Hukum: Penetapan masalah yang akan diangkat dalam skirpsi hukum	**Kriteria :** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk Test :** Makalah	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode kasus/ telaah undang-undang 3. TM: 6 x 170”		Merancang perencanaan penelitian kebidanan: 1. Penetapan masalah yang akan diangkat dalam kebidanan 2. Draft/ rancangan tentang metode penelitian yang relevan (jadwal penelitian)	5	TIM

	Students are able to make a midwifery research plan	*Designing a midwifery research plan:* *• Determination of problems to be raised in midwifery* *• Drafts on relevant research methods (research schedule)*	*Criteria:* *Accuracy and mastery* *Test Form:* *Paper*	1. Format: Lecture 2. Method: case study/ literature riview 3. TM: 6 x 170”		*Designing a midwifery research plan:* *1. Determination of the problem to be raised in midwifery* *2. Drafts on relevant research methods (research schedule*		
II	Mahasiswa mampu membuat rancangan perencanaan penelitian kebidanan	Ketepatan mahasiswa dalam Merancang perencanaan penelitian kebidanan	**Kriteria :** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk Test :** Makalah	4. Bentuk: Kuliah 5. Metode kasus/ telaah undang-undang 6. TM: 6 x 170”		Merancang perencanaan penelitian hukum: • Penetapan masalah yang akan diangkat dalam hukum • Draft/ rancangan tentang metode penelitian yang relevan (jadwal penelitian)	5	TIM

	Students are able to make a law research plan	*Student accuracy in designing law research plans*	*Criteria: Accuracy and mastery* *Test Form: Paper*	1. *Format: Lecture* 2. *Method: case study/ literature riview* 3. *TM: 6 x 170"*				
III	Mampu melakukan penyuusunan proposal penelitian dengan benar dan sistematis	Ketepatan mahasiswa dalam melakukan penyuusunan proposal penelitian dengan benar dan sistematis	**Kriteria :** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk Test :** Makalah	1. Bentuk: Praktikum 2. Metode: PJBL 3. TM 6 x 170".		Proposal penelitian: 1. Judul penelitian 2. Latar belakang masalah 3. Perumusan masalah 4. Tujuan penelitian 5. Manfaat penelitian 6. Keaslian penelitian 7. Tinjauan teori 8. Kerangka konsep 9. Hypotesis 10. Metode penelitian Jenis penelitian, populasi-sampel, carapengumpulan data, pengolahan data dan analisis data	5	TIM

						• Daftar pustaka		
	Able to prepare research proposals correctly and systematically	*Accuracy of students in preparing research proposals correctly and systematically*	*Criteria: Accuracy and mastery* *Test Form: Paper*	1. *Format: Lecture* 2. *Method: case study/ literature riview* 3. *TM: 6 x 170"*		*Research proposal:* *1. Research title* *2. Background of the problem* *3. Problem formulation* *4. Research objectives* *5. Research benefits* *6. Authenticity of research* *7. Theoretical review* *8. Conceptual framework* *9. Hypothesis* *. Research method* *Types of research, population-sample, data collection methods, data processing and data analysis*		
IV	Mampu menentukan instrumen yang tepat sesuai dengan	Kemampuan mahasiswa dalam Menyusun instrumen yang tepat sesuai	**Kriteria :** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk Test :** Makalah	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode kasus/ telaah undang-undang		• Latar belakang • Perumusan masalah • Judul penelitian • Tinjauan pustaka	TIM	5

	masalah penelitian	dengan masalah penelitian		3. TM: 6 x 170”				
				4. Format: Lecture *5. Method: case study/ literature riview* *6. TM: 6 x 170”*		• Background • Formulation of the problem • The title of the study • Literature review		
V	Mampu mempresentasikan dan mempertahankan proposal penelitian	Ketepatan dalam mempresentasikan dan mempertahankan proposal penelitian	**Kriteria :** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk Test :** Makalah	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode kasus/ telaah undang-undang 3. TM: 6 x 170”		Seminar proposal penelitian: 1. Presentasi proposal 2. Diskusi hasil penulisan proposal Revisi hasil diskusi	TIM	5
	Able to present and defend research proposals	*Accuracy in presenting and defending research proposals*	*Criteria: Accuracy and mastery* *Test Form: Paper*	*1. Format: Lecture* *2. Method: case study/ literature riview* *3. TM: 6 x 170”*		• *The Process Of Data Collection* • *Data type & Sub-classification of the Data* • *Research Data*		
VI	Mampu melakukan penelitian sesuai dengan proposal yang	Ketepatan dalam melakukan penelitian sesuai dengan proposal yang telah dipertahankan	**Kriteria :** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk Test :** Makalah	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode kasus/ telaah undang-undang 3. TM:		penelitian 1. Mengajukan surat ijin penelitian 2. Melakukan penelitian sesuai dengan lokasi	TIM	5

	telah dipertahankan			6 x 170”		penelitian yang ditentukan		
	Able to conduct research in accordance with the proposal that has been defended	*Accuracy in conducting research in accordance with the proposal that has been maintained*	*Criteria: Accuracy and mastery Test Form: Paper*	1. *Format: Lecture* 2. *Method: case study/ literature riview* 3. *TM: 6 x 170”*		study 1. Submit a research permit 2. Conduct research in accordance with the specified research location		
VII	Mampu menyusulnskripsi dengan benar dan sistematis	Ketepatan mahasiswa menyusulnskripsi dengan benar dan sistematis	**Kriteria :** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk Test :** Makalah	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode kasus/ telaah undang-undang 3. TM: 6 x 170”		Penyusunan skripsi: 1. BAB I 2. BAB II 3. BAB III 4. BAB IV 5. BAB V 6. Daftar pustaka 7. Lampiran-lampiran yang terkait	TIM	5
	Able to follow the thesis correctly and systematically	*Accuracy of students following the thesis correctly and systematically*	*Criteria: Accuracy and mastery Test Form: Paper*	1. *Format: Lecture* 2. *Method: case study/ literature riview* 3. *TM: 6 x 170”*		*Preparation of the script:* *1. CHAPTER I* *2. CHAPTER II* *3. CHAPTER III* *4. CHAPTER IV* *5. CHAPTER V* *6. Bibliography* *7. Relevant annexes*		
VIII	Mampu menyusulnskripsi dengan benar dan sistematis	Ketepatan mahasiswa menyusulnskripsi dengan benar dan sistematis	**Kriteria :** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk Test :** Makalah	4. Bentuk: Kuliah 5. Metode kasus/ telaah undang-undang		Penyusunan skripsi: 1. BAB I 2. BAB II 3. BAB III 4. BAB IV 5. BAB V	TIM	5

				6. TM: 6 x 170” *4.*		6. Daftar pustaka 7. Lampiran-lampiran yang terkait		
	Able to follow the thesis correctly and systematically	*Accuracy of students following the thesis correctly and systematically*	*Criteria: Accuracy and mastery* *Test Form: Paper*	*5. Format: Lecture* *6. Method: case study/ literature riview* *7. TM: 6 x 170”*		*Preparation of the script:* *1. CHAPTER I* *2. CHAPTER II* *3. CHAPTER III* *4. CHAPTER IV* *5. CHAPTER V* *6. Bibliography* *7. Relevant annexes*		
XIII	Mampu Presentasi/seminar hasil dan menyusn naskah publikasi	Ketepatan mahasiswa dalam Presentasi/seminar hasil dan menyusn naskah publikasi	**Kriteria :** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk Test :** Makalah	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode kasus/ telaah undang-undang 3. TM: 6 x 170”		Seminar hasil/skripsi 1. Presentasi hasil penelitian 2. Diskusi penulisan hasil penelitian 3. Revisi hasil diskusi	NF	5
	Able to present/seminar results and compose publication manuscripts	*Accuracy of students in presentation/seminar results and compiling publication manuscripts*	*Criteria: Accuracy and mastery* *Test Form: Paper*	*1. Format: Lecture* *2. Method: case study/ literature riview* *3. TM: 6 x 170”*		*Seminar results/thesis* *1. Presentation of research results* *2. Discussion on writing research results* *3. Revised discussion results*		
XIV	Mampu Presentasi/seminar hasil dan menyusn	Ketepatan mahasiswa dalam Presentasi/seminar	**Kriteria :** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk Test :**	4. Bentuk: Kuliah		Seminar hasil/skripsi 1. Presentasi hasil penelitian	NF	5

	naskah publikasi	hasil dan menyusn naskah publikasi	Makalah	5. Metode kasus/ telaah undang-undang 6. TM: 6 x 170” *4.*		2. Diskusi penulisan hasil penelitian 3. Revisi hasil diskusi		
	Able to present/seminar results and compose publication manuscripts	*Accuracy of students in presentation/seminar results and compiling publication manuscripts*	*Criteria: Accuracy and mastery* *Test Form: Paper*	*5. Format: Lecture* *6. Method: case study/ literature riview* *7. TM: 6 x 170”*		*Seminar results/thesis* *1. Presentation of research results* *2. Discussion on writing research results* *3. Revised discussion results*		
XV	Mampu Presentasi/seminar hasil dan menyusn naskah publikasi	Ketepatan mahasiswa dalam Presentasi/seminar hasil dan menyusn naskah publikasi	**Kriteria :** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk Test :** Makalah	7. Bentuk: Kuliah 8. Metode kasus/ telaah undang-undang 9. TM: 6 x 170” *8.*		Seminar hasil/skripsi 1. Presentasi hasil penelitian 2. Diskusi penulisan hasil penelitian 3. Revisi hasil diskusi	NF	5
	Able to present/seminar results and compose publication manuscripts	*Accuracy of students in presentation/seminar results and compiling publication manuscripts*	*Criteria: Accuracy and mastery* *Test Form: Paper*	*9. Format: Lecture* *10. Method: case study/ literature riview* *11. TM: 6 x 170”*		*Seminar results/thesis* *1. Presentation of research results* *2. Discussion on writing research results* *3. Revised discussion results*		